

**Центросоюз Российской Федерации**

**ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза**

# **ОТЧЕТ**

**за 2013 – 2014 учебный год**

**г. Тамбов, 2014 год**

## ВВЕДЕНИЕ

В отчетный период педагогический коллектив техникума осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», федеральной и региональной Программами развития среднего профессионального образования. Содержание учебной и методической работы способствовало обеспечению качества профессионального обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Концепции развития потребительской кооперации и модернизации кооперативного образования на период до 2015 года, постановлениями Совета и Правления Центросоюза по вопросам образования, материалами общих Собраний представителей потребительских обществ Российской Федерации.

Задачи обеспечения современного качества образования реализуются в техникуме посредством:

- формирования комплексного методического обеспечения учебного процесса на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- продолжения работы по освоению инновационных технологий обучения и воспитания и реализации их в практической деятельности;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогов и системы распространения передового педагогического опыта через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, декад предметных (цикловых) комиссий и выступления на семинарах, заседаниях различного уровня;
- продолжения работы по совершенствованию форм и методов текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся;
- совершенствования содержания, методики проведения итоговой аттестации;
- продолжения работы по оснащению кабинетов и лабораторий современным техническим и лабораторным оборудованием, вычислительной техникой.
- активизации работы педагогов и студентов через участие в конкурсах, конференциях в целях развития творческих способностей и навыков научно-исследовательской работы.
- активизации работы кружков и спортивных секций по формированию здорового образа жизни обучающихся.

Образовательный процесс осуществлялся по очной форме обучения по следующим специальностям:

- 080109 Финансы;
- 080110 Банковское дело;
- 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 100701 Коммерция (по отраслям);
- 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 230401 Информационные системы (по отраслям);
- 260807 Технология продукции общественного питания.

Все виды и формы образовательной деятельности в техникуме осуществлялись в соответствии с лицензией №17/80 от 23 августа 2014 года, серия 68ЛО1 №0000322 выданной Управлением образования и науки Тамбовской области - бессрочно и Свидетельством о государственной аккредитации от 26 апреля 2013 года № 7/168

выданным Управлением образования и науки Тамбовской области на срок до 26апреля 2019 года.

## 1. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

Прием студентов в учебное заведение в 2013 году проведен в соответствии с контрольными цифрами приема и установленным Тамбовским облпотребсоюзом планом, по направлениям кооперативных организаций, а также на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение. При этом приемная комиссия руководствовалась Порядком приёма в ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза, утвержденным директором техникума; Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 3 июня 2013 года № 466.

В 2013 году в техникум зачислено на очную форму обучения 132 студента.

В разрезе специальностей:

- 080109 Финансы (24,2 %);
- 080110 Банковское дело(10,6%);
- 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (14,3 %);
- 100701 Коммерция (по отраслям) (16,6%);
- 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (6,8%);
- 230401 Информационные системы (по отраслям) (10,5 %);
- 260807 Технология продукции общественного питания(16,6%).

В отчетном периоде контингент студентов техникума характеризовался следующими данными (на 01.09.2013 г.):

Курсы Код специальности	I	II	III	IV	Итого:
080109	23	37	-	-	60 (15,3 %)
080110	14	-	23	-	37 (9,4 %)
080114	15	19	23	-	57 (14,5 %)
100701	16	30	22	-	68 (17,3%)
100801	9	-	19	-	28 (7,1 %)
230401	14	-	11	18	43 (10,9%)
260807	17	25	26	30	98 (25 %)
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>111</b>	<b>124</b>	<b>48</b>	<b>391 (100%)</b>

Работа по профориентации проводилась администрацией, преподавателями и студентами. Студенты, выезжающие на практику, проводили профориентационную работу в школах области. Администрация техникума поддерживает тесную связь с кадровыми службами райпотребсоюзов и райпо.

Активная профориентационная работа проводилась через средства массовой информации (газеты «Тамбовская жизнь», «Город на Цне», «Тамбовский вестник», «Все для Вас», местное телевидение и радиовещание). Всего было дано более 60 объявлений. Дни открытых дверей посетило более 320 выпускников общеобразовательных школ.

### *Показатели профориентационной работы и приёма студентов*

№	Показатели	Количество
1	Количество организаций, предприятий, школ, куда направлены объявления о приеме	85
2	Количество объявлений о приеме, опубликованных, всего, из них: в печатных изданиях по радио по телевидению	65 20 20 25
3	Количество дней открытых дверей, встреч с абитуриентами, проведенных в учебном заведении	3
4	Количество лиц, посетивших учебное заведение в период дней открытых дверей, встреч	320
5	План приема (контрольные цифры)	150
6	Подано заявлений	144
7	Конкурс от числа подавших заявления на 1 плановое место	1
8	Зачислено в учебное заведение студентов	132
9	Зачислено для пополнения старших курсов	5

В целях сохранения контингента студентов использовались разнообразные и эффективные формы работы: родительские собрания (общетехникумовские и групповые), недели по специальностям, конкурсы, олимпиады, викторины, экскурсии, встречи с выпускниками техникума, работниками системы потребительской кооперации и других отраслей экономики, предметные кружки.

В техникуме эффективно действует система отработки пропущенных занятий. Преподаватели проводят дополнительные занятия и консультации для студентов.

Вопросы успеваемости студентов регулярно обсуждаются на классных собраниях, заседаниях группы анализа качества учебно-воспитательного процесса, цикловых комиссий. Классные руководители ежемесячно информируют родителей об успеваемости и дисциплине их детей.

Выпуск специалистов в 2014 году составил 124 человека.

### *Выпуск и трудоустройство выпускников*

Показатели Специальности	Выпуск	Работают		Не работают		Служат в РА		Продолжают учебу в вузах	
		кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%	кол- во	%
080110	21	17	80,9	-	-	4	19,1	7	33,3
080114	19	16	84,2	-	-	3	15,8	10	52,6
100701	20	18	90	-	-	2	10	9	45



Кол-во человек	27	10	14	1	2	1	-	-	-	1	2	-	-	-	2	30	10	14	1	5
Уд. вес	100	37	51,8	3,8	7,4	100	-	-	-	100	2	-	-	-	100	100	33,3	46,6	3,8	16,6

33,3 % штатных преподавателей имеют высшую категорию, 46,6 % - первую и 3,8% - вторую, 5 сотрудников (16,6%) не имеют категории.

Залогом успешной работы преподавателя является систематическое повышение квалификации и стажировка. По утверждённому графику все преподаватели техникума и представители администрации один раз в пять лет повышают квалификацию.

В штатном расписании техникума предусмотрено 5 лаборантов: 2 лаборанта имеют высшее образование и 3 лаборанта среднее профессиональное, стаж работы 2 года и выше.

### *Сведения о повышении квалификации в 2013-2014 учебном году*

№	ФИО	Должность	Место	Тема
1	2	3	4	5
1.	Лагутина Ирина Дмитриевна	директор	ННОУ СПО Кооперативный техникум	Безопасный интернет от Ростелеком
2.	Ломакина Марина Андреевна	Преподаватель	ННОУ СПО Кооперативный техникум Финансовое управление Тамбовской области	Безопасный интернет от Ростелеком Стажировка. Основные направления бюджетной и налоговой политики Тамбовской области
3.	Шебуняева Светлана Алексеевна	Преподаватель	ФГБУ ВПО Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	Компетентностно-ориентированное образование технологии в преподавании бухгалтерского учета в средних профессиональных образовательных учреждениях
4.	Волкова Алла Андреевна	Преподаватель	ФГБУ ВПО Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	Компетентностно-ориентированное образование технологии и преподавании специальных дисциплин в средних профессиональных образовательных учреждениях
	Куксова Надежда Станиславовна	Методист	ННОУ СПО Кооперативный техникум	Безопасный интернет от Ростелеком
5	Панина Лариса Алексеевна	Преподаватель	ФГБУ ВПО Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	Компетентностно-ориентированное образование технологии и преподавании иностранного языка в средних профессиональных образовательных учреждениях
6	Шаповалова Людмила Владимировна	Преподаватель	ННОУ СПО Кооперативный техникум	Безопасный интернет от Ростелеком

7	Рязанова Марина Петровна	Преподаватель	ННОУ СПО Кооперативный техникум	Безопасный интернет от Ростелеком
8	Федотова Анна Юрьевна	Преподаватель	ННОУ СПО Кооперативный техникум	Безопасный интернет от Ростелеком

### 3. УЧЕБНАЯ РАБОТА И УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

Учебная работа является важнейшей составной частью образовательной деятельности техникума. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточную аттестацию студентов, а также итоговую государственную аттестацию выпускников.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы при подведении итогов полугодия и учебного года, как на отделении, так и в целом по техникуму.

Учебный процесс осуществляется с учётом основных направлений и требований модернизации образования и был направлен на приобретение профессиональных компетенций и удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Особое внимание уделялось поиску и внедрению эффективных форм и методов обучения и воспитания, комплексному методическому обеспечению уроков, формированию навыков самообразования, привитию кооперативной идеологии и философии, гражданской позиции и трудолюбия, развитию творческой активности студентов.

Обучение студентов, IV курсов осуществлялось в соответствии с рабочими учебными планами, составленными в 2009 году на основе примерных учебных планов, разработанных ЦУМКом Центросоюза России, а студентов I, II и III курсов – по рабочим учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО нового поколения.

Преподавателями техникума разработаны рабочие учебные программы в разрезе дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов

Анализ показывает, что в отчетном учебном году рабочие учебные планы и программы, предусмотренные учебными планами, лабораторные и практические работы полностью выполнены. Результаты этой работы проанализированы на заседаниях методического совета, заседаниях цикловых комиссии и отражены в учебно-методической документации.

Анализ успеваемости студентов за 2013-2014 учебный год показал, что относительная успеваемость по сравнению с 2012-2013 учебным годом понизилась на 0,2 % и составила 82,2 %. Из 370 студентов, проходивших промежуточную или итоговую аттестацию, аттестовано 304 студента, 66 студентов на конец учебного года имеют неудовлетворительные оценки или не аттестованы.

#### Показатели успеваемости в разрезе курсов

Курсы	Кол-во студентов	Количество неаттестованных		Абсолютная успеваемость, %	Средний балл	Качественная успеваемость, %
		человек	удельный вес, %			
I	107	24	22,4	75,7	3,7	16,8

II	102	33	32,4	66,7	3,8	8,8
III	114	5	4,4	95,6	3,8	22,8
IV	47	0	0	100	3,6	14,9
Всего по очному отделению	<b>370</b>	<b>62</b>	<b>16,8</b>	<b>82,2</b>	<b>3,7</b>	<b>15,9</b>

## 2. Анализ успеваемости в разрезе специальностей

Показатели	Абсолютная успеваемость, %			Средний балл			Качественная успеваемость, %		
	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	отклонение	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	отклонение	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	отклонение
080109 Финансы	100	57,1	-42,9	3,7	3,7	0	21,7	8,6	-13,1
080114 Экономика и бухгалтерский учёт	83,3	88,2	+4,9	3,7	3,8	+0,1	20,4	14,7	-5,7
230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления	67,9	100	+32,1	3,5	3,4	-0,1	14,3	11,1	-3,2
260502 Технология продукции общественного питания	85,3	89,2	+3,9	3,8	3,8	0	13,8	19,8	+6
100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;	73,7	100	+26,3	3,7	3,8	+0,1	10,5	41,2	+30,7
080110 Банковское дело	74,1	90,7	+16,6	3,8	3,7	-0,1	25,9	13,0	-12,9
230401 Информационные системы	100	90,9	-9,1	3,5	3,5	0	18,2	9,1	-9,1
100701 Коммерция	66,7	67,8	+1,1	3,8	3,7	-0,1	21,1	13,3	-7,8
<b>Всего по очному отделению</b>	<b>82,4</b>	<b>82,2</b>	<b>-0,2</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>0</b>	<b>17,1</b>	<b>15,7</b>	<b>-1,4</b>

С абсолютной успеваемостью 100% закончили учебный год 6 групп из 15, это в основном группы III и IV курсов.

### Основные показатели учебной работы

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Число студентов на начало учебного года	403
2.	Прибыло в течение учебного года	16
3.	Выбыло в течение учебного года, всего: из них:	39



	по неуспеваемости за нарушение дисциплины за пропуски занятий переход в другие средние специальные учебные заведения убыв а Армию по состоянию здоровья и другие уважительным причинам в связи со смертью переведены на заочное отделение не приступили к учебным занятиям	14 - - 2 1 22 - - -
4.	Чистый отсев (с учетом прибывших)	23
5.	Число студентов, подлежащих промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана (экзамены, зачеты, итоговая оценка по результатам текущей успеваемости) за учебный год всего:	370
6.	Аттестовано за учебный год по всем дисциплинам учебного плана всего: из них: только на 5 (отлично) только на 5 (отлично) и 4 (хорошо) только на 3 (удовлетворительно) и 4 (хорошо)	304 7 51 246
7.	Получили 2 (неудовлетворительно) по одной и более дисциплинам	3
8.	Успеваемость по итогам отчетного учебного года в %: общая качественная	82,2 15,7
9.	Пропущено за учебный год учебных занятий (чел./час), в том числе: пропущено учебных занятий по неуважительным причинам	49189 28364
10.	Оставлено на второй год обучения чел., %	3
11.	Число студентов на конец учебного года	370
12.	Окончили образовательное учреждение	124
13.	Допущены к итоговой государственной аттестации по специальностям	124
14.	Выдержали итоговую государственную аттестацию по специальностям всего: из них с оценкой: отлично (5) хорошо (4) удовлетворительно (3) неудовлетворительно (2)	124 49 45 30 -
15.	Средний балл	3,7

#### 4. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Состояние учебной дисциплины в техникуме оценивается на основе анализа посещаемости студентами занятий и выполнении ими правил внутреннего распорядка. С правилами внутреннего распорядка студентов нового набора классные руководители знакомят на первом собрании группы, разъясняя им основные положения локальных актов техникума. К этому вопросу, как и к вопросу посещаемости, порядку отработки занятий, пропущенных без уважительных причин, классные руководители, неоднократно возвращаются на протяжении всего периода обучения студентов. В техникуме проводится ежедневный контроль

посещаемости занятий студентами со стороны классного руководителя, преподавательского состава. Преподаватели регистрируют пропуски в журналах. Со студентов, пропустивших занятия, классный руководитель требует письменное объяснение причин отсутствия и подтверждающие документы. Эти документы предоставляются на рассмотрение заведующей отделением. В случае отсутствия студента на занятии классный руководитель выясняет причину отсутствия.

Студенты, имеющие пропуски занятий, отрабатывают их в порядке, установленном локальными актами техникума. Консультации и отработка пропусков осуществляется на цикловых комиссиях по утвержденному графику, который доводится до сведения студентов через информационные стенды и в период учебных занятий. Контроль за своевременностью отработки осуществляют преподаватели, классные руководители.

Традиционно классные руководители информируют родителей о состоянии посещаемости студентов, направляя письма. Родители студентов, находящихся на контроле у классного руководителя и заведующей отделением по поводу частых нарушений учебной дисциплины, информируются по телефону еженедельно.

В работе по укреплению учебной дисциплины зарекомендовали себя:

1. Обсуждение и выяснение причин отсутствия на занятиях на групповых и общих собраниях.
2. Обсуждение вопросов учебной дисциплины на заседаниях цикловых комиссий, с целью выявления причин пропусков и оказания индивидуальной помощи студентам по усвоению пропущенного материала и ликвидации образовавшихся задолженностей.
3. Приглашение студентов – нарушителей дисциплины к заведующей отделением, на заседание учебной части при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, к директору.
4. Обсуждение состояния и проблем учебной дисциплины на заседаниях административного совета, малых педсоветах.
5. Заседания преподавателей, работающих в группе, с приглашением студентов и их родителей.
6. Постановка на административный контроль отдельных студентов или учебных групп с низкими показателями успеваемости и учебной дисциплины.

Важным фактором, влияющим на сокращение пропусков занятий, является заинтересованность студента процессом обучения, высокий уровень мотивации.

Вовлечь студента в процесс «обучения с увлечением» можно создавая условия для развития профессионального интереса, гармоничного развития личности, в том числе и через внеклассные мероприятия. Интерес студентов к изучаемой дисциплине и избранной специальности преподаватели развивают путем проведения учебных занятий нетрадиционными методами, используя современные технологии, привлекая студентов к кружковой работе, а также организуя внеклассные мероприятия профессиональной направленности.

## **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Центром методической работы техникума является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь

собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта.

Модернизация российского профессионального образования направлена на обеспечение качества подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Одним из основных направлений модернизации является компетентностный подход к образованию, конечным результатом которого должно стать формирование общих и профессиональных компетенций.

Поэтому «Обеспечение качества образования через реализацию модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной педагогической деятельности.» - единая методическая проблема, над которой продолжил работать наш педагогический коллектив в 2013-2014 учебном году.

Главной же задачей являлось завершение работы по созданию и корректировке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, и материалов обеспечивающих их реализацию.

Методический кабинет и администрация техникума обеспечивали оперативное информирование педагогов о новых подходах к разработке содержания и структуры образовательного процесса с целью более оперативного внедрения их в практическую деятельность каждого педагога.

Реализация данной задачи осуществлялась через: работу педагогического и методического советов, работу цикловых комиссий, работу методических объединений, индивидуальную работу педагогов.

В соответствии с этим приоритетными направлениями работы всех методических подразделений и преподавателей стали:

- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий;
- обеспечение образовательного процесса информационными, учебно-программными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами;
- формирование информационной культуры студентов и преподавателей, использование информационных технологий.

Методическая работа является неотъемлемым и обязательным компонентом педагогического труда. Координатором этой работы являются педагогический и методический советы техникума, цикловые комиссии.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса:

- Пути реализации практикоориентированной подготовки будущих специалистов в соответствии с новыми стандартами ФГОС СПО
- Контрольно-оценочные средства в свете требований новых ФГОС, как средство оптимизации результатов образовательного процесса.
- Социальное партнерство с предприятиями-работодателями как средство адаптации студентов к профессиональной деятельности
- Организация исследовательской деятельности студентов в условиях перехода к компетентностной модели образования".
- Логическим завершением методического года явился итоговый педсовет, проведенный в форме конференции на тему: «Реализация предпринимательского образования в учебном заведении в формате

инновационных технологий»

Задачей методического совета является организация методического сопровождения образовательного процесса с целью создания оптимальных условий для эффективной реализации основных и дополнительных образовательных программ, оказание помощи в этой деятельности преподавателям на основе систематизации, изучения и доведения до преподавательского состава требований нормативных документов, информации из периодических отраслевых изданий по проблемам образования и воспитания.

В течение учебного года на методическом совете рассматривались вопросы:

- Развитие навыков действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера на уроках ОБЖ
- Самостоятельная работа студента с учетом психологического аспекта в рамках компетентностного подхода»
- Роль методической работы преподавателя в повышении качества подготовки конкурентоспособного специалиста.
- Исследовательская работа студентов как форма адаптации их к будущей профессиональной деятельности.
- Активные формы и методы обучения на уроках как средство профессионального становления будущих специалистов и т.д
- Кроме того, преподаватели и председатели цикловых комиссий на каждом заседании методического совета информировали о ходе создания фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации по ОПОП специальностей в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения

Цикловые комиссии являются главными проводниками передовых идей и внедрения инноваций в учебный процесс.

Преподаватели техникума объединены в 4 цикловые комиссии.

Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса проводилось в направлении создания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и МДК по новым учебным планам, заданий для практических и лабораторных работ, заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Основная задача образования заключается в формировании личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

*Самостоятельная работа* развивает у студентов умение учиться творческому применению полученных знаний, способности адаптироваться к профессиональной деятельности.

Преподаватели техникума организуют самостоятельную работу студентов непосредственно в процессе аудиторных занятий (на лекциях, лабораторных, практических и семинарских занятиях); вне рамок занятий (на консультациях, при ликвидации задолженностей, при выполнении курсовых работ, индивидуальных заданий); в библиотеке, дома при выполнении учебных и творческих задач. Самостоятельная работа во внеурочное время включает сбор материалов для подготовки конференций, семинаров, деловых игр, докладов, рефератов, формированию портфолио.

Методическая работа преподавателя является средством повышения его компетентности и профессионального мастерства. Об этом свидетельствуют разработки отдельных уроков, тем, дисциплин, а также методические разработки по общепедагогической проблематике. Опыт своей работы преподаватели обобщили в методических разработках следующей тематики:

№ п/п	ФИО преподавателя	Темы методических разработок
1	Шаповалова Л.В.	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Государственный строй».
2	Иванова Г.А.	Формирование коммуникативных компетенций на уроках английского языка
3	Панина Л.А.	Формирование мотивации и интереса первокурсников к изучению немецкого языка
4	Лагутина И.Д.	«Господин из Сан-Франциско».
5	Бондарь Т.А.	Научно- исследовательская деятельность как фактор успешной социализации студентов
6	Зайцева Л.А.	1) Инновационные технологии в преподавании как средство повышения качества образования и развития интереса к выбранной профессии
7	Свиридова Т.Л.	Использование мультимедийных презентаций на уроках химии
8	Кутакова Е.В.	Анализ возможностей интерактивных и компьютерных технологий повышения качества обучения.
9	Старостина Н.Н.	Формирование учебных умений на уроках истории
10	Скобеев А.А.	Создание интегрированной автоматизированной системы контроля знаний студентов.
11	Стацинская Л.В.	Решение задач с параметрами разными методами .
12	Федотова А.Ю.	Компетентностный подход в обучении информатике
13	Плотицина Л.Д.	Формирование профессиональных компетенций через проектную деятельность
14	Куксова Н.С.	Методика проведения урока ФГОС-3 по теме: «Определение качества тортов» специальность 260807 Технология продукции общественного питания
15	Серегина О.Б.	Формирование познавательной деятельности студентов на уроках технологии продукции общественного питания.

Основной вид, применяемых преподавателями педагогических технологий – технология критичного мышления, она направлена на обеспечение установки связи с реальной жизнью, которая происходит за стенами дома, учебного заведения, офиса; развитие учебных видов деятельности, ориентированных на студента и его интересы, связанные с проблемами реального мира и предполагающие интересные вопросы, развитие способностей, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Но не каждое занятие проходит в технологии критического мышления в ее «чистом виде». А вот элементы данной технологии присутствуют почти на каждом учебном занятии. .

Хорошие результаты дают применение преподавателями интерактивных методов в проведении уроков-соревнований, уроков-конкурсов, уроков деловых и ролевых игр, уроков-олимпиад, уроков - презентаций, уроков- дискуссий, уроков-викторин, уроков-экскурсий.

Подготовке квалификационных специалистов, обладающих новым типом мышления, способных к новаторству, предприимчивости на своем рабочем месте и адаптации в быстро меняющихся условиях способствует метод Case studies (или метод конкретных ситуаций) представляет специальную методику обучения, заключающуюся в использовании конкретных случаев (ситуаций, историй) для совместного анализа, обсуждения или выработки решений студентами по определенному разделу учебного курса. Данный метод обучения используется на практических занятиях, при закреплении учебного материала на уроках, при проверке знаний и умений, в качестве внеаудиторной самостоятельной работы, а также в процессе учебной практики.

Информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия преподавательского состава и студентов, совершенствует его информационно-образовательные ресурсы, способствует эффективному использованию технологий электронного обучения в учебном процессе.

Преподаватели всех цикловых комиссий размещают учебные и методические материалы для студентов на сервере техникума. Студенты в любое время могут воспользоваться этими материалами. Методические указания для лабораторных работ и практических занятий студенты используют на уроках. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студенты выполняют во внеурочное время в кабинетах вычислительной техники или дома.

**Показатели методической работы цикловых комиссий за 2011-2012 учебный год**

№№	Наименование цикловой комиссии	ФИО председателя цикловой комиссии	Всего преподавателей	Посещено уроков		Проведено открытых уроков	Разработано КИМ, КОС	Подготовлено в отчетном году по дисциплинам цикла							
				председателями цикловых комиссий	преподавателями			методических разработок, занятий	методических докладов по проблемам обучения и воспитания	заданий для проведения практических занятий по дисциплинам цикла	заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплинам	рабочих учебных программ	лекций, учебных пособий, письменных консультаций	наглядных пособий	тестов для контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Коммерческо-технологических и товароведных дисциплин	Жученко А.Г.	7	11	60	-	42	6	8	146	259	41	106	31	33
2.	Математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры	Зайцева Л.А.	7	10	60	-	22	7	4	118	93	13	68	17	71
3.	Бухгалтерских и финансово-экономических дисциплин	Ломакина М.А.	5	10	40	-	14	1	7	28	28	19	1	-	91
4.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Панина Л.А.	6	10	60	-	41	7	13	158	63	4	24	1	66
<b>Всего</b>			<b>25</b>	<b>41</b>	<b>240</b>	<b>-</b>	<b>119</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>450</b>	<b>443</b>	<b>77</b>	<b>199</b>	<b>49</b>	<b>261</b>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Переход на новую модель обучения студентов, предполагающую активность преподавателя не только при изложении нового учебного материала, но и в процессе объективного контроля результатов обучения, а также активность студентов при самостоятельной работе, нацеленную на достижение высоких показателей в профессиональной подготовке, связанной с предметными изменениями в содержании образования, приобретением умений самоконтроля, требует соответствующей организации контроля учебно-познавательной деятельности и всего процесса обучения.

Контроль успеваемости студентов и качества подготовки специалистов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, определения качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов. Он содействует улучшению организации и проведения учебных занятий, а также усилению ответственности студентов за качество своей учебы.

В техникуме результаты успеваемости анализируются не только по итогам зимней и летней экзаменационных сессий, но и по результатам текущей аттестации, которая проводится в первую декаду ноября и апреля. Это позволяет своевременно принимать меры по ликвидации академических и текущих задолженностей студентов, предупреждать их отсев.

## 7. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Производственная практика осуществлялась на основании Федеральных Государственных образовательных стандартов и Государственных образовательных стандартов.

Правлением Тамбовского облпотребсоюза утверждены 26 баз практики, с которыми заключены договоры.

Практическое обучение студентов начинается со 2 курса и проходит все этапы.

**Учебная практика** у студентов всех специальностей проводилась в специальных кабинетах и лабораториях техникума, а также на предприятиях г. Тамбова.

По специальности 260807 «Технология продукции общественного питания» Учебная практика проходила на предприятиях г. Тамбова и области: ООО «Огонек», ООО «Эконом», ООО «Рубль бум», ООО «Европа» и др. В процессе прохождения практики студенты получили возможность работать над содержанием учредительных документов, анализом схем организационных структур управления, используемых в действующих организациях, проведением маркетинговых исследований, разработкой бизнес-плана.

Учебная практика студентов специальности 080109 «Финансы» проходила в финансовых отделах администраций городов и районов Тамбовской области. Полученные в техникуме знания применяли в работе умело и грамотно. Выводы и предложения студентов носят конкретный и целенаправленный характер.



Учебная практика студентов специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» проходила в кабинете «Бухгалтерский учет». Все студенты были обеспечены бланками первичных документов и учетных регистров, нормативными документами, раздаточным материалом. Студенты закрепили знания по основным темам дисциплины «Бухгалтерский учет».

Результаты учебной практики показали, что все студенты подготовлены к поэтапному углубленному изучению учебных дисциплин и получили необходимые умения и навыки по избранной профессии.

Для приобретения **профессиональных** навыков по специальности, расширения, закрепления и систематизации знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе деятельности конкретных предприятий, приобретения практического опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности – студенты направлялись на практику по профилю специальности. Перед началом практики проводился инструктаж, студенты получали программы и индивидуальные задания, знакомились с лучшими дневниками-отчетами прошлых лет.

Анализ результатов практики показывает:

По специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» практика проходила в системе потребительской кооперации и организациях других форм собственности г. Тамбова и области.

В ходе практики студенты вели дневники-отчеты, выполняли индивидуальные задания. Итоговая аттестация осуществлялась на основании собеседования со студентами, с учетом записей в дневниках-отчетах и личных наблюдений за самостоятельной практической работой студентов.

Программа практики выполнена. В дневниках-отчетах описана конкретная проделанная работа: составление первичных документов, актов материально-ответственных лиц, запись в регистры по ведению аналитического и систематического учета.

По специальности 080110 «Банковское дело» практика проводилась в филиалах территориальных банков: филиал НБ «Траст», ЗАО «Экспресс - Волга банк», ОАО «Россельхозбанк».

Студенты применили все свои полученные знания в процессе учебы на практике.

По специальности 100801 «Товароведение» студенты прошли практику на торговых предприятиях: ЗАО «Тандер, ООО «Орион», ООО «Копейка- Воронеж», ювелирный магазин «Грезы», торговый дом «Перекресток» и др. Студенты пополнили практический опыт расшифровки маркировки товаров и тары, оценки качества тары и упаковки товаров.

По специальности 260502 «Технология продукции общественного питания» практика была организована на предприятиях общественного питания г. Тамбова и области. Практиканты ознакомились со структурой предприятия, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка; приобрели навыки в приготовлении и оформлении супов, блюд из овощей, грибов, соусов, рыбных, мясных горячих блюд, блюд из птицы, творога, яиц, холодных блюд и закусок, напитков, сладких блюд, мучных изделий; изучили требования к качеству готовых блюд и изделий.

По окончании практики студенты сдали квалификационный экзамен на рабочую профессию «Повар IV разряда».

Практика по специальности 100701 «Коммерция» проходила на предприятиях с различной формой собственности: ООО «Ника», ООО «Мираж», ИП Баженов О.А., ТОГАУ «Горельский лесхоз» и т.д. В целом все организации предоставили условия для выполнения программы практики.

**Преддипломная практика.** Ее цель – обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста, подготовка к итоговой государственной аттестации.

Анализ показывает:

1/ По специальности **230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления»** программа практики отработана полностью.

Студенты имели доступ к информации, руководители практики курировали их деятельности, поручали самостоятельную работу. Написанные программы прошли тестирование и получили практическое применение в организациях.

2/ По специальности **260502 «Технология продукции общественного питания»** практика проводилась на предприятиях общественного питания г. Тамбова и области: ресторанах – «Управление отелей и ресторанов», «Перун», кафе – «Дебют», «Кафе-студия Галерея», «Ультра», «РИО» и др., ООО «Европа», ООО «Эконом» столовые детских садов – «Радуга», «Яблонька», и др., а также на предприятии потребительской кооперации: ООО «Лакомка».

Программа практики выполнена. Студенты изучили организацию труда, обслуживание, экономическую работу предприятия.

Трудности в выполнении программы возникали из-за того, что многие данные являются коммерческой тайной. Многие студенты не умеют обосновать свои предложения и делать выводы.

По окончании практики студенты сдавали квалификационный экзамен на рабочую профессию «Повар V разряда».

Контроль за прохождением практики осуществлялся преподавателями техникума согласно графика 2 раза и более.

Руководители практики проводили консультации по вопросам программы практики, заполнению и оформлению дневника-отчета.

По результатам практики студенты всех специальностей получили дифференцированные оценки с учетом устной защиты дневников-отчетов.

3/ По специальности **100701 «Коммерция» (по отраслям)** базами преддипломной практики были торговые предприятия, такие как магазин «Автозапчасти», ООО «Континент», ООО «Киликия», ООО «Флагман», ОАО «Тамбовагрокомплект». В процессе прохождения данного этапа практики студенты получили возможность работы над содержанием учредительных документов, анализом схем организационных структур управления, используемых в действующих организациях, проведением маркетинговых исследований, анализом финансового состояния и экономических показателей деятельности предприятия, в проведении оценки качества товаров, в организации работ по изучению покупательского спроса и др.

4/ Преддипломная практика студентов специальности **080110 «Банковское дело»** проходила в тех же банках, что и профессиональная (производственная) практика. Все темы преддипломной практики отработаны полностью и в полном объеме.

5/ Базами преддипломной практики студентов специальности **100701 «Коммерция» ( по отраслям)** были торговые предприятия: ПО «Сампурский кооператор», ОАО «Тамбовагрокомплект», ООО «Арсенал» и др.

В процессе обработки программы преддипломной практики студенты приобрели навыки профессиональной деятельности по своей специальности. Научились планировать и организовывать работу, проводить оценку качества товаров, эксплуатировать торгово-технологическое оборудование, принимать товары по количеству и качеству.

6/ Преддипломная практика студентов специальности **080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** проходила в основном в системе потребительской кооперации, а также ООО «Медиа Принт», ЗАО Тамбовнефтепродукт», ООО «Вектор».

7/ В качестве баз практики для студентов специальности **100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»** использовались следующие предприятия : Универсам №393 «Пятерочка», Магазин «Огонек» ООО «Эпоха», ЗАО «Тандер», ООО «Орион». Во всех предприятиях студентов привлекали к самостоятельной деятельности по выполнению торгово-технологических операций. На всех студентов предприятиями представлены положительные характеристики

## 8. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В отчетный период итоговая государственная аттестация проведена в форме итогового междисциплинарного экзамена (в группах 4 курса) и дипломных работ .

К итоговой аттестации было допущено 124 выпускника. Выдержали итоговый междисциплинарный экзамен 124 в том числе: с оценкой «5» – 49 (39,5%), с оценкой «4» – 45 (36,3%), с оценкой «3» – 30 (24,2%).

По результатам итоговой аттестации средний балл составил 4,2; качественная успеваемость 75,8%, 9 выпускников техникума получили диплом с отличием. В разрезе специальностей, результаты следующие:

(очное отделение)

Специальность	Количество студентов	Оценки, выставленные ГАК								Дипломы с отличием	Средний балл	Качественная успеваемость, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно				
		Кол-во	Уд. вес, %	Кол-во	Уд. вес, %	Кол-во	Уд. вес, %	Кол-во	Уд. вес, %			
080110 Банковское дело	21	12	57,1	3	14,3	6	28,6	-	-	1	4,3	71,4
080110 Экономика и бухгалтерский учет	19	8	42,1	9	47,4	2	10,5	-	-	4	4,3	89,5
080701 Коммерция	20	11	55,0	5	25,0	4	20,0	-	-	2	4,4	80,0
230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления	18	2	11,1	9	50,0	7	38,9	-	-	-	3,7	61,1
260502 Технология продукции общественного питания	29	8	27,6	11	37,9	10	34,5	-	-	2	3,9	65,5
080801 Товаровед и экспертиза качества	17	8	47,1	8	47,1	1	5,9	-	-	-	4,4	94,1
<b>Итого в целом по техникуму</b>	<b>124</b>	<b>49</b>	<b>39,5</b>	<b>45</b>	<b>36,3</b>	<b>30</b>	<b>24,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>4,2</b>	<b>75,8</b>

Государственной аттестационной комиссией отмечается актуальность выбранных тем дипломных работ и широта исследовательских интересов студентов. Тематика дипломных исследований относится практически ко всем основным разделам.

Студенты знают рыночные методы хозяйствования; законодательные, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность организаций, финансовых, налоговых и казначейских органов, банков и других кредитных учреждений; бюджетное законодательство органов государственной власти; особенности организации финансово-экономической управленческой работы на предприятиях различных организационно-правовых форм; основы экономики, банковского дела, маркетинга, менеджмента и права; формы и методы бухгалтерского учета в организации; план и корреспонденцию счетов; организацию труда и управления, этику делового и управленческого общения; методы оценки деловых качеств работников; методы обработки информации с использованием современных технических средств.

Умеют работать с нормативной документацией, заполнять первичные документы, налоговые декларации и другую документацию. Ответы выпускников свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке.

## **9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА**

Воспитательная деятельность в 2013-2014 учебном году строилась на основе работы над главной проблемой педколлектива «Формирование всесторонне развитой личности, высококвалифицированного специалиста на основе привития нравственно-эстетических ценностей, навыков здорового образа жизни».

Стратегия воспитательной работы техникума оформлена «В программе развития воспитания Кооперативного техникума», разработанной на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании», «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», «Концепции государственной молодёжной политики», «Закона Тамбовской области "О государственной молодёжной политике"», «Федеральной программы развития воспитания в системе среднего профессионального образования.

Приоритетными направлениями воспитания в техникуме определены следующие: социально-профессиональное, гражданско-патриотическое, культурно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, семья.

Анализ воспитательной работы техникума показывает, что её важнейшим звеном является студенческое самоуправление.

Педколлективом техникума созданы благоприятные условия для его функционирования. Через студенческий совет, совет общежития, общетехникумовские и групповые студенческие собрания, старостат, активы студенческих групп, студенты привлекаются к совершенствованию организации

учебно-воспитательного процесса, участию в общественно-массовой работе, созданию клубов по интересам, занятиям научно-исследовательской деятельностью.

Анализ воспитательной работы техникума за 2013 – 2014 учебный год показал, что большое внимание администрация и педколлектив уделяют проблеме адаптации студентов – первокурсников к образовательной деятельности в техникуме; проводятся опросы, анкетирование студентов с целью изучения межличностных отношений и организации индивидуальной работы, не менее важное значение отводится подготовке студентов старших курсов к профессиональной деятельности.

Задачи профессионального воспитания решаются через организацию недель по профессиям, соревнования в клубе весёлых и находчивых по профессиональной тематике, встречи с практическими работниками – выпускниками техникума, анкетирование студентов по вопросам профессиональных намерений, проведение тематических классных часов.

Среди наиболее интересных мероприятий по профессиональному воспитанию можно назвать: час общения:

- Встреча с практическим работником (адвокат Катунин А.В.) – преподаватель Филатов Н.А.;
- Встречи с практическими работниками системы потребительской кооперации Федеральной налоговой службы РФ – преподаватель Ломакина М.А.;
- Семинаре «Технология поиска работы». Встреча с главным инспектором Тамбовской области по вопросам трудоустройства. Экскурсии на предприятия общественного питания – преподаватели Серёгина О.Б., Акользина Ю.П.;
- Выставка «Эстетика и оформление японских блюд» (приготовление суши и ролл) – преподаватели Акользина Ю.П., Куксова Н.С.;
- Тематические классные часы в учебных группах:
- «Какими качествами должен обладать менеджер 21 века» - кл.рук. К-30 Струкова А.М.;
- «Предприниматель: вчера, сегодня завтра» - кл.рук. К-30 Струкова А.М.;
- «Моя профессия – моя гордость» - кл.рук. Б-30 Ломакина М.А.;
- «Преступление в области компьютерной техники и защита информации» - кл.рук. А-40 Федотова А.Ю.

и т.д.

Работа клуба «Специалист» способствует развитию интереса и любви к избранной профессии, формированию профессиональных знаний, умений навыков, формированию личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях современной рыночной экономики.

На всех уровнях организации воспитательного процесса в техникуме большое внимание уделяется воспитанию правосознания, гражданской ответственности и пропаганде здорового образа жизни.

Активное участие в правовом воспитании принимают сотрудники Октябрьского РУВД ПДН, отдела полиции №3. Они привлекаются к выступлениям на общетехникумовских родительских собраниях, перед родительской общественностью и студентами первых курсов, на методических объединениях классных руководителей. Создан и приведен в исполнение план совместной работы Совета по профилактике правонарушений в техникуме с комиссией по делам несовершеннолетних.

Проводимая работа по правовому воспитанию даёт положительные результаты: Проводимые профилактические мероприятия в образовательном учреждении способствуют недопущению случаев экстремизма, национализма в студенческой среде; позволяет предотвратить случаи употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.

В 2013-2014 учебном году по инициативе Отдела охраны детей в техникуме была проведена лекция для студентов I-IV курсов с приглашением представителя наркоконтроля.

В коллективе накоплен положительный опыт гражданско-патриотического воспитания встречи с ветеранами войны и труда; конкурсы стенных и радиогазет патриотической тематики; празднования Дней воинской славы Отечества, Дня Победы, Дня Конституции РФ и др.

Среди наиболее интересных мероприятий по патриотическому воспитанию можно назвать:

- Мероприятие в рамках празднования Дня воинской славы «Блокадный Ленинград»;
- Торжественный митинг, посвящённому старту традиционной городской акции по уборке воинских захоронений «Память Победы»;
- Митинг в поддержку Крыма;
- Участие в заседании круглого стола с представителями поискового отряда «Альтаир», посвящённому Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Тематические классные часы:
  - ❖ «Меценаты и благотворители земли Тамбовской» - гр.Б-30, кл.рук. Ломакина М.А.;
  - ❖ «Овеяны славой флаг наш и герб» - гр БФ-10, кл.рук. Иванова Г.А.;
  - ❖ «Храните память о землячке» - гр.Тех-40, кл.рук. Свиридова Т.Л.;
  - ❖ «Легенды и мифы Тамбовского края» - гр. Э-20, кл.рук. Аксанова Г.М.;
  - ❖ «Войны священные страницы навеки в памяти людской» - гр.Ф-20, кл.рук. Стацинская Л.В.;
  - ❖ «Женский подвиг в годы ВОВ» - гр.К-30, кл.рук. Стацинская А.М.;
  - ❖ «Отчизны славные сыны» - гр. Тех-20, кл.рук. Серёгина О.Б.;
  - ❖ «Брейн-ринг «Героические страницы ВОВ»» - гр.ИТех-10, кл.рук. Зайцева Л.А.

и т.д.

в 2013-2014 учебном году состоялись тематические экскурсии:

- «Образцы войны»;
- «Героизм Тамбовцев в годы ВОВ»;
- «Лики города»;
- «Тамбов православный»

Продолжил свою работу Совет по профилактике правонарушений.

24.01.2014 состоялась встреча студенческого коллектива с ответственным секретарём комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Колодиной В.П., а также с сотрудниками ГИБДД по вопросам безопасного поведения на дорогах города и области.

Осуществлялась индивидуальная работа с подростками, совершившими административные правонарушения. Были подготовлены и проведены

объединённые классные часы на темы: «Феномен безответственности подростков»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних по Российскому Законодательству» и т.д.

Главным мероприятием, способствующему патриотическому воспитанию студентов было – праздничный концерт, литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны» с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

В техникуме за каждой учебной группой закреплён классный руководитель, назначаемый приказом директора из числа преподавателей, работающих в данной группе. Основополагающая задача классного руководителя – помощь студенту в его личном и профессиональном развитии. Деятельность, классных руководителей регламентируется «Положением о классном руководителе», разработанным в техникуме и утверждённым директором.

Работа классных руководителей включает в себя разработки ими в начале каждого учебного года совместно с закреплённой группой плана мероприятий, еженедельное проведение классных часов по различным проблемам формирования личности студента, создание органов студенческого самоуправления группы, подготовку открытых тематических классных часов и общетехникумовских мероприятий.

Традицией техникума является значительная работа классных руководителей по эстетическому воспитанию студентов.

Приобщение студентов к общечеловеческим ценностям осуществляется через развитие у них художественного вкуса, стремления к красоте, добру, милосердию. Любви к театральному искусству и живописи, к истории родного края способствует регулярные посещения Тамбовского драматического театра, областной картинной галереи, музея Г.В. Чичерина, областного краеведческого музея и других культурных центров.

Успешное духовно-нравственное воспитание молодёжи возможно через приобщение к основам художественной культуры, по средствам ознакомления с предметами искусства. Искусство, являясь мощным фактором художественного воспитания, способно ненавязчиво, исподволь передавать законы добра и красоты, постижения гармонии окружающего мира.

Воспитание духовно-нравственной личности, человека культуры представляется особенно важным моментом учебно-воспитательного процесса.

Большую помощь в этом направлении оказывают тематические классные часы. Яркое впечатление оставили классные часы прошедшие в группе К-20 «Мастера лирического пейзажа»; презентация книг серии «Великие художники» в 30 томах, кл.рук. Мукин В.А.; «Лучшие музеи мира – музеи С.-Петербурга», гр.Тех-30, классный руководитель Старостина Н.Н.; «Прекрасное рядом», «Рождественские гулянья на Руси», гр.Ис-30, классный руководитель Кутакова Е.В.; «Поговорим об этикете», гр.КТЭ-10, классный руководитель Плотичина Л.Д.

Заслуживают внимание экскурсии в центральную городскую библиотеку им. Н.К.Крупской – встреча с Тамбовской журналисткой и поэтессой Ларисой Астаховой в рамках городского фестиваля «Книга открывает мир».

Запомнилась студентам встреча с работниками библиотеки им. Н.К.Крупской – встреча с Тамбовским краеведом Гореловым А.А. Также в текущем году студенты присутствовали на мероприятии, посвящённом героям 1812 года. Не менее интересными были: час общения «Этика и культура поведения», «Научись вести

себя достойно», «Что значит быть интеллигентным человеком», «Совесть-это нравственная категория».

К юбилею со дня рождения Л.Н. Толстого была подготовлена и проведена научно-практическая конференция.

Особый интерес у студентов вызвал литературный вечер к 190-летию со дня рождения А.М. Жемчужникова «Имя славное Пруткова, имя громкое Казьмы!» с приглашением члена союза писателей Тамбовской поэтессы Е.Луканкиной.

Традицией стало ежемесячное посещение студентами техникума Тамбовского драматического театра. В текущем году они посмотрели спектакли:

- «Не покидай меня»;
- «Ромео и Джульетта»;
- «Дверь в смежную комнату».

Кроме того, студенты посетили «Тамбовконцерт» Разманиновский вечер, посвященный Международному музыкальному фестивалю им. С.В.Рахманинова.

Развитие творческих способностей студентов осуществляется через представление возможности реализовать их в соответствии со своими способностями и интересами.

В техникуме стало традицией ежегодное проведение общетехникумовских мероприятий, праздничных концертов.

Общий уровень проведения этих мероприятий в прошедшем учебном году характеризовался ответственным отношением к их проведению классных руководителей и студенческих коллективов. Это такие мероприятия как:

- День учителя, группа Б-30, классный руководитель Ломакина М.А.;
- Праздник – ритуал «Посвящение в студенты», группа Э-30, классный руководитель Рязанова М.П.;
- Новогодний огонёк, группа Тех-30, классный руководитель Старостина Н.Н.;
- Молодёжный актив техникума также принял участие в новогоднем карнавале «Метелица»;
- Праздник «Милым дамам посвящается», группа Т-30, классный руководитель Шебуняева С.А.;
- Рыцарский турнир, посвящённый Дню защитников Отечества, группа К-30, классный руководитель Струкова А.М.;
- Мероприятие, посвящённое 68-ой годовщине Великой Победы Литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны».

Большую помощь в развитии творческих способностей студентов оказывают кружки художественной самодеятельности.

В техникуме сложилась система работы по воспитанию у студентов ответственного отношения к посещению занятий и результатам обучения, накоплен большой опыт проведения недель (декад) цикловых комиссий, заседаний Клуба весёлых и находчивых по профессиональной тематике. С 1998 года в техникуме функционирует музей «История денег». За 10 лет членами кружка «Тамбовская казначейша» собрана и систематизирована уникальная коллекция денежных знаков разных стран и эпох. Коллекция насчитывает свыше 500 экспонатов. Исследуя историю денег дореволюционной, советской и современной России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья, студенты знакомятся с историей государств, расширяют свои специальные знания.



Большой вклад по воспитанию личности студентов оказывает воспитатель общежития Кузнецова В.А. В этом году работа велась по следующим направлениям:

- индивидуальная работа со студентами и родителями;
- контроль со стороны воспитателей за посещением студентами учебных занятий, выполнением домашних заданий;
- разъяснительная работа о правилах проживания в общежитии, режиме дня, сохранности имущества;
- нравственное, эстетическое, правовое воспитание студентов;
- культурно-массовые мероприятия.

Культурно-просветительская работа в Кооперативном техникуме осуществляется посредством деятельности сотрудников библиотеки. Поскольку библиотека техникума – это структурное подразделение образовательного учреждения, то одной из её главных задач является продвижение книги, воспитание творческого читателя, привлечение к чтению молодого поколения. При комплектации фонда библиотеки помимо учебной литературы приобретаются, прежде всего, энциклопедические издания, книги познавательные, исторические и конечно литература по краеведению.

Через проводимые мероприятия работники библиотеки оставляют след чести, порядочности, благородства в душах наших студентов.

Современную библиотеку трудно представить без системы выставок, открытых книжных полок и других наглядных способов раскрытия фонда. Работники нашей библиотеки регулярно оформляли в течение года красочные выставки, которые приурочиваются к юбилейным датам, ярким политическим и культурным событиям или служат дополнением к массовому мероприятию.

Например:

«Мы в жизни много делаем открытий» (ко Дню знаний). «Великий садовод России» (к 155-летию со дня рождения И. Мичурина). «Созвездие великих мастеров» (презентация книг серии «Великие художники»).

«Таинственные страницы христианской веры» (14 марта - день православной книги).

«На космических орбитах» (книжная выставка и экспозиция рисунков «Космос глазами студентов техникума»).

«Давным-давно была война...» (к 66-годовщине Победы в Великой Отечественной войне).

Библиотекой были проведены следующие массовые мероприятия:

«Сады для России» (вечер-портрет к 155-летию со дня рождения И.В.Мичурина). Группа Э-30.

«Мастера лирического пейзажа» (час приобщения к искусству, посвященный 180-летию со дня рождения А. Саврасова). Презентация книг серии «Великие художники». Группы КТЭ-10, БФ-10.

Литературный вечер «Имя славное Пруткова, имя громкое Козьмы», посвященный 190-летию со дня рождения А.М. Жемчужникова. На вечер была приглашена тамбовская поэтесса Е.Л. Луканкина. Группы Тех-20, Ф-20.

«История и эволюция библиотек» - презентация ЦБ имени Н.К. Крупской. Экскурсия в отдел редкой книги библиотеки. Группа Ис-30.

В рамках городского фестиваля «Книги открывают мир» поэтическая гостиная «Весны вдыхая аромат»:

Посещение библиотеки имени Н.К. Крупской (ЦГБ). Литературный вечер «Секреты успеха» (встреча с тамбовской поэтессой Ларисой Астаховой). Группа БФ-10.

Одним словом, работники библиотеки в своей просветительской работе стремятся утвердить атмосферу культуры, «напитать» ею студентов, помочь им обогатиться духовно.

Духовность, нравственность, эстетика, этикет, красота, как важно не забывать эти понятия сейчас, когда насаждает агрессия, жестокость, сквернословие. Необходимо напоминать студентам о вечных ценностях. В этом учебном году студенты техникума послушали концерт классической музыки, насладились звучанием скрипки и произведениями Шопена, Шуберта, Листа, Моцарта; прослушали концерт авторской музыки в исполнении бардов; посетили несколько храмов Тамбовской области. Перед студентами следует ставить вопросы обращения к самому сокровенному в себе, своему внутреннему состоянию, к своей душе.

Одним из обязательных составляющих воспитательного процесса является трудовое воспитание. Приобщение студентов к общественно-полезному труду осуществляется через уборку закреплённых аудиторий, субботники по благоустройству прилегающих к техникуму территорий, месячники по уборке улиц и парков г. Тамбова.

Есть некие составляющие вытекающие одна из другой. Дело в том, что какие бы духовно-нравственные качества, которые мы стремимся воспитать в подрастающем поколении мы бы не взяли: Любовь к родине, готовность прийти на помощь; культура речи, интерес к истории родного края и т.д.: там обязательной составляющей будет трудолюбие.

Какую сторону деловых качеств, которые педколлектив стремится развивать в студентах, и которые позволят им добиться профессионального мастерства, мы бы не коснулись: инициативность, коммуникабельность, честность, лидерство, предприимчивость и т.д., и здесь обязательным условием будет трудолюбие. Необходимо заинтересовать студентов в общественной значимости их труда. Поэтому на протяжении года студенты техникума принимали активное участие в экологических акциях и месячниках по благоустройству г.Тамбова, за что имеются благодарственные письма от главы администрации города Тамбова.

Говоря о комплексном походе к многогранному воспитательному процессу нельзя забывать о воспитании здоровой личности. Ведь, чего ждёт работодателей от потенциального работника наряду с профессиональной подготовленностью? Конечно, физического, психологического и социального здоровья. В техникуме проводятся многочисленные мероприятия по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни, в том числе были проведены тематические классные часы:

- Режим труда и отдыха;
- Всё в твоих руках (профилактика наркомании и наркозависимости);
- Профилактика стрессов;
- Нравственность и здоровье;
- А всё ли полезно что мы едим;
- Здоровый образ жизни студента;
- Пить или не пить алкогольные и слабоалкогольные напитки (культура питания алкогольных и слабоалкогольных напитков).

Имеется опыт сотрудничества с областным ЦПС и центром «Здоровье» г. Тамбова.

В соответствии с требованиями и потребностями образовательных учреждений потребительской кооперации и задачами системы среднего профессионального образования в процессе физического воспитания все содержание планирования, программа по учебной и внеклассной работе в техникуме соответствовали правовым и нормативным требованиям.

За достижения в учёбе и внеучебной деятельности студенты поощряются согласно утверждённого «Положения о поощрении студентов за достижения в учёбе и внеучебной деятельности», это грамоты, благодарственные письма и т.д.

Для качественной воспитательной работы в техникуме создана хорошая материальная база: имеются оборудованный актовый, спортивный и тренажерный залы; библиотека с читальным залом, столовая (для проведения групповых огоньков и дней именинника. Творческие и спортивные коллективы имеют необходимое оборудование, концертные костюмы и т.д.

В техникуме создана система социальной защиты и поддержки студентов, особое внимание уделяется поддержке студентов из числа сирот, из неполных семей.

Воспитательная работа учебного заведения находит отражение на сайте техникума и в газете «Студенческий вестник»

В 2013-2014 учебном году для студентов техникума были организованы интересные встречи, а именно:

- Встреча с сотрудниками Центра=Телеком (лекционно-практическое занятие, с последующим торжественным вручением сертификатов);
- Торжественное мероприятие и награждение главой администрации А.Ф.Бобровым волонтерского отряда «Инициатива» по итогам городской акции по благоустройству города;
- Анкетирование по инициативе «Регионального управления культуры и образования» - социальное предпринимательство;
- Анкетирование среди студентов выпускных групп (опросник профессиональных намерений);
- В техникуме состоялся концерт бардовской музыки;
- Дискотека, посвящённая Дню Святого Валентина и т.д.

Таким образом, педагогический коллектив и администрация техникума всячески способствовали приобщению студентов к общечеловеческим ценностям, развитию нравственных качеств, гуманистического мировоззрения: развитию художественного вкуса, творческих способностей, а, главным образом любви и интереса к избранной профессии, развитию интеллектуального потенциала, профессиональных качеств.

В 2013-2014 учебном году проведены спортивные соревнования среди студентов учебных групп по волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе, мини-футболу.

По волейболу среди юношей I место заняла команда группы А-40, II место группа ИТех-10, III место группа Тех-20. Среди девушек I место заняла группа Тех 40, II место группа КТЭ-10, III место – Э-30.

По баскетболу среди юношей I место заняла команда А-40, II место сборная «Бухгалтеров и Экономистов», III место – группа ИС-30.

Среди девушек I место заняла команда группы КТЭ-10, II место группа БФ-10.

По настольному теннису среди юношей I место занял студент группы А-40 Губарев Олег, II место студент группы КТЭ-10 Ступников Павел, III место студент группы К-20 Логинов Виктор. Среди девушек I место заняла студентка группы К-20 Зуева Надежда, II место студентка группы КТЭ-10 Комбарова Елена, III место студентка группы К-20 Челюбеева Мария.

По стрельбе I место занял студент группы Тех-40 Жебылев Юрий, II место студент группы А-40 Блохин Дмитрий, III место студент группы ИТех-10 Лисин Никита.

По мини-футболу I место заняла команда сборная «Бухгалтеров и Экономистов», II место команда КТЭ-10, III место команда К-20.

Всего в соревнованиях по техникуму приняло участие 221 студент.

В феврале студенты техникума Вязовов Ярослав, Шамшин Максим группа КТЭ-10, Максимов Олег группа Итех-10, Севостьянова Юлия группа Ф-20, Минаев Егор группа ИС-30, Губарев Олег группа А-40 приняли участие в областных массовых соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России 2014».

Также студенты техникума участвовали в спортивных соревнованиях г.Тамбова и области, где становились победителями и призёрами: Пудовкин Денис группа Тех-30 по рукопашному бою и армрестлингу, Блохин Дмитрий гр. А-40 по волейболу и баскетболу, Юрьев Игорь группа К-30 по фристайлу, Потапова Олеся группа Тех-30 по женскому футболу.

## **10. КРУЖКИ ПРЕДМЕТНЫЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В ОТЧЁТАХ ПРЕДЦИКЛОВ**

В техникуме организована работа предметных кружка, в которых занималось 280 студентов. Кружковцы готовили раздаточный материал для уроков, изготавливали и ремонтировали наглядные пособия, проводили вечера, конкурсы, диспуты, встречи с работниками потребительской кооперации, экскурсии на предприятия и в организации, занимались исследовательской работой.

Разнообразна тематика исследовательских работ, выполненная кружковцами:

№ п/п	Наименование кружка	ФИО руководит.	Тема исследовательской работы
1.	Технология продукции общественного питания «Мастер-класс»	Акользина Ю.П.	Кухня народов мира
2.	Метрология, стандартизация и сертификация, товароведение непродовольственных товаров	Волкова А.А.	Исследование соблюдения требований нормативных документов к технологии производства, сырья, готовой продукции. Исследование рынка бытовой техники
3.	Маркетинг	Жученко А.Г.	Мерчендайзинг в торговом бизнесе региона
4.	Документационное	Плотицина Л.Д.	Состав, ведение и организация работы с

	обеспечение управления, техническое оснащения торговли и охрана труда		функциональными подсистемами документации в организациях
5.	Организация отраслей деятельности	Струкова А.М.	Оптимизация коммерческих условий в процессе закупки товаров
6.	Организации обслуживания «Эстеты»	Серегина О.Б.	Использование кейтеринга в предприятиях г. Тамбова
7.	Экономический	Аксанова Г.М.	Анализ финансового состояния организации на примере ПО («Первомайское»)
8.	Тамбовская казначейша	Ломакина М.А.	Анализ безналичного денежного оборота России
9.	Учебная бухгалтерия	Рязанова М.П.	Особенности формирования учетной политики в организациях и предприятиях различных форм собственности
10.	Бухгалтерская отчетность в организациях различных форм собственности	Шебуняева С.А.	Финансовая отчетность в кредитных организациях
11.	Кружок английского языка	Иванова Г.А.	Речевой этикет в английском языке
12.	В мире истории	Старостина Н.Н.	Первая мировая война и ее проблемы

Результаты исследовательских работ применяются в учебном процессе при проведении семинаров, конференций, решении ситуационных задач.

## 12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В отчётном учебном году в техникуме продолжалась подготовка студентов по рабочим профессиям. Рабочая квалификация присвоена 214 студентам, которые успешно прошли курс теоретического обучения, практику и сдали государственный квалификационный экзамен.

Из них:

1. повар IV разряда – 26 человек;
2. повар V разряда – 29 человек;
3. продавец продовольственных товаров – 39 человек;
4. оператор ЭВМ – 12 человек;
5. кондитер 3 разряда – 29 человек;
6. пользователь ПК (1С: Бухгалтерия) - 18 человек;
7. менеджер -19 человек;
8. кассир – 20 человек
9. контролер сберегательного банка – 22 человека

Всем студентам выдано свидетельство о присвоении рабочей квалификации.

## 13. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Техникум расположен в трехэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1958 году. Общая площадь 4627,8 м<sup>2</sup>, площадь учебно-лабораторных помещений составляет 3895 м<sup>2</sup>. В техникуме имеется актовый зал на

180 мест, лекционный зал на 100 мест, спортивный зал площадью 128 м<sup>2</sup>, тренажерный зал, открытое плоскостное спортивное сооружение площадью 1500 м<sup>2</sup>, на котором располагается гимнастический городок, волейбольная и баскетбольная площадки, прыжковая яма, мини стадион; читальный зал на 60 мест, общежитие на 280 мест с жилой площадью 2125 м<sup>2</sup>, общая площадь общежития 2973 м<sup>2</sup>.

В техникуме имеется четыре компьютерных класса, которые объединены в локальную сеть и оснащены 60 современными компьютерами.

Техникум имеет электронную почту, выход в Internet, сервер, 19 лазерных принтеров, 6 сканеров, 2 модема, накопитель zip, CD – Recorder – 2 шт.

Учебные занятия проводятся в одну смену в 28 кабинетах и лабораториях.

Основной фонд библиотеки на 01.01.2014г составляет 57424 экземпляра на сумму 751-456руб.; книжный фонд 54340 экз.; периодических изданий – 3084 экз.

Из общего числа документов:

- учебной литературы – 37672 экз.

- художественной литературы – 19752 экз.

Коэффициент обеспеченности обязательной учебно-методической литературой составляет в целом 0,9

Объем фонда основной учебной литературы с грифом «Минобразования России» составляет 83% от всего информационного фонда.

В библиотеке создана единая система справочно-библиографического и информационного обслуживания, задача которой – удовлетворение информационных потребностей читателей, возникающей в процессе их учебной, методической и воспитательной деятельности. Базой для этого обслуживания является каталоги и картотеки. В библиотеке действует электронный и систематический (карточный) каталоги. Всего в электронном каталоге – 7332 печатных издания.

#### **14. МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы необходимые материально - технические условия, соответствующие требованиям ГОС и ФГОС СПО.

Обеспеченность студентов, нуждающихся в общежитии, составляет 100%. Все жилые комнаты общежития находятся в нормальном санитарно-гигиеническом состоянии и оборудованы в соответствии с типовыми нормами мебелью, инвентарем, постельными принадлежностями. В общежитии имеются: комнаты отдыха и самоподготовки, читальный зал, бытовые комнаты и душевые, комнаты гигиены для девушек. Общежитие оборудовано электроплитами, бытовыми холодильниками, на каждом этаже имеются телевизоры. В здании общежития работает столовая общепотребсоюза на 80 посадочных мест и в здании техникума – на 60 посадочных мест.

Медицинское обслуживание работников и студентов техникума осуществлялось через медпункт. Преподаватели, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал учебного заведения, студенты обеспечены полюсами страховой медицины.

Для качественной воспитательной работы в техникуме создана хорошая материальная база: имеются оборудованный актовый, спортивный и тренажерный залы; библиотека с читальным залом, столовая (для проведения групповых огоньков и дней именинника). Творческие и спортивные коллективы имеют необходимое оборудование, концертные костюмы и т.д.

В техникуме создана система социальной защиты и поддержки студентов, особое внимание уделяется поддержке студентов из числа сирот и студентов из неполных семей.

## **15. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

На базе техникума и облпотребсоюза провели несколько семинаров

Вопросы поднятые на семинарах:

- пути развития бизнеса для малого и среднего предпринимательства в системе потребительской кооперации;
- маркетинговые технологии для предприятий розничной торговли;
- роль промоакций в увеличении объема продаж;
- мерчендайзинг, автоматизация процессов розничной торговли сети потребительской кооперативов.

В ходе семинара упоминалась тема о франчайзинге, как об одном из способов дохода для бизнеса. А ведь если посмотреть на потребительскую кооперацию это есть своего рода франчайзинг, т.е. там есть аналогичные взаимоотношения. Это членские взносы, стандартная система ведения бизнеса, использование единого обозначения.

И.о.директора техникума

И.В.Алдашкина