

Негосударственное, некоммерческое образовательное
учреждение среднего профессионального образования
Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ННОУ СПО КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
ТАМБОВСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА**

за период с 2008 по 2012 гг.

Тамбов 2012 г.

Содержание

1. Сведения об образовательном учреждении	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	5
2. Система управления образовательным учреждением.....	7
2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.....	7
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.....	10
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.....	12
3. Структура подготовки специалистов	14
3.1. Изменение структуры подготовки специалистов за последние пять лет и ее ориентация на региональные потребности. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки.....	14
3.2. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях — с частичным или полным возмещением затрат.....	16
3.3. Анализ выпусков специалистов за последние пять лет.....	17
4. Содержание подготовки выпускников.....	17
4.1. Соответствие разработанных ПрОП и учебно- методической документации требованиям ГОС.....	17
4.2. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.....	24
5. Качество подготовки специалистов.....	85
5.1. Оценка качества знаний.....	85
5.2. Кадры.....	98
6. Воспитательная деятельность.....	115
7. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации.....	131
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	131
Приложения.....	132

1. Сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза (далее ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза)

1.2. Учредитель :

Учредителем техникума является Тамбовский областной союз потребительских обществ, он же является и собственником имущества.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:

-юридический адрес: 392020 г. Тамбов, Тамбовская область, ул. Пролетарская/ 3. Космодемьянской, д. 252/2

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи):

8 (4752) 53-53-70, 53-66-54

1.6. Факс:

8 (4752) 53-53-70

1.7. Адрес электронной почты:

tkt68@yandex.ru

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

На момент аккредитации в техникуме действует лицензия Управления образования и науки Тамбовской области Серия РО № 028792, регистрационный номер 14/140/626 от 12 августа 2011 г., срок действия - бессрочно.

Лицензия дает право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по специальностям базового уровня, а так же на ведение дополнительной образовательной деятельности по профессиональной переподготовке, повышению квалификации, специализации по специальностям согласно приложению к действующей лицензии.

Таблица №1

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы					
	код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1.	030504	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист	основная	1г.10 мес. 2г.10 мес.
2.	080106	Финансы	Среднее профессиональное	Финансист	основная	1г.10 мес. 2г.10 мес.
3	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер	основная	1г.10 мес. 2г.10 мес.
4.	080501	Менеджмент (по отраслям)	Среднее профессиональное	Менеджер	основная	1г.10 мес. 2г.10 мес.
5.	230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Среднее профессиональное	Техник	основная	2г.10 мес. 3г.10 мес.
6.	260502	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное	Технолог	основная	2г.10 мес. 3г.10 мес.

1.9. Сведения об администрации ОУ:

Таблица №2

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данном ОУ
Директор	Лагутина Ирина Дмитриевна	высшее	18 лет	4 года	4 года
Заместитель	Алдашкина Инна Викторовна	высшее	16 лет	3 года	3 года

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

1 сентября 1941 года организовано Тамбовское кооперативное профессионально – техническое училище (Постановление оргбюро Тамбовского ОПС от 20 ноября 1940 года).

18 июля 1958 года организован Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза (Постановление правления союза потребительских обществ Тамбовской области № 53 от 18 июля 1958 года).

25 марта 1993 года (Тамбовский кооперативный техникум и Тамбовское кооперативное профессионально – техническое училище) преобразованы в Учебно – производственный комплекс (техникум – училище Тамбовского облпотребсоюза (Постановление правления ОПС № 2 п. 1 от 25.03.1993г.)

11 мая 1995 года Учебно – производственный комплекс (техникум – училище) переименован в Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза (Постановление правления Тамбовского облпотребсоюза протокол № 4 п.1 от 11.05.1995 года).

1 февраля 2001 года Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза переименован в Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза (Постановление Совета Тамбовского облпотребсоюза № 13 от 01.02.2001г.)

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В части вопросов науки, информационного и методического обеспечения образовательной деятельности техникум подведомственен Научно-методическому кабинету кооперативного образования Центросоюза РФ.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О среднем профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования

(среднем специальном учебном заведении) Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления средним профессиональным образованием Российской Федерации и Управления образования и инноваций Центросоюз РФ, Управления образования и науки Тамбовской области, Уставом ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза, приказами и распоряжениями директора техникума.

Техникум является юридическим лицом, имеет статус негосударственного, некоммерческого образовательного учреждения среднего профессионального образования.

К аккредитационной экспертизе представлены следующие профессиональные образовательные программы СПО базового уровня:

- 030504 Право и организация социального обеспечения
- 080106 Финансы
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 080501 Менеджмент (по отраслям)
- 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 260502 Технология продукции общественного питания.

Все реализуемые профессиональные образовательные программы, уровень и формы обучения соответствуют лицензии.

На основании свидетельства о государственной аккредитации (серия 68 № 000011, регистрационный номер 5/444 от 30 апреля 2008 г.) ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза имеет право на выдачу документов государственного образца студентам, подтвердившим на итоговой государственной аттестации освоение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня.

Реализация программ повышения квалификации также удостоверяется документами государственного образца повышения квалификации.

Учредительным документом техникума, подтверждающим наличие ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза в г.Тамбове, является Устав негосударственного, некоммерческого образовательного учреждения среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза (новая редакция) принят на заседании педагогического совета техникума протокол № 2 от 28 ноября 2011 г., утвержден Постановлением Совета Тамбовского областного союза потребительских обществ № 39 от 22.12.2011 г., зарегистрирован в едином государственном реестре юридических лиц Управлением Федеральной налоговой службы по Тамбовской области 7 февраля 2012 г. за государственным номером 2126800000810.

В целях обеспечения образовательной деятельности за техникумом на правах аренды закреплены здания, сооружения, оборудование и иное имущество, находящееся в собственности Тамбовского областного союза потребительских обществ.

Структура и формы образования в техникуме применяются в зависимости от потребностей региона в специалистах среднего профессионального образования.

В вопросах организации учебной работы, определения требований к содержанию и качеству учебного процесса, прав и обязанностей студентов в техникуме руководствуются разработанными внутренними локальными нормативно-правовыми актами, утвержденными педагогическим советом.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

В ходе проведенного самообследования Техникума были проанализированы состояние и результаты управленческой деятельности руководителей учреждения и органов самоуправления.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом «О потребительской

кооперации (потребительских обществах и их союзах) Российской Федерации» и Уставом Техникума на принципах единоначалия и самоуправления.

Профессиональные, трудовые и социально-экономические вопросы решаются в рамках коллективного договора, который заключается ежегодно.

Структуру управления Техникумом представляют:

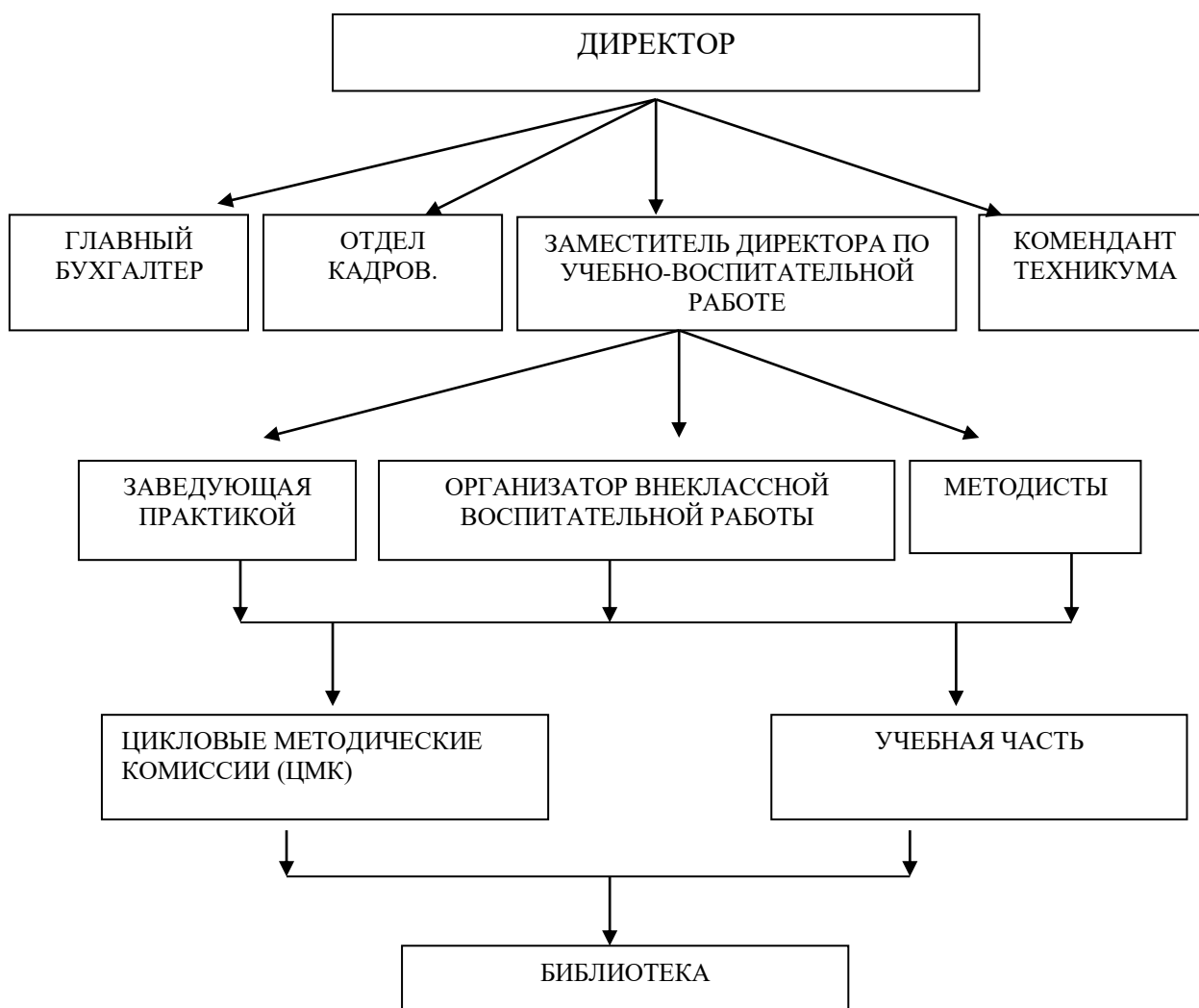
- директор – Лагутина И.Д., стаж педагогической работы 18 лет, стаж руководящей деятельности 4 года, в данной должности 3 года;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- руководители структурных подразделений – 5 (схема 1).

Данная структура обеспечивает стабильное функционирование и поступательное развитие образовательного учреждения.

Схема 1

Структура

Управления негосударственного, некоммерческого образовательного учреждения среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза



Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает вопросы деятельности техникума, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Учебная работа и организация деятельности учебных структурных подразделений и методического кабинета осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Он несет ответственность за эффективность и качество обучения студентов, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации профессиональных образовательных программ.

Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе и организатора внеклассной воспитательной работы. Они организуют работу студсовета и совета общежития, культурно-массовые мероприятия и досуг студентов.

Руководство работой по организации всех видов практического обучения студентов, организации баз практик, осуществление связей с организациями потребительской кооперации, выпускниками техникума; организация дополнительного образования осуществляется заведующий практикой.

В целом управление учебным и воспитательным процессом строится с позиции развития образовательного учреждения.

Формами самоуправления в техникуме являются общее собрание трудового коллектива, педагогический, методический и студенческий советы.

Основными задачами деятельности педсовета является координация усилий коллектива техникума, направленных на обеспечение, развитие и совершенствование образовательного процесса, с целью подготовки высококвалифицированных специалистов на основе органичного соединения учебного процесса, научно-исследовательской, воспитательной работы, производственной практики студентов. К компетенции педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования образовательного процесса; качества знаний, умений и навыков обучающихся, теоретического и

практического обучения; улучшения организации учебного, учебно-методического, научного и воспитательного процессов; инспектирования и внутритехникумовского контроля образовательных процессов; разработки, апробации, экспертизы и применения преподавателями техникума новых педагогических и воспитательных технологий; новых форм средств обучения и контроля. Возглавляет работу педагогического совета директор техникума.

Методический совет определяет основы организации учебно-методического и воспитательного процессов, руководит его работой заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Студенческий совет принимает активное участие в организации внеурочной воспитательной деятельности, контролирует выполнение студентами правил внутреннего распорядка Техникума и единых педагогических требований.

Стиль управленческой деятельности демократический, ориентирующий коллектив на доверительные отношения и критическое самооценивание собственной деятельности.

Таким образом, система управления функционирует эффективно, все ее подсистемы отвечают уставным требованиям и обеспечивают целенаправленность и организованность совместной деятельности коллектива. Созданная система управления обеспечивает возможность для развития как каждой личности путем создания комфортного психолого-педагогического климата для всех участников образовательного процесса и для развития образовательного учреждения в целом.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В ходе проведенного самообследования установлено, что Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

В соответствии с действующим законодательством в области образования и Уставом Техникума в учебном заведении разработана собственная организационно распорядительная документация: локальные акты организационного характера, регулирующие образовательную, воспитательную, хозяйственную деятельность учреждения, трудовые и иные отношения.

В частности разработаны и утверждены педагогическим советом следующие локальные акты:

1. Порядок приёма обучающихся в Техникум.
2. Положение о педагогическом совете.
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
4. Положение о расписании учебных занятий.
5. Положение о должностных инструкциях работников Техникума.
6. Положение о приёмной комиссии.
7. Положение об оплате труда.
8. Положение о премировании работников Техникума.
9. Положение о подготовительных курсах.
10. Положение о кураторе учебной группы.
11. Положение о конфликтной комиссии по разрешению споров между участниками образовательного процесса.
12. Положение о формировании учебных групп

На основе единых квалификационных требований утверждены должностные инструкции работников и штатное расписание техникума.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами организован бухгалтерский учет. Отчетность предоставляется своевременно и в полном объеме.

В пределах своей компетенции директор издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения

В структуру техникума входят следующие подразделения и отделы:

- учебная часть;
- заведующий практикой;
- методический кабинет;
- четыре цикловых комиссии (ЦК);
- библиотека;
- отдел кадров;
- бухгалтерия;
- организатор внеклассной воспитательной работы;
- руководитель художественной самодеятельности;
- административно-хозяйственная часть.

Задачи, функции, ответственность структурных подразделений техникума, права и обязанности, ответственность их руководителей определены Положениями о должностных инструкциях.

Учебная часть является структурным подразделением техникума, призванным регулировать порядок организации учебного процесса, и контролировать реализацию программ среднего профессионального и дополнительного образования. Учебная часть организует учебно-методическое обеспечение студентов и слушателей в соответствии с программами изучаемых дисциплин, осуществляет подготовку и организацию итоговой государственной аттестации как завершающего этапа подготовки специалиста с целью определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Работой учебной части руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который отвечает за организацию учебного процесса в техникуме.

Учебная часть выполняет следующие функции:

- формирование студенческих учебных групп;

- контроль за оформлением зачетно-экзаменационных ведомостей и журналов успеваемости студентов;
- оформление студенческих билетов и зачетных книжек;
- контроль за посещаемостью студентами учебных занятий;
- подготовка проектов приказов о движении контингента студентов;
- составление расписания занятий студентов в соответствии с рабочими учебными планами профессиональных образовательных программ техникума;
- контроль выполнения расписания занятий, учет часов учебной работы преподавателей.

Основным учебно-методическим структурным подразделением техникума является цикловая комиссия (ЦК), их в техникуме четыре:

- бухгалтерских и финансово-экономических дисциплин;
 - товароведных и коммерческо-технологических дисциплин;
 - гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
 - математических, общих естественнонаучных дисциплин и физической культуры.
- ЦК создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора. Непосредственное руководство ЦК осуществляет председатель ЦК, который назначается на должность приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей, специалистов соответствующего профиля. Председатель ЦК организует учебную, научно-методическую и воспитательную работу в соответствии с уставом техникума.

Библиотека также является структурным подразделением техникума, обеспечивающая литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения, культуры.

Отдел кадров как структурное подразделение техникума осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством о труде и другими нормативными документами. Отдел кадров оформляет трудовые правоотношения, готовит периодическую отчетность, ведет документацию согласно номенклатуре дел, оформляет документацию по студентам.

Деятельность структурных подразделений техникума осуществляется в соответствии с планом работы цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

Учебный процесс в техникуме организован на основании учебного плана и графика учебного процесса по специальностям.

Оперативное управление и контроль за учебной деятельностью осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Обучение в Техникуме завершается Государственной итоговой аттестацией в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Учет всех хозяйственных операций техникума, составление форм налоговой и прочей отчетности осуществляется бухгалтерией техникума. Бухгалтерия обеспечивает контроль за наличием и движением имущества, использованием материальных и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, сметами и штатным расписанием техникума.

Анализ структуры управления ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза и системы подразделений техникума позволяет сделать следующие выводы:

- в техникуме сложилась оптимальная система управления учебной, учебно-методической и воспитательной работой, в которой эффективно сочетаются административные и общественные формы управления;
- существующая система управления содержанием и качеством подготовки специалистов соответствует Уставу техникума и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений техникума.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Изменение структуры подготовки специалистов за последние пять лет и ее ориентация на региональные потребности. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки

В 2008 году прием в техникум составил 222 человека, в том числе на очную форму обучения 207 человек или 93,2% от общего числа зачисленных. В 2012 году прием в техникум составил 52 человека, на заочную форму обучения

набор не осуществлялся. В целом прием сократился на 170 человек или на 76,5%, что объясняется снижением числа выпускников школ и усилением конкуренции на рынке образовательных услуг Тамбовской области.

По специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет за последние пять лет прием по очной форме обучения сократился в 2,2 раза с 42 человек до 19. По заочной форме обучения за период 2008 - 2009 гг. прием составил 20 человек, а в 2010 – 2012 гг. прием не осуществлялся.

По специальности 260502 Технология продукции общественного питания прием по очной форме сократился с 36 человек до 20 человек, по заочной форме обучения за последние три года прием отсутствует

По специальности 080106 Финансы прием сократился почти в четыре раза, так в 2008 году составил 51 человек, а в 2012 – 13 человек.

По специальности 080114 Менеджмент за период с 2008года по 2010год прием составил 105 человек, а с 2011года данная специальность была исключена из перечня специальностей среднего профессионального образования, по заочному отделению набор производился, только в 2009 и 2010г.г .

По специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления, прием в 2008 году составил 25 человек, что в восемь раз больше, чем в 2011году, а в 2012году прием не осуществлялся.

По специальности 030504 Право и организация социального обеспечения в 2008 году составил 11 человек, в 2009 – 20 человек, в 2010 – 22 человека, в остальные годы прием не осуществлялся.

Структура приема по очной форме обучения в разрезе специальностей выглядит следующим образом:

030504 – 7,9%;

080106 – 17,6%,

080110 – 25,3%;

080501 – 15,6%;

230103 – 9,4%;

260502 – 24,2%

по заочной форме обучения:

080501 – 37,7%;

080110 – 337,7%;

260502 – 26,6%.

(Приложение 1 форма 1,8)

Для расширения возможности трудоустройства, учитывая потребности региона, студенты по желанию получают дополнительную профессиональную подготовку без увеличения срока обучения по следующим направлениям: кондитер, контролер-кассир, повар, кассир торгового зала, официант, продавец непродовольственных товаров (широкий профиль), продавец продовольственных товаров (широкий профиль). За время обучения в техникуме студенты получают не менее двух дополнительных рабочих профессий

На 1 октября 2012 года контингент студентов техникума составляет 325 человек, в том числе 294 человека или 90,5% обучаются по очной форме.

В разрезе специальностей по очной форме обучения наибольшее число студентов обучается по специальностям 260502 Технология продукции общественного питания – 101 студент (34,4%), 080110 Экономика и бухгалтерский учет – 70 студентов (23,8%) и меньше обучается по специальностям 080106 Финансы – 35 студентов (11,9%), 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления – 31 студент (10,5%), 080501 Менеджмент – 29 студентов (9,8%), и Право и организация социального обеспечения – 28 студентов (9,5%)

По заочной форме обучения наибольшей популярностью пользуется специальность 080501 – 17 студентов (54,8%); и по специальности 260502 – 14 студентов (45,2%) (Приложение 1, форма 2).

3.2. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях — с частичным или полным возмещением затрат.

Техникум является негосударственным образовательным учреждением, поэтому прием студентов осуществляется только на договорных условиях с полной оплатой за обучение.

3.3. Анализ выпусков специалистов за последние пять лет.

За последние пять лет в техникуме было подготовлено 1073 специалиста, в том числе по очной форме обучения 868 специалистов (81,0%). Из года в год число выпускников техникума уменьшается, так в 2012 году было выпущено 114 специалистов, что меньше выпуска 2008 года на 143 специалиста или на 52,0%, что связано с уменьшением приема.

В разрезе специальностей наибольшее число выпускников по специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет, в целом по техникуму за пять лет их выпущено 250 или 23,3% том числе по очной форме обучения 168 (15,6%) по заочной форме 82 (7,7%).и по специальности 080501 Менеджмент всего 236 (22,0%) в том числе по очной форме обучения – 163 (15,2%) по заочной 73 (6,8%). По специальности 260502 Технология продукции общественного питания – 232 или 21,6%, в том числе по очной форме 182 (16,9%) и заочной форме 50 (4,7%). По остальным специальностям выпуск осуществлялся только по очной форме: 080106 Финансы – 213 выпускников (19,8%), 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления – 122 (11,4%). 030504 Право и организация социального обеспечения 20 (1,9%) (Приложение 1, форма 3).

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Соответствие разработанных ПрОП и учебно-методической документации требованиям ГОС

С 1 сентября 2002 года подготовка специалистов в техникуме осуществляется по Государственным образовательным стандартам утвержденным Министерством образования Российской Федерации 18.03.02 г.

по специальности 080106 Финансы, 22.01.02 г. по специальностям 080110 Экономика и бухгалтерский учет и 080501 Менеджмент, 13.02.02 г. по специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления и 6.02.02 г. по специальности 260502 Технология продукции общественного питания, 16.05.02 по специальности 030504 Право и организация социального обеспечения. (Приложение 1 форма 4)

Нормативные сроки освоения основной профессиональной программы базового уровня при очной форме обучения составляют на базе среднего (полного) образования 1 год 10 месяцев по специальностям 080106, 080110, 080501, 030504 и 2 года 10 месяцев по специальностям 230103 и 260502.

Основными направлениями содержания подготовки специалистов в техникуме являются:

- создание информационной образовательной среды;
- разработки и внедрение организационных и образовательных элементов системы обеспечения качества СПО;
- ориентация образовательного процесса на личностное развитие выпускника, формирование его ключевых компетенций как нового качества подготовки специалистов;
- интеграция учебной, учебно-исследовательской деятельности, развитие социального партнерства с работодателями.

В техникуме подготовка специалистов по программам СПО проводится в полном соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. (Приложение 1 форма 6)

Профессиональные образовательные программы, включающие квалификационные характеристики, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и производственных практик, программы итоговой аттестации соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с инструктивным письмом Минобразования России «О разработке рабочих планов по

специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях от 24.07.1997 г. № 12-52-91нн/12-23.

Дисциплины рабочих учебных планов сгруппированы в блоки: общие гуманитарные и социально-экономические, общие математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и специальные. Все блоки дисциплин в соответствии с ГОС СПО имеют федеральный, национально-региональный компонент, дисциплины по выбору, факультативные дисциплины.

При разработке рабочих учебных планов основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, соблюдены требования ГОС в части академических свобод – распределения резерва времени по усмотрению образовательного учреждения: увеличен объем учебного времени дисциплин федерального компонента и промежуточной аттестации, введены новые учебные дисциплины.

Дисциплины и курсы по выбору, в том числе и за счет резерва времени образовательного учреждения, и факультативные дисциплины распределены по годам обучения, что обеспечивает их преемственность, дает возможность осуществлять более эффективную гуманитарную, социально-экономическую, естественнонаучную и профессиональную подготовку специалистов. В основе подготовки специалистов, наряду с гуманитарным и социальным компонентами, заложены принципы непрерывного использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе как обязательной составляющей профессиональной подготовки. Дисциплины национально-регионального компонента отражают специфику техникума, осуществляющего подготовку специалистов для организаций потребительской кооперации.

Каждый цикл рабочего учебного плана предусматривает дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, трудоемкость которых соответствует образовательному стандарту и которые по отдельным циклам имеют целевое назначение:

– по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам направлены на формирование мировоззрения, эрудиции и углубленного изучения обязательных дисциплин за счет авторских курсов;

– по математическим и естественнонаучным дисциплинам усиливают прикладной характер дисциплин и направлены на повышение общей компьютерной грамотности будущих специалистов;

– по общепрофессиональным дисциплинам дополняют необходимые в профессиональной деятельности знания, способствуют формированию навыков по осваиваемой специальности;

– по специальным дисциплинам представляют углубленную подготовку, предполагающую конкретную деятельность специалиста в определенных профессиональных областях. Учебные программы специализаций разработаны с учетом региональной направленности подготовки специалистов.

Анализ профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по аттестуемым специальностям показывает следующее.

Объем часов, отводимый на освоение теоретического курса, соответствует ГОС СПО по всем специальностям. Основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям в части теоретического обучения состоят из дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплины по выбору студентов), дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций. Содержание национально-регионального (регионального) компонента основных профессиональных образовательных программ по специальностям (включает распределение по циклам дисциплин) установлено образовательным учреждением самостоятельно.

Региональные компоненты содержатся в профессиональных образовательных программах и учебных планах всех специальностей. В них, помимо потребностей потребительской кооперации, учтены исторические,

социально-экономические, культурные, демографические и административно-правовые особенности Тамбовской области. Дисциплины рабочих учебных планов сгруппированы в блоки: общие гуманитарные и социально-экономические, общие математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и специальные. Все блоки дисциплин в соответствии с ГОС СПО имеют федеральный, национально-региональный компонент, дисциплины по выбору, факультативные дисциплины.

При разработке рабочих учебных планов основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, соблюдены требования ГОС в части академических свобод – распределения резерва времени по усмотрению образовательного учреждения: увеличен объем учебного времени дисциплин федерального компонента и промежуточной аттестации, введены новые учебные дисциплины.

Дисциплины и курсы по выбору, в том числе и за счет резерва времени образовательного учреждения, и факультативные дисциплины распределены по годам обучения, что обеспечивает их преемственность, дает возможность осуществлять более эффективную гуманитарную, социально-экономическую, естественнонаучную и профессиональную подготовку специалистов. В основе подготовки специалистов, наряду с гуманитарным и социальным компонентами, заложены принципы непрерывного использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе как обязательной составляющей профессиональной подготовки. Дисциплины национально-регионального компонента отражают специфику техникума, осуществляющего подготовку специалистов для организаций потребительской кооперации.

Объем времени, отведенный на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента в техникуме использован, в том числе и на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента.

Продолжительность всех видов практики (практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности,

стажировка), промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ГОС СПО. Объем каникулярного времени в учебный год по всем специальностям соответствует ГОС и составляет 10 недель в год, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Общие нормативы учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, соответствуют требованиям ГОС СПО и не превышают 54 часов в неделю (объем обязательных учебных занятий при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю (в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам, консультации).

В учебных планах соблюдены требования федерального компонента ГОС СПО как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по курсам обучения. Как правило, дисциплины гуманитарного и социально-экономического, а также математического и естественно-научного циклов составляют содержание первого года обучения. На предвыпускных и выпускных курсах преобладают дисциплины общепрофессиональной подготовки, и специальные.

Целью базового (инвариантного) компонента, определенного как обязательный минимум, является освоение основных профессиональных компетенций по соответствующей специальности обучения. Цель вариативного компонента образования – обеспечение возможности профессиональной самореализации обучающегося. Кроме того, за счет наполнения вариативного компонента содержания образования удастся преодолеть существующее противоречие между гуманистической концепцией образования, диктующей необходимость развития личности в духе толерантности, и реальной педагогической практикой, ориентированной на предоставление обучающимся образовательных услуг в рамках его узкой профессиональной деятельности (специальности).

Проведенный анализ показывает, что рабочие учебные планы специальностей по общей продолжительности обучения, продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой

государственной аттестации, каникул, объем недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки, наличие необходимых циклов дисциплин соответствуют Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и примерным учебным планам.

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими учебными программами, которые разрабатывались преподавателями в соответствии с квалификационными требованиями к содержанию подготовки выпускников определенными ГОС и примерными учебными программами дисциплин. При отсутствии примерных учебных программ преподавателями разрабатываются авторские программы, например по дисциплинам духовно-нравственные основы социальной деятельности потребительской кооперации, защита прав потребителей, компьютерная графика, офисное программирование, Web-дизайн, статистический анализ данных на компьютере, автоматизированные информационные системы в торговле, автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета, программное обеспечение автоматизированных информационных систем, разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем и др.

Ежегодно проводится методическая доработка программ с учетом последних изменений российского законодательства, развития образовательных технологий и соответствующих наук. Объем часов, отводимый на освоение теоретического курса соответствует ГОС СПО. Время, отведенное на лабораторно-практические занятия и самостоятельную работу студентов, соответствует рабочим учебным планам.

Преподавателями продумана тематика лабораторных и практических занятий, виды самостоятельной работы студентов. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы предполагают решение ситуационных задач, изучение основной и дополнительной литературы, подготовку докладов и выступлений на семинарах, что способствует развитию творческих способностей студентов.

Образовательные профессиональные программы предусматривают осуществление междисциплинарных связей, а также профессиональную

направленность содержания не только общепрофессиональных и специальных дисциплин, но и гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественно-научных дисциплин.

Учебные программы дисциплин по выбору студентов разработаны с учетом ведомственной принадлежности учебного заведения и состояния регионального рынка труда.

Реализация профессиональных образовательных программ подготовки специалистов в техникуме регламентируется рабочим учебным планом.

4.2. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана

Особое внимание в техникуме уделяется созданию информационной среды учебно-воспитательного процесса. Важным структурным подразделением техникума является библиотека, которая включает в себя: книгохранилище, абонемент и читальный зал на 60 посадочных мест, общей площадью 139,5 м²

На момент самообследования общее количество единиц хранения составляет 57476 экз., в том числе 34702 экз. составляет учебная литература.

На одного обучающегося приходится 131 экз. книг, в том числе учебной литературы – 79 экз. (Таблицы № 3, 4, 5).

Комплектование фонда учебной и справочной литературой ведется в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и учебными планами.

Таблица 3

**Информационно-методическое обеспечение
(состояние библиотечного фонда) за 5 лет (2008-2012гг.)**

Год	Общая площадь, занимаемая библиотекой (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Объем средств затраченных на новые поступления (руб.)	Учебная литература		
			Общее количество единиц хранения	Кол-во наименований период. изданий по профилю техникума	Новые поступления			Всего (экз.)	Процент изданий с грифом	На одного обучающегося общего контингента
					Кол-во экз.	Кол-во наим.				
2008	139,5	60	60160	31	713	130	106950-87	38747	77%	73
2009	139,5	60	58140	29	470	49	85820-12	34135	77%	76
2010	139,5	60	57029	19	523	68	104094-14	34529	82%	96
2011	139,5	60	57297	15	269	41	69851-40	34641	82%	115
2012	139,5	60	57476	15	184	42	55998-14	34702	83%	131

Таблица 4

**Учебно-методическое обеспечение студентов ННОУСПО
Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза за 2010-2012гг.**

Показатели	2010	2011	2012
Фонд библиотеки: всего (тыс. экз.)	57029	57297	57476
в том числе			
- учебной	34529	34641	34702
-количество экз. в расчете на одного студента приведенного к дневной форме обучения	110	135	131

Таблица 5

**Динамика обновления фонда библиотеки ННОУСПО
Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза
за 2008-2012гг. (5 лет)**

№ п/п	Показатели	2008	2009	2010	2011	2012
1.	Состоит на начало года (экземпляров)	60448	61160	58140	57029	57297
2.	Поступило за год (всего экземпляров)	713	470	523	269	184
3.	На общую сумму (руб.), (в том числе периодические издания)	106950-87	85820-12	104094-14	69851-40	55998-14
4.	Выбыло (экземпляров)	1	3490	1634	1	5

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой в целом по техникуму составляет 0,9, в том числе по специальностям:

- 230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления» - 0,8
- 080501 «Менеджмент» - 0,9
- 030504 «Право и организация социального обеспечения» - 0,8
- 260502 «Технология продукции общественного питания» - 1,0
- 080106 «Финансы» - 0,9
- 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» - 0,9

По общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования обеспеченность обязательной литературой на одного студента составляет - 1,2.

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам обеспеченность - 1,0.

По математическим и естественнонаучным дисциплинам – 0,8.

По общепрофессиональным дисциплинам – 0,9.

По специальным дисциплинам – 0,7.

Объем фонда учебной литературы, вышедшей за последние 5-10 лет, составляет 72%.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет по количеству 83% от всего информационного фонда.

Обеспеченность студентов основной учебной и учебно-методической литературой представлена в таблицах № 6, 7, 8, 9,10,11.

Помимо учебно-методической литературы библиотека комплектует фонд справочных и периодических изданий, рекомендованных Министерством образования России.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочные, отраслевые по профилю и периодические издания (Таблица №12).

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных профессиональных и общественно-политических изданий.

Библиотека выписывает следующие журналы: «Банковское дело», «Бухгалтер и компьютер», «Вестник образования», «Вопросы статистики», «Главбух», «Деловой вестник», «Классный руководитель», «Образование в документа», «Питание и общество», «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Финансы», «Экономист» и др.

Динамика обновления фонда периодических изданий представлена в таблице №13.

Обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой из фонда библиотеки
 ННОУСПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза
 Специальность **230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления»**

Таблица №6

Циклы дисциплин	Реальная обеспеченность литературой (коэффициент книгообеспеченности)				Степень новизны учебной и учебно-методической литературы	
	Учебная		Учебно-методическая		Общее количество названий	Процент изданий, вышедших за последние 5* - 10** лет
	Всего	Процент изданий с грифом	Всего	Процент изданий с грифом		
Общеобразовательные	1,2	87%	0,8	82%	47	68%
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,0	82%	0,8	70%	41	70%
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	0,8	81%	0,7	78%	9	65%
Общепрофессиональные дисциплины	0,8	90%	0,7	70%	59	84%
Специальные дисциплины	0,7	77%	0,5	60%	54	81%
Теоретическое обучение – дисциплины регионального компонента	0,8	80%	0,8	80%	10	70%

* - общеобразовательные, общие гуманитарные, социально-экономические и специальные дисциплины

** - математические, общие естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

Обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой из фонда библиотеки
ННОУСПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза
Специальность **080501 «Менеджмент»**

Таблица №7

Циклы дисциплин	Реальная обеспеченность литературой (коэффициент книгообеспеченности)				Степень новизны учебной и учебно-методической литературы	
	Учебная		Учебно-методическая		Общее количество названий	Процент изданий, вышедших за последние 5* - 10** лет
	Всего	Процент изданий с грифом	Всего	Процент изданий с грифом		
Общеобразовательные	1,2	87%	0,8	82%	47	68%
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,0	82%	0,8	70%	41	70%
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	0,8	81%	0,5	78%	9	65%
Общепрофессиональные дисциплины	0,9	87%	0,8	82%	57	84%
Специальные дисциплины	0,6	76%	0,5	78%	58	81%
Теоретическое обучение – дисциплины регионального компонента	0,9	79%	0,7	68%	11	68%

* - общеобразовательные, общие гуманитарные, социально-экономические и специальные дисциплины

** - математические, общие естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

Обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой из фонда библиотеки
ННОУСПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза
Специальность **030504 «Право и организация социального обеспечения»**

Таблица №8

Циклы дисциплин	Реальная обеспеченность литературой (коэффициент книгообеспеченности)				Степень новизны учебной и учебно-методической литературы	
	Учебная		Учебно-методическая			
	Всего	Процент изданий с грифом	Всего	Процент изданий с грифом	Общее количество названий	Процент изданий, вышедших за последние 5* - 10** лет
Общеобразовательные	1,2	87%	0,7	83%	51	68%
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	0,9	84%	0,8	71%	47	69%
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	0,8	81%	0,8	79%	6	66%
Общепрофессиональные дисциплины	0,8	85%	0,7	87%	34	85%
Специальные дисциплины	0,6	71%	0,5	79%	24	67%
Теоретическое обучение – дисциплины регионального компонента	0,8	82%	0,7	82%	12	70%

* - общеобразовательные, общие гуманитарные, социально-экономические и специальные дисциплины

** - математические, общие естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

Обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой из фонда библиотеки
ННОУСПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза
Специальность **260502 «Технология продукции общественного питания»**

Таблица №9

Циклы дисциплин	Реальная обеспеченность литературой (коэффициент книгообеспеченности)				Степень новизны учебной и учебно-методической литературы	
	Учебная		Учебно-методическая			
	Всего	Процент изданий с грифом	Всего	Процент изданий с грифом	Общее число названий	Процент изданий, вышедших за последние 5* - 10** лет
Общеобразовательные	1,2	87%	1,0	82%	47	68%
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,0	84%	0,5	70%	41	69%
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	0,9	81%	0,5	78%	16	65%
Общепрофессиональные дисциплины	0,9	82%	0,5	66%	43	85%
Специальные дисциплины	0,9	77%	1,0	67%	34	83%
Теоретическое обучение – дисциплины регионального компонента	0,8	83%	1,0	83%	14	71%

* - общеобразовательные, общие гуманитарные, социально-экономические и специальные дисциплины

** - математические, общие естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

Обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой из фонда библиотеки
ННОУСПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза
Специальность **080106 «Финансы»**

Таблица № 10

Циклы дисциплин	Реальная обеспеченность литературой (коэффициент книгообеспеченности)				Степень новизны учебной и учебно-методической литературы	
	Учебная		Учебно-методическая		Общее число названий	Процент изданий, вышедших за последние 5* - 10** лет
	Всего	Процент изданий с грифом	Всего	Процент изданий с грифом		
Общеобразовательные	1,2	87%	0,8	82%	47	68%
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,0	84%	0,5	70%	41	69%
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	0,8	81%	0,5	78%	11	69%
Общепрофессиональные дисциплины	0,9	84%	0,6	81%	44	82%
Специальные дисциплины	0,8	82%	0,5	80%	38	86%
Теоретическое обучение – дисциплины регионального компонента	0,7	80%	0,7	80%	15	70%

* - общеобразовательные, общие гуманитарные, социально-экономические и специальные дисциплины

** - математические, общие естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

Обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой из фонда библиотеки
ННОУСПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза
Специальность **080110 «Экономика и бухгалтерский учет»**

Таблица №11

Циклы дисциплин	Реальная обеспеченность литературой (коэффициент книгообеспеченности)				Степень новизны учебной и учебно-методической литературы	
	Учебная		Учебно-методическая		Общее число названий	Процент изданий, вышедших за последние 5* - 10** лет
	Всего	Процент изданий с грифом	Всего	Процент изданий с грифом		
Общеобразовательные	1,3	87%	0,7	82%	47	68%
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	0,9	84%	0,8	70%	41	70%
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	0,8	81%	0,7	78%	11	69%
Общепрофессиональные дисциплины	0,9	83%	0,7	69%	56	81%
Специальные дисциплины	0,8	81%	0,8	68%	42	82%
Теоретическое обучение – дисциплины регионального компонента	0,8	75%	0,7	68%	12	72%

* - общеобразовательные, общие гуманитарные, социально-экономические и специальные дисциплины

** - математические, общие естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

Сведения об обеспеченности обучающихся ННОУСПО Кооперативный техникум

Тамбовского облпотребсоюза дополнительной литературой

Таблица № 12

№ п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1.	Официальные издания, сборники законодательных актов, нормативных правовых и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	36	407
2.	Научно-популярные и общественно-политические периодические издания (журналы и газеты)	7	129
3.	Периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	15	123
4.	Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии, энциклопедические словари: универсальные, отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	46 61	107 118

Динамика обновления фонда периодических изданий представлена в таблице 13.

Таблица 13

Динамика обновления фонда периодических изданий библиотеки ННОУСПО Кооперативного техникума Тамбовского облпотребсоюза за 2008-2012гг.

Год	2008	2009	2010	2011	2012
Журналов (экземпляров/названий)	347/26	337/24	214/16	150/15	123/15
Газет (комплектов/названий)	10/5	11/5	7/3	7/3	7/4
На общую сумму	53370-11	69489-12	49729-14	36639-04	33888-14

Преподаватели техникума следят за новинками специальной учебной литературы, включая ее в перечень литературы рабочих учебных программ дисциплин, рекомендуя ее студентам в качестве основной. Литература, рекомендуемая в примерных учебных программах, не отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Особое внимание в техникуме уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Преподаватели техникума активно занимаются внедрением новых информационных образовательных технологий, интеграцией в информационно-образовательную среду. Преподаватели прилагают значительные усилия для эффективного использования в работе современных средств информатизации и повышения информационной культуры студентов.

Учебный процесс по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ обеспечивается четырьмя компьютерными классами. Компьютеры установлены также в здании общежития, где студенты имеют возможность заниматься внеаудиторной учебной и образовательной деятельностью.

На сетевом и локальных серверах размещено большое количество программных средств общего назначения, среди них: обучающие компьютерные программы, программы унифицированного компьютерного тестирования с тестами по большинству дисциплин, электронные версии учебных пособий, курсов, лекций.

Все компьютеры в компьютерных классах техникума объединены в локальную сеть и обеспечены современными сетевыми программами, включая «Консультант Плюс», комплексными системами бухгалтерского и управленческого учета: «1С: Предприятие», «1С: Бухгалтерия».

Программное обеспечение в компьютерных классах ориентировано, в первую очередь, на поддержание учебного процесса. На каждом компьютере используется соответствующее современное системное программное обеспечение (операционные системы, сервисные программы и др.), прикладное программное обеспечение (включая программы поддержки электронного

документооборота в офисе), инструментарий технологий программирования и программы сетевых технологий.

Широко используются ОС Windows XP, для защиты от вирусов – антивирус KAV, для работы в сети Интернет – браузер Internet Explorer, для работы с почтой – MS Outlook Express.; программное обеспечение для тестирования студентов – «Avtor», «Ассистент 2», MyTest; для автоматизации ведения бухгалтерского учета – программный продукт – «1С: Бухгалтерия 8.1».

В техникуме имеются лицензии на программные продукты: в рамках академической программы, инициированной Министерством образования и науки РФ; лицензии приобретены по специальным ценам, устанавливаемым для образовательных учреждений.

Компьютерные классы, вспомогательное оборудование используются в учебном процессе при проведении занятий по информатике, информационным технологиям в экономике и управлении, бухгалтерскому учету и аудиту, иностранному языку. Студенты используют современные программные продукты, в том числе и специальные предметно-ориентированные программы, а также электронные учебные пособия, разработанные преподавателями информационных технологий техникума.

Вычислительная техника в компьютерных классах используется также для самостоятельной работы студентов, для проверки текущих и остаточных знаний путем проведения компьютерного тестирования.

Компьютерные классы через локальную сеть подключены к сети Internet посредством современного высокоскоростного канала (скорость 8 Mbps) для использования ресурсов сети, как на учебных занятиях, так и во внеурочное время.

Информационное обеспечение является важным аспектом учебного процесса. Оно не только повышает качество обучения, но и способствует осуществлению студентами научно-исследовательской и самостоятельной работы. Студенты обращаются к сайтам международных экономических организаций, статистических бюро, отечественным и иностранным

периодическим изданиям.

Студенты техникума выполняют индивидуальные задания, курсовые работы, практические задания, используя информационные технологии.

Сформирована библиотека программного обеспечения, которая покрывает около 90% потребностей техникума в программном обеспечении.

С целью увеличения информационных ресурсов библиотеки, помимо традиционного алфавитного каталога, в 2006 году создан и ежегодно обновляется «Электронный каталог библиотеки ТКТ» и картотека книгообеспеченности учебного процесса в электронном виде.

Преподаватели и студенты пользуются электронными библиотечно-информационными ресурсами:

- в локальной сети техникума – это «Электронный каталог библиотеки ТКТ»;

В 2006 году был создан сайт техникума. С сентября 2007 года в сети Internet сайт размещён по новому адресу – <http://tkt.68edu.ru>. На нем отражается основная информация о техникуме. Постоянно обновляется страница «В помощь студенту», где студенты могут ознакомиться с расписаниями занятий, материалами лекций, вопросами к экзаменам и зачетам и другой учебной информацией.

В учебном процессе для проведения лекционных и практических занятий используется мультимедийный проектор, теле- и видеотехника.

Преподаватели используют мультимедийные лекции, видеокурсы, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения, что обуславливает увеличение количества студентов, обучающихся с использованием современных информационных технологий.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса в техникуме представлено в таблице 14.

**Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам
дисциплин**

№ п/п	Блок дисциплин учебного плана	Код специальности	Программно-информационное обеспечение
1	2	3	4
1	Общеобразовательные	080106 080110 080501 230103 260502 030504	ОС Windows XP Программы-оболочки NC, Far MS Office 2003/2007 Антивирусные программы KAV, DRWeb Система программирования QBASIC Пакет клавиатурных тренажёров Обучающие программы «Обучение Windows XP», «Офисные программы» Мультимедийный курс «Интернет»
2	Общие гуманитарные и социально-экономические	080106 080110 080501 230103 260502 030504	MS Office 2003/2007 Электронные энциклопедии и издания по истории России Справочные правовые системы КонсультантПлюс Система автоматического перевода PROMT XT
3	Общие математические и естественнонаучные	080106 080110 080501 230103 260502 030504	ОС Windows XP Программы-оболочки NC, Far MS Office 2003/2007 Антивирусные программы KAV, DRWeb Архиваторы RAR, ZIP Пакет клавиатурных тренажёров Обучающие программы «Обучение Windows XP», «Офисные программы» Мультимедийный курс «Интернет»
4	Общепрофессиональные	080106 080110 080501 230103 260502 030504	ОС Windows XP ОС Linux Программы-оболочки NC, Far Антивирусные программы KAV, DRWeb Архиваторы RAR, ZIP MS Office 2003/2007 Turbo Pascal 7.0, Delphi 7 Справочные правовые системы КонсультантПлюс Система автоматического перевода PROMT XT Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru) Электронная библиотека «Корпоративный менеджмент» (http://www.cfin.ru) 1С:Предприятие 8.1, 1С:Бухгалтерия 8.1, 1С:Управление торговлей 8.1 ППП MathCad, Statistica
4	Специальные	080106 080110 080501 230103	ОС Windows XP Файловый менеджер Far MS Office 2003/2007 Borland Pascal 7.0, Delphi 7, Visual Basic 6,

		260502 030504	MatLab, BPWin, ErWin, HTML, Java CorelDraw, Adobe Fotoshop Антивирусные программы KAV, DRWeb Справочные правовые системы КонсультантПлюс Система автоматического перевода PROMT XT Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru) Электронная библиотека «Корпоративный менеджмент» (http://www.cfin.ru) 1С:Предприятие 8.1, 1С:Бухгалтерия 8.1, 1С:Управление торговлей 8.1 Statistica
--	--	------------------	---

Обеспеченность наглядными пособиями на электронных носителях

- CD-ROM Английский язык
- CD-ROM "КонсультантПлюс" (для студентов экономических и юридических специальностей)
- CD-ROM Информационные ресурсы Internet
- CD-ROM Основы компьютерных знаний
- CD-ROM История науки и техники

Модернизация российского профессионального образования направлена на повышение качества подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Одним из основных направлений модернизации является компетентностный подход к образованию, конечным результатом которого должно стать формирование общих и профессиональных компетенций.

Под компетенциями выпускников понимается готовность обучаемого приобретать знания, умения и навыки и, что является главным, использовать их в стандартных и нестандартных ситуациях.

Для достижения поставленных перед образованием целей и задач необходимо внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий.

Инновационные педагогические технологии направлены на интенсивное развитие личности студента и педагога; на демократизацию их совместной деятельности и общения; на гуманизацию учебно-воспитательного процесса. Инновационное обучение выполняет функцию ориентации на творческое

преподавание и активное учение, и инициативу студента в формировании себя как компетентного специалиста. Инновационные технологии дают возможность усовершенствовать традиционные формы и методы и использовать новые (тренинги, круглые столы, пресс-конференции, диспуты, презентации и др.) для привития студентам профессиональных компетенций.

В соответствии с этим приоритетными направлениями работы всех методических подразделений и преподавателей стали:

- обеспечение образовательного процесса информационными, учебно-программными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий;
- формирование информационной культуры студентов и преподавателей, использование информационных технологий.

Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса проводилось в направлении обновления рабочих программ, заданий для практических и лабораторных занятий, организации внеаудиторной работы студентов, методических рекомендаций по выполнению курсовых работ. (Приложение 1 форма 7)

Задания для практических и лабораторных работ преподавателей Куксовой Н.С. (Оборудование предприятий общественного питания), Плотичиной Л.Д. (Документационное обеспечение управления), Меджинской Л.Я. (Бухгалтерский учёт), Перепёлкиной Т.В. (Налоги и сборы с физических лиц, Статистика), Рязановой М.П. (Бухгалтерский учёт в общественном питании), Аксановой Г.М. (Экономика организации (предприятия)) и др. включают методические указания по их выполнению, алгоритм решения задач, носят ситуационный характер и имеют профессиональную направленность. В заданиях использованы практические материалы Тамбовского облпотребсоюза, местных налоговых инспекций.

Преподаватели информатики и информационных дисциплин Скобеев А.А., Зайцева Л.А., Федотова А.Ю., Шебуняева Е.А., Кутакова Е.В. составляют

подробные методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий на компьютере, что способствует более эффективному их выполнению как на уроке, так и во внеурочное время при отработке пропущенных занятий.

Основная задача образования заключается в формировании личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Самостоятельная работа развивает у студентов умение учиться, формирует способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способности адаптироваться к профессиональной деятельности.

Преподаватели техникума организуют самостоятельную работу студентов непосредственно в процессе аудиторных занятий (на лекциях, лабораторных, практических и семинарских занятиях); вне рамок занятий (на консультациях, при ликвидации задолженностей, при выполнении курсовых работ, индивидуальных заданий); в библиотеке, дома при выполнении студентами учебных и творческих задач. Самостоятельная работа во внеурочное время включает сбор материалов для подготовки конференций, семинаров, деловых игр, докладов, рефератов.

Преподаватель Иванова Г.А. разработала карточки-задания для аудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине Иностранный язык (английский) для студентов 2 курса специальности 080501 *Менеджмент* по восьми грамматическим темам (Правила чтения, Множественное число существительных, Настоящее простое время и др.)

Преподаватель Старостина Н.Н. разработала проблемно-познавательные задания к экономическому разделу обществоведческого курса для самостоятельной работы студентов на уроках по пяти темам (Рыночная экономика, Государство и экономика, Типы предприятий в условиях рынка, Макроэкономика и её составляющие, Проблемы и перспективы экономического развития России).

На уроках Анализа финансово-хозяйственной деятельности преподаватели Аксанова Г.М., Перепёлкина Т.В. организуют самостоятельную работу студентов с финансовой и статистической отчётностью организаций и предприятий Тамбовского облпотребсоюза.

Преподаватели бухгалтерского учёта Меджинская Л.Я., Рязанова М.П. – разработали задания для самостоятельного изучения на уроках ФЗ «О бухгалтерском учёте», «Положения по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в РФ», «Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» и др.

Преподавателями по каждой дисциплине разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы по направлениям:

- *для овладения знаниями* (чтение конспектов, лекций, учебников, дополнительной литературы; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа с использованием компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.);

- *для закрепления и систематизации знаний* (составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка рефератов и докладов, составление тематических кроссвордов и др.);

- *для формирования умений* (выполнение упражнений и решение задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности, упражнения спортивно-оздоровительного характера и др.).

Содержание и характер заданий для самостоятельной работы имеют вариативный и дифференцированный характер и разработаны с учётом специфики специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальных особенностей студентов.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов разработали преподаватели Федотова А.Ю. по дисциплине Математика и

информатика (специальность 030504) и Скобеев А.А. по дисциплине Компьютерные сети (специальность 230103).

В целях повышения эффективности самостоятельной работы студентов заочного отделения в межсессионный период преподавателями составляются письменные консультации.

Преподаватель Жученко А.Г. составила консультации для студентов заочной формы обучения по специальности 080501 *Менеджмент* по 8 темам дисциплины Внешнеэкономическая деятельность и по 13 темам дисциплины Маркетинг (специальности 260502, 080110, 080501). Помогают освоить изучаемые дисциплины студентам заочного отделения письменные консультации преподавателей Плотициной Л.Д. (Документационное обеспечение управления, Микробиология, Физиология питания и санитария), Струковой А.М. (Менеджмент), Старостиной Н.Н. (Основы социологии и политологии), Меджинской Л.Я. по дисциплине Бухгалтерский учёт для студентов специальности 080110 по теме «Особенности учёта в подсобных сельскохозяйственных предприятиях», Перепёлкиной Т.В. по дисциплине Экономика организации (предприятия) для студентов специальности 080110 по теме «Капитальные вложения, показатели их использования», Рязановой М.П. по дисциплине Теория бухгалтерского учёта для студентов специальности 080110 по теме «Синтетические и аналитические счета», по дисциплине Бухгалтерский учёт для студентов специальности 080501 по теме «Инвентаризация товаров и тары в оптовых торговых предприятиях», Бухгалтерский учёт в общественном питании для студентов специальности 260502 по теме «Бухгалтерская (финансовая) отчётность».

По дисциплинам преподавателями разработаны тексты лекций.

Преподаватели Жученко А.Г. (Внешнеэкономическая деятельность) и Бондарь Т.А. (Риторика, Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста) создали комплекты лекций по указанным дисциплинам. Преподаватель Куксова Н.С. разработала комплекты лекций по

дисциплинам Оборудование предприятий общественного питания и Эстетика и дизайн в оформлении кондитерских изделий (специальность 260502).

Серёгина О.Б. разработала комплекты лекций по дисциплинам Диетическое питание и Организация обслуживания (специальность 260502).

Преподавателем Аксановой Г.М. по дисциплине Налоги и налогообложение составлен комплект лекций по всем темам (специальности 080110, 080501).

Преподавателем Ломакиной М.А. разработаны лекции по дисциплине Налоги и сборы с юридических лиц (специальность 080106).

Методическая работа преподавателя является средством повышения его компетентности и профессионального мастерства. Об этом свидетельствуют разработки отдельных уроков, тем, дисциплин, а также методические разработки по общепедагогической проблематике. Опыт своей работы преподаватели обобщили в методических разработках следующей тематики:

Таблица №15

Перечень учебно-методических материалов преподавателей

Блоки Специальности Дисциплины	Автор	Вид и наименование методических материалов	Год создания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Блок общеобразовательных дисциплин</i>			
Иностранный язык (английский)	Иванова Г.А.	Работа с опорными конспектами на уроках английского языка	2007
		Способы обогащения и активизации вокабуляра студентов	2010
		Урок-презентация по теме Герундий	2011
Информатика	Кутакова Е.В.	Структура и содержание информационной деятельности студентов	2010
		Формирование современного научного мировоззрения у студентов при изучении информатики и информационных технологий	2011
Информатика	Федотова А.Ю.	Приёмы повышения мотивации обучающихся на занятиях информатики	2012
Математика	Стацинская Л.В.	Математика финансов	2009
		Фреймовые опоры в математике	2010
		Рекомендации по изучению стереометрии. Комбинации тел вращения.	2011

История	Старостина Н.Н.	Активизация познавательной деятельности неуспевающих студентов на уроках Истории	2011
		Методическая разработка урока-семинара «Политическое развитие Российской Федерации в начале 90-х годов»	2012
Обществознание	Старостина Н.Н.	Использование схем и таблиц на уроках Обществознание	2008
География	Шаповалова Л.В.	Методическая разработка интегрированного урока «Зарубежная Европа. Принципы выделения региона»	2011
		Методическая разработка урока по теме «Страны Африки, Австралии»	2012
Химия	Свиридова Т.Д.	Организация тестового контроля на уроках Химия	2007
		Организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Химия	2010
Биология	Свиридова Т.Л.	Организация тестового контроля на уроках Биология	2008
Физическая культура	Гавриков В.И.	Влияние валеологии на жизнь и физическое воспитание студентов	2010
		Методические рекомендации по лёгкой атлетике для студентов ССУЗ	2011
		Современные спортивно-оздоровительные системы и их влияние на работоспособность	2012
Физическая культура	Мукин В.А.	Групповые тактические действия при нападении в баскетболе	2007
		Баскетбол как средство физического развития	2008
		Воспитательно-оздоровительный потенциал учебно-спортивной деятельности студентов Кооперативного техникума	2010
		Применение технических средств обучения на уроках физической культуры	2011
Блок математических и общих естественнонаучных дисциплин			
Математика и информатика	Федотова А.Ю.	Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине Математика и информатика	2009
Математика	Стацинская Л.В.	Прикладные задачи экономического содержания	2008
Блок общепрофессиональных дисциплин			
<i>Специальность 080110</i>			
Экономика организации (предприятия)	Аксанова Г.М.	Формирование социально-профессиональной компетентности обучающихся на уроках	2011

		экономических дисциплин	
Экономика организации (предприятия)	Перепелкина Т.В.	Экономическое воспитание как средство формирования компетентного специалиста	2010
Маркетинг	Жученко А.Г.	Формирование условий профессионально-ориентированного развития студентов в процессе преподавания дисциплины Маркетинг	2007
		Профессионально-ориентированный подход при изучении дисциплины Маркетинг	2009
Документационное обеспечение управления	Плотицина Л.Д.	Методика использования нормативной документации в процессе преподавания Документационное обеспечение управления	2007
		Использования информационных технологий в процессе преподавания дисциплины Документационное обеспечение управления	2010
		Значение офисных технологий в изучении дисциплины Документационное обеспечение управления	2011
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Филатов Н.А.	Конституция РФ – основной Закон государства	2011
Блок специальных дисциплин			
<i>Специальность 080501</i>			
Управленческая психология	Жученко А.Г.	Методические рекомендации по выполнению интегрированной курсовой работы по дисциплинам Управление персоналом и Управленческая психология для студентов заочного отделения	2011
Управление персоналом	Струкова А.М.		
Стратегический менеджмент	Плотицина Л.Д.	Формирование активизации мышления студентов на уроках Стратегического менеджмента	2010
Менеджмент	Струкова А.М.	Формирование профессиональной компетентности в процессе преподавания коммерческих дисциплин	2008
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Зайцева Л.А.	Формирование профессионально-информационной компетентности студентов	2009
<i>Специальность 080110</i>			
Бухгалтерский учёт	Рязанова М.П.	Организация самостоятельной работы студентов при изучении бухгалтерских дисциплин	2007

Специальность 260502			
Технология продукции общественного питания	Куксова Н.С.	Исследовательский метод обучения при изучении дисциплины Технология продукции общественного питания	2008
		Современные педагогические технологии в преподавании технологических дисциплин	2009
		Компетентностный подход в организации уроков по дисциплине Технология продукции общественного питания	2010
Технология приготовления мучных кондитерских изделий	Акользина Ю.П.	Организация самостоятельной работе студентов по дисциплине Технология приготовления мучных кондитерских изделий	2007
Технология продукции общественного питания	Акользина Ю.П.	Интегрированные методы обучения, используемые при изучении дисциплины Технология продукции общественного питания	2008
		Методические рекомендации по подготовке студентов к сдаче экзамена на рабочие профессии «Повар» и «Кондитер»	2011
Технология продукции общественного питания	Серёгина О.Б.	Методические рекомендации по написанию дневников-отчётов по практике по профилю специальности 260502	2012
Организация обслуживания	Серёгина О.Б.	Активизация познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины Организация обслуживания	2008
Оборудование предприятий общественного питания	Плотицина Л.Д.	Методическая разработка семинара «Холодильное оборудование»	2008
		Формирование рефлексивной способности с учётом индивидуальных способностей студентов в преподавании дисциплины Оборудование предприятий общественного питания	2011
Технология продукции общественного питания	Фёдоров С.Б.	Использование нормативной документации в процессе преподавания дисциплины Технология продукции общественного питания	2008
Моделирование профессиональной деятельности	Фёдоров С.Б.	Формирование исследовательских умений и навыков студентов на уроках Моделирования профессиональной деятельности	2010

Заслуживает внимания, и представляют интерес для педколлектива методические разработки на общепедагогические темы.

Таблица 16

Учебный год	Автор	Тема методической разработки
2007-2008	Зайцева Л.А.	Использование тестовых технологий в образовательном процессе
	Федотова А.Ю.	Самостоятельная работа как средство развития творческого мышления студентов в условиях личностно-ориентированного образования
2008-2009	Зайцева Л.А.	Интернет в учебной и научной работе
	Гавриков В.И.	Жизненная сила позвоночника
	Скобеев А.А.	Мультимедийное средство обучения
	Жученко А.Г.	Применение инновационных технологий в образовательном процессе
2009-2010	Серёгина О.Б.	Формирование у студентов здорового образа жизни
2010-2011	Волкова А.А.	Значение нетрадиционных методов обучения в профессиональном становлении студентов образовательного учреждения системы СПО
	Куксова Н.С.	Туризм как отрасль непродуцированной сферы
	Серёгина О.Б.	Пути совершенствования организации питания студентов Кооперативного техникума Тамбовского облпотребсоюза
	Фёдоров С.Б.	Интеграция профессиональных дисциплин посредством метода проектов.
	Зайцева Л.А.	Электронные образовательные ресурсы как инновационный метод образования.
	Кутакова Е.В.	Групповая работа учащихся в условиях личностноориентированного обучения.
	Жученко А.Г.	Формирование профессиональных компетенций выпускников на основе модульного подхода в образовательном процессе.
	Струкова А.М.	Практикоориентированный подход как условие повышения качества образования.
	Серёгина О.Б.	Взаимодействие преподавателя и студента как субъекта образовательного процесса.
	Куксова Н.С.	Формирование коммуникативной компетентности студентов.
	Куксова Н.С.	Методические рекомендации по написанию рабочих программ по профессиональному модулю.
	Бондарь Т.А.	Научно-исследовательская деятельность как фактор успешной социализации студентов.

Преподавателями техникума реализация компетентного подхода в профессиональном образовании осуществляется посредством внедрения инновационных педагогических технологий обучения и воспитания и направлена на повышение качества образования, обеспечение всестороннего личностного и профессионального развития обучающихся.

Применение нетрадиционных методов обучения предполагает углубленное изучение дисциплины, организацию коллективной деятельности в сочетании с индивидуальным творчеством студентов, создание эмоционального подъема.

Продуктивной в этом направлении была работа преподавателей цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Преподаватель Иванова Г.А. провела:

- урок-соревнование для студентов 1 курса специальности 260502 по теме «Изучение английского языка»;

- урок-конкурс грамматиков для студентов 3 курса специальности 080110;

- деловую игру «Приём на работу» для студентов 4 курса специальности 260502;

- урок-олимпиаду «Эрудит» для студентов 2 курса специальностей 080110, 080106;

- урок-презентацию для студентов 2 курса специальности 260502 «Столовая моего колледжа»;

- урок-дискуссию «Роль Интернета в современном обществе» для студентов 4 курса специальности 230103.

Преподаватель Шаповалова Л.В. в своей методической деятельности широко использовала материалы информационно-поисковой системы «Гарант», сейчас использует «Консультант Плюс». Для активизации познавательной деятельности студентов на занятиях по дисциплине География проводятся политико-экономические пятиминутки, материалы которых находят

отражение в СМИ и обогащают студентов знаниями, расширяют кругозор, способствуют развитию общей культуры.

Преподаватель Шаповалова Л.В. организует уроки-экскурсии по дисциплине Экология для студентов 1 курса всех специальностей на тему «Мониторинг окружающей среды», проводит ролевую игру по дисциплине Экологические основы природопользования для студентов специальности 260502 на тему «Пищевые ресурсы человечества».

Уроки конкурсы проводят преподаватели бухгалтерского учёта Меджинская Л.Я., Рязанова М.П. Так, Меджинская Л.Я. провела уроки-конкурсы по темам: «Учет денежных средств», «Учет розничных товарных операций», Рязанова М.П. по темам: «Учет кассовых операций», «Учет товарных операций» по дисциплине Бухгалтерский учет (специальность 080110).

В целях формирования нового современного стиля мышления студентов преподаватели используют проблемно-поисковые методы обучения, что способствует развитию творческих способностей будущих специалистов, формированию профессиональных компетенций. Такие уроки проводились преподавателями Аксановой Г.М., Перепелкиной Т.А. по темам: «Определение типа финансовой устойчивости», «Анализ деловой активности организации», «Анализ платежеспособности и диагностика вероятности банкротства организации» по дисциплине Анализ финансовой состояния организация (специальности 080110, 080106, 080501). Данная технология используется и при выполнении курсовых работ по дисциплинам цикла.

К разряду инновационных можно отнести проведение уроков семинаров. Семинарские занятия позволяют закрепить, расширить, актуализировать знания; совместно обсудить, глубже осмыслить наиболее сложные вопросы, увязать их с жизнью и практикой. Кроме того, семинар развивает творческую самостоятельность, способность к анализу и обобщению. На семинарских занятиях студенты получают навыки выступления перед аудиторией, необходимые им в будущей работе.

Уроки семинары проводят преподаватели:

-Аксанова Г.М по дисциплине Экономика организации (предприятия) на тему: «Роль потребительской кооперации в развитии местных рынков» (специальность 080110);

-Меджинская Л.Я. по дисциплине Теория бухгалтерского учета по темам: «Инвентаризация товарно-материальных ценностей», «Документация хозяйственных операций»;

-Рязанова М.П. по дисциплине Бухгалтерский учет в общественном питании на тему: «Инвентаризация в предприятии общественного питания» (специальность 080110).

Особое место занимают уроки - деловой игры, которые позволяют активизировать познавательную и мыслительную деятельность студентов, формируют профессиональные компетенции выпускников развивают их творческие способности.

Урок деловой игры проведен преподавателем Рязановой М.П. по дисциплине Бухгалтерский учет в общественном питании по теме: «Калькуляция свободной розничной цены на продукцию собственного производства» в группе Тех- 40 специальности 260502.

Значительная роль в процессе обучения отводится интерактивным технологиям, таким как: проблемное изложение материала, эвристическая беседа и др. Данные технологии в основном используются при изучении нового материала. Например, по теме: «Товарные запасы и товарооборачиваемость» по Экономике организации (Аксанова Г.М), «Бухгалтерский баланс», «Учет финансовых результатов» по дисциплине Бухгалтерский учет (Меджинская Л.Я), «Налог на добавленную стоимость» по дисциплине Налоги и сборы с юридических лиц (Ломакина М.А.); «Формирование объемов деятельности предприятий сферы товарного обращения» по дисциплине Экономика организации (Перепелкина Т.В.); «Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций» по Теории бухгалтерского учета, «Учет операций по расчетным счетам в банках», «Инвентаризация в предприятиях общественного

питания» по дисциплине Бухгалтерский учет в предприятиях общественного питания (Рязанова М.П.). Преподаватель Инокова Л.Г. проводит уроки по дисциплине Духовно-нравственные основы деятельности потребительской кооперации с элементами интерактивного обучения.

Как элемент инновационной технологии Меджинская Л.Я., практикует проведение лекций с оппонированием по теме: «Учет ремонтов основных средств».

К инновационным педагогическим технологиям относится метод проектов. Использование метода проектов обеспечивает реализацию основных принципов личностно-ориентированного обучения, развивает мыслительную деятельность студентов, формирует и развивает практические умения и навыки.

Метод проектов широко используется преподавателями на занятиях по курсовому проектированию по дисциплинам:

-Бухгалтерский учет и Анализ финансово- хозяйственной деятельности (Аксанова Г.М., Меджинская Л.Я.) для студентов специальности 080110;

-Экономика отрасли (Перепелкина Т.В.) для студентов специальности 260502;

-Финансы и кредит (Ломакина М.А.) для студентов специальности 080106.

Неоценимым обучающим потенциалом обладают уроки, проведенные с приглашением практических работников.

Такие уроки провели преподаватели:

-Ломакина М.А. по темам: «Валютный курс» по дисциплине Финансы и кредит специальности 080106, на котором присутствовали специалист НБ «Траст-Банк»-Гребешкова О.В.. «Камеральные проверки» по дисциплине Организация и методика налоговых проверок специальности 080106 с приглашением специалиста инспекции Федеральной налоговой службы по г. Тамбову-Беляковой И.А.);

-Перепелкина Т.В. по теме: «Налог на доходы физических лиц» по дисциплине Налоги и налогообложение специальности 080110 с приглашением гл. специалиста Тамбовского облпотребсоюза Волченковой А.А.

Ломакина М.А. проводит уроки-экскурсии в музее «Истории денег» по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» специальностей 080106, 080110, 080501 на тему: «Денежное обращение», что повышает наглядность, познавательную активность и интерес студентов в изучении дисциплины.

Подготовке квалификационных специалистов, обладающих новым типом мышления, способных к новаторству, предприимчивости на своем рабочем месте и адаптации в быстро меняющихся условиях способствует метод решения ситуационных задач. Данный метод обучения используется в цикловых комиссиях на практических занятиях, при закреплении учебного материала на уроках, при проверке знания и умений, в качестве внеаудиторной самостоятельной работы, а также в процессе учебной практики.

На уроках по Налогам и налогообложению (преподаватели Ломакина М.А, Перепелкина Т.В.) студентам предлагается решение ситуационных задач по исчислению налоговой базы и суммы налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на прибыль и др.

Решение ситуационных задач предусматривают также преподаватели Аксанова Г.М. по Анализу финансово- хозяйственной деятельности на тему: «Анализ финансовых результатов»; Меджинская Л.Я. по Бухгалтерскому учету на темы: «Учет основных средств», «Учет товарных операций»; Рязанова М.П. по Автоматизации бухгалтерского учета на темы: «Учет денежных средств», «Учет финансовых результатов».

Комплексные ситуационные задачи включены в билеты Государственной аттестации выпускников по специальностям 080110 Экономика и бухгалтерский учет, 080106 Финансы, 080501 Менеджмент.

Уроки с проблемным обучением и уроки-ситуации проводят преподаватели Стацинская Л.В., Зайцева Л.А., Свиридова Т.Л., Скобеев А.А., Федотова А.Ю., Плотицина Л.Д., Струкова А.М.

Для повышения мотивации студентов преподаватели проводят деловые игры, уроки-конкурсы, уроки-конференции, уроки-презентации.

Уроки-деловые игры, уроки-конкурсы проводят преподаватели Свиридова Т.Л. (Химия, Биология), Старостина Н.Н. (История), Карпова С.В. (Менеджмент), Жученко А.Г. (Маркетинг), Волкова А.А. (Товароведение непродовольственных товаров), Перепелкина Т.В. (Анализ финансово-хозяйственной деятельности), Рукина Т.А. (Экономика организации (предприятия) и др.

Ролевые игры по дисциплине Иностранный язык преподавателя Ивановой Г.А. способствуют развитию устной речи, способности излагать мысли, строить предложения, вести диалог по темам «В гостинице», «Город», «Устройство на работу», «В магазине», «На фирме», «На выставке» и др.

Уроки-презентации преподавателя иностранных языков Ивановой Г.А. в группах специальности 260502 по темам: «Меню», «Столовая моего техникума», «Английский завтрак», «Фирменные блюда русской кухни» носят профессиональную направленность и расширяют познания студентов в области специальных дисциплин.

Решению проблемы формирования ноосферного сознания в процессе обучения способствуют уроки – круглые столы преподавателя Шаповаловой Л.В. следующей тематики «Атаки на окружающую среду», «Экологические проблемы морей», «Окружающая среда и автомобили», «Жизнь при парниковом эффекте», «Вымирающие виды животных».

Уроки – круглые столы проведены также преподавателем литературы Лагутиной И.Д. по темам: «Смелость и правдивость в постановке острых социальных и нравственных проблем, изображения глубинных противоречий действительности» (по повести В. Распутина «Прощание с Матерой»), и «Соотношение жизненной правды и художественного вымысла в литературных произведениях».

На уроках физической культуры проводятся тестовые теоретические викторины, соревновательные методы контроля, индивидуально-контрольные

теоретические и практические задания, привлечение студентов для участия в конкурсах, первенствах, спартакиадах как внутритехникумовских, так и городских и областных. Спортивные игры являются наиболее распространенным методом организации коллективного вида деятельности (преподаватели Гавриков В.И., Мукин В.А.).

Развитию наглядно-образного мышления будущих специалистов и лучшему усвоению ими дидактических единиц способствуют создаваемые преподавателями различные дидактические средства обучения, дополняющие содержание учебников и учебных пособий. Это: макеты тортов и каталог по оформлению и отпуску блюд преподавателя Куксовой Н.С., каталог и учебный фильм «Художественная нарезка овощей» Акользиной Ю.П. по дисциплине Технология продукции общественного питания; таблицы по классификации грибов и мучных кондитерских изделий; словари профессиональных терминов преподавателя Серединой О.Б. (дисциплины Организация обслуживания, Технология продукции общественного питания); словарь-минимум современных заимствований и Словарь устаревших слов преподавателя Бондарь Т.А. (дисциплина Русский язык и культура речи); наглядное пособие по теме Представление чисел в позиционных системах счисления преподавателя Скобеева А.А. (дисциплина Архитектура ЭВМ и вычислительных систем).

Одной из современных форм является представление информации в виде презентации. Преподаватели информационных технологий создают презентации в программе Microsoft PowerPoint и используют их для объяснения материала. Уроки-конференции и уроки-презентации проводят преподаватели Зайцева Л.А., Федотова А.Ю., Скобеев А.А., Свиридова Т.Л.

Мощным средством активизации познавательной деятельности учащихся является применение компьютерных систем на практических занятиях. Работа с различными прикладными программами, использование ресурсов глобальной сети Интернет вызывает большой интерес у студентов и повышает их мотивацию и активность при изучении различных дисциплин.

Внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс в сочетании с современными педагогическими технологиями позволяет повысить интерес студентов к изучаемым темам, увеличить объём информации по дисциплинам, улучшают качество организации учебного процесса.

Преподаватели техникума применяют компьютерные технологии с целью обеспечения современного качества образования.

Работа ведётся в трёх направлениях:

1. Создание тестов в электронном виде.
2. Создание учебно-методических материалов для локальной сети техникума.
3. Использование мультимедийных средств для проведения внеклассных мероприятий.

Широко используется система компьютерного тестирования для осуществления контроля над самостоятельной работой студентов, для проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам цикла. При проведении тестов в электронном виде, прежде всего, исключается фактор субъективной оценки учителя.

Компьютерное тестирование применяют:

Меджинская Л.Я. по дисциплине Бухгалтерский учет для студентов 2 курса очного отделения специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет по теме: «Инвентаризация»;

Перепелкина Т.В. по дисциплинам Налоги и сборы с физических лиц для студентов очного отделения специальности 080106 Финансы по темам:

- ◆ Налог на доходы физических лиц;
- ◆ Налог на имущество физических лиц ;
- ◆ Налоги и налогообложение для студентов очного отделения специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет по темам:
- ◆ Государственная пошлина;
- ◆ Единый налог на вмененный доход;

Преподаватель Иванова Г.А. разработала задания для итогового зачёта в электронном виде по дисциплине Иностранный язык (английский) для студентов 4 курса специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления.

Преподаватель Старостина Н.Н. разработала проверочный тест в электронном виде по дисциплине Обществознание для студентов 1 курса всех специальностей по темам: «Общество», «Человек», «Познание мира».

Преподаватель Плотичина Л.Д. проводит зачет по дисциплинам «Документационное обеспечение управления», «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» с использованием компьютерной техники.

Преподавателем Серёгиной О.Б. разработаны тесты по контролю знаний по дисциплинам «Организация обслуживания», «Технология приготовления мучных кондитерских изделий» для студентов специальности 260502.

Преподавателем технологических дисциплин специальности 260502 Акользиной Ю.П. разработаны тесты по дисциплине Технология приготовления мучных кондитерских изделий для III курса по теме «Приготовление пирожных», используются тесты по темам «Бисквитные пирожные», «Заварные пирожные», «Восточные мучные кондитерские изделия»; по дисциплине Технология продукции общественного питания по темам: «Горячие сладкие блюда», «Желированные сладкие блюда», зачёт по технологии приготовления мучных кондитерских изделий.

Преподавателем Фёдоровым С.Б. используются тестовые задания по контролю знаний по дисциплинам: «Организация производства», «Национальная кухня».

Преподавателем Жученко А.Г. разработаны тестовые задания по контролю знаний по дисциплинам Маркетинг, Внешнеэкономическая деятельность, Функции магазина потребительской кооперации в XXI веке.

Задания для тестового контроля знаний студентов по отдельным темам разработаны преподавателями: Бондарь Т.А. (Управленческая психология),

Акользина Ю.П. (Технология продукции общественного питания), Шаповаловой Л.В. (География), Перепёлкиной Т.В. (Статистика).

Для обеспечения высокого качества образования применяются сетевые технологии. Преподаватели всех цикловых комиссий размещают учебные и методические материалы для студентов на сервере техникума. Студенты в любое время могут воспользоваться этими материалами. Методические указания для лабораторных работ и практических занятий студенты используют на уроках. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студенты выполняют во внеурочное время в кабинетах вычислительной техники или дома.

Задания для практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению курсовых работ на электронных носителях, подготовленные преподавателями: Аксановой Г.М., Ломакиной М.А., Перепелкиной Т.В., Рязановой М.П., Меджинской Л.Я.

Преподавателями создан лекционный материал на электронных носителях: Аксановой Г.М. по дисциплине Налоги и налогообложение для студентов III курса очного отделения специальности 080501 Менеджмент по темам:

- Значение налогов в экономической системе;
- Экономическая и правовая природа налогов ;
- Элементы налога;
- Налог на добавленную стоимость;
- Акцизы и др.

Ломакиной М.А. по дисциплине Налоги и сборы с юридических лиц для студентов 3 курса очного отделения специальности 080106 Финансы по темам:

- Экономическая роль НДС. Плательщики, объект налогообложения НДС;
- Налоговая база, налоговый период и ставки НДС;
- Операции, не подлежащие налогообложению;
- Порядок исчисления и уплаты НДС;

-Особенности определения налоговой базы по отдельным категориям плательщиков и видам деятельности

Преподаватель Шаповалова Л.В. разместила в локальной сети техникума лекцию по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности для студентов 1 курса всех специальностей по теме «Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здорового человека». Лекционный материал включает разделы: Предмет и задачи валеологии. Здоровье. Признаки здоровья. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Социальные условия формирования здорового образа жизни. Закаливание и здоровье.

Жученко А.Г. проводит практические занятия по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» по изучению нормативной документации с использованием компьютерных технологий по специальности 080501, использование Интернета для поиска нормативной документации. В электронном виде представлены консультации и комплект лекций для студентов заочного отделения специальности 080501 Менеджмент по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность».

Преподаватели Аксанова Г.М., Перепелкина Т.В. используют программу Консультант-Плюс при изучении дисциплины Налоги и налогообложение по разделам Региональные и местные налоги; преподаватель Ломакина М.А. использует мультимедийный проектор для презентации страховых компаний.

На электронных носителях размещена методическая продукция, позволяющая студентам-заочникам самостоятельно работать с письменными консультациями по различным дисциплинам цикла, задания для домашней контрольной работы и указания по их выполнению по дисциплинам:

-Налоги и налогообложение для студентов заочного отделения специальности 080501 Менеджмент (Аксанова Г.М.);

- Анализ финансово- хозяйственной деятельности для студентов заочного отделения специальностей 080501 Менеджмент, 080110 Экономика и бухгалтерский учет (Аксанова Г.М.);

- Бухгалтерский учет для студентов заочного отделения специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет (Меджинская Л.Я.);
- Экономика организации (предприятия) для студентов заочного отделения специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет (Перепелкина Т.В.);
- Бухгалтерский учет в общественном питании для студентов специальности 260502 (Рязанова М.П.).
- Теория бухгалтерского учета для студентов заочного отделения специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет (Рязанова М.П.).

Преподаватель Фёдоров С.Б. при изучении дисциплины Моделирование профессиональной деятельности организует решение комплексной задачи, разработанной совместно с преподавателем дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности Зайцевой Л.А. Студенты специальности 260502 гр. Тех-40 на компьютерах решают задачи по составлению меню, презентации предприятий, расчету сырья и т. д.

Преподавателем технологических дисциплин специальности 260502 Фёдоровым С.Б. проводится урок-презентация по теме «Организация работы производственных цехов» по дисциплине Организация работы кондитерского цеха, а также презентация для открытого общетехникумовского мероприятия «С юмором о профессии», стилизованное в передачу «Хорошие шутки».

Преподавателем Куксовой Н.С. используются созданные учебные фильмы для студентов специальности 260502 по дисциплинам: Технология приготовления мучных кондитерских изделий, Технология продукции общественного питания по темам: «Холодные блюда и закуски», «Разруб бараньей туши», «Полуфабрикаты из птицы», «Полуфабрикаты из мяса», «Оформление тортов», «Приготовление бездрожжевых и дрожжевых видов теста», «Складывание салфеток» и т.д., презентации по дисциплинам «Эстетика и дизайн в оформлении кондитерских изделий», «Технология продукции общественного питания» по темам: «Души не чаю в этом чае», «Технологический процесс приготовления украшений из крема», тестовые

задания по дисциплине «Технология продукции общественного питания» для компьютерного контроля знаний.

Преподаватели Зайцева Л.А., Скобеев А.А., Федотова А.Ю., Кутакова Е.В., Свиридова Т.Л. применяют видеопроектор на уроках, что позволяет более наглядно и качественно предоставить студентам материал урока, объяснить порядок выполнения лабораторных работ.

Более высокий уровень самостоятельной работы студентов – это научно-исследовательская работа.

Исследовательская работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выполняя исследовательскую работу, студенты приобретают навыки самостоятельного поиска и отбора материала, обработки информации, анализа процессов и явлений, развивают умения публичного выступления. Исследовательская работа осуществляется студентами совместно с преподавателями или под их руководством на уроках, во внеурочное время, на занятиях предметных кружков, в период прохождения практики по профилю специальности и стажировки.

Преподаватели финансовых, экономических и бухгалтерских дисциплин организуют исследования деятельности предприятий и организаций потребительской кооперации Тамбовской области и организаций других форм собственности (таблица 18).

Таблица 17

№ пп	Ф.И.О.	Дисциплина	Тема
1	2	3	4
1.	Аксанова Г.М.	Экономика организации (предприятия)	Исследование и анализ явлений и процессов, протекающих в системе потребительской кооперации (на примере ПО Петровский кооператор)
2.	Ломакина М.А.	Бюджет и бюджетная система РФ	Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации на 2011-2012год
3.	Меджинская Л.Я.	Бухгалтерский учет и аудит	Особенности содержания и порядок составления бухгалтерской отчетности в организациях различных форм собственности
5.	Рязанова М.П.	Бухгалтерский учет	Виды, формы и системы оплаты труда в организациях и предприятиях различных форм собственности

Результаты исследований и предложения передаются в соответствующие подразделения организаций потребительской кооперации.

Преподавателем Ивановой Г.А. организовано исследование страноведческого материала по изучению вопросов культуры и традиций и быта англоязычных стран.

Преподавателями цикловой комиссии коммерческо-технологических и товароведных дисциплин Жученко А.Г., Струковой А.М., Плотичиной Л.Д., в рамках кружковой работы проводилось исследование эффективности использования мерчендайзинга в кооперативной торговле, условия развития интернет торговли в системе потребительской кооперации.

Основной задачей научно-исследовательской работы является углубление знаний по дисциплинам, формирование потребности в повышении образования, профессиональных качеств, в самообразовании, осознание профессии, ее места в системе общественного разделения труда, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях современной рыночной экономики, обеспечение учебного процесса новыми дидактическими единицами. Исследовательская работа осуществляется в основном в кружках, работающих при кабинетах. Основным направлением деятельности кружков являлся анализ различных сторон деятельности организаций и предприятий торговли и системы потребительской кооперации с целью выявления резервов повышения эффективности и разработки рекомендаций для руководителей этих предприятий.

Научно-исследовательская работа студентов является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов и входит в число основных задач техникума, решаемых на базе единства учебного и научного процессов. Научно-исследовательская деятельность студентов проводилась на улучшение качества учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно в техникуме работает 20 предметных кружков, в которых занимаются 30% студентов.

Основная роль в подготовке выпускников специальности 080501

принадлежит кружку менеджмента. За 5 лет в кружке занималось 106 человек, проведено 41 заседание, подготовлено 43 доклада. Исследовательская работа осуществлялась по направлениям: изучение технологии и проведение дебатов «Взаимодействие учебного заведения с потенциальными работодателями», анализ конкретных ситуаций по оценке используемых руководителем стилей управления. (2008г.); изучение технологии и проведение дебатов «Облик современного руководителя», анализ и принятие решений в условиях риска и в условиях неопределенности (2009г.); изучение технологии и проведение дебатов «Организационная и корпоративная культура» (2010г.); совершенствование управление предприятием на основе эффективной системы информационного обеспечения (2011г.); условия развития интернет торговли в системе потребительской кооперации – 2012г.

В кружке маркетинга с 2008 по 2012 год занималось 111 человек, проведено 50 заседаний, выполнено 34 реферата, исследовательская работа осуществлялась по направлениям: сотрудничество с Региональным информационно-аналитическим Центром при администрации Тамбовской области, а так же формирование единой для всей системы потребительской кооперации России маркетинговой политики, сотрудничество с различными коммерческими фирмами по проведению маркетинговых исследований.(2008г.); Формирование единой для всей системы потребительской кооперации России маркетинговой политики, изучение задач Концепции развития потребительской кооперации РФ до 2015года в области маркетинга (2009г.); сотрудничество с Региональным информационно-аналитическим Центром при администрации Тамбовской области, а так же формирование единой для всей системы потребительской кооперации России маркетинговой политики, сотрудничество с различными коммерческими фирмами по проведению маркетинговых исследований. (2010г.); реализация задач концепции Развития потребительской кооперации РФ до 20015 года в области маркетинга, анализ возможности развития сетевой торговли и логистической системы потребительской кооперации Тамбовсой области

(2011г.); эффективность использования мерчендайзинга в кооперативной торговле, сотрудничество с кооперативными организациями Тамбовской области (2012г.).

Научно-практическая конференция: Реализация Концепции развития потребительской кооперации РФ до 2015 года по направлениям:

Создание единых общероссийских кооперативных торговых сетей в соответствии с Концепцией развития потребительской кооперации до 2015 года

Управленческое и кадровое обеспечение. Развитие кадрового потенциала

Формирование единой для всей системы потребительской кооперации России маркетинговой политики – 2009г.

Получено благодарственное письмо на имя директора техникума от Председателя Правления защиты прав потребителей «Голос потребителя» города Тамбова Панкратова А.В., в котором отмечено, что студенты Кооперативного техникума показали высокий уровень теоретических знаний действующего законодательства Российской Федерации в области продажи товаров, оказания услуг и защиты прав потребителей, продемонстрировали уверенные практические навыки в общении с гражданами и сотрудниками организации, а так же умение находить рациональные и оптимальные решения поставленных задач. – 2010 год

В кружке документационного обеспечения управления, технического оснащения и охраны труда с 2008 по 2012гг. занималось 79 студентов, проведено 46 заседаний, выполнено и заслушано 48 рефератов. Исследовательская работа осуществлялась по направлениям: сравнительный анализ технического оснащения действующих гипермаркетов (2009 год); сравнительный анализ технического оснащения действующих гипермаркетов и супермаркетов (2010 год); сравнительный анализ автоматизации расчетно-кассовых операций в действующих супермаркетах и гипермаркетах города Тамбова (2011 год); изучение усовершенствованной электронной техники для торговли (2012 год).

Кружок по дисциплине Организация обслуживания «Шаг за шагом»

(руководитель Куксова Н.С.) за период с 2007 по 2008 гг. проводил исследовательскую работу по направлению «Потребительский спрос и реклама», изучение спроса, его прогнозирование – важнейшее условие повышения эффективности работы предприятия.

Кружок по дисциплине Организация обслуживания под руководством Серегиной О.Б. работал над темами:

2009г. – применение на практике современных технологий обслуживания, Предметом исследования в данной работе являются – инновационные технологии в ресторанном бизнесе. Цель работы – рассмотреть инновационные технологии в производстве.

2010г. – Разработка новых видов круассонов, исследование качества готовых круассонов.

2012г. – разработка новых декоративных элементов для украшения коктейлей, украшение напитков карвинг-декором

Кружок технологии продукции общественного питания «Мастер-класс» под руководством Акользиной Ю.П. работал над темами:

2008 год – «Из глубины веков» работа посвящена истории развития кулинарии от первобытнообщинного строя до наших дней;

2009 год – «Из глубины веков», рецепты Александра Дюма, забытые блюда из овощей, работа предусматривала поиск старых рецептов, адаптация их к современным условиям;

2010 год – «Из глубины веков», Любимый плод царя Петра, киселю всегда место найдется, работа предусматривала поиск старых рецептов, адаптация их к современным условиям;

2011 год – «Из глубины веков», Неизвестное об известном, полезные сорняки – первоцветы.

2012год – «Кухня наших предков», работа предусматривала поиск старых рецептов и адаптацию их к новым технологиям.

Предметом исследования в кружках по экономическим дисциплинам является хозяйственная деятельность организаций и предприятий

потребительской кооперации. Материалы исследования оформлены на схемах, графиках, в таблицах; оформлены альбомы наглядных пособий, которые используются в качестве наглядных и дидактических пособий в учебно-воспитательном процессе.

По результатам исследовательских работ проводятся научно-практические конференции, в которых принимают участие студенты, преподаватели и специалисты организаций потребительской кооперации и предприятий других форм собственности.

Научно-исследовательская работа преподавателей бухгалтерских дисциплин организуется в основном в период квалификационной практики: студенты проводят исследование учета денежных средств, финансовых результатов, основных средств и др., разрабатывают мероприятия по улучшению организации бухгалтерской работы. Материалы исследовательской работы оформляются в форме докладов и рефератов, которые заслушивают на итоговом заседании кружка бухгалтерского учета.

Научно-исследовательскую работу по финансовым дисциплинам преподаватель Ломакина М.А. организует на занятиях клуба «Тамбовская казначейша». Основным направлением исследовательской работы является изучение бюджетной и налоговой политики РФ и Тамбовской области.

Члены компьютерного кружка помогают проводить внеклассные мероприятия по информатике, недели точных наук, олимпиады по информатике и программированию, сами участвуют в подобных мероприятиях.

В качестве исполнителей научно-исследовательской работы студенты разрабатывали и создавали анкету по использованию на предприятиях различных сфер деятельности программы 1С: Предприятие. Эта работа проводилась с целью исследования востребованности и популярности программного продукта.

Кружок по дисциплинам «Трудовое право», «Уголовное право», «Правоохранительные и судебные органы» «Правовед» (руководитель Верташова О.А.) за период с 2007 по 2009 гг. проводил исследовательскую

работу по направлению: «Сбор сведений об изменениях законодательства в сфере социальной защиты населения РФ», а за период 2010 – 2012гг. исследовательская работа по данной теме была продолжена преподавателем Скобеевым А.А. Материалы исследовательской работы оформляются в форме докладов и рефератов, которые заслушивают на итоговом заседании кружка «Правовед».

В целом результаты научно-исследовательской работы представлены в таблице 18.

Участие студентов в конкурсах, конференциях, семинарах, в научно-исследовательской работе

Таблица № 18

Год	Всего студентов	Кол-во участвовавших	Доля участвовавших в НИР, %
2007 – 2008	526	160	30,4
2008 – 2009	514	152	29,6
2009 – 2010	488	141	28,9
2010 – 2011	383	120	31,3
2011 – 2012	294	95	32,3

Составной частью основных образовательных программ профессиональной подготовки специалистов среднего профессионального образования является практика студентов. Объемы и виды практик определяются государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования и учебными планами соответствующих специальностей.

Целью практики является применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы по специальности, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.

При прохождении практики студенты приобретают профессиональные навыки специалиста в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; вырабатывают навыки самостоятельной работы, ведения документации, формируют профессиональный интерес, чувство ответственности и уважения к выбранной специальности.

Государственные образовательные стандарты СПО по специальностям техникума предусматривают:

-практику для получения первичных профессиональных навыков, которая проводится в учебных кабинетах и лабораториях техникума на 2 курсе у студентов специальностей 080106, 080110, 080501, 230103, 260502; на 3 курсе – у студентов специальностей 230103, 260502, 030504

Студенты специальности 260502 на 2 курсе во II семестре отрабатывают практику на предприятиях общественного питания г. Тамбова;

-практику по профилю специальности, которая проводится на 3 и 4 курсах на предприятиях г. Тамбова и области;

-практику квалификационную (стажировку), которая является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программ теоретического и практического обучения.

Особое внимание уделяется программно-методическому обеспечению практики. Разработаны рабочие учебные программы и методические рекомендации по всем видам практик, для всех специальностей. Методическое обеспечение практики разрабатывается преподавателями техникума на основе типовых программ производственной практики по специальностям.

Рабочие программы практик содержат:

-пояснительную записку;

-примерный календарный план прохождения практики студентами, ожидаемые или получаемые результаты прохождения практики, отражающие требования ГОС СПО по специальности;

-практические задания по применению на практике студентом знаний, полученных в процессе изучения базовых и специальных дисциплин;

-рекомендации по организации рабочего времени студента, с перечнем заданий, необходимых для изучения и закрепления во время прохождения практики и др.

Практика студентов проводится в структурных подразделениях Тамбовского облпотребсоюза, а также на крупных производственных и торговых предприятиях различных организационно-правовых форм собственности в соответствии со специальностью и специализацией студентов, всего 75 баз практик, с которыми техникум имеет договоры о взаимном сотрудничестве по обеспечению практического обучения студентов.

Среди них:

- Тамбовский облпотребсоюз,
- Организации облпотребсоюза:
 - Гавриловское райпо «Центральное»
 - Жердевское ПО «НОВОЕ»
 - ПО «Жердевское»
 - Центральное ПО р\п Знаменка
 - Красивое ПО Инжавинского района
 - Карай-Салтыковское ПО Инжавинского района
 - ПО «Зеленый Гай» Мичуринского района
 - Мичуринское ПО «Кооператор»
 - Мордовское райпо «Кооператор»
 - ПО «Мучкапское»
 - ПО «Мучкапхлеб»
 - Первомайское ПО «Сельское»
 - ПО «Первомайское»
 - ПО «Петровский кооператор»
 - Рассказовское ПО
 - ПО «Сампурский кооператор»

Сосновское райпо
Староюрьевское сельское ПО
Чурюковское сельское ПО
Вишневское сельское ПО
Тамбовский РПС «Единение»
ПО «Татановское»
ПО «ГОРИЗОНТ» п.г.г. Новая Ляда
Токаревское райпо «Единство»
ПО «Уметхлеб»

- ООО «Комильфо»,
- ООО «Управление отелей и ресторанов»,
- МБДУ детский сад № 10 «Малютка»,
- ООО РЦ «Куб»,
- ООО кафе «Алмаз»,
- ООО ПИЦЦА-1,
- МБДУ Детский сад «Березка»,
- МДОУ Детский сад «Радуга»
- МБДУ ЦРР-ДС №28 «Золотой петушок»,
- ООО «Аппетит»,
- ООО «Элда-Сервис» кафе «У Самовара»,
- ОП АГРО ВИСТА Тамбовское,
- ООО «Авдеевское»,
- ООО «Пицца-ленд»,
- ТОГАОУ ЦПМСС «Возрождение»,
- ООО «Новый год»,
- ИП Трунилина Е.А. кафе «ГЮСТО»,
- ООО «Беркут»,
- ООО «Дебют»,
- ООО «Электрон -5»,
- ООО «Перун»,

- ООО «Лика»,
- МБОУ Сосновская СОШ № 1,
- ОАО «Пигмент»,
- МБУ «Редакция газеты «Наш город Тамбов»,
- ООО Рекламное агентство «Фиеста»,
- ОАО Мичуринский завод «Прогресс»,
- МУП «Ритуал»,
- ООО «Водоканал»,
- ОАО «Тамбовагропромкомплект»,
- ООО «Белком»,
- ООО ТТЦ «Стайер»,
- ООО «Лакомка»,
- ООО «Стрела»,
- ООО «Эльза плюс»,
- ИП Веснина Н.П.,
- ОАО «Тамбовский завод «Комсомолец» имени Н.С.Артемова,
- ООО «Наш Дом»,
- ОАО «Искож»,
- ОАО «Котовскмежрайгаз»,
- ООО «ЖЭК 3»,
- ООО «Проект»,
- ЗАО «Тандер»,
- ООО «Стройподряд»,
- ООО «КемиСтрой»,
- ООО «Силуэт-сервис»,
- ООО «Мицар-2»
- ОАО «Стрела»,
- ЗАО «Связной -Логистика»
- Кафе «Пивовар»
- «Бер-хаус»

- ООО «Жар-пицца»
- ООО «Альбион»
- ООО «Европа»
- Ресторан «Наместник»
- Кафе «Apple»

Базы практик подбираются с учетом места жительства, возможности отработки вопросов программы, перспективы трудоустройства студентов. Перед распределением на практику со студентами проводится инструктаж, выдаются программы практики, индивидуальные задания и направления. Распределение студентов по базам практики оформляется приказом по техникуму.

Контроль за ходом практики осуществляется заведующей практикой и преподавателями – специалистами. В ходе проверки проверяются степень самостоятельности в отработке программы практики студентами, о результатах проверки производится запись в дневниках-отчетах.

Руководство практикой на предприятиях осуществляют квалифицированные работники, имеющие стаж работы по специальности, с которыми проводится инструктаж по вопросам выполнения программы и по оформлению дневника-отчета.

Приоритетным направлением в работе руководителей практики на сегодняшний день является:

- создание условий для самореализации студентов;
- создание условий для выполнения программ;
- использование элементов исследовательской работы при выполнении индивидуальных заданий по практике.

По окончании прохождения каждого вида практики студенты представляют дневник-отчет, характеристику, которые являются отчетными документами по итогам практики.

По итогам практики проводится аттестация студентов и выставляется дифференцированная оценка.

Анализ среднего балла по результатам итогов практики по профилю специальности и стажировку свидетельствует о сформированности у студентов достаточно высокой степени профессиональной готовности. Причем, как правило, оценки полученные студентами со стороны руководителей практики от предприятия и преподавателя техникума совпадают.

Результаты практики по профилю специальности и стажировки

Таблица № 19

Наименование специальности и код	Производственная практика (средний балл)					
	по профилю специальности			стажировка		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
080106 Финансы	3,7	4,0	2,9	3,7	4,3	3,8
080110 Экономика и бухгалтерский учет	3,3	3,6	3,5	3,3	3,6	3,7
080501 Менеджмент	4,3	3,6	3,9	4,3	3,5	4,0
230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления	3,3	4,2	4,0	3,6	4,1	4,1
260502 Технология продукции общественного питания	4,7	4,2	4,5	4,3	4,8	4,8
030504 Право и организация социального обеспечения	-	3,9	-	-	4,3	-
080402 Товароведение	3,8	-	-	3,6	-	-

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это сегодня необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для организаций различных отраслей экономики и социальной сферы региона.

Поскольку техникум структурное подразделение Тамбовского облпотребсоюза, то он был и остается нашим социальным партнером. Взаимопартнерские отношения с организациями потребительской кооперации коллектив техникума рассматривает как одно из направлений образовательной деятельности.

Несколько лет подряд студенты специальности 260502 Технология продукции общественного питания проходят практику для получения профессиональных навыков и практику по профилю специальности в детских

садах и школьных столовых. Стажировка организуется в лучших предприятиях общественного питания г. Тамбова: ООО «Аппетит», ООО «Перун», ООО «Жар-пицца», в ресторанах «Наместник», ООО «Алмаз» «Альбион», «Бер-хаус», «Apple». «Пивовар» и др.

В 2010 году администрация ООО «Перун» выразила благодарность преподавателям Куксовой Н.С. и Акользиной Ю.П. за высококвалифицированную профессиональную подготовку студентов проходивших практику по профилю специальности.

В 2011 году администрация ООО «Перун» выразила благодарность администрации техникума и преподавателям за высокий профессионализм студентов.

В 2012 году администрация ООО «Алмаз» выразила благодарность преподавателям Куксовой Н.С. и Акользиной Ю.П. за профессиональную и качественную подготовку студентов.

Постоянным партнером специальности 080106 является Управление Федеральной налоговой службы РФ по Тамбовской области.

В 2011 и в 2012 годах от Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Тамбову на имя техникума и преподавателей экономических дисциплин Ломакиной М.А. и Перепелкиной Т. В. были получены благодарственные письма, за высокую профессиональную подготовку.

Взаимное сотрудничество позволяет эффективно решать задачи профессиональной подготовки студентов, формировать их компетентность.

Формами сотрудничества с базовыми предприятиями являются: методические Советы, педагогические советы, семинары-совещания, научно-практические конференции, встречи с практическими работниками.

В 2011 и 2012 году на имя администрации техникума получены благодарственные письма от председателя Совета Тамбовского облпотребсоюза за подготовку высококлассных специалистов.

В большинстве официальных отзывов руководителей практики со стороны организаций и предприятий отмечается профессиональная подготовка

студентов и их компетентность в решении производственных задач. Результатом взаимодействия в процессе прохождения практики студентов и работодателей является повторное приглашение студентов для прохождения практики, а для части из них – трудоустройство по специальности.

В свете реализации программы «Развитие единой образовательной информационной среды» использование информационных технологий в учебном процессе требует создания учебных материалов нового поколения, перестройки содержания и организационных форм учебной деятельности.

Преподаватели техникума проводят большую работу по внедрению компьютерных технологий в образовательный процесс.

Техникум располагает комплектом компьютерных обучающих программ по информационным технологиям и многим общеобразовательным дисциплинам (математика, физика, химия, история, география и др.), а также мультимедийными альбомами для организации внеклассной работы.

Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, глобальные, региональные и локальные сети связи и обмена данными, открывают перед обучаемыми и педагогами широчайшие возможности: оперативную передачу на любые расстояния информации любого объема и вида; интерактивность и оперативную обратную связь; доступ к различным источникам информации; организацию совместных телекоммуникационных проектов; запрос информации по любому интересующему вопросу через систему электронных конференций.

На учебных занятиях и для организации внеаудиторной самостоятельной работы широко используется локальная сеть, все электронные учебники расположены на сервере и любой студент может ими воспользоваться.

Одним из направлений педагогической и методической работы преподавателей является формирование и совершенствование информационной образовательной среды техникума. В 2008-2012 учебных годах на более качественном уровне используются сетевые технологии. Преподаватели техникума размещают учебные и методические материалы для студентов на

сервере техникума, что позволяет студентам в любое время воспользоваться этими материалами. Методические указания для лабораторных работ и практических занятий студенты используют на уроках. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы изучают во внеурочное время в кабинетах вычислительной техники или дома.

В соответствии с планом цикловых комиссий в локальной сети техникума были размещены следующие материалы (см. таблицу 20).

Методическая продукция преподавателей, размещенная в локальной сети техникума.

Таблица №20

Преподаватель	Методическая продукция
Зайцева Л.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="539 835 1522 1227">1. Методические указания для проведения лабораторных работ и практических занятий, лекции, консультативный материал, вопросы и задания к экзаменам по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальностей 080110 «Экономика и бухгалтерский учет», 080106 «Финансы», 260502 «Технология продукции общественного питания». <li data-bbox="539 1249 1522 1529">2. Методические указания для проведения лабораторных работ и практических занятий, лекции, консультативный материал, вопросы и задания к экзаменам по дисциплине «Информатика» для специальностей 080110 «Экономика и бухгалтерский учет», 080106 «Финансы». <li data-bbox="539 1552 1522 1944">3. Методические указания для проведения лабораторных работ и практических занятий, задания для самостоятельной работы, лекции, консультативный материал, вопросы и задания к экзаменам по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» для специальности 230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления». <li data-bbox="539 1966 1522 2063">4. Методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания по выполнению курсовой работы,

	<p>задания для самостоятельной работы, лекции, консультативный материал, вопросы и задания к экзамену по дисциплине «Автоматизированные системы бухгалтерского учета» для специальности 230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления».</p>
Кутакова Е.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект электронных лабораторных работ по дисциплине «Офисное программирование» для студентов 3 курса гр. А-30 спец. 230103 2. Комплект электронных лабораторных работ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов 3 курса гр. М-30 спец. «Менеджмент» 3. Комплект электронных лабораторных работ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов 2 курса гр. К-20, Т-20 спец. «Коммерция», «Товароведение» 4. Комплект электронных лабораторных работ по дисциплине «Автоматизированные информационные системы» для студентов 3 курса гр. А-30 спец. 230103 5. Лекции по дисциплине «Офисное программирование» для студентов 3 курса гр. А-30 спец. 230103 6. Лекции по дисциплине «Автоматизированные информационные системы» для студентов 3 курса гр. А-30 спец. 230103 7. Лекции по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов 3 курса гр. М-30 спец. «Менеджмент» 8. Лекции по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов 2 курса гр. К-20, Т-20 спец. «Коммерция», «Товароведение» 9. Лекции по дисциплине «Программное обеспечение автоматизированных информационных систем» для студентов 4 курса гр. А-40 спец. 230103 10. Лекции по дисциплине «Информатика и ИКТ» для

	<p>студентов 1 курса</p> <p>11. Вопросы к зачету по дисциплине «Программное обеспечение автоматизированных информационных систем» для студентов 4 курса гр. А-40 спец. 230103</p> <p>12. Вопросы к зачету по дисциплине «Офисное программирование» для студентов 3 курса гр. А-30 спец. 230103</p> <p>13. Вопросы к зачету по дисциплине «Информатика и ИКТ» для студентов 1 курса</p> <p>14. Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов 3 курса гр. М-30 спец. «Менеджмент»</p> <p>15. Вопросы к экзамену по дисциплине «Программное обеспечение автоматизированных информационных систем» для студентов 4 курса гр. А-40 спец. 230103</p> <p>16. Вопросы к экзамену по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов 2 курса гр. Т-20 спец. «Товароведение»</p> <p>17. Вопросы к экзамену по дисциплине «Автоматизированные информационные системы» для студентов 3 курса гр. А-30 спец. 230103</p> <p>Вопросы к экзамену по дисциплине «Математика» для студентов 2 курса гр. К-20 спец. «Коммерция»</p>
Куксова Н.С.	<p>1. Пошаговые инструкции приготовления цветов из кондитерской мастики для группы Тех-40</p> <p>2. Лекция по дисциплине: «Технология продукции общественного питания» Тема: Общие правила варки каш. Блюда из круп. Для группы ТЕХ-30</p>
Алдашкина И.В.	<p style="text-align: center;"><i>дисциплина Иностранный язык (английский)</i></p> <p>1. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту для студентов очного отделения I курса специальностей: 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); 100701 Коммерция (по отраслям); 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.</p>

	<p>2. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту для студентов очного отделения I курса специальностей: 080109 Финансы; 080110 Банковское дело.</p> <p>3. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту за 1 семестр для студентов очного отделения I курса специальностей: 230401 Информационные системы (по отраслям); 230701 Прикладная информатика (по отраслям); 260807 Технология продукции общественного питания.</p> <p>4. перечень вопросов к дифференцированному зачёту за 2 семестр для студентов очного отделения I курса специальностей: 230401 Информационные системы (по отраслям); 230701 Прикладная информатика (по отраслям); 260807 Технология продукции общественного питания.</p> <p>5. Перечень вопросов к зачёту для студентов очного отделения II курса специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.</p> <p>6. Перечень вопросов к зачёту для студентов очного отделения II курса специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет.</p> <p>7. Перечень вопросов к зачёту для студентов очного отделения III курса специальности 080501 Менеджмент.</p> <p>8. Перечень вопросов к зачёту для студентов очного отделения III курса специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учёт.</p> <p>9. Перечень вопросов к зачёту для студентов очного отделения IV курса специальности 080106 Финансы.</p>
Скобеев А.А.	<p>1. Web-дизайн</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Практическое введение в программирование на JavaScript ▪ Примеры программ на языке JavaScript – 10 файлов <p>2. Автоматизированные информационные системы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лекции по дисциплине – 10 тем ▪ Дополнительный теоретический материал – 8 файлов ▪ Задания для лабораторных работ – 7 <p>3. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лекции по дисциплине – 7 тем ▪ Задания для лабораторных работ на I семестр – 19 ▪ Задания для лабораторных работ на II семестр – 8 ▪ Задания для лабораторных работ по учебной практике – 15 <p>4. Базы данных</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Задания для лабораторных работ – 59 5. Компьютерные сети <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лекции по дисциплине – 35 тем ▪ Задания для лабораторных работ – 15 6. Разработка и эксплуатация АИС <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лекции по дисциплине – 5 тем ▪ Дополнительный теоретический материал – 5 файлов 7. Распределенные системы обработки информации <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лекции по дисциплине – 5 тем ▪ Задания для лабораторных работ – 10 8. Технические средства информатизации <ul style="list-style-type: none"> ▪ Задания для лабораторных работ – 20 <p><u>Специальность 030504</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право <ul style="list-style-type: none"> Задания для самостоятельной работы – 5 2. Арбитражный процесс <ul style="list-style-type: none"> Задания для самостоятельной работы – 1
Шаповалова Л.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция по дисциплине «Экологические основы природопользования» по теме «Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производственных сельско-хозяйственной продукции». 2. Тест по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для студентов заочного отделения по теме «ЧС военного характера, причины возникновения. Современные средства поражения». 3. Лекции по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности для студентов очного отделения I курса всех специальностей по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Современные средства поражения, их поражающие фактора. Мероприятия по защите населения»; - «Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях». 4. Тест по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности для студентов очного отделения I курса всех специальностей по теме «Классификация природных и технологических ЧС».
Ломакина М.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине Налоги и сборы с юридических лиц для студентов очного отделения специальности 080106 Финансы специализации Налоги и налогообложение 2. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине Финансы и кредит для студентов очного отделения специальности 080106 Финансы специализации Налоги и налогообложение 3. Опорный конспект по дисциплине Налоги и налогообложение

	для студентов очного отделения III курса специальности 080106 Финансы группы Ф-20
Перепелкина Т.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция на тему: Инновации и инвестиции предприятия 2. Лекция на тему: Значение налогов в экономической системе 3. Лекция на тему: Демографическая статистика 4. Лекция на тему: «Формы организации производства 5. Лекция на тему: «Планирование объема выпуска продукции и оборота предприятий питания» 6. Опорный конспект по теме: «Виды статистических наблюдений» 7. Опорный конспект по теме: «Нематериальные активы» 8. Опорный конспект по теме: Внешняя среда экономической деятельности предприятия 9. Перечень практических задач для подготовки к экзамену по дисциплине Налоги и сборы с физических лиц для студентов III курса специальности 080106 Финансы группы Ф-30 на 2011-2012 учебный год 10. Перечень практических задач для подготовки к экзамену по дисциплине Экономика отрасли для студентов 3 курса очного отделения специальности 260502 «Технология продукции общественного питания» группы ТЕХ-30 на 2011-2012 учебный год. 11. Перечень практических вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Налоги и сборы с физических лиц» для студентов III курса специальности 080106 «Финансы» специализации «Налоги и налогообложение» группы Ф-30 на 2011- 2012 учебный год. 12. Перечень практических задач для подготовки к экзамену по дисциплине Экономика отрасли для студентов очного отделения IV курса специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления группы А- 40 на 2012-2013 учебный год. 13. Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине Статистика для 2 курса очного отделения специальности 080110 Банковское дело гр..Б-20 на 2012 – 2013 учебный год. – 14. Тематика курсовых работ по дисциплине Экономика отрасли для студентов 3 курса очного отделения специальности 260502 «Технология продукции общественного питания» группы ТЕХ -30 на 2011-2012 учебный год
Лагутина И.Д.	<p>Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине <i>Литература</i> для специальностей:</p> <p>080110 Банковское дело 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 080118 Страхование дело 100701 Коммерция (по отраслям) 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p>

	<p>230401 Информационные системы (по отраслям) 230701 Прикладная информатика (по отраслям) 260807 Технология продукции общественного питания</p>
Рязанова М.П.	<p>1. Письменная консультация по дисциплине Теория бухгалтерского учета для студентов III курса заочного отделения специальности 080110.</p> <p>2. Сборник заданий по бухгалтерскому (финансовому) учету – учебное пособие для специальности 080110</p> <p>3. Методические указания по выполнению комплексной курсовой работы по дисциплинам «Бухгалтерский учет» и «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для специальности 080110</p> <p>4. Рабочая программа практики по профилю специальности для студентов заочного отделения для специальности 080110 Рабочая программа стажировки для студентов заочного отделения для специальности 080110</p> <p>5. Методические указания и задания по выполнению домашней контрольной работы для студентов – заочников специальности 260502 по дисциплине Бухгалтерский учет в общественном питании</p>
Шаповалова Л.В.	<p>1. Лекция по дисциплине «Экологические основы природопользования» по теме «Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производственных сельскохозяйственной продукции».</p> <p>2. Тест по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для студентов заочного отделения по теме «ЧС военного характера, причины возникновения. Современные средства поражения».</p> <p>3. Лекции по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности для студентов очного отделения I курса всех специальностей по темам: - «Современные средства поражения, их поражающие фактора. Мероприятия по защите населения»; - «Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях».</p> <p>4. Тест по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности для студентов очного отделения I курса всех специальностей по теме «Классификация природных и технологических ЧС».</p>

Компьютерные коммуникации выступают как средство доступа к Internet-технологиям. С точки зрения образовательных возможностей это отнюдь не пассивный ресурс, а среда, стимулирующая активность и самостоятельность обучаемых.

Результаты самообследования показали, что содержание подготовки через организацию учебного процесса в ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза находится на достаточно высоком уровне и отвечает современным требованиям обучения.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Оценка качества знаний

Согласно порядку приема в ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза, утвержденному директором техникума в число студентов принимаются граждане, имеющие основное общее среднее, среднее (полное) общее образование, начальное профессиональное образование.

Прием в техникум на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с результатами Государственной итоговой аттестации, которые позволяют определять возможности поступающих осваивать соответствующие образовательные программы среднего профессионального образования.

Прием в техникум на базе среднего(полного) общего образования проводится на основании результатов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности на которую осуществляется прием.

В связи с демографической ситуацией в стране, уменьшением количества выпускников в школах, все абитуриенты, прошедшие испытания, зачисляются в число студентов техникума.

Анализ приема студентов за 2008 – 2012 годы показывает, что наблюдается динамика снижения спроса потребителей по специальностям: 080106 Финансы – в 2008 было принято – 51 человек, в 2009г – 31, 2010 – 23 человека, в 2011 –, прием на данную специальность не осуществлялся, на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 329 28.08..2009г Об отмене некоторых приказов Министерства образования и науки Российской

Федерации, а в 2012 году на основании приказа Министерства образования и науки РФ №296 от 13 апреля 2012г. Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта профессионального образования по специальности 080109 Финансы зарегистрированный в Минюсте России 21 мая 2012 года. прием возобновили, и он составил 13 человек.

080110 Экономика и бухгалтерский учет в 2008 было принято – 54человека, 2009 – 45человек, 2010 – 45 человек, в 2011 – 47 человек, 2012 – 19человек;

230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления в 2008 было принято 25человек, 2009 – 19человек, 2010 – 16 человек, 2011г принято 3 человека, в 2012 году данная специальность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК была переименована в специальность 230401 Информационные системы(по отраслям) . По данной специальности в 2012 году произведен набор в количестве - 12 человек

Несмотря на то, что потребность в специалистах для сферы общественного питания возрастает, количество студентов, поступающих на специальность 260502 Технология продукции общественного питания, снижается, так в 2008году было принято39 человек, в2009году – 47 человек, в 2010 принято 40 человек, в 2011году – 29 человек, в 2012году - 20человек.

Ежегодно стабильно проходил набор по специальности 080501 Менеджмент – в 2008году было принято 54 человека, в 2009году – 34человека, в 2010 принято 37 человек, но с 2011года по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации 1243 от 26 ноября 2010г «О внесении изменений в Перечень специальностей среднего профессионального образования» данная специальность была исключена из перечня специальностей среднего профессионального образования

По специальности 030504 Право и организация социального обеспечения

в 2008 году было принято – 11 человек, в 2009 году – 20 человек, в 2010 году принято 22 человека, в 2011 и в 2012 годах – специальность была не востребована.

Профориентационная работа проводится в течение всего учебного года. Поддерживается связь с общеобразовательными школами г. Тамбова и Тамбовской области, преподаватели выезжают в школы с беседами, презентациями. Дважды в год проводятся Дни открытых дверей.

К профориентационной работе привлекаются студенты, выезжающие по месту постоянного жительства и на практику. Большую работу на местах проводят кооперативные организации на участковых собраниях, собраниях уполномоченных. Техникум принимает участие во всех ярмарках образовательных услуг, проводимых областным и городским центром занятости населения.

Сведения о техникуме размещаются в средствах массовой информации, на телевидении и радио, на сайте образовательного учреждения. В период адаптации групп нового набора проводится оценка их уровня школьной подготовки, которая может быть оценена удовлетворительной, а в отдельных случаях просто неудовлетворительной.

Преподавателям техникума приходится приложить немало усилий, чтобы заставить их учиться, осваивать новую профессию.

Промежуточная аттестация студентов проводится в техникуме в предусмотренной учебным планом форме (экзамен, зачет, итоговая контрольная работа, защита курсовой работы). Промежуточная аттестация как контроль уже сформированных у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам опирается на требования государственного образовательного стандарта и является подготовительным этапом итоговой государственной аттестации, т.е. элементом общеуровневой системы подготовки специалистов.

Уровень требований к знаниям и умениям студентов по той или иной учебной дисциплине определен соответствующим положением о промежуточной аттестации.

В рамках реализации междисциплинарных связей рабочих учебных программ дисциплин учебного плана в техникуме используется перспективная и отвечающая задачам среднего профессионального образования форма проведения промежуточной аттестации интегрированная, примером которой может служить комплексная курсовая работа. По специальности 080501 Менеджмент комплексная курсовая работа выполняется по дисциплинам управление персоналом и управленческая психология; по специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учёт - по дисциплинам бухгалтерский учёт и анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации регулярно анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета.

В целях проверки качества знаний студентов в период самообследования по аттестуемым специальностям во всех группах были проведены с 06 ноября по 03 декабря 2012 года контрольные работы в форме тестирования (таблица 21).

В целом по техникуму охват студентов составил 96,2%, средний балл 3,8 ; в том числе по специальностям:

080106 Финансы – 96,7%, средний балл 3,9;

080110 Экономика и бухгалтерский учёт – 96,7%, средний балл 3,7;

080501 Менеджмент – 94,3%, средний балл 3,6;

230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления – 95,7%, средний балл 3,6;

260502 Технология продукции общественного питания – 97,5%, средний балл 3,8;

230401 Информационные системы – 94,0%, средний балл 3,5;

030504 Право и организация социального обеспечения – 97,0%, средний балл 3,7 .

Итоговые данные контроля знаний студентов ННОУ СПО
Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза в период
самообследования

Таблица №21

Специальности	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2007 году								средний балл
			кол-во опрошенных студентов		отлично и хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
			абсолют	%	абсолют	%	абсолют	%	абсолют	%	
Всего по техникуму	I-IV	2706	2603	96,2	1507	57,9	1016	39,0	80	3,1	3,8
Общеобразовательные дисциплины	I	990	953	96,3	622	65,3	289	30,3	42	4,4	3,9
Специальность 080109	I	160	160	100,0	87	56,5	39	24,4	2	1,3	4,1
Специальность 080110	I	210	191	91,0	71	66,4	57	29,8	10	5,2	3,9
Специальность 100701	I	150	132	88,0	124	64,9	47	35,6	12	9,1	3,6
Специальность 100801	I	109	100	99,1	119	74,4	33	30,3	3	2,8	3,9
Специальность 080114	I	100	100	100,0	73	55,3	21	21,0	4	4,0	3,9
Специальность 230701	I	108	107	99,1	73	67,0	33	31,8	3	1,9	4,0
Специальность 260807	I	162	154	95,1	75	75,0	59	38,3	8	5,2	3,3
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Всего	II-III	163	156	95,7	93	59,6	62	39,7	1	0,6	3,7
Специальность 080106	III	24	22	91,7	14	63,6	7	31,8	1	4,5	3,7
Специальность 080110	II	29	29	100	20	69,0	9	31,0	-	-	4,0
Специальность 080501	III	29	26	89,7	13	50,0	13	50,0	-	-	3,7
Специальность 230103	III	15	15	100	9	60,0	6	40,0	-	-	3,6
Специальность 260502	II	26	26	100	17	65,4	9	34,6	-	-	3,9
Специальность 230401	II	12	11	91,7	6	54,5	5	45,5	-	-	3,5
Специальность 030504	III	28	27	96,4	14	51,9	13	48,1	-	-	3,5
Цикл математических и общих естественно научных дисциплин Всего	II-III	124	119	96,0	53	44,5	64	53,8	2	1,7	3,6
Специальность 080114	II	30	29	96,7	16	55,2	13	44,8	-	-	3,8
Специальность 080501	III	29	28	96,5	11	39,3	17	60,7	-	-	3,5
Специальность 230103	III	15	14	93,3	7	50,0	7	50,0	-	-	3,5
Специальность 260807	II	26	26	100	12	46,2	12	46,2	2	7,7	3,5
Специальность 230401	II	24	22	91,7	7	31,8	15	68,2	-	-	3,5
Цикл общепрофессиональных дисциплин Всего	III-IV	606	584	96,4	322	55,1	250	42,8	12	2,1	3,7
Специальность 080106	III	24	24	100	17	70,8	7	29,2	-	-	3,9
Специальность 080110, 080114	II-III	181	174	96,1	86	49,4	84	48,3	4	2,3	3,7
Специальность 080501	III	29	26	92,9	9	34,6	15	53,6	2	7,1	3,4
Специальность 230103	III	76	72	94,7	31	43,1	39	54,2	2	2,8	3,5
Специальность 260502, 260807	II-IV	220	214	97,3	138	64,5	72	33,6	4	1,9	3,9
Специальность 230401	II	48	46	95,8	22	47,8	24	52,2	-	-	3,5
Специальность 030504	III	28	28	100	19	67,9	9	32,1	-	-	3,8
Цикл специальных дисциплин Всего	II-IV	794	763	96,1	397	52,0	345	45,2	21	2,8	3,7
Специальность 080106	III	96	88	91,7	46	52,3	40	45,5	2	2,3	3,6
Специальность 080110, 080114	II-III	174	165	94,8	65	39,4	96	58,2	4	2,4	3,5
Специальность 080501	III	87	84	96,6	43	51,2	39	46,4	2	2,4	3,6
Специальность 230103	III	125	120	96,0	61	50,8	58	48,3	1	0,8	3,6
Специальность 260502	III-IV	200	198	99,0	119	60,1	73	36,9	6	3,0	3,8
Специальность 030504	III	112	108	96,4	63	58,3	39	36,1	6	5,6	3,7
Цикл национально-регионального компонента Всего	III	29	28	96,6	20	71,4	6	21,4	2	7,1	3,8
Специальность 080501	III	29	28	96,6	20	71,4	6	21,4	2	7,1	3,8

Итоговые данные контроля знаний студентов по результатам самообследования представлены в Приложении 1 формы 15 – 19.

Наиболее важным и наглядным показателем, определяющим качество подготовки специалистов, является итоговая государственная аттестация, цель которой установление уровня подготовки выпускника техникума к решению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС СПО.

Рабочими учебными планами по реализуемым в техникуме профессиональным образовательным программам в качестве итогового аттестационного испытания предусматривается проведение итогового междисциплинарного экзамена.

Междисциплинарный квалификационный экзамен позволяет выявить:

- умение студента интегрировать знания по различным дисциплинам при изложении поставленных вопросов, решать проблемы;
- умение пользоваться справочными и нормативными документами;
- умение лаконично излагать материал в соответствии с отведенным временем на обдумывание вопросов и ответы на них.

Для организации итоговой государственной аттестации в техникуме проводятся следующие мероприятия:

-за шесть месяцев до проведения итогового междисциплинарного экзамена ведущими цикловыми комиссиями разрабатываются и утверждаются программы итоговой государственной аттестации;

-проводится общее собрание студентов, где до их сведения доводится структура итогового междисциплинарного экзамена, требования к знаниям и умениям выпускника, критерии оценки, методика подготовки к этапам экзамена.

В Программу итогового междисциплинарного экзамена включается от пяти до восьми дисциплин из блоков общепрофессиональных и специальных дисциплин. Преподаватели на должном теоретическом и методическом уровне организуют подготовку студентов к итоговой государственной аттестации, проводят обзорные лекции и консультации.

Возглавляют работу государственных аттестационных комиссий (ГАК) опытные специалисты – социальные партнеры, например, по специальности 080106 Финансы (по отраслям) – Волченкова Александра Алексеевна, экономист. Главный специалист финансово-экономического управления Тамбовского облпотребсоюза;

080110 Экономика и бухгалтерский учет – Губарев Александр Алексеевич

Председатель ревизионной комиссии Тамбовского облпотребсоюза

080501 Менеджмент – Зоткин Михаил Владимирович, экономист, Председатель правления, главный экономист финансово-экономического управления Тамбовского облпотребсоюза;

230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) – Фролова Татьяна Анатольевна кандидат технических наук, доцент, инженер по автоматизации ГОУ ВПО Тамбовского Государственного технического университета;

260502 Технология продукции общественного питания – Маликова Надежда Ивановна, инженер-технолог, Председатель совета потребительского общества «Первомайское»;

030504 Право и организация социального обеспечения – Тишин Андрей Александрович судья Арбитражного суда Тамбовской области.

Председатели ГАК утверждаются Управлением по правовой, кадровой работе и координации деятельности учебных заведений Центросоюза РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в три этапа:

I этап – контроль теоретических знаний;

II этап – контроль практических умений;

III этап – контроль профессиональных умений.

Результаты итоговых междисциплинарных экзаменов представлены в таблицах 22, 23, 22, 24, 25, 26,27 и приложении 1 форма 20.

Таблица 22

Сведения о результатах итоговой государственной аттестации по специальности 080106 Финансы

Год	Число студентов, сдавших ИМЭ	Результаты сдачи								Средний балл	Качественная успеваемость	Число студентов, получивших диплом с отличием
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2010	36	3	8,3	17	47,2	16	44,4	-	-	3,6	55,6	1
2011	31	10	32,3	13	41,9	8	25,8	-	-	4,1	74,2	4
2012	31	8	25,8	9	29,0	14	45,2	-	-	3,8	54,8	2

Таблица 23

Сведения о результатах итоговой государственной аттестации по
специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет

Год	Число студентов, сдавших ИМЭ	Результаты сдачи								Средний балл	Качественная успеваемость	Число студентов, получивших диплом с отличием
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2010	30	6	20,0	10	33,3	14	46,7	-	-	3,7	53,3	-
2011	32	9	28,1	12	37,5	11	34,4	-	-	3,9	65,6	4
2012	20	2	10,0	5	25,0	13	65,0	-	-	3,5	35	1

Таблица 24

Сведения о результатах итоговой государственной аттестации по
специальности 080501 Менеджмент

Год	Число студентов, сдавших ИМЭ	Результаты сдачи								Средний балл	Качественная успеваемость	Число студентов, получивших диплом с отличием
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2010	32	15	46,9	17	53,1	-	-	-	-	4,5	100	3
2011	35	12	34,3	15	42,9	8	22,9	-	-	4,1	77,1	1
2012	20	5	25,0	9	45,0	6	30,0	-	-	4,0	70,0	1

Таблица 25

Сведения о результатах итоговой государственной аттестации по
специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и
управления

Год	Число студентов, сдавших ИМЭ	Результаты сдачи								Средний балл	Качественная успеваемость	Число студентов, получивших диплом с отличием
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2010	25	2	8,0	7	28,0	16	64,0	-	-	3,4	36,0	-
2011	22	5	22,7	8	36,4	9	40,9	-	-	3,4	59,1	-
2012	21	8	38,1	8	38,1	5	23,8	-	-	4,1	76,2	-

Таблица 26

Сведения о результатах итоговой государственной аттестации по специальности 260502 Технология продукции общественного питания

Год	Число студентов, сдавших ИМЭ	Результаты сдачи								Средний балл	Качественная успеваемость	Число студентов, получивших диплом с отличием
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2010	33	5	15,2	16	48,5	12	36,4	-	-	3,8	63,6	1
2011	28	6	21,4	10	35,7	12	42,9	-	-	3,8	57,1	1
2012	22	6	27,3	11	50,0	5	22,7	-	-	4,0	77,3	-

Таблица 27

Сведения о результатах итоговой государственной аттестации по специальности 080402 Товароведение

Год	Число студентов, сдавших ИМЭ	Результаты сдачи								Средний балл	Качественная успеваемость	Число студентов, получивших диплом с отличием
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2010	14	4	28,6	5	35,7	5	35,7	-	-	3,9	64,3	-

Таблица 28

Сведения о результатах итоговой государственной аттестации по специальности 030504 Право и организация социального обеспечения

Год	Число студентов, сдавших ИМЭ	Результаты сдачи								Средний балл	Качественная успеваемость	Число студентов, получивших диплом с отличием
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2011	20	4	20,0	7	35,0	9	45,0	-	-	3,8	55,0	3

Результаты сдачи итогового междисциплинарного экзамена показали, что качество подготовки специалистов достаточно высокое, средний балл по всем специальностям составляет 3,9, качественная успеваемость от 35% до 100%. За

три последних года диплом с отличием получили 22 выпускника очного отделения, что составляет 4,9%, в том числе

по специальности 080106 – 7 выпускников (7,1%);

по специальности 080110 – 5 выпускников (6,1%);

по специальности 080501 – 5 выпускников (5,7%);

по специальности 260502 – 2 выпускника (2,4%);

по специальности 030504 – 3 выпускника (15%).

На заочном отделении результаты итоговых междисциплинарных экзаменов за последние три года: по специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет итоговый междисциплинарный экзамен сдали 32 выпускника, средний балл составил 4,1, получено 7 дипломов с отличием; по специальности 260502 Технология продукции общественного питания итоговый междисциплинарный экзамен сдали 28 выпускников, средний балл составил 4,2, получено 4 диплома с отличием; по специальности 080501 Менеджмент итоговый междисциплинарный экзамен сдали 40 выпускников, средний балл составил 4,1, получено 6 дипломов с отличием.

Анализ отчетов председателей государственных аттестационных комиссий свидетельствует о том, что выпускники обладают прочными знаниями, имеют практические навыки и умения, анализируют и сопоставляют факты и явления, делают выводы по существу поставленных задач, владеют специальной терминологией, знают современные проблемы деятельности в области выбранной специальности; достаточно хорошо знакомы с действующим законодательством, нормативно-технической документацией.

Анализ замечаний в отчетах председателей ГАК позволяет сделать вывод о незначительных недостатках, которые обсуждаются на заседаниях ЦК и устраняются в ходе последующей работы ГАК.

В целом качество подготовки специалистов по результатам сдачи итоговых междисциплинарных экзаменов государственная аттестационная комиссия оценивает как достаточно высокое, уровень теоретической подготовки, практических умений и навыков находится в соответствии с

требованиями государственного образовательного стандарта, квалификационной характеристики выпускника и с дополнительными требованиями регионального компонента.

Качество подготовки выпускников техникума отвечает требованиям ст. 20 Закона РФ «Об образовании»: 100% выпускников техникума имеют положительные результаты итоговой государственной аттестации.

Проведенный анализ качества итоговой аттестации выпускников техникума показывает, что аттестация проводится в полном соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Выпускникам техникума 2008г – 2012 гг. предоставлялось право свободного трудоустройства, кроме тех, кто обучался по направлениям кооперативных организаций.

В целях адаптации выпускников к рыночным условиям; в учебный план всех специальностей на выпускном курсе включен факультатив Выпускник в условиях рынка; ежегодно во всех выпускных группах проводятся родительские собрания с привлечением юридических работников, посвященные трудоустройству выпускников.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников техникума особое внимание уделяется дополнительному образованию.

Наряду с основной профессией студенты получают дополнительную рабочую квалификацию, востребованную на предприятиях потребительской кооперации области и в организациях других форм собственности.

Администрация техникума сотрудничает с предприятиями, на базе которых проводится практическое обучение, а также с крупными торговыми предприятиями г. Тамбова и области, с предприятиями общественного питания.

Руководители предприятий беседуют с выпускниками, информируют их о наличии вакантных мест.

О качестве подготовки специалистов говорят положительные отзывы от организаций, где работают выпускники.

Установившиеся тесные связи с выпускниками позволяют проследить за

их профессиональным ростом по окончании техникума. Многие из них стали мастерами своего дела, достигли высокого уровня профессионального мастерства.

Филатова Екатерина – экономист ТОГБУЗ городская клиническая больница №3 г. Тамбова выпуск 2012г.

Гиревая Яна – администратор – кафе ООО «Ковчег» выпуск 2010г

Попова Наталья Ивановна – менеджер Сосновский РПС выпуск 2010г
выпуск 2010г

Фомина Наталия Ивановна – менеджер – магазин «Линия» город Тамбов

Белякова Кристина Дмитриевна – эксперт-оценщик ИП Артюх В.В.
«Независимая оценка и экспертиза» выпуск 2012г

Горбунова Алена Сергеевна – ведущий специалист ОАО НБ Траст-банк
выпуск выпуск 2012г

Колмыкова Светлана Сергеевна - ведущий специалист ОАО НБ Траст-
банк выпуск 2012г

Анализируя данные о трудоустройстве выпускников техникума (таблица 29), следует отметить, что за 3 года было выпущено 452 студента, из них 296 человек самостоятельно трудоустроились на работу (65,5%), 129 человек продолжают обучение в ВУЗах (28,5%). Призваны в ряды Российской Армии – 36 человек (8%), состоит на учете в службе занятости населения – 2 человека (0,4%), переехали в другую область – 23 человек (5,1%), находятся в декретном отпуске 41 человек (9,1%); работают не по специальности – 92 человека (20,3%).

Таблица 29

Сведения о востребованности выпускников ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза за 2010 – 2012 гг. (на 1.10.2012)

№ п/п	Специальность подготовки, Программы дополнительного образования			Число выпускников за последние 3 года	Количество заявок на выпускников		Число направленных на работу		Число свободно трудоустроившихся		Число выпускников, не работающих по профилю подготовки						Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих в службе занятости		Переезд		Декретный отпуск		
	год	код	наименование		всего	абс	%	абс	%	абс	%	обучаются в вузе очно/заочно		призвано в армию		не работают по специальности		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
												абс	%	абс	%	абс	%								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	2010	030504	Право и организация социального обеспечения	-																					
	2011			20						12	60,0	3	15,0	3	15,0	2	10,0	10	50,0	-	-	4	20,0	2	10,0
	2012			-																					
2	2010	080106	Финансы	36					15	41,7	5	13,9	-	-	3	8,3	-	-	-	-	4	11,1	9	25	
	2011			31						31	100	15	49,3	-	-	5	16,1	31	49,3	-	-	-	-	-	-
	2012			31						20	64,5	18	64,5	1	3,2	11	35,5	20	64,5	2	6,4	-	-	1	3,2
3	2010	080110	Экономика и бухгалтерский учет	30					20	66,7	3/13	10,0/43,3	-	-	13	43,3	17	56,7	-	-	5	16,7	5	16,7	
	2011			32						27	84,3	12	37,5	-	-	8	25,0	27	84,3	-	-	-	-	1	3,1
	2012			20						12	60,0	1/12	5,0/60,0	-	-	6	30,0	11	55,0	-	-	1	5,0	1	5,0
5	2010	080402	Товароведение	14					11	79,0	2	14,3	-	-	1	7,1	9	64,3	-	-	2	14,3	3	21,4	
	2011			-																					
	2012			-																					
6	2010	080501	Менеджмент	32					20	62,5	6	18,7	2	6,3	8	25,0	16	50,0	-	-	-	-	4	12,5	
	2011			35						22	62,9	9	25,7	1	2,9	9	25,7	32	91,4	-	-	3	8,6	1	2,9
	2012			20						13	65,0	1	5,0	1	5,0	-	-	11	55,0	-	-	2	10,0	3	15,0
7	2010	230104	Автоматизированные системы обработки информации и управления	25					25	100	6	24,0	15	60,0	10	40,0	22	88,0	-	-	-	-	-	-	
	2011			22						18	81,8	8	36,4	4	18,2	-	-	18	81,8	-	-	-	-	-	-
	2012			21						10	47,6	5	23,8	5	23,8	3	14,3	7	33,3	-	-	-	-	-	-
8	2010	260502	Технология продукции общественного питания	33					8	24,2	6	18,2	-	-	5	15,1	10	30,3	-	-	-	-	4	12,1	
	2011			28						17	60,7	1	3,6	3	10,7	2	7,1	4	14,3	-	-	-	-	6	21,4
	2012			22						15	68,0	-/3	14,0	1	4,5	6	27,0	14	64,0	-	-	2	9,1	1	4,5
Итого				452					296	65,5	129	28,5	36	8,0	92	20,3	259	57,3	2	0,4	23	5,1	41	9,1	

Отрицательных отзывов о работе выпускников техникума нет, рекламаций с мест работы студентов и выпускников не поступало.

На учете в ТОГУУ Центре занятости населения на 12.12.12г. в качестве безработных зарегистрировано 2 выпускника закончившие очное отделение по специальности Финансы.

В целом, по отзывам потребителей специалистов, качество подготовки выпускников соответствует современным требованиям.

5.2. Кадры

Качественный состав преподавателей является одним из важнейших условий обеспечения качества подготовки специалистов.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется преподавательским коллективом, включающим преподавателей, которые работают как на штатной основе, так и на условиях совместительства. (Приложение 1 формы 9-14)

Всего к проведению учебных занятий в техникуме привлечено 35 педагогических работника, из них 33 человека – преподаватели техникума на штатной основе, 1 человек – преподаватель, привлекаемый на условиях внешнего совместительства, преподавателей привлекаемых на условиях почасовой оплаты труда за последние три года 1 человек

Администрацией техникума проводится целенаправленная работа по привлечению преподавателей к работе на штатной основе. (таблица 30).

Динамика кадрового обеспечения образовательной деятельности ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза за 2008 – 2012 гг.

Таблица 30

Учебный год	Преподавательский состав техникума		
	штатных	внешних совместителей	почасовиков
2008 – 2009	36	1	-
2009 – 2010	34	1	1
2010 – 2011	34	4	-
2011 – 2012	33	2	1
2012 – 2013	33	1	1

Из общего количества преподавателей, привлекаемых к осуществлению учебного процесса, 2 человека (совместители) имеют ученую степень кандидата наук, 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель России», 2 человека имеют звание Почетный работник среднего профессионального образования.

Качество преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс в техникуме представлено в таблице 31.

Таблица 31

Качественный преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс в ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

Показатели	Основной (штатный) состав техникума					Работающие по совместительству в техникуме					Почасовики техникума					ИТОГО				
	всего	в том числе				всего	в том числе				всего	в том числе				всего	в том числе			
		высшая	первая	вторая	без категории		высшая	первая	вторая	без категории		высшая	первая	вторая	без категории		высшая	первая	вторая	без категории
Кол-во человек	33	11	14	1	7	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	35	13	14	1	7
Уд. вес	100	33,3	42,4	3,1	21,2	100,0	100,0	-	-	-	100	100	-	-	-	100	37,1	40,0	2,9	20,0

33,3% штатных преподавателей имеют высшую категорию, 42,4% - первую и 3,1% - вторую, 6 сотрудников (21,2%), 2 внешних совместителя имеют высшую квалификационную категорию.

Качественный состав преподавательского состава по блокам дисциплин представлен в таблице 32.

Таблица 32

Качественный состав преподавательского состава ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза по блокам дисциплин

Показатели	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин					Математических и общих естественнонаучных дисциплин					Общепрофессиональных дисциплин					Специальных дисциплин				
	всего	в том числе				всего	в том числе				всего	в том числе				всего	в том числе			
		высшая	первая	вторая	без категории		высшая	первая	вторая	без категории		высшая	первая	вторая	без категории		высшая	первая	вторая	без категории
Кол-во человек	12	5	5	1	1	5	2	3	-	-	19	6	8	-	5	20	8	7	-	5
Уд. вес	100,0	41,7	41,7	8,3	8,3	100	40	60	-	-	100	31,6	42,1	-	26,3	100	40	35	-	25

Оценка кадрового обеспечения по блокам дисциплин

По блоку *гуманитарных и социально-экономических дисциплин* образовательную работу ведут 12 преподавателей. Все преподаватели имеют высшее педагогическое образование. Базовая подготовка преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высшую квалификационную категорию имеют 5 преподавателя, первую – 5 преподавателей, вторую – 1 преподаватель:

Таблица № 33

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина	Квалификационная категория
1.	Бондарь Т.А.	Культурология Русский язык и культура речи	Высшая
2.	Лагутина И.Д.	Русский язык и культура речи	Высшая
3.	Инокова Л.Г.	Духовно-нравственные основы социальной деятельности потребительской кооперации История потребительской кооперации России	Без категории
4.	Гавриков В.И.	Физическая культура	Высшая
5.	Мукин В.А.	Физическая культура	Первая
6.	Алдашкина И.В.	Иностранный язык	Первая
7.	Иванова Г.А.	Иностранный язык	Первая
8.	Панина Л.А.	Иностранный язык	Вторая
9.	Скребнев В.А.	Основы философии	Высшая
10.	Аксанова.Г.М.	Основы экономики	Высшая
11.	Старостина Н.Н.	Основы социологии и политологии	Первая
12.	Филатов Н.А.	Основы права	Первая

Уровень образования и высокие квалификационные категории обуславливают высокое качество преподавания.

Блок математических и естественнонаучных дисциплин.

Образовательный процесс по дисциплинам этого блока ведут 5 преподавателя. Все преподаватели имеют высшее педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя, первую – 3 преподавателя:

Таблица №34

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина	Квалификационная категория
1.	Стацинская Л.В.	Математика	Первая
2.	Шаповалова Л.В.	Экологические основы природопользования	Высшая
3.	Свиридова Т.Л.	Аналитическая химия Физическая и коллоидная химия	Высшая
4.	Федотова А.Ю.	Информатика, математика и информатика	Первая
5.	Кутакова Е.В.	Информатика	Первая

Блок общепрофессиональных дисциплин

Специальность 080106 Финансы

Образовательный процесс по данной специальности осуществляют 9 преподавателей, все имеют высшее специальное образование и 8 преподавателей педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 4 преподавателя, первую – 3 преподавателя:

Таблица №35

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина	Квалификационная категория
1.	Ломакина М.А.	Бизнес-планирование	Первая
2.	Перепелкина Т.В.	Экономика организации (предприятия) Статистика	Высшая
3.	Жученко А.Г.	Маркетинг	Высшая
4.	Филатов Н.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Первая
5.	Меджинская Л.Я.	Бухгалтерский учет	Без категории
6.	Волкова А.А.	Менеджмент Документационное обеспечение управления	Первая
7.	Шебуняева С.А.	Основы банковского дела	Без категории
8.	Шаповалова Л.Д.	Безопасность жизнедеятельности	Высшая
9.	Аксанова Г.М.	Экономическая теория	Высшая

Специальность 080110 Экономика и бухгалтерский учет

По этой специальности образовательную деятельность осуществляют 8 преподавателей. Все преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемых Высшую квалификационную категорию имеют 3 преподавателя, первую – 3 преподавателя:

Таблица №36

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина	Квалификационная категория
1.	Аксанова Г.М.	Экономическая теория Экономика организации статистика	Высшая
2.	Жученко А.Г.	Маркетинг	Высшая
3.	Плотицина Л.Д.	Документационное обеспечение профессиональной деятельности Менеджмент	Первая
4.	Меджинская Л.Я.	Теория бухгалтерского учета	Без категории
5.	Ломакина М.А.	Финансы, денежное обращение и кредит Бизнес-планирование	Высшая
6.	Шаповалова Л.В.	Безопасность жизнедеятельности	Высшая
7.	Филатов Н.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Первая
8.	Шебуняева С.А.	Основы банковского дела	Без категории

Учебно-методическое обеспечение дисциплин, созданное преподавателями охватывает все виды учебной деятельности и позволяет повысить качество образовательного процесса.

Специальность 080501 Менеджмент

Обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами. Учебный процесс по этой специальности осуществляют 8 преподавателей, которые имеют высшее специальное и педагогическое образование. 8 преподавателей имеют квалификационные категории:

Таблица №37

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина	Квалификационная категория
1.	Аксанова Г.М.	Статистика Экономическая теория Экономика организации (предприятия),	Высшая
2.	Жученко А.Г.	Маркетинг	Высшая
3.	Волкова А.А.	Документационное обеспечение управления,	Первая
4.	Ломакина М.А.	Финансы, денежное обращение и кредит Бизнес-планирование	Первая
5.	Шаповалова Л.В.	Безопасность жизнедеятельности	Высшая
6.	Струкова А.М.	Менеджмент Внешнеэкономическая деятельность	Первая
7.	Филатов Н.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Первая
8.	Рязанова М.П.	Бухгалтерский учет	Первая

Уровень специальных знаний по дисциплинам и педагогическое мастерство позволяют преподавателям проводить учебную работу на высоком уровне.

Специальность 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления

По данной специальности обучение по общепрофессиональным дисциплинам осуществляют 9 преподавателей, все имеют высшее специальное и педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 3 преподавателя, первую – 4 преподавателя:

Таблица №38

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина	Квалификационная категория
1.	Инокова Л.Г.	Метрология, стандартизация и сертификация	Без категории
2.	Стацинская Л.В.	Теория вероятностей и математическая статистика	Первая
3.	Перепелкина Т.В.	Экономика отрасли	Высшая

4.	Струкова А.М.	Менеджмент	Первая
5.	Шаповалова Л.В.	Безопасность жизнедеятельности	Высшая
6.	Филатов А.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Первая
7.	Скобеев А.А.	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем Базы данных Компьютерные сети Технические средства информатизации	Без категории
8.	Зайцева Л.А.	Информационные технологии	Высшая
9.	Федотова А.Ю.	Операционные системы и среды Дискретная математика Основы алгоритмизации и программирования	Первая

Специальность 260502 Технология продукции общественного питания

Учебный процесс по общепрофессиональным дисциплинам данной специальности осуществляют 10 преподавателей, имеющих высшее специальное и педагогическое образование

Таблица №39

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина	Квалификационная категория
1.	Жученко А.Г.	Маркетинг	Высшая
2.	Волкова А.А.	Метрология, стандартизация и сертификация Охрана труда	Первая
3.	Плотицина Л.Д.	Товароведение продовольственных товаров Документационное обеспечение управления	Первая
4.	Зайцева Л.А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшая
5.	Рязанова М.П.	Бухгалтерский учет в общественном питании	Первая
6.	Перепелкина Т.В.	Экономика отрасли	Высшая
7.	Струкова А.М.	Менеджмент	Первая
8.	Шаповалова Л.В.	Безопасность жизнедеятельности	Высшая
9.	Свиридова Т.Л.	Микробиология, физиология питания, санитария	Высшая
10.	Филатов Н.А.	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Первая

Специальность 030504 Право и организация социального обеспечения

Учебный процесс по общепрофессиональным дисциплинам данной специальности осуществляют 5 преподавателей, имеющих высшее специальное и педагогическое образование

Таблица №40

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина	Квалификационная категория
1.	Скобеев А.А.	Теория государства и права Трудовое право	Без категории

		Гражданский процесс Экологическое право Финансовое право Уголовное право Гражданский процесс Трудовое право	
2.	Королева О.А.	Конституционное право Административное право Семейное право Гражданское право	Без категории
3.	Перепелкина Т.В.	Статистика Экономика организации (предприятия)	Высшая
4.	Плотицина Л.Д.	Документационное обеспечение управления Менеджмент	Первая
5.	Шаповалова Л.В.	Безопасность жизнедеятельности	Высшая

Блок специальных дисциплин

Преподаватели всех специальностей, осуществляющие образовательный процесс по специальным дисциплинам, имеют высшее специальное образование, соответствующее профилю дисциплин. Большинство преподавателей имеют высшие и первые квалификационные категории:

Таблица №41

Специальность	ФИО преподавателя	Дисциплина	Категория
1	2	3	4
080106 Финансы	Ломакина М.А.	Налоги и сборы с юридических лиц Финансы и кредит Бюджетная система Российской Федерации Казначейское дело Организация и методика налоговых проверок	Первая
	Перепелкина Т.В.	Налоги и налогообложение Теория экономического анализа, Налоги и сборы с физических лиц Анализ финансового состояния организации	Высшая
	Скобеев А.А. Зайцева Л.А. Шебуняева С.А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Организация финансирования инвестиций потребительской кооперации	Без категории Высшая Без категории
	Жученко А.Г.	Организация отраслей деятельности потребительской кооперации	Высшая
	080110 Экономика и бухгалтерский учет	Меджинская Л.Я. Аксанова Г.М.	Бухгалтерский учет Аудит Анализ финансово-хозяйственной деятельности Анализ финансового состояния организации
	Федотова А.Ю. Зайцева Л.А. Шебуняева С.А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Налоговый учет Автоматизация бухгалтерского учета	Первая Высшая Без категории
	Ломакина М.А.	Налоги и налогообложение	Первая

080501 Менеджмент	Плотицина Л.Д. Ломакина М.А. Скобеев А.А. Кутакова Е.В. Волкова А.А. Струкова А.М. Перепелкина Т.В. Аксанова Г.М. Бондарь Т.А.	Стратегический менеджмент Финансовый менеджмент Информационные технологии в профессиональной деятельности Товароведение продовольственных товаров Товароведение непродовольственных товаров Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда Управление персоналом Налоги и налогообложение Анализ финансово – хозяйственной деятельности Управленческая психология	Первая Первая Без категории Первая Первая Первая Высшая Высшая Высшая
230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления	Зайцева Л.А. Кутакова Е.В. Скобеев А.А. Федотова А.Ю. Ломакина М.А.	Автоматизированные системы бухгалтерского учета, Статистический анализ данных на компьютере Автоматизированные информационные системы в торговле Программное обеспечение автоматизированных информационных систем Распределенные системы обработки информации Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем Компьютерная графика Безопасность и управление доступом в информационных системах Автоматизированные информационные системы в торговле Web- дизайн Налоги и налогообложение	Высшая Первая Без категории Первая Первая
260502 Технология продукции общественного питания	Акользина Ю.П. Куксова Н.С. Серегина О.Б. Федоров С.Б. Свиридова Т.Л.	Технология продукции общественного питания Технология приготовления мучных кондитерских изделий Диетическое питание Эстетика и дизайн в оформлении кондитерских изделий Технология приготовления мучных кондитерских изделий Технология продукции общественного питания Оборудование предприятий общественного питания Организация обслуживания Организация производства Организация работы кондитерского цеха Моделирование профессиональной деятельности Национальная кухня Контроль качества продукции и услуг	Высшая Высшая Первая Первая Высшая

030504 Право и организация социального обеспечения	Шебуняева С.А. Ломакина М.А. Королева О.А.	Бухгалтерский учет и отчетность Страховое дело Право социального обеспечения Организация работы органов социального обеспечения Правовые основы медико – социальной экспертизы Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста Информационные технологии в профессиональной деятельности	Без категории Первая Без категории
	Волкова А.А.		Первая
	Федотова А.Ю. Кутакова Е.В.		Первая Первая

Блок общеобразовательных дисциплин

Преподаватели всех дисциплинам, имеют высшее педагогическое образование. Большинство преподавателей имеют высшие и первые квалификационные категории

Таблица №42

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина	Квалификационная категория
1.	Лагутина И.Д.	Литература	Высшая
2.	Бондарь Т.А.	Русский язык	Высшая
3.	Стацинская Л.В.	Математика	Первая
4.	Алдашкина И.В.	Иностранный язык	Первая
5.	Ильина И.Е.	Иностранный язык	Высшая
6.	Зайцева Л.А.	Физика	Высшая
7.	Свиридова Т.Л.	Биология Химия	Высшая
8.	Шаповалова Л.В.	География Основы безопасности жизнедеятельности	Высшая
9.	Старостина Н.Н.	История Обществознание	Первая
10.	Кутакова Е.В.	Информатика	Первая
11.	Федотова А.Ю.	Информатика	Первая
12.	Мукин В.А.	Физическая культура	Первая

Педагогический состав техникума ранжирован по стажевым группам в таблице 43.

Педагогический стаж преподавателей ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза (основной состав)

(по состоянию на 01.11.2012 г.)

Таблица №43

Стаж	1 – 3 года	4 – 5 лет	6- 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет	Всего
Количество преподавателей (человек)	3	-	3	7	3	3	14	33
Удельный вес, %	9,1	-	9,1	21,2	9,1	9,1	42,4	100

17 преподавателей или 51,5% имеют педагогический стаж более 20 лет.

Средний возраст преподавателей техникума 49 лет.

Возрастная структура преподавательского состава представлена в таблице 44

Возрастная структура преподавательского состава ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза (основной состав) на 01.11. 2012 г.

Таблица 44

Возраст Показатели	До 30	30 – 39	40 – 49	50 – 59	60 – 65	Более 65
Количество	-	9	6	13	4	1
Уд. вес, %	-	27,3	18,2	39,4	12,1	3,0

Наибольший удельный вес составляют преподаватели в возрасте от 50 до 59 лет – 13 человек или 39,4%.

В соответствии с одной из задач стратегии развития системы начального и среднего профессионального образования на 2007-2010 гг., разработанной Управлением образования и науки Тамбовской области, в техникуме сформирована непрерывная система переподготовки и повышения квалификации преподавателей.

Систематически 1 раз в 5 лет каждый преподаватель, согласно утвержденному перспективному плану, направляется на курсы повышения квалификации в различные учебные заведения, на стажировку в систему потребительской кооперации или в организации других форм собственности (таблица 45).

Повышение квалификации преподавательского состава ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

Таблица 45

№№	Форма повышения квалификации	2008	2009	2010	2011	2012
1.	ФГУ «Федеральный институт развития образования Минобрнауки РФ» (ФГУ «ФИРО»)	2	-	-	-	-
2.	НОУ СПО Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза, г.Владимир	-	-	2	2	-
3.	Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ	-	-	2	-	-
4.	Российский университет потребительской кооперации (педагогическая переподготовка)	-	1	-	-	-
5.	Управление образования и инноваций Центросоюза РФ, г.Москва	-	4	-	-	1
6.	Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования	3	-	1	1	1
7.	«Консультант Плюс» 1 Технология 3000, ЗАО «Консультант – юрист»	1	5	-	-	2
8.	Учебно-методический центр по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Тамбовской области	-	-	1	1	1
9.	Методические объединения преподавателей общеобразовательных, математических и общих естественно-научных дисциплин (однодневные)	10	11	5	5	4
10.	Коллективные формы обучения (методическая учеба, семинары, конференции), чел.	2	3	5	4	2
11.	ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина»	-	-	-	1	11
12.	Ресурсный центр профессионального образования развития малого и	-	-	-	-	1

	среднего предпринимательства					
13.	Учреждение СПО (участие в аккредитации, анализе качества подготовки специалистов)	2	-	1	-	1
14.	МУП «Единый расчетный центр»	-	1	-	-	-
15.	Национальный институт современного образования (НИСО), г.Москва	-	-	-	2	-
16.	Финансовый университет, г.Москва	-	-	-	1	-
17.	Управление образования и науки Тамбовской области. Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»					2

В техникуме применяются коллективные формы повышения методического уровня преподавателей.

В период с 2010г по настоящее время Управлением образования и инноваций Центросоюза России проводятся онлайн-конференции, в которых принимают участие все учебные заведения потребительской кооперации России, где решаются следующие вопросы:

- О системе задач отраслевой системы профессионального образования на среднесрочную перспективу;
- О модели умений и функций организатора кооперативного дела и предпринимательства – выпускника программ профессионального обучения техникума потребительской кооперации;
- Формирование контрольно-ценочных средств;
- Актуальные вопросы в условиях реализации ФГОС нового поколения и т. д.

В онлайн-конференциях принимают участие более 50% педагогического коллектива.

В ноябре 2010 года для преподавателей техникума был организован

семинар-тренинг по теме: «Основы кадрового делопроизводства. Вычеты по НДФЛ.» по технологии ПРОФ Консультант Плюс специалистами ЗАО «Консультант-Юрист».

Преподаватели Тамбовского государственного университета им Г.Р. Державина провели курсы для преподавателей ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза по теме: «Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в преподавании дисциплин в средних профессиональных учреждениях»

Преподаватели техникума , Зайцева Л.А., Скобеев А.А., Кутакова Е.В., Рязанова М.П., Аксанова Г.М., Гавриков В.И., Мукин В.А., Ломакина М.А. , Куксова Н.С., Акользина Ю.П. стажировались в структурных подразделениях Тамбовского облпотребсоюза, на ведущих предприятиях общественного питания г. Тамбова, в других учреждениях и организациях.

Преподаватели техникума регулярно участвуют в работе областных объединений преподавателей литературы, физики, математики, информационных дисциплин. Неоднократно такие объединения работали на базе нашего техникума.

Директор техникума Лагутина И.Д. является участником научно-практических конференций Центросоюза РФ (г. Москва, г. Ульяновск, г. Владимир и т. д.) и доносит до сведения коллектива решения и рекомендации этих конференций.

ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза располагается в трехэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1958 году, общей площадью 4628 м². Собственником зданий, имущества техникума является Тамбовский областной союз потребительских обществ – учредитель.

Аудиторный фонд составляет 27 аудиторий, оборудованных в соответствии с учебным планом, в том числе 4 компьютерных класса. Для проведения практических занятий используется учебная кухня, учебный магазин (см. таблицу 46).

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

№№ пп	Наименование кабинетов, лабораторий	Специальность						Перечень основного оборудования
		080110	080501	080106	230103	260502	030504	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Социально-экономических и правовых дисциплин	+	+	+	+	+	Нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия	
2.	Русского языка, культуры речи и литературы	+	+	+	+	+	Видеофильмы, изобразительные учебно-наглядные пособия	
3.	Иностранного языка	+	+	+	+	+	Кассетный магнитофон «Panasonic», аудиокассеты, изобразительные учебно-наглядные пособия.	
4.	Математика	+	+	+	+	+	Стенды, модели многогранников и тел вращения, чертежные инструменты	
5.	Физика	+	+	+	+	+	Приборы, стенды, изобразительные учебно-наглядные пособия	
6.	Химии, физической, коллоидной, аналитической химии и контроля качества, биологии	+	+	+	+	+	Лабораторное оборудование (пробирки, колбы, воронки, фарфоровые чашки, штативы и др.), химические реактивы, изобразительные учебно-наглядные пособия	
7.	Истории и обществознания	+	+	+	+	+	Карты, схемы, изобразительные учебно-наглядные пособия	
8.	Программирования, баз данных и автоматизированных информационных систем	-	-	-	+	-	Компьютер Intel Celeron G540 (2.5GHz/2048/250gb) - 12, компьютер Intel Celeron-(3GHz/512/160gb) - 1, МФУ Canon LaserBase MF 3110 - 1, принтер лазерный LaserJet 6L - 1, концентратор TRENDnet TE100-S24 - 1, кондиционер LG - 1, ноутбук IBM ThinkPad R50e 1834-PV - 1	
9.	Лаборатория информатики, ЭВМ и вычислительной техники	+	+	+	+	-	Компьютер Intel Celeron G540 (2.5GHz/2048/250gb) - 13; компьютер Intel Celeron (3GHz/512/160gb) - 1; МФУ XEROX WORKCENTRE 3119 - 1; концентратор TRENDnet TE100-S24 - 1; концентратор DLink DES-3026 - 1; кондиционер LG - 1	
10.	Лаборатория компьютерной обработки экономической информации	+	+	+	-	-	Компьютер Intel Celeron G540 (2.5GHz/2048/250gb) - 12; компьютер Intel Celeron (2.4GHz/512/160gb) - 1; МФУ Canon LaserBase MF3228 - 1; концентратор Acorp - 1; кондиционер - 1	
11.	Лаборатория учебной бухгалтерии, информационных технологий в профессиональной деятельности	+	-	+	+	-	Компьютер Intel Celeron (2.4GHz/512/35gb) - 10; компьютеры Intel Pentium (1.1GHz/128/10gb) - 2; компьютер AMD (900MHz/256/10gb)- 5; принтер HP LaserJet 1100 - 1; концентратор Comrex DX 2216 - 1; Нормативно-правовая документация, бланки документов, стенды, калькуляторы, изобразительные учебно-наглядные пособия	
12.	Физической культуры	+	+	+	+	+	Гимнастические снаряды, инвентарь для игр с мячом (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис), для лыжного спорта, тяжелой атлетики, акробатики и общей	

							физической подготовки (тренажеры)
13.	Экономики организации (предприятия) и статистики	+	+	+	+	+	Нормативно-правовая документация, калькуляторы, изобразительные учебно-наглядные пособия, формы статистического наблюдения
14.	Анализа финансово-хозяйственной деятельности и экономического анализа	+	+	+	-	-	Нормативно-правовая документация, стенды, калькуляторы, бланки документов, изобразительные учебно-наглядные пособия
15.	Бухгалтерского учета и аудита	+	+	+	+	+	Нормативно-правовая документация, бланки документов, стенды, калькуляторы, изобразительные учебно-наглядные пособия
16.	Менеджмента, психологии и этики, управленческой психологии, управления персоналом	+	+	+	+	+	Нормативно-правовая документация, стенды, калькуляторы, изобразительные учебно-наглядные пособия
17.	Маркетинга и внешнеэкономической деятельности	+	+	+	-	+	Нормативно-правовая документация, стенды, калькуляторы, изобразительные учебно-наглядные пособия
18.	Организации и технологии коммерческой деятельности, учебный магазин	-	+	-	-	-	Нормативно-правовая документация, стенды, калькуляторы, торгово-технологическое оборудование, изобразительные учебно-наглядные пособия, кассовый аппарат «Селирон»
19.	Документационного обеспечения управления, технического оснащения торговли и охраны труда	+	+	+	+	+	Нормативно-правовая документация, бланки документов, изобразительные учебно-наглядные пособия, весы, контрольно-кассовые машины
20.	Налогов и налогообложения, казначейского дела	+	+	+	-	-	Нормативно-правовая документация, бланки документов, изобразительные учебно-наглядные пособия
21.	Товароведения продовольственных товаров, микробиологии, физиологии питания, санитарии	+	+	+	-	+	Нормативно-правовая документация, диафильмы, диапроектор, муляжи, образцы товаров, изобразительные учебно-наглядные пособия
22.	Товароведения непродовольственных товаров, стандартизации, метрологии и сертификации	+	+	+	+	+	Нормативно-правовая документация, диапроектор, фильмоскоп, диафильмы, диапозитивы, муляжи, инвентарь для лабораторно-практических занятий, образцы товаров, средства измерения, изобразительные учебно-наглядные пособия
23.	Финансирования и кредитования, основ банковского дела, бюджетной системы Российской Федерации	+	+	+	-	-	Нормативно-правовая документация, стенды, калькуляторы, бланки документов, изобразительные учебно-наглядные пособия
24.	Географии, экологии и безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	Стенды, видеофильмы, нормативно-правовая документация, изобразительные учебно-наглядные пособия
25.	Лаборатории технологии продукции общественного питания	-	-	-	-	+	Сборники рецептов, 2 жарочных шкафа, электрическая плита, холодильники, взбивальная машина «KENWOOD», микроволновая печь «Samsung», инвентарь,

								посуда кухонная и столовая, столовые приборы, набор для художественной резки овощей, диафильмы, компакт-диски, изобразительные учебно-наглядные пособия
26.	Организации производства и обслуживания	-	-	-	-	+		Нормативно-правовая документация, видеофильм, стенды, изобразительные учебно-наглядные пособия, барная стойка. Обеденные столы, стулья стеллажи, столовая посуда, инвентарь, предметы сервировки столов, скатерти, салфетки, аксессуары.

Учебные занятия проходят в одну смену.

Техникум имеет актовый зал на 180 мест, лекционный зал на 74 места, спортивный зал площадью 128м², тренажерный зал площадью 48м², открытое плоскостное спортивное сооружение площадью 1380м², на котором располагается гимнастический городок, волейбольная и баскетбольная площадки, прыжковая яма, поле для игры в мини-футбол; библиотеку с двумя читальными залами на 60 мест и книгохранилищем, оборудованным необходимой мебелью, стеллажами, копировальной техникой, компьютером, принтером, аудио-видеоаппаратурой (телевизор, видеомаягнитофон).

В учебном процессе для проведения лекционных и практических занятий используется мультимедийный проектор, ноутбук IBM ThinkPad R50e 1834-PV, теле- и видеотехника, лицензионное программное обеспечение:

- операционная система Windows XP Professional;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2007;
- антивирусная программа Kaspersky Anti-Virus;
- справочные правовые системы Консультант Плюс,
- программа автоматизации бухгалтерского учета 1С: Предприятие 8.1.

В управленческой деятельности (администрация, лаборанты) используется 18 компьютеров, 13 принтеров, 1 многофункциональное устройство, 2 сканера, 7 ксероксов, электронная почта.

В воспитательной работе используются видеокамеры, видеоплейеры, мультимедийные проекторы, видеомаягнитофоны, фотоаппараты.

В техникуме имеется медпункт с процедурным кабинетом.

Ежегодно материальная база техникума пополняется необходимым оборудованием и инвентарем, так в 2009 году приобретено оборудования и

инвентаря на 151000руб; в 2010году на сумму 50000тыс руб; в 2011году на 50000 рублей

Объем средств затраченные на новые поступления информационно-методического обеспечения составил:

2008год – 106950руб.; 2009год – 115000руб.; 2010год – 104094руб.; 2011год – 69851руб.; 2012год – 49808руб.

Для организации учебного процесса в 2012году приобретено: 38 компьютеров на сумму 328390руб.; 37мониторов на сумму 131905руб.; три принтера на сумму 11414руб.; 2 ноутбука на сумму 38825руб.; 1 ксерокс на сумму 24667руб.; ученической мебели на сумму 25560руб.

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных аудиторий, мест общего пользования.

В 2009 году проведен капитальный ремонт коридоров второго и третьего этажей, установлены пожарная сигнализация, звуковое оповещение, приобретены дополнительно огнетушители, система по пожарной безопасности.

В 2010году установлена тревожная кнопка. В 2012году произведен монтаж аварийного освещения в здании техникума.

Основное финансирование ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза осуществляет за счет оказания платных образовательных услуг по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, оказание дополнительных образовательных услуг (курсы, семинары), оплата за проживание в общежитии.

Студенты, слушатели (плательщики) оплачивают обучение на основании договоров, заключенных с техникумом, путем внесения денежных средств в кассу техникума.

6. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза осуществляется на основе документов, регламентирующих воспитательную деятельность – «Федеральной программы развития воспитания в системе среднего профессионального образования», «Программы развития воспитания Кооперативного техникума», плана воспитательной работы техникума, планов работы классных руководителей, Положения о классном руководителе и т.д.

Воспитательная система техникума предполагает реализацию комплекса условий для развития и саморазвития личности студента, его индивидуальности.

Гуманистический характер образования в техникуме предполагает реализацию задач на каждом учебном занятии, создание воспитательной среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие каждой личности.

Непосредственными организаторами воспитательной работы в техникуме являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, организатор внеклассной воспитательной работы которые координируют, контролируют и несут функциональную ответственность за осуществление воспитательной работы. Под их руководством работают классные руководители, воспитатели общежития, руководитель художественной самодеятельности, руководители общественных организаций студентов (Студенческий совет, Совет общежития).

Вопросы воспитательной деятельности систематически рассматриваются и анализируются на заседаниях педагогического совета, методсовета техникума, методического объединения классных руководителей.

Работа классных руководителей техникума направлена на повышение эффективности воспитательных мероприятий на основе применения новых технологий личностно-ориентированного образования.

Деятельность классных руководителей строится с учетом рекомендаций

методического объединения классных руководителей, основных направлений плана воспитательной работы техникума.

Воспитательная деятельность в 2008 – 2012 учебном году строилась на основе работы над главной проблемой педколлектива: «Формирование всесторонне развитой личности, высококвалифицированного специалиста на основе привития нравственно-этических ценностей, навыков здорового образа жизни» и осуществлялась по основным направлениям:

Социально-профессиональное воспитание

Воспитание, в первую очередь через обучение, призвано формировать научное мировоззрение, развивать общественные и профессиональные интересы. Поэтому при планировании и организации воспитательной работы администрация техникума, педколлектив уделяют большое внимание вопросам совершенствования учебного процесса, дисциплины и воспитанию чувства ответственности в студентах. Эти проблемы рассматриваются на классных собраниях в группах: «Итоги рубежного контроля», «Скоро экзамены», «Учись учиться», «Предлагаем, планируем, обсуждаем».

Проблемы отношения к учебе и дисциплине были и остаются главными на родительских собраниях, которые проводятся регулярно в течение года. Эффективными средствами учебно-воспитательной работы являются совещания старост по подведению итогов месяца, семестра и т.д. Вопросами дисциплины и ответственности помимо старост каждодневно занимаются и такие органы студенческого самоуправления как студенческий совет, активы групп. Классные руководители осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и поведением студентов. Вся эта работа, несомненно, оказывает положительное влияние на решение проблемы сохранения контингента студентов.

Социально-профессиональное воспитание в техникуме нацелено на развитие общественных и профессиональных интересов, формирование социальной активности студентов.

В соответствии со сложившейся в техникуме традицией во всех группах

нового набора проводятся тематические классные часы «Договор на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием». В ходе знакомства с будущей профессией, студенты изучают квалификационные характеристики по избранной специальности, классные руководители организуют встречи с лучшими работниками системы потребительской кооперации. Ежегодно вызывает большую заинтересованность встреча студентов выпускных групп с начальником отдела по вопросам трудоустройства Кумовой Ольгой Михайловной.

Большое значение для формирования профессионального мировоззрения студентов имеют недели (декады) цикловых комиссий, которые из года в год пользуются высокой популярностью у студентов.

Решению задач профессионального и нравственного воспитания, несомненно способствует проведение таких мероприятий как конкурс знатоков бухгалтерского учёта, преподаватель Аксанова Г.М.; выставка-продажа «Эстетика, дизайн в оформлении кондитерских изделий». Преподаватель Куксова Н.С.; семинар «Технология поиска работы», встреча с главным инспектором Тамбовской области по вопросам трудоустройства, преподаватель Плотичина Л.Д.; экскурсии на предприятия общественного питания преподаватель Акользина Ю.П.; «Организация маркетинговой деятельности кондитерской фабрики ТАКФ, преподаватель коммерческих дисциплин Жученко А.Г.; шоу-программа «Презентация профессии менеджера», преподаватель Жученко А.Г.; тематические классные часы «Преступления в области компьютерной техники и защита информации», преподаватель Федотова А.Ю.

Тематические классные часы: «Путь к профессии», «В мире точных наук», «Моя профессия финансист», преподаватель Ломакина М.А. и т.д.

В 1998 году в техникуме создан Музей «Истории денег», под руководством преподавателя финансовых дисциплин М.А. Ломакиной. Коллекция музея систематически пополняется новыми экспонатами: монетами. Самая древняя датируется 1764 г. Студенты – экскурсоводы проводят

экскурсии, рассказывая об истории возникновения русских денег, о великом русском финансисте С.Ю. Витте.

Сделана видеозапись проведения экскурсии, что позволяет использовать ее на уроках по финансовым дисциплинам.

Социально-профессиональная активность формируется в процессе дежурств по техникуму, трудовых акций по городу, субботников, информация по их проведению находит отражение на сайте комитета по делам горожан администрации г.Тамбова, а также в выпусках газеты «Студенческий вестник». Обязанности и права дежурной группы определены «Положением о дежурстве». Студенты техникума принимают активное участие в общегородских акциях «Нас позвали – мы пришли», «Город парков», «Молодежь за чистый город» и имеют благодарности от администрации города Тамбова.

Задачами профессиональной школы является формирование сознания активного гражданина, обладающего не только политической культурой, но и активной жизненной позицией; развитие интереса и любви к избранной профессии; осознание профессии, её места в системе общественного разделения труда.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание стратегическое направление воспитательной работы; прямо или косвенно определяющее все ее направления.

Гражданско-патриотическое воспитание в техникуме осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами РФ «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О днях воинской славы России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, касающимися вопросов патриотического воспитания и направлено на решение следующих задач:

- воспитывать достойных граждан, способных выполнить социальные

роли в основных сферах жизнедеятельности человека (семья, коллектив, общество);

- приобщить студентов к культурным традициям, нравственным ценностям, воспитать чувство исторической памяти;

- сохранять и поддерживать инфраструктуру техникума – уклад жизни, способствующий развитию личности студента.

Говоря о гражданско-патриотическом воспитании следует отметить, что в техникуме накоплен положительный опыт использования таких форм, как тематические экскурсии по местам трудовой и боевой славы, конкурсы стенных и радиогазет патриотической тематики, встречи с ветеранами войны и труда, сотрудничество с воинскими частями, викторины, устные журналы, празднования Дней воинской славы Отечества, поездки по памятным местам России (Волгоград, Москва и т.д.). Большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание вносит созданный на базе техникума волонтерский отряд «Инициатива», участники которого неоднократно принимали участие в уборке военных захоронений на Воздвиженском кладбище; в адресной помощи ветеранам ВОВ; в помощи Государственному казённому учреждению здравоохранения «Гамбовскому областному специализированному Дому ребёнка»; в помощи Горельскому детскому дому.

Огромный вклад в гражданско-патриотическое воспитание вносят работники библиотеки. Так, например, за отчётный период было проведено большое количество мероприятий и книжных выставок, в том числе:

- Брейн-ринг «Геральдические символы России»;

- Литературно-музыкальные композиции «Край, Тамбовский, край, что я зову родной землёй», «Меценаты и благотворители земли Тамбовской»;

- Научно-практические конференции студентов ССУЗ «А.П.Чехов: иное разрешение старых проблем», «Л.Н.Толстой – это целый мир»;

- Областная литературная олимпиада студентов ССУЗ Тамбовской области «И.А.Бунин: поэт высокой духовной культуры».

Среди наиболее интересных мероприятий по патриотическому

воспитанию можно назвать:

- мероприятие в рамках празднования Дня воинской славы «Блокадный Ленинград»;

- участие в заседании круглого стола с представителями поискового отряда «Альтаир», посвящённому Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

- участие в Межрегиональном конкурсе солдатской песни «Мелодии солдатского сердца»;

- участие в митинге, посвящённом Дню рождения Зои Космодемьянской;

- экскурсия в музейно-выставочный центр «Тамбовские узники концлагерей» и т.д.

За отчётный период работниками библиотеки были подготовлены и оформлены книжные выставки:

- «Ты припомни Россия» (ко Дню Народного единства);

- «В сердце России» (ко Дню России – 12 июня);

- «О возвратился к нам ...» (посвящается А.И.Солженицыну);

- «Давным-давно была война»;

- «За столицу свою» (к 70-летию начала битвы под Москвой) и многие другие.

Главными мероприятиями, способствующими патриотическому воспитанию студентов было – праздничный концерт, литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны» с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность Отечеству, своему народу. Формирование этого чувства не менее сложная задача, чем вооружение студентов определенной суммой знаний, в том числе и профессиональных. Поэтому работа по воспитанию патриотизма, требует разнообразных форм и методов ее проведения. В техникуме эта работа ведется целенаправленно, базируется на таких подходах, как:

- использование сложившейся системы воспитательной работы;

- опора на идеи педагогики сотрудничества;
- ориентация на расширение воспитательного пространства; сохранение и развитие сложившихся традиций.

Традиционно педколлектив стремится к тому, чтобы каждый студент знал и любил свою малую Родину – Тамбовщину. Эту задачу решали часы-информации, беседы, викторины, устные журналы, посвященные Тамбовщине: «Откуда есть пошла земля Тамбовская»; «Святая земля Тамбовская»; С.Ценский (30 сентября – 135 лет со дня рождения); «Меценаты и благотворители земли Тамбовской»; «Малые города России»; «Ярмарка ремесел» «Сторонушка рукотворная»; «Выдающиеся поэты Тамбовщины»; «Герои-Тамбовцы».

Определенные задачи патриотического воспитания решаются в ходе мероприятий, целью которых является формирование кооперативной идеологии. К таким мероприятиям могут быть отнесены:

- областная ярмарка-продажа продукции «Город мастеров» (мастер-класс по карвингу);
- тематические классные часы «Потребительская кооперация России»
- тематические кооперативные чтения, прошедшие в рамках Недели социально-экономических дисциплин.

Процесс становления патриотических чувств, сознания и поведения в любом цивилизованном обществе предполагает два взаимосвязанных этапа: от постижения родины малой к открытию для себя Родины большой, своего государства.

В 2010-2011 учебном году студенты техникума приняли активное участие в сборе средств на возведение памятника за боевые и трудовые заслуги выпускников учреждений профессионального образования области.

Первоначальное формирование чувства патриотизма начинается в семье. В обществе, стремящемся к процветанию, у патриотически мыслящих людей, главный ориентир – ценности семьи. Нельзя противопоставлять Отечеству, Родине отца и мать, ибо они неразделимы. Традиционно в ноябре, когда в

нашей стране отмечают День Матери, в техникуме проходят тематические классные часы, посвященные этой дате. Они позволяют формировать общечеловеческие, нравственные ценности – любовь, уважение, стремление к взаимопониманию. Эти же гражданские качества формируются при проведении мероприятий к 8 марта, совместные родительские собрания родителей и студентов.

Правительством России определены Дни воинской славы нашего Отечества. Ежегодно члены студсовета техникума готовят выпуски радиогазет, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 года), Дню снятия блокады города Ленинграда (27 января 1944 года), Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Молодежь должна знать Россию, знать места, связанные с духовными, ратными и трудовыми подвигами своих предков: Куликово поле и Бородино, Пискаревское кладбище и Мамаев курган... Для этого в техникуме организуются туристические группы для поездок по памятным местам России для изучения исторического и культурно-нравственного наследия родины.

Вот только несколько маршрутов, по которым путешествуют наши студенты: Волгоград, Москва, Тула, Липецк, Воронеж, Рязань, Ярославль.

Общепризнанно, что личность и ее гражданские качества формируются в деятельности. Большие возможности в этом направлении предлагает студенческое самоуправление, т.к. совместная общественная деятельность формирует не только чувство коллективизма, но и воспитывает социальные нормы поведения. Наиболее ярко формирование личностных моральных и гражданских ценностей происходит во время проведения благотворительной акции в Горельской школе-интернате; в этом году стартовала акция «Помощь детям Тамбовского областного специализированного Дома ребёнка». И мы знаем, что основная часть студентов проявляет свои гражданские позиции в этой акции очень активно и сознательно.

Воспитание патриота немыслимо без правовой пропаганды. Активное

участие в ней принимают сотрудники Октябрьского РУВД ПДН. Их выступления на общетехникумовских родительских собраниях, методических объединениях классных руководителей, перед студентами первокурсниками, стало уже обязательной нормой правовой работы.

Традиционно, совместно с отделом полиции №3 РОВД по г.Тамбову составляется совместный план по профилактике правонарушений в молодёжной среде студентов. Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов, составная часть воспитательной работы Совета по профилактике правонарушений. Члены Совета по профилактике не только проводят беседы, часы-диспуты, но и приглашают нарушителей дисциплины на заседания Совета по профилактике. В результате проделанной работы по этому направлению не было случаев рецидивов у студентов допустивших употребление алкоголя.

В техникуме сложилась целостная система гражданско-правового воспитания. Это направление воспитательной работы является одним из основных и приоритетных. Накоплен опыт встреч и сотрудничества с представителями различных центров способствующий поддержанию в студенческом коллективе благоприятного микроклимата. Такие встречи носят абсолютно разноплановый характер. В качестве примера можно назвать встречу с председателями экспертного Совета при Министерстве юстиции РФ изучения религий и сект, кандидатом богословия и философских наук по вопросу профилактики «Деятельности деструктивных религиозных организаций в молодёжной среде».

Культурно-нравственное воспитание.

Современная жизнь породила духовно нравственный и эстетический дефицит у многих студентов. Восполнить этот дефицит – задача культурно-массовой работы и эстетического воспитания так как именно оно помогает осознать и принять гуманистическую сущность нравственного поведения как нормы.

Успешное духовно-нравственное воспитание молодёжи возможно через

приобщение к основам художественной культуры, посредством ознакомления с предметами искусства. Искусство, являясь мощным фактором художественного воспитания, способно ненавязчиво, исподволь передавать законы добра и красоты, постижения гармонии окружающего мира.

Воспитание духовно-нравственной личности, человека культуры представляется особенно важным моментом учебно-воспитательного процесса. Большую помощь в этом направлении оказывают тематические классные часы, проводимые в учебных группах и которых великое множество. Например, «Поэты Серебряного века и любви», «Служение муз не терпит суеты ... прекрасное должно быть величество», «Я встретил Вас...» (к 180-летию Л.Н.Толстого и 205-летию Ф.И.Тютчева), «Галерея Гоголевских портретов», «Деревенские мадонны» (к 75-летию со дня рождения писателя В.Распутина), «Мастера лирического пейзажа», «Великие художники» (презентация книг в 30 томах), «Лучшие музеи мира – музей С-Петербурга», «Рождественские гулянья на Руси», «В гостях у красоты. Третьяковская галерея» и т.д.

Интересными и запоминающимися являются экскурсии в Центральную городскую библиотеку имени Н.К.Крупской:

-«Презентация старинных и редких книг»;

-«Мода 19 века»;

-«Поэзия его держава к 210-летию со дня рождения Е.Боратынского» (с приглашением члена союза писателей России, тамбовской поэтессы Е.Луканкиной);

-«Театр, театр ...» (встреча с молодёжным театром);

-«Книга открывает мир» (встреча с тамбовской журналисткой и поэтессой Л.Астаховой, в рамках городского фестиваля);

«Творческий вечер, приуроченный к Всемирному Дню писателей» (встреча с членом союза писателей, тамбовским писателем Хворовым В.М.)

Общетехникумовские мероприятия традиционно занимают значительное место в решении вопросов нравственного и культурно-эстетического воспитания. Безусловно, общетехникумовские дела – испытанное надежное

средство сплочения студенческого коллектива, развития навыков студенческого самоуправления. Традиционными мероприятиями для нашего техникума стали:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Учителя;
- праздник-ритуал «Посвящение в студенты»;
- новогоднее шоу;
- литературно-музыкальная композиция «Татьянин день»;
- спортивный праздник «А ну-ка парни»;
- спортивный турнир, посвященный Дню защитников Отечества»;
- праздничная конкурсная программа «А ну-ка девушки»;
- фестиваль «Студенческая весна»;
- литературно-музыкальная композиция посвященная Дню Победы;
- дискотеки: «Вечер знакомств», «Новогодний серпантин», «Вечер всех влюбленных».

Важным средством творческой самореализации студентов, повышения их общей и художественной культуры, привития чувств самоуважения и интереса к коллективным делам являются кружки художественной самодеятельности. Сегодня в техникуме работают три кружка художественной самодеятельности: «вокальный», «эстрадный танец», «народный танец».

Классные руководители максимально используют возможности областного краеведческого музея, картинной галереи, музея Г.В. Чичерина и других культурных центров для культурно-нравственного воспитания студентов. Заслуживает внимания работа классных руководителей по приобщению студентов к театральному искусству, пропаганде Тамбовского драматического театра. Также студенты техникума посетили

- моноспектакли «Миг вечности», «Метель» (Воронежское государственное гастрольно-концертное объединение);
- спектакли «Вишнёвый сад» (Мичуринский драматический театр);
- «Любовь и разочарование молодого человека», «Дверь в смежную комнату»,

- «Ханума», «Горе от ума» (Тамбовский драматический театр);
- Мастер-класс по хореографии «Немецкая танцевальная культура» (ТГМПИ им.С.В.Рахманинова);
 - «Поможем вместе» (Второй ежегодный благотворительный концерт, при поддержке Управления культуры и архивного Тамбовской области при поддержке Молодой Гвардии Единой России), когда собранные средства были направлены в Тамбовский детский дом.

Традицией является ежегодное проведение в стенах техникума концертов классической музыки и песен в исполнении бардов.

Воспитательная работа нашего техникума неотделима от работы по обеспечению высоконравственного климата и культуры быта студенческого общежития. Она осуществляется через:

- активизацию деятельности студсовета общежития;
- планомерную, целенаправленную культурно-массовую работу: проведение дискотек, вечеров отдыха, бесед, конкурсов и т.д.;
- воспитание у студентов ответственности за сохранность общественного имущества, чистоту помещений, проведение смотра–конкурса на лучшую комнату.

Систематическая совместная работа воспитателей общежития С.В. Елисеевой и В.А. Кузнецовой с классными руководителями, администрацией техникума, родителями дает положительные изменения в поведении студентов по вопросам дисциплины, выполнения режима дня и проверки проживания в общежитии.

Воспитательная и просветительская работа библиотеки традиционно занимает одно из ведущих мест в духовно-нравственном воспитании студентов. Формы и методы этой работы разнообразны.

К 155-летию со дня рождения И.В.Мичурина был проведён вечер-портрет «Сады для России»; к 200-летию основания Царскосельского Лицея – литературная гостиная «Празднует лицей свою святую годовщину» и т.д.

Сотрудники библиотеки под руководством зав. библиотекой

Л.А.Климовой не только обеспечивают учебно-воспитательный процесс информационными ресурсами, но и проводят комплексную культурно-воспитательную и просветительную работу по основным направлениям.

Как и в любом учебном заведении у нас учатся студенты различных нравственных представлений, сверхзадача каждого педагога - раскрыть духовно творческий потенциал личности; помочь осознать и принять гуманистическую сущность нравственного поведения как норму.

Опыт проведения многочисленных творческих дел показывает, что не способных к творчеству студентов нет, есть только те, кто пока еще не принимал участие в вышеназванном процессе.

Личная активность каждого студента способствует более полному выявлению и развитию их возможностей, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Формирование здорового образа жизни.

Педагогический коллектив уделял и уделяет большое внимание формированию здоровьесберегающего мировоззрения, работает над развитием навыков здорового образа жизни. С целью воспитания физически развитой личности в техникуме работают 4 спортивные секции: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, ОФП, а также спортивные кружки.

Можно считать успешным выступление спортивных команд техникума на областных и городских соревнованиях среди ССУЗов.

Ежегодно студенты принимают активное участие в спортивных мероприятиях:

- «Тамбовская миля»;
- «Кросс нации»;
- «Лыжная Россия»;
- «Настольный теннис».

Студенты техникума становились победителями и призёрами Международного и кубкового турнира; призёрами зоны России по борьбе.

Сегодня, как и всегда, актуальна потребность общества не только в духовной, но и физически здоровой личности. Поэтому ежегодно классные

руководители проводят большую работу по формированию единого здоровьесберегающего пространства.

Во всех группах техникума ведется активная работа по профилактике вредных привычек, традиционно проводятся тематические классные часы:

- «Опасность пагубных пристрастий»;
- «Шанс на выживание»;
- «СПИД – смертельная угроза человечеству».

В выпускных группах классные руководители организуют круглый стол с участием сотрудников медицинского Центра «СПИД – Центр» по теме: «Наркотики – угроза глобального масштаба».

На пути формирования здоровьесберегающего мировоззрения педколлектив использует различные формы и методы работы: беседы, лекции, диспуты, поддерживает тесную связь с областным ЦПС (Моршанске шоссе) и центром «Здоровье».

В 2011 – 2012 учебный год на базе техникума была проведена научно-практическая конференция, посвященная профилактике СПИДа в которой приняли участие сотрудники областного Центра по профилактике ВИЧ-инфекции. Конференция подтолкнула наших студентов задуматься о необходимости поддержания здорового образа жизни.

Сотрудничество с медицинскими учреждениями города является одним из важнейших направлений в работе педколлектива, в организации деятельности по здоровьесбережению студентов. Основные аспекты такого сотрудничества: диагностика, информационно-просветительская, коррекционная деятельность.

Изменение ценностных ориентаций и установок студентов от курса к курсу, по мере их взросления – результат совместной работы педагогического и студенческого коллективов, студенческих общественных организаций, ЦПС, комитета по делам детей и молодежи.

Таким образом, в организации воспитательной работы техникума прослеживаются общие характерные признаки, способствующие улучшению

воспитательной деятельности, заключающиеся:

- в формировании мотивации на профессиональное становление личности студентов (проведение Недель цикловых комиссий организация работы предметных кружков, проведение предметных олимпиад, научных конференций по специальностям);

- в развитии творческой доминанты студентов техникума (кружки по интересам, общетехникумовские мероприятия, творческие вечера, проведение КВН, конкурсы профмастерства по специальности;

- в развитии гражданско-правового, нравственного и духовного воспитания студентов (встречи с деятелями литературы и искусства, ветеранами войны и труда, экскурсии по историческим местам, тематические классные часы по этикету и эстетике);

- в организации самоуправления студентов;

- в борьбе с асоциальными явлениями среди студенческой молодежи: наркоманией, курением, алкоголизмом и т.д.

Воспитательная система Кооперативного техникума способствует формированию и развитию гармонично развитой личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой российского специалиста; формированию чувства ответственности, готовности выполнять гражданские обязанности, соблюдать законы; развитию активной жизненной позиции; приобщению к общечеловеческим ценностям, развитию нравственных качеств, гуманистического мировоззрения, развитию художественного вкуса, стремление к красоте, добру, милосердию; развитию устойчивого негативного отношения к вредным привычкам, популяризации преимуществ ЗОЖ через оздоровительную деятельность.

Техникум имеет определённые «точки роста». Это не снижающийся уровень трудоустройства выпускников (65,3%), призовые места в областных профессиональных конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях; награждение студенческо-преподавательского состава грамотами и

благодарственными письмами и т.д.

Так, например, за отчётный период Кооперативный техникум принимал активное участие в мастер-классах в рамках ярмарки, посвящённой Дню народного единства. Заняв призовые места, неоднократно коллектив учебного заведения был награждён дипломами главы администрации г.Тамбова.

В 2012 учебном году Кооперативный техникум принял активное участие в Антинаркотическом проекте «Тамбов - молодой». Студенческий совет техникума был награждён грамотами за активное участие в городском молодёжном марафоне «Во славу Победы». Диплом главы администрации г.Тамбова был награждён студенческо-танцевальный коллектив «Копилка» как победитель в группе «В» городского смотра коллективов художественной самодеятельности «Мы рождены в Тамбове», посвящённый Дню Победы советского народа в ВОВ.

В 2010 г. Кооперативный техникум стал победителем городского фестиваля «Студенческая весна - 2010» в номинации «Лучший сценарий программы».

За активное участие в реализации государственной молодёжной политике на территории г.Тамбова студенческо-преподавательский состав имеет благодарность от главы администрации г.Тамбова.

Администрация техникума имеет благодарственные письма за активное сотрудничество с различными центрами г.Тамбова, в том числе Управления культуры и архивного дела Рахманиновский центр ТОГУК «Тамбовконцерт» «Региональный центр управления и культуры», школа молодого предпринимателя и т.д.

7. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации

Замечания предыдущей аттестации 2007 года были устранены.

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

На основании проведенного самообследования ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза можно сделать следующие выводы:

-недостатки, отмеченные в ходе предыдущей аттестации в основном устранены;

-организационно-правовое обеспечение деятельности техникума как образовательного учреждения, структура техникума и систему управления им, структура и содержание подготовки специалистов, организация учебного процесса, качество итоговой аттестации и востребованность выпускников, внутритехникумовская система контроля качества подготовки специалистов, качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности, качество материально-технической базы техникума соответствуют требованиям образовательных программ подготовки специалистов;

-содержание, уровень и качество подготовки специалистов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Директор ННОУ СПО

Кооперативный техникум

Тамбовского облпотребсоюза

Лагутина И.Д.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального
(наименование образовательного учреждения)
образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза
ПРИЕМ ОБУЧАЕМЫХ

№ п/п	Направление, специальность			ПРИЕМ ПО ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ																							
				ОЧНАЯ									ЗАОЧНАЯ														
	Код	Наименование	Год начала подг.	В год предыдущей аккредитации						В год аккредитации						В год предыдущей аккредитации						В год аккредитации					
				План приема, бюд.		в т.ч. по договорам абс. %		Коммерч. прием абс. %		План приема, бюд.		в т.ч. по договорам абс. %		Коммерч. прием абс. %		План приема, бюд.		в т.ч. по договорам абс. %		Коммерч. прием абс. %		План приема, бюд.		в т.ч. по договорам абс. %		Коммерч. прием абс. %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
Основное образование																											
1	080106	Финансы	2001	-	-	-	51	22,2	-	-	-	14	10,1														
2	080110	Экономика бухгалтер- ский учет	1958	-	-	-	42	18,3	-	-	-	19	13,8				12	80					-				
3	080501	Менеджмент	1992	-	-	-	42	18,3	-	-	-	-					-						-				
4	230103	Автоматизи- рованные системы обра- ботки инфор- мации и управления	2001	-	-	-	25	10,9	-	-	-	-					-						-				
5	260502	Технология продукции общественно- го питания	1958	-	-	-	36	15,7	-	-	-	20	14,4				3	20					-				
6	030504	Право и организация социального обеспечения	2008				11	4,8		-	-	-					-										
ИТОГО				-	-	-	207	90	-	-	-	53	38,3				15	100					-				

Руководитель образовательного учреждения

Приложение 1
к самообследованию образовательных учреждений
среднего профессионального образования
Форма 2

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального
(наименование образовательного учреждения)
образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

№ п/п	Направление, специальность		Уровни образования: степень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения за последние три года					
				Очная 2010 г.		Очно-заочная 2010 г.		Заочная 2010 г.	
	Код	Наименование		Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основное образование									
1	030504	Право и организация социального обеспечения	юрист		41				
2	080106	Финансы	финансист	-	87	-	-	-	-
3	080110	Экономика бухгалтерский учет	бухгалтер	-	81	-	-	-	36
4	080501	Менеджмент	менеджер	-	93	-	-	-	34
5	230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления	техник	-	69	-	-	-	-
6	260502	Технология продукции общественного питания	технолог	-	117	-	-	-	33
		ИТОГО		-	488	-	-	-	103

Руководитель образовательного учреждения _____
(подпись)

Приложение 1
к самообследованию образовательных учреждений
среднего профессионального образования
Форма 2

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального
(наименование образовательного учреждения)
образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

№ п/п	Направление, специальность		Уровни образования: степень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения за последние три года					
				Очная 2011 г.		Очно-заочная 2011 г.		Заочная 2011 г.	
	Код	Наименование		Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основное образование									
1	030504	Право и организация социального обеспечения	юрист		32				
2	080106	Финансы	финансист	-	56	-	-	-	
3	080110	Экономика бухгалтерский учет	бухгалтер	-	79	-	-	-	23
4	080501	Менеджмент	менеджер	-	55	-	-	-	34
5	230103	Автоматизирован- ные системы обра- ботки информации и управления	техник	-	51	-	-	-	-
6	260502	Технология продукции общественного питания	технолог	-	110	-	-	-	14
		ИТОГО		-	383	-	-	-	71

Руководитель образовательного учреждения _____

Приложение 1
к самообследованию образовательных учреждений
среднего профессионального образования
Форма 2

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального
(наименование образовательного учреждения)
образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

№ п/п	Направление, специальность		Уровни образования: степень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения за последние три года					
				Очная 2012 г.		Очно-заочная 2012 г.		Заочная 2012 г.	
	Код	Наименование		Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основное образование									
1	030504	Право и организация социального обеспечения	юрист		28				
2	080106	Финансы	финансист	-	35	-		-	-
3	080110	Экономика бухгалтерский учет	бухгалтер	-	70	-		-	
4	080501	Менеджмент	менеджер	-	29	-		-	17
5	230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления	техник	-	31	-		-	-
6	260502)	Технология продукции общественного питания	технолог	-	101	-		-	14
		ИТОГО			294				31

Руководитель образовательного учреждения _____

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального
(наименование образовательного учреждения)
образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ

№ п/п	Направления, специальность,		Выпуск по формам обучения за 5 последних лет																				
	код	наименование	Очная										Очно - заочная										
			2008		2009		2010		2011		2012		2008		2009		2010		2011		2012		
			бюдж етный	комме рчес.	бюдже тный	коммер чес.	бюджет ный	комм ерчес.	бюджет ный	комме рчес.	бюджет ный	комме рчес.	бюджет ный	коммерч ес.	бюджет ный	коммерч ес.	бюджет ный	комме рчес.	бюджет ный	коммерч ес.	бюдже тный	коммерч ес.	бюджет ный
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
			Основное образование																				
1	030504	Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	-	-	20	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	080106	Финансы	-	69	-	46	-	36	-	31	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	080110	Экономика бухгалтерский учет	-	57	-	29	-	30	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	080501	Менеджмент	-	45	-	31	-	32	-	35	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления	-	27	-	27	-	26	-	22	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	260502	Технология продукции общественного питания	-	59	-	40	-	33	-	28	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО		-	257	-	173	-	156	-	168	-	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ (Ф.И.О.)

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального
(наименование образовательного учреждения)
образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ

№ п/п	Направления, специальность,		Выпуск по формам обучения за 5 последних лет										
	код	наименование	Заочная										
			2008		2009		2010		2011		2012		
			бюджетный	коммерчес.	бюджетный	коммерчес.	бюджетный	коммерчес.	бюджетный	коммерчес.	бюджетный	коммерчес.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	080110	Экономика бухгалтерский учет	-	29	-	21	-	-	-	-	12	-	20
2	080501	Менеджмент	-	19	-	14	-	25	-	-	-	-	15
3	260502	Технология продукции общественного питания	-	11	-	11	-	7	-	21	-	-	-
ИТОГО			-	59	-	46	-	32	-	33	-	-	35

Руководитель образовательного учреждения _____ (Ф.И.О.)

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего
(наименование образовательного учреждения)
профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

Соответствие учебного плана и профессиональной образовательной программы образовательного учреждения требованиям государственного образовательного стандарта

1. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям государственного образовательного стандарта СПО устанавливается по заключению Информационно-методического центра по аттестации образовательных организаций (ФГУ «ИМЦА», г. Шахты) (при наличии)

2. При реализации образовательным учреждением программ СПО соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям государственного образовательного стандарта СПО устанавливается при заполнении таблицы:

Специальность 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)			Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие ГОС
		по ГОС	по ПрОП	по рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины					
1.1	Основы философии	44	44	44	2003г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.2	Основы права	32	32	32	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.3	Русский язык и культура речи	56	56	56	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.4	Иностранный язык	126	168	126	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.5	Физическая культура	126	336	126 + (204 факультатив)	2003г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.6	Основы социологии и политологии	48	48	48	2003г. Центральный учебно-методический кабинет Центросоюза РФ	
2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины					
2.1.	Математика	40	40	40	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	

2.2.	Информатика	60	60	60	2002г. Институт проблем развития профессионального среднего образования	
2.3.	Экологические основы природопользования	32	32	32	2002г. Институт проблем развития профессионального среднего образования	
3	Общепрофессиональные дисциплины					
3.1.	Экономическая теория	90	90	90	2002г. Институт проблем развития среднего образования.	
3.2	Экономика организации (предприятия)	120	120	120	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.3	Менеджмент	60	60	60	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.4	Статистика	50	50	50	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.5	Маркетинг	50	50	50	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.6.	Документационное обеспечение управления	48	48	48	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.7.	Теория бухгалтерского учета	80	80	80	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.8.	Финансы, денежное обращение и кредит	60	60	60	2003г. Центральный учебно-методический кабинет Центросоюза РФ	
3.9.	Основы банковского дела	32	32	32	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.10	Бизнес-планирование	32	36	32	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	48	48	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.12	Безопасность жизнедеятельности	68	68	68	2003г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
4	Специальные дисциплины					
4.1	Бухгалтерский учет	250	250	250	2002г. Центральный учебно-методический кабинет Центросоюза РФ	

4.2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100	100	100	2002г Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
4.3	Налоги и налогообложение	82	82	82	2002г. Институт проблем развития профессионального образования.	
4.4	Аудит	60	60	60	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
4.5	Информационные технологии профессиональной деятельности	50	50	50	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

Приложение 1
к самообследованию образовательных учреждений
среднего профессионального образования
Форма 4

Специальность 080501 Менеджмент

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)			Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие ГОС
		по ГОС	по ПрОП	по рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины					
1.1	Основы философии	44	44	44	2003г Институт проблем развития среднего образования	
1.2	Основы права	32	32	32	2002г. Институт проблем развития среднего образования	
1.3	Русский язык и культура речи	56	56	56	2002г. Институт проблем развития среднего образования	
1.4	Иностранный язык	126	168	126	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.5	Физическая культура	126	336	126 + (204 факультатив)	2003г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.6	Основы социологии и политологии	48	48	48	2003г. Центральный учебно-методический кабинет Центросоюза РФ	
2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины					
2.1.	Математика	40	40	40	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
2.2.	Информатика	60	60	60	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
2.3.	Экологические основы природопользования	32	32	32	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
3	Общепрофессиональные дисциплины					
3.1.	Экономическая теория	90	90	90	2002г Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.2	Экономика организации (предприятия)	120	120	160	2003г. Центральный учебно-методический кабинет Центросоюза РФ	
3.3	Менеджмент	110	110	110	2002г Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.4	Статистика	50	50	50	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	

3.5	Маркетинг	50	50	50	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.6.	Документационное обеспечение управления	48	48	48	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.7.	Бухгалтерский учет	90	90	90	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.8.	Финансы, денежное обращение и кредит	48	60	48	2003г. Центральный учебно-методический кабинет Центросоюза РФ	
3.9.	Внешнеэкономическая деятельность	36	36	36	2003г. Центральный учебно-методический кабинет Центросоюза РФ	
3.10	Бизнес-планирование	32	36	32	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	48	48	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.12	Безопасность жизнедеятельности	68	68	68	2003г Институт проблем развития среднего профессионального образования	
4	Специальные дисциплины					
4.1	Управленческая психология	94	94	94	2003г. Центральный учебно-методический кабинет Центросоюза РФ	
4.2	Управление персоналом	70	70	70	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
4.3	Стратегический менеджмент	60	60	60	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
4.4	Финансовый менеджмент	60	60	60	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
4.5	Налоги и налогообложение	70	70	70	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
4.6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	70	70	70	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
4.7	Информационные технологии профессиональной деятельности	62	62	62	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

Приложение 1
к самообследованию образовательных учреждений
среднего профессионального образования
Форма 4

Специальность 080106 Финансы

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)			Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие ГОС
		по ГОС	по ПрОП	по рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины					
1.1	Основы философии	44	44	44	2003г Институт проблем развития среднего образования	
1.2	Основы права	32	32	32	2002г. Институт проблем развития среднего образования	
1.3	Русский язык и культура речи	56	56	56	2002г. Институт проблем развития среднего образования	
1.4	Иностранный язык	126	168	126	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.5	Физическая культура	126	336	126 + (204 факультатив)	2003г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.6	Основы социологии и политологии	48	48	48	2003г. Центральный учебно-методический кабинет Центросоюза РФ	
2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины					
2.1.	Математика	40	40	40	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
2.2.	Информатика	60	60	60	2002г. Институт проблем развития среднего образования	
2.3.	Экологические основы природопользования	32	32	32	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3	Общепрофессиональные дисциплины					
3.1.	Экономическая теория	90	90	90	2002г Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.2	Экономика организации (предприятия)	90	90	90	2003г. Центральный учебно-методический кабинет Центросоюза РФ	
3.3	Менеджмент	70	60	70	2002г Институт проблем развития среднего образования.	
3.4	Статистика	54	50	54	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.5	Маркетинг	40	50	40	2002г. Институт проблем развития среднего образования.	

3.6.	Документационное обеспечение управления	48	48	48	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.7.	Бухгалтерский учет	118	90	118	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.8.	Основы банковского дела	40	32	40	2003г. Центральный учебно-методический кабинет Центросоюза РФ	
3.9.	Бизнес-планирование	32	36	32	2003г. Центральный учебно-методический кабинет Центросоюза РФ	
3.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	58	48	58	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.11	Безопасность жизнедеятельности	68	68	68	2003г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
4	Специальные дисциплины					
4.1	Финансы и кредит	126	126	126	2002г. Министерство финансов Российской Федерации. Учебно-методический кабинет	
4.2	Бюджетная система Российской Федерации	92	92	92	2002г. Министерство финансов Российской Федерации. Учебно-методический кабинет	
4.3	Казначейское дело	32	32	32	2002г. Министерство финансов Российской Федерации. Учебно-методический кабинет	
4.4	Налоги и налогообложение	106	106	106	2002г. Министерство финансов Российской Федерации. Учебно-методический кабинет	
4.5	Теория экономического анализа	70	70	70	2002г. Министерство финансов Российской Федерации. Учебно-методический кабинет	
4.6	Информационные технологии профессиональной деятельности	48	48	48	2002г. Министерство финансов Российской Федерации. Учебно-методический кабинет	

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

Приложение 1
к самообследованию образовательных учреждений
среднего профессионального образования
Форма 4

Специальность 260502 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)			Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие ГОС
		по ГОС	по ПрОП	по рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины					
1.1	Основы философии	44	44	44	2003г Институт проблем развития среднего образования	
1.2	Основы права	32	32	32	2002г. Институт проблем развития среднего образования	
1.3	Русский язык и культура речи	56	56	56	2002г. Институт проблем развития среднего образования	
1.4	Иностранный язык	158	168	158	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.5	Физическая культура	158	336	158	2003г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.6	Основы экономики	32	64	32	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.7	Основы социологии и политологии	32	48	32	2003 Институт проблем развития среднего профессионального образования	
2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины					
2.1.	Математика	40	40	40	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
2.2.	Информатика	60	60	60	2002г. Институт проблем развития среднего образования	
2.3.	Экологические основы природопользования	32	32	32	2002г Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
	Аналитическая химия	60	60	60	2002 отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
	Физическая и коллоидная химия	58	58	58	2002 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
3	Общепрофессиональные дисциплины					
3.1.	Метрология, стандартизация и сертификация	42	42	42	2002 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	

3.2	Микробиология, физиология питания, санитария	100	100	100	2002 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
3.3	Товароведение продовольственных товаров	120	120	120	2002 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
3.4	Маркетинг	58		58	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.5	Документальное обеспечение управления	48	48	48	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.6.	Психология и этика профессиональной деятельности	56	56	56	2002 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
3.7.	Информационные технологии профессиональной деятельности	60	60	60	2003 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
3.8.	Бухгалтерский учет в общественном питании	120	120	120	2003 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
3.9.	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	48	48	48	2003 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
3.10	Экономика отрасли	80	80	80	2003 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
3.11	Менеджмент	70	70	70	2002 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
3.12	Безопасность жизнедеятельности	68	68	68	2003г Институт проблем развития среднего профессионального образования	
3.13	Охрана труда	32	32	32	2003 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
4	Специальные дисциплины					
4.1	Технология продукции общественного питания	382	382	382	2002 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
4.2	Организация производства	96	96	96	2002 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	

4.3	Организация обслуживания	70	70	70	2002 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
4.4	Оборудование предприятий общественного питания	96	96	106	2002 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
4.5	Контроль качества продукции и услуг	44	44	64	2002 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	
4.6	Моделирование профессиональной деятельности	32	32	32	2005 Отраслевой центр квалификации работников торговли. Учебно-методический кабинет	

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

Приложение 1
к самообследованию образовательных учреждений
среднего профессионального образования
Форма 4

230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)			Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие ГОС
		по ГОС	по ПрОП	по рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины					
1.1	Основы философии	44	44	44	2003г Институт проблем развития среднего образования	
1.2	Основы права	32	32	32	2002г. Институт проблем развития среднего образования	
1.3	Русский язык и культура речи	56	56	56	2002г. Институт проблем развития среднего образования	
1.4	Иностранный язык	166	168	166	2002г. Институт проблем развития среднего образования	
1.5	Физическая культура	158	336	166	2003г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.6	Основы экономики	32	64	32	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.7	Основы социологии и политологии	32	48	32	2003 Институт проблем развития среднего профессионального образования	
2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины					
2.1.	Математика	150	117	170	2003г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
2.3.	Экологические основы природопользования	32	32	32	2002г Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3	Общепрофессиональные дисциплины					
3.1.	Информационные технологии	50	50	50	2002г Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.2	Операционные системы и среды	100	100	100	2003г Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.3	Метрология, стандартизация и сертификация	40	60	40	2002г Институт проблем развития среднего профессионального образования.	
3.4	Дискретная математика	90	90	90	2003г Институт проблем развития среднего профессионального образования.	

3.5	Основы алгоритмизации и программирования	150	150	150	2005г Институт развития профессионального образования.	проблем среднего	
3.6.	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	80	80	80	2005г Институт развития профессионального образования.	проблем среднего	
3.7.	Технические средства информатизации	60	60	60	2003г Институт развития профессионального образования.	проблем среднего	
3.8.	Базы данных	90	90	90	2003г Институт развития профессионального образования.	проблем среднего	
3.9.	Теория вероятностей и математическая статистика	70	70	70	2002г Институт развития профессионального образования.	проблем среднего	
3.10	Компьютерные сети	80	80	80	2002г Институт развития профессионального образования.	проблем среднего	
3.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	48	48	2002г Институт развития профессионального образования.	проблем среднего	
3.12	Экономика отрасли	80	80	80	2002г Институт развития профессионального образования.	проблем среднего	
3.13	Менеджмент	32	32	62	2002г Институт развития профессионального образования.	проблем среднего	
3.14	Безопасность жизнедеятельности	80	68	80	2003г Институт развития профессионального образования	проблем среднего	
4	Специальные дисциплины						
4.1	Автоматизированные информационные системы	90	90	90	2003г Институт развития профессионального образования.	проблем среднего	
4.2	Распределенные системы обработки информации	80	80	80	2005г Институт развития профессионального образования.	проблем среднего	
4.3	Программное обеспечение автоматизированных информационных систем	70		70	Авторская		
4.4	Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем	120		120	Авторская		
4.5	Безопасность и управление доступом в информационных системах	80	80	80	2005г Институт развития профессионального образования.	проблем среднего	

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

030504 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)			Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие ГОС
		по ГОС	по ПрОП	по рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины					
1.1	Основы философии	44	44	44	2003г Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.2	Русский язык и культура речи	56	56	56	2002г. Институт проблем развития среднего образования	
1.3	Иностранный язык	122	168	122	2002г. Институт проблем развития среднего образования	
1.4	Физическая культура	122	336	122	2002г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
1.5	Основы социологии и политологии	64	48	64	2003г. Институт проблем развития среднего профессионального образования	
2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины					
2.1.	Математика и информатика	70		70	Авторская	
3	Общепрофессиональные дисциплины					
3.1.	Теория государства и права	56	56	56	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет.	
3.2	Конституционное право	70	70	70	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет.	
3.3	Административное право	66	66	66	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
3.4	Экологическое право	32	32	32	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
3.5	Трудовое право	120	120	120	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
3.6.	Гражданское право	120	120	120	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
3.7.	Семейное право	32	32	32	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
3.8.	Гражданский процесс	58	58	58	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
3.9.	Финансовое право	32	32	32	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
3.10	Статистика	32	32	32	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	

3.11	Документационное обеспечение управления	60	60	60	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
3.12	Экономика организации (предприятия)	40	40	40	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
3.13	Менеджмент	32	32	32	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
3.14	Безопасность жизнедеятельности	68	68	68	2003г Институт проблем развития среднего профессионального образования	
4	Специальные дисциплины					
4.1	Бухгалтерский учёт и отчётность	56	56	56	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
4.2	Страховое дело	60	60	60	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
4.3	Право социального обеспечения	220	220	220	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
4.4	Организация работы органов социального обеспечения	54	54	54	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
4.5	Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста	42	42	42	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
	Правовые основы медико-социальной экспертизы	36	36	36	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	54	54	2003г Министерство труда и социального развития РФ Учебно-методический кабинет	

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего
(наименование образовательного учреждения)
профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза
Соответствие содержания подготовки требованиям
государственного образовательного стандарта
по направлению (специальности)

(код и наименование)

№ п/п	Наименование показателя	Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Блок математических и естественно-научных дисциплин	Блок общепрофессиональных дисциплин	Блок специальных дисциплин	Общая оценка
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная образовательная программа					
2.	Учебный план					
3.	Программы учебных дисциплин (требования к уровню подготовки специалиста)					
4.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин					
5.	Учебно-лабораторное обеспечение					

Примечание: по пп.3,4,5,6 оценка дается экспертом в 3-х критериальном виде (соответствует, соответствует в основном, не соответствует). По п.5 оценка проводится сравнением достаточности перечня лабораторных работ, предусмотренных программами дисциплин, наличием методических разработок и соответствующего учебно-лабораторного оборудования в образовательном учреждении.

Руководитель образовательного учреждения _____ *(подпись)*

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального
(наименование образовательного учреждения)
образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

**Соответствие содержания подготовки требованиям
государственных образовательных стандартов**

№ п/п	Направление подготовки, профессии		Соответствие содержания подготовки требованиям ГОС					
	Код	Наименование	Профессиональная образовательная программа	Учебный план учреждения	Программы учебных дисциплин	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	030504	Право и организация социального обеспечения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	080106	Финансы	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	080110 (080114)	Экономика бухгалтерский учет	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4	080501	Менеджмент	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5	230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
6	260502 (260807)	Технология производства общественного питания	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Графы 4-9 заполняются по следующим критериям:

- «соответствует»;
- «в основном соответствует»;
- «не соответствует».

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

Приложение 1
к самообследованию образовательных учреждений
среднего профессионального образования
Форма 7

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального
(наименование образовательного учреждения)
образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий,
методических пособий, подготовленных (изданных) преподавателями за последние 5 лет**

№ п/п	Наименование дисциплин	Авторы	Название	ВИД			Гриф (Министерства, УМО, НМС и номер документа)		Объем в п.л.	Тираж	Примечание
				учебник	учебное пособие	монография	вид	дата присвоения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1. Блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин											
1	Иностранный язык	Алдашкина И.В.	Применение проектных методов в образовании				Статья	2011	0,5		Всероссийская заочная научно-практическая конференция
2	Физическая культура	Гавриков В.И.	Легкая атлетика		Учебно-методические рекомендации			2009	2,3	200	Издательство ООО «Центрпресс»
1.2. Блок математических и общих естественнонаучных дисциплин											
1	Математика	Стацинская Л.В.	Некоторые аспекты применения модульной технологи обучения в средних специальных учебных заведениях				Статья	2007	0,2	190экз	Научное издание
	Аналитическая химия	Свиридова Т.Л.	Общая химия		Электронное учебное пособие			2011	CD-R		Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

<i>1.3. Блок общепрофессиональных дисциплин</i>											
1	Основы алгоритмизации и программирования	Зацева Л.А.	Основы алгоритмизации и программирования		Учебное пособие			2010	5	300	
<i>1.4. Блок специальных дисциплин</i>											
1.	Технология продукции общественного питания	Акользина Ю.П.	Я рисую свое блюдо		Электронное учебное пособие		ООО-ИТ Меридиан №0321102317	2011	CD-R		Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
	Технология продукции общественного питания	Акользина Ю.П.	Карвинг		Электронное учебное пособие		ООО-ИТ Меридиан №0321102175	2011	CD-R		ФГУП НТЦ «Информрегистр»
3	Финансы и кредит	Ломакина М.А.	Музей истории денег		Электронное учебное пособие		ООО-ИТ Меридиан	2011	CD-R		Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
4	Бухгалтерский учет	Рязанова М.П.	Сборник заданий по бухгалтерскому финансовому учету		Учебное пособие		ТГУ им Г.Р. Державина	2008	10,69	150экз	
5		Ломакина М.А.	Клубная работа как один из путей формирования профессиональных компетенций будущих специалистов				Сборник тезисов докладов. Статья	2008	1		Управление образования и науки Тамбовской области

<i>1.5. Воспитательная работа</i>											
1	Культурология	Бондарь Т.А.	Патриотическое воспитание студентов. Студенческие праздники:		Электронное пособие		ООО-ИТ Меридиан	2011	CD-R		Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ФГУП НТЦ «Информрегистр»
2	Технология продукции общественного питания	Акользина Ю.П.	Инновационные формы воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования				Региональная научно-практическая конференция Статья	2010	2		Министерство образования и науки РФ Регги ФГОУ СПО Мичуринский аграрный колледж.

Примечание: по первым двум блокам информация дается в целом по образовательному учреждению, по общепрофессиональным и специальным блокам в соответствии с направлениями подготовки.

Блоки:

1. Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
2. Математических и общих естественнонаучных дисциплин.
3. Направления и специальности

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего
(наименование образовательного учреждения)
профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

Прием обучающихся и формы получения образования

Таблица 1.

Очное обучение (дневное отделение)

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		Очное обучение (дневное отделение)											
			Контрольные цифры приема			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении			Коммерческий прием		
			код	наименование	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	030504	Право и организация социального обеспечения	15	15	20	-	-	-	-	-	-	22	2	-
1.	080106	Финансы	25	15	-	-	-	-	-	-	-	23	-	14
2.	080110	Экономика и бухгалтерский учет	30	15	20	-	-	-	-	-	-	25	47	19
3.	080501	Менеджмент	25	20	-	-	-	-	-	-	-	37	-	-
4.	230103	Автоматизированные системы обработки информации управления	20	20	20	-	-	-	-	-	-	16	3	-
5.	260502	Технология продукции общественного питания	25	20	20	-	-	-	-	-	-	40	29	20
		Всего	140	105	80							163	81	53

Примечание: таблица заполняется за последние 3 года.

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

Таблица 3.

Заочное обучение

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		Заочное обучение											
			Контрольные цифры приема			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении			Коммерческий прием		
			код	наименование	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	080501	Менеджмент	10	10	10	-	-	-	-	-	-	12	-	-
2	080110	Экономика и бухгалтерский учет	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	260502	Технология продукции общественного питания	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Всего	30	30	30	-	-	-	-	-	-	12	-	-

Примечание: таблица заполняется за последние 3 года.

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального
(наименование образовательного учреждения)
образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

**Информационные данные по методическим комиссиям
по гуманитарному и социально-экономическому блоку дисциплин**

№ п/п	Наименование комиссии	Преподавательский состав												Число обучающихся по программам доп. образов. (средне- годовой контингент)	Материально- техническая база, достаточность учебно- лабораторного оборудования	
		Всего	С учеными степенями и званиями				С квалификационной категорией						С наградами и почетными званиями			
			Доктора наук, профессора		Кандидаты наук, доценты		Высшая		Первая		Вторая					
			кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%				кол.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин	9	-	-	1	11,1	4	44,4	4	44,4	-	-	-	-		Соответствует
2.	Цикловая комиссия математических, общих естественно – научных дисциплин и физической культуры	2	-	-	-	-	1	50	1	50	-	-	-	-		Соответствует
3.	Цикловая комиссия бухгалтерских и финансово-экономических дисциплин	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100		Соответствует

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

Приложение 1
к самообследованию образовательных учреждений
среднего профессионального образования
Форма 10

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального
(наименование образовательного учреждения)
образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

**Информационные данные по методическим комиссиям
по естественно-научному и математическому блоку дисциплин**

№ п/п	Наименование комиссии	Преподавательский состав												Число обучающихся по программам доп. образов. (средне-годовой контингент)	Материально-техническая база, достаточность учебно-лабораторного оборудования	
		Всего	С учеными степенями и званиями				С квалификационной категорией						С наградами и почетными званиями			
			Доктора наук, профессора		Кандидаты наук, доценты		Высшая		Первая		Вторая					
кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	-	-		-	1	100	-		-					Соответствует
2.	Цикловая комиссия математических общих естественно-научных дисциплин и физической культуры	4	-	-	-	-	1	25	3	75	-					Соответствует

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального
(наименование образовательного учреждения)
образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

**Информационные данные по методическим комиссиям
по общепрофессиональному блоку дисциплин**

№ п/п	Наименование комиссии	Преподавательский состав														Число обучающихся по программам доп. образов. (средне-годовой контингент)	Материально-техническая база, достаточность учебно-лабораторного оборудования		
		Все-го	С высшим образованием.		С учеными степенями и званиями				С квалификационной категорией						С наградами и почетными званиями				
					Доктора наук, профес-сора		Кандидаты наук, доценты		Высшая		Первая		Вторая						
кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	18	19
1.	Цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин	4	4							1	25	1	25	-					Соответствует
2.	Цикловая комиссия математических, общих естественно – научных дисциплин и физической культуры	5	5							2	40	2	40	-					Соответствует
3.	Цикловая комиссия бухгалтерских и финансово-экономических дисциплин	6	6							2	33,3	2				2			Соответствует
4.	Цикловая комиссия коммерческо – технологических и товароведных дисциплин	4	4							1		3				1			Соответствует

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

Приложение 1
к самообследованию образовательных учреждений
среднего профессионального образования
Форма 12

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального
(наименование образовательного учреждения)
образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

**Информационные данные по методическим комиссиям
по специальному блоку дисциплин**

№ п/п	Наименование комиссии	Преподавательский состав															Число обучающихся по программам доп. образов. (средне-годовой контингент)	Материально-техническая база, достаточность учебно-лабораторного оборудования
		Все-го	С высшим образованием		С учеными степенями и званиями				С квалификационной категорией						С наградами и почетными званиями			
					Доктора наук, профессора		Кандидаты наук, доценты		Высшая		Первая		Вторая					
			кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	2	100	-	-	-	-	1	50	-	-	-	-	-	-		Соответствует
2.	Цикловая комиссия математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры	5	5	100	-	-	-	-	2	40	2	40	-	-	-	-		Соответствует
3.	Цикловая комиссия бухгалтерских и финансово-экономических дисциплин	5	5	100	-	-	-	-	2	40	1	20	-	-	1	20		Соответствует
4.	Цикловая комиссия коммерческо-технологических и товароведных дисциплин	8	8	100	-	-	-	-	3	37,5	4	50	-	-	-	-		Соответствует

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

Приложение 1
к самообследованию образовательных учреждений
среднего профессионального образования
Форма 13

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального
(наименование образовательного учреждения)
образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

Информационные данные по потенциалу направления (специальности)

№ п / п	Направление (специальность), программы дополнительного профессионального образования		Приведенный контингент	Число обучающихся по программам дополнит. образования (среднегодовой контингент)	Преподавательский состав					Источники финансирования		Наличие баз практики (количество рабочих мест)	Материально-техническая база: достаточность учебно-лабораторного оборудования
	код	наименование			Всего	С высшим образованием (%)	С учеными степенями и званиями (%)	С квалификационной категорией (%)	С наградами и почетными званиями (%)	Бюджет (% обучающихся)	Коммерч. (% обучающихся)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	030504	Право и организация социального обеспечения	34		17	17 (100%)	1(5,9%)	15(88,2%)	1(5,9%)	-	100%	12	
2	080106	Финансы	35		20	20 (100%)	1(5%)	17(85%)	3(15%)		100%	1	
3	080110	Экономика и бухгалтерский учет	70		25	25 (100%)	1(4%)	21(84%)	3(12%)		100%	13	
4	080501	Менеджмент	29		21	21 (100%)	1(4,8%)	19(90,4%)	3(14,3%)		100%	13	
5	230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления	31		20	20 (100%)	1(5%)	18(90%)	3(15%)		978%	18	
6	260502	Технология продукции общественного питания	101		27	27 (100%)	1(3,7%)	24(88,8%)	3(11,1%)		99%	41	

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

Приложение 1
к самообследованию образовательных учреждений
среднего профессионального образования
Форма 14

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального
(наименование образовательного учреждения)
образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза
Информационные данные по методическим комиссиям
осуществляющим подготовку по общеобразовательному блоку дисциплин

№ п/п	Наименование комиссии	Преподавательский состав													Число обучающихся по программам доп. образов. (средне-годовой контингент)	Материально-техническая база, достаточность учебно-лабораторного оборудования
		Всего	С учеными степенями и званиями				С квалификационной категорией						С наградами и почетными званиями			
			Доктора наук, профессора		Кандидаты наук, доценты		Высшая		Первая		Вторая					
кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин	6	-	-	1	16,7	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-		Соответствует
2.	Цикловая комиссия математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры	6	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-		Соответствует

Примечание: заполняется при наличии специальностей и направлений подготовки специалистов на базе основного общего образования

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись)

**Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум
Тамбовского облпотребсоюза**

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удов.		неуд.		Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удов.		неуд.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
080601	Финансы	III	24	22	91,7	3	13,6	11	50,0	7	31,8	1	4,5	34	100	-	-	14	41,2	16	47,0	4	11,8
080110 080114	Экономика и бухгалтерский учет	II	29	29	100	9	31,0	11	37,9	9	31,0	-	-	35	100	-	-	3	8,6	31	88,6	1	2,9
080501	Менеджмент	III	29	26	89,7	5	19,2	8	30,8	13	50,0	-	-	13	92,9	1	7,7	9	69,2	3	23,1	-	-
230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления	III	15	15	100	-	-	9	60,0	6	40,0	-	-	25	100	1	4,0	16	64,0	7	28,0	1	4,0
260502	Технология продукции общественного питания	II	26	26	100	7	26,9	10	38,5	9	34,6	-	-	24	100	-	-	7	29,2	12	50,0	5	20,8
030504	Право и организация социального обеспечения	III	28	27	96,4	-	-	14	51,9	13	48,1	-	-										
230401	Информационные системы	II	12	11	91,7	-	-	6	54,5	5	45,5	-	-										
Итого		II- III	163	156	95,7	24	15,4	69	44,2	62	39,7	1	0,6	131	99,2	2	1,5	49	37,4	69	52,7	11	8,4

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)
080106 Финансы

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Основы философии	III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100	-	-	14	41,2	16	47,0	4	11,8
Основы социологии и политологии	III	24	22	91,7	3	13,6	11	50,0	7	31,8	1	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин		24	22	91,7	3	13,6	11	50,0	7	31,8	1	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)
080110, 080114 Экономика и бухгалтерский учет

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Основы права	III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100	-	-	3	8,6	31	88,6	1	2,9
Иностранный язык	II	29	29	100	9	31,0	11	37,9	9	31,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин		29	29	100	9	31,0	11	37,9	9	31,0	-	-	35	100	-	-	3	8,6	31	88,6	1	2,9

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)
специальности 080501 Менеджмент

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Иностранный (английский) язык	III	29	26	89,7	5	19,2	8	30,8	13	50,0	-	-	13	92,9	1	7,7	9	69,2	3	23,1	-	-
В среднем по циклу дисциплин		29	26	89,7	5	19,2	8	30,8	13	50,0	-	-	13	92,9	1	7,7	9	69,2	3	23,1	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Иностранный язык (английский)	III	11	11	100	-	-	7	63,6	4	36,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (немецкий)	III	4	4	100	-	-	2	50,0	2	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин		15	15	100	-	-	9	60,0	6	40,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

специальности 260807, 260502 Технология продукции общественного питания

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Русский язык и культура речи	III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100.0	-	-	7	29.2	12	50.0	5	20.8
Иностранный язык	II	26	26	100	7	26,9	10	38,5	9	34,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин		26	26	100	7	26,9	10	38,5	9	34,6	-	-	24	100.0	-	-	7	29.2	12	50.0	5	20.8

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)
030504 Право и организация социального обеспечения

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Иностранный язык (английский)	III	22	22	100	-	-	11	50,0	11	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (немецкий)	III	6	5	83,0	-	-	3	60,0	2	40,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин		28	27	96,4	-	-	14	51,9	13	48,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)
230401 Информационные системы

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Иностранный язык (английский)	II	9	9	100	-	-	4	44,4	5	55,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (немецкий)	II	3	2	67,0	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин		12	11	91,7	-	-	6	54,5	5	45,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

**Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум
Тамбовского облпотребсоюза**

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл естественнонаучных и математических дисциплин)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удов.		неуд.		Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удов.		неуд.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
080601	Финансы	III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	97,2	4	11,4	29	82,9	2	5,7	-	-
080110 080114	Экономика и бухгалтерский учет	II	30	29	96,7	6	20,7	10	34,5	13	44,8	-	-	26	100,0	3	11,5	13	50,0	8	30,8	2	7,7
080501	Менеджмент	III	29	28	96,5	3	10,7	8	28,6	17	60,7	-	-	23	95,8	-	-	14	60,9	6	26,1	3	13,0
230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления	III	15	14	93,3	-	-	7	50,0	7	50,0	-	-	25	100,0	1	4,0	19	76,0	5	20,0	-	-
260502	Технология продукции общественного питания	II	26	26	100	7	26,9	10	38,5	9	34,6	-	-	58	98,3	4	6,9	28	48,3	18	31,0	8	13,8
230401	Информационные системы	II	24	22	91,7	3	13,6	4	18,2	15	68,2	-	-										
Итого		II-III	124	119	96,0	18	15,1	35	29,4	64	53,8	2	1,7	167	98,2	12	7,2	103	61,7	39	23,3	13	7,8

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл естественнонаучных и математических дисциплин)
080110, 080114 Экономика и бухгалтерский учет

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Математика	II	30	29	96,7	6	20,7	10	34,5	13	44,8	-	-	26	100	3	11,5	13	50,0	8	30,8	2	7,7
В среднем по циклу дисциплин		30	29	96,7	6	20,7	10	34,5	13	44,8	-	-	26	100	3	11,5	13	50,0	8	30,8	2	7,7

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл естественнонаучных и математических дисциплин)
080501 Менеджмент

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Экологические основы природопользования	III	29	28	96,5	3	10,7	8	28,6	17	60,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин		29	28	96,5	3	10,7	8	28,6	17	60,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл естественнонаучных и математических дисциплин)

230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Экологические основы природопользования	III	15	14	93,3	-	-	7	50,0	7	50,0	-	-	25	100,0	1	4,0	19	76,0	5	20,0	-	-
В среднем по циклу дисциплин		15	14	93,3	-	-	7	50,0	7	50,0	-	-	25	100,0	1	4,0	19	76,0	5	20,0	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл естественнонаучных и математических дисциплин)
260502 Технология продукции общественного питания

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Аналитическая химия	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100	5	13,5	18	48,7	13	35,1	1	2,7
Математика	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	95,5	-	-	10	47,6	5	23,8	6	28,6
Химия	II	26	26	100	6	23,1	6	23,1	12	46,2	2	7,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин		26	26	100	6	23,1	6	23,1	12	46,2	2	7,7	58	98,3	5	8,6	28	48,3	18	31,0	7	12,1

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл естественнонаучных и математических дисциплин)
230401 Информационные системы

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Элементы высшей математики	II	12	11	91,7	1	9,1	2	18,2	8	72,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Элементы математической логики	II	12	11	91,7	2	18,2	2	18,2	7	63,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин		24	22	91,7	3	13,6	4	18,2	15	68,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

**Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум
Тамбовского облпотребсоюза**

(наименование образовательного учреждения)
ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл общепрофессиональных дисциплин)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удов.		неуд.		Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удов.		неуд.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
080601	Финансы	III	24	24	100	5	20,8	12	50,0	7	29,2	-	-	275	97,5	38	13,8	134	48,7	78	28,4	25	9,1
080110 080114	Экономика и бухгалтерский учет	II	181	174	96,1	36	20,7	50	28,7	84	48,3	4	2,3	348	97,2	52	14,9	140	40,2	121	34,8	35	10,1
080501	Менеджмент	III	29	26	92,9	4	14,3	5	17,9	15	53,6	2	7,1	287	95,7	33	11,5	121	42,2	109	37,9	24	8,4
230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления	III	76	72	94,7	8	11,1	23	31,9	39	54,2	2	2,8	274	96,8	20	7,3	92	33,6	145	52,9	17	6,2
260502	Технология продукции общественного питания	II	220	214	97,3	61	28,5	77	36,0	72	33,6	4	1,9	371	97,6	40	10,8	161	43,4	149	40,2	21	5,6
230401	Информационные системы	II	48	46	95,8	2	4,3	20	43,5	24	52,2												
030504	Право и организация социального обеспечения	III	28	28	100	3	10,7	16	57,1	9	32,1	-	-										
Итого		II- III	606	584	96,4	119	20,4	203	34,8	250	42,8	12	2,1	1555	97,0	183	11,8	648	41,7	602	38,7	122	7,8

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл общепрофессиональных дисциплин)

080106 Финансы

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Экономическая теория	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	98,1	6	11,5	33	63,5	12	23,1	1	1,9
Менеджмент	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	98,1	12	23,1	21	40,4	17	32,7	2	3,8
Статистика	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	98,1	3	5,8	26	50,0	20	38,5	1	1,9
Бухгалтерский учет	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	98,1	8	15,4	23	44,2	20	38,5	1	1,9
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	III	24	24	100	5	20,8	12	50,0	7	29,2	-	-	69	98,6	20	29,0	36	52,2	13	18,8	-	-
В среднем по циклу дисциплин		24	24	100	5	20,8	12	50,0	7	29,2	-	-	275	98,2	49	17,7	139	50,2	82	29,6	5	1,8

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл общепрофессиональных дисциплин)
специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>
Экономическая теория	II	31	29	93,5	4	12,9	5	16,1	19	61,3	1	3,2	34	97,1	4	11,8	14	41,2	13	38,2	3	8,8
Экономика организации	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,1	4	11,8	10	29,4	16	47,0	4	11,8
Менеджмент	II	31	29	93,5	5	17,	11	37,9	11	37,9	2	7,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	III	29	29	100	6	20,6	3	10,3	20	69,1	-	-	59	96,7	12	20,3	25	42,4	18	30,5	4	6,8
Статистика	II	30	28	93,3	2	7,1	14	50,0	11	39,3	1	3,6	34	97,1	2	5,9	12	35,3	16	47,0	4	11,8
Теория бухгалтерского учёта	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,1	6	17,6	12	35,3	9	26,5	7	20,6
Финансы, денежное обращение и кредит	III	29	28	96,6	4	14,3	10	35,7	14	50,0	-	-	60	98,4	12	20	24	40	20	33,3	4	6,7
Основы банковского дела	III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	96,7	10	16,9	28	47,5	16	27,1	5	8,5
Безопасность жизнедеятельности	II	31	31	100	15	48,4	7	22,6	9	29,0	-	-	34	97,1	2	5,9	15	44,1	13	38,2	4	11,8
В среднем по циклу дисциплин		181	174	96,1	36	20,7	50	28,7	84	48,3	4	2,3	348	97,2	52	14,9	140	40,2	121	34,8	35	10,1

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)
ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл общепрофессиональных дисциплин)

специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Технические средства информатизации	III	15	14	93,3	2	14,3	3	21,4	9	64,1	-	-	26	96,3	2	7,7	15	57,7	9	34,6	-	-
Теория вероятностей и математическая статистика	III	15	14	93,3	-	-	4	28,6	8	57,1	2	14,3	26	96,3	3	11,5	4	15,4	17	65,4	2	7,7
Компьютерные сети	III	15	14	93,3	-	-	6	42,9	8	57,1	-	-	26	96,3	8	30,8	7	26,9	11	42,3	-	-
Экономика отрасли	IV	16	16	100	5	31,2	3	18,8	8	50,0	-	-	25	100,0	-	-	7	28,0	16	64,0	2	8,0
Безопасность жизнедеятельности	III	15	14	93,3	1	7,1	7	50,0	6	42,9	-	-	26	96,3	2	7,7	12	46,2	12	46,1	-	-
В среднем по циклу дисциплин		76	72	94,7	8	11,1	23	31,9	39	54,2	2	2,8	274	96,8	20	7,3	92	33,6	145	52,9	17	6,2

Директор техникума _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл общепрофессиональных дисциплин)
специальности 080501 Менеджмент

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2007 году										При Государственной аттестационной экспертизе в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Экономическая теория	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,0	4	12,1	22	66,7	5	15,2	2	6,0
Экономика организации	III	29	26	92,9	4	14,3	5	17,9	15	53,6	2	7,1	47	97,9	2	4,3	14	29,8	25	53,1	6	12,8
Менеджмент	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,1	1	31,1	19	59,4	10	31,2	2	6,3
Статистика	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,1	3	8,8	10	29,4	11	32,4	8	23,5
Документационное обеспечение управления	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,1	3	9,4	15	46,9	10	31,3	4	12,4
Финансы, денежное обращение и кредит	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,1	12	37,5	12	37,5	8	25,0	-	-
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	97,9	1	2,1	2	42,5	24	51,1	2	4,3
Безопасность жизнедеятельности	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,1	7	21,8	9	28,2	16	50,0	-	-
В среднем по циклу дисциплин													287	95,7	33	11,5	121	42,2	109	37,9	24	8,4

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл общепрофессиональных дисциплин)

специальности 260807, 260502 Технология продукции общественного питания

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году										
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Метрология, стандартизация и сертификация	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100	1	2,7	23	62,2	12	32,4	1	2,7
Микробиология, физиология питания и санитария	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100	4	10,8	22	59,5	11	29,7	-	-
Товароведение продовольственных товаров	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100	7	18,9	24	64,9	5	13,5	1	2,7
Маркетинг	IV	26	26	100	7	26,9	8	30,8	9	31,0	2	7,7	54	91,5	2	3,7	27	50,0	22	40,7	3	5,5	
Документальное обеспечение управления	III	32	32	100	7	21,9	7	21,9	18	56,2	-	-	20	90,9	4	20,0	11	55,0	5	25,0	-	-	
Бухгалтерский учет в общественном питании	IV	26	25	96,2	7	28,0	14	56,0	3	12,0	1	4,0	54	91,5	6	11,1	28	51,8	17	37,5	3	5,5	
Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	III	32	32	100	12	37,5	8	25,0	12	37,5	-	-	20	90,9	1	5,0	9	45,0	9	45,0	1	5,0	
Менеджмент	IV	26	24	92,3	7	29,2	6	25,0	10	41,7	1	4,1	54	91,5	9	16,7	28	51,8	17	31,5	-	-	
Организация, хранение и контроль запасов сырья	III	26	26	100	19	73,0	7	27,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Психология и этика профессиональной деятельности	III	26	24	92,3	2	8,3	10	41,7	12	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Основы создания и организация кооперативного дела	III	26	25	96,1	-	-	17	68,0	8	32,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
В среднем по циклу дисциплин		220	214	97,3	61	28,5	77	36,0	72	33,6	4	1,9	313	94,3	34	10,9	172	54,9	98	31,3	9	2,9	

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл общепрофессиональных дисциплин)
специальности 230401 Информационные системы

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	II	12	12	100	-	-	3	25,0	9	75,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Операционные системы	II	12	11	91,7	1	9,1	6	54,5	4	36,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы алгоритмизации и программирования	II	12	12	100	-	-	7	58,3	5	41,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы проектирования баз данных	II	12	11	91,7	1	9,1	4	36,4	6	54,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин		48	46	95,8	2	4,3	20	43,5	24	52,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл общепрофессиональных дисциплин)
030504 Право и организация социального обеспечения

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Трудовое право	Ш	28	28	100	3	10,7	16	57,1	9	32,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин		28	28	100	3	10,7	16	57,1	9	32,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Директор техникума _____ Лагутина И.Д.

**Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум
Тамбовского облпотребсоюза**

(наименование образовательного учреждения)

**ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл специальных дисциплин)**

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удов.		неуд.		Количество опрош. студ.		отл.		хор.		удов.		неуд.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
080601	Финансы	III	96	88	91,7	13	14,8	33	37,5	40	45,5	2	2,3	329	98,8	60	18,2	146	44,4	103	31,3	23	6,1
080110 080114	Экономика и бухгалтерский учет	II	174	165	94,8	28	17,0	37	22,4	96	58,2	4	2,4	240	98,4	40	16,7	103	42,9	74	30,8	23	9,6
080501	Менеджмент	III	87	84	96,6	11	13,1	32	38,1	39	46,4	2	2,4	139	96,5	12	8,6	51	36,7	67	48,2	9	6,5
230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления	III	125	120	96,0	17	14,2	44	36,7	58	48,3	1	0,8	257	99,6	28	10,9	88	34,2	130	50,6	11	4,3
260502	Технология продукции общественного питания	II	200	198	99,0	45	22,7	74	37,4	73	36,9	6	3,0	397	96,6	101	25,4	188	47,4	105	26,4	3	0,8
030504	Право и организация социального обеспечения	III	112	108	96,4	14	13,0	49	45,4	39	36,1	6	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		II- III	794	763	96,1	128	16,8	269	35,3	345	45,2	21	2,8	1362	98,0	241	17,7	576	42,3	479	35,2	66	4,8

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл специальных дисциплин)

специальности 080110, 080114 Экономика и бухгалтерский учёт

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании 2012 году										При самообследовании 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>
Бухгалтерский учёт	III	29	26	90,1	5	19,2	5	19,2	15	57,8	1	3,8	59	96,7	3	5,1	21	35,5	28	47,5	7	11,9
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	III	29	28	96,6	7	25,0	3	10,7	17	60,7	1	3,6	61	100,0	7	11,5	19	31,1	25	41,0	10	16,4
Налоги и налогообложение	III	29	28	96,6	4	14,3	7	25,0	17	60,7	-	-	60	98,4	18	30	28	46,7	9	15	5	8,3
Информационные технологии профессиональной деятельности	III	29	28	96,6	4	14,3	11	39,3	13	46,4	-	-	60	98,4	12	20	35	58,3	12	20	1	1,7
Товароведение	III	29	28	96,6	5	17,9	7	25,0	16	57,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы бухгалтерского учёта	II	29	27	93,1	3	11,1	4	14,8	18	66,7	2	7,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин		174	165	94,8	28	17,0	37	22,4	96	58,2	4	2,4	240	98,4	40	16,7	103	42,9	74	30,8	23	9,6

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза
образовательного учреждения) _____ (наименование)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл специальных дисциплин)
080501 Менеджмент

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Стратегический менеджмент	III	29	29	100	3	10,3	9	31,0	17	58,7	-	-	45	93,8	2	4,4	19	42,2	23	51,1	1	2,2
Налоги и налогообложение	III	29	27	93,1	4	14,8	12	44,5	9	33,3	2	7,4	45	93,8	2	4,4	26	57,8	15	33,3	2	4,4
Информационные технологии в профессиональной деятельности	III	29	28	96,5	4	14,3	11	39,3	13	46,4	-	-	45	93,8	3	6,7	21	46,7	20	44,4	1	2,2
В среднем по циклу дисциплин		87	84	96,6	11	13,1	32	38,1	39	46,4	2	2,4	135	93,8	7	5,2	66	48,9	58	42,9	4	3,0

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)
ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл специальных дисциплин)**230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления**

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Автоматизированные информационные системы	III	15	14	93,3	1	7,2	5	35,7	8	57,1	-	-	27	100	5	18,5	14	51,9	8	29,6	-	-
Компьютерная графика	III	15	14	93,3	1	7,1	9	64,3	4	28,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Офисное программирование	III	15	14	93,3	2	14,3	4	28,6	8	57,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Распределенные системы обработки информации	IV	16	16	100	3	18,8	4	25,0	8	50,0	1	6,2	23	92,0	-	-	4	17,4	19	82,6	-	-
Программное обеспечение АИС	IV	16	15	93,8	1	6,7	6	40,0	8	53,3	-	-	23	92,0	4	17,4	6	26,1	13	56,6	-	-
Разработка и эксплуатация АИС	IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	92,0	-	-	3	13,0	20	87,0	-	-
Безопасность и управление доступом в информационных системах	IV	16	15	93,8	3	20	6	40,0	6	40,0	-	-	23	92,0	2	8,7	9	39,1	12	52,2	-	-
Автоматизированные системы бухгалтерского учета	IV	16	16	100	3	18,8	5	31,3	8	50,0	-	-	23	92,0	3	13,0	13	56,5	7	30,5	-	-
Статистический анализ данных на компьютере	IV	16	16	100	3	18,8	5	31,3	8	50,0	-	-	23	92,0	4	17,4	15	65,2	4	17,4	-	-
В среднем по циклу дисциплин		125	120	96,0	17	14,2	44	36,7	58	48,3	1	0,8	119	93,7	11	9,2	36	30,3	72	60,5	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл специальных дисциплин)
специальности 260502 Технология производства общественного питания

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году										
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Технология производства общественного питания	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	97,3	-	-	19	52,8	15	41,7	2	5,5
	III	32	32	100	6	18,8	8	25,0	18	56,3	-	-	43	93,5	14	32,6	20	46,5	9	2,9	-	-	
	IV	26	26	100	6	23,1	10	38,5	9	34,6	1	3,8	57	96,6	14	24,6	24	42,1	19	33,3	-	-	
Организация производства	III	32	32	100	-	-	13	40,6	19	59,4	-	-	44	95,7	-	-	27	61,4	16	36,3	1	2,3	
Организация обслуживания	IV	26	25	96,2	10	40,0	9	36,0	5	20,0	1	4,0	57	96,6	24	42,1	24	42,1	9	15,8	-	-	
Оборудование предприятий общественного питания	III	32	32	100	9	28,1	11	34,4	10	31,3	2	6,2	45	97,8	8	17,8	26	57,8	11	24,4	-	-	
Эстетика и дизайн в оформлении кондитерских изделий	IV	26	25	96,2	8	32,0	10	40,0	6	24,0	1	4,0	58	98,3	24	41,4	26	44,8	8	13,8	-	-	
Технология приготовления мучных кондитерских изделий	IV	26	26	100	6	23,1	13	50,0	6	23,1	1	3,8	57	96,6	17	29,8	22	38,6	18	31,6	-	-	
В среднем по циклу дисциплин		200	198	99,0	45	22,7	74	37,4	73	36,9	6	3,0	397	96,6	101	25,4	188	47,4	105	26,4	3	0,8	

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

**Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования
Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза**

(наименование образовательного учреждения)

ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(цикл специальных дисциплин)

030504 Право и организация социального обеспечения

направление (специальность)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов в	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Бухгалтерский учет и отчетность	III	28	27	96,4	5	18,5	7	25,9	15	55,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право социального обеспечения	III	28	27	96,4	8	29,6	13	48,1	3	11,1	3	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Организация работы органов социального обеспечения	III	28	26	92,9	1	3,8	12	46,2	11	42,3	2	7,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Уголовное право	III	28	28	100	-	-	17	60,7	10	35,7	1	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин		112	108	96,4	14	13,0	49	45,4	39	36,1	6	5,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

**Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум
Тамбовского облпотребсоюза**

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
ОБОБЩЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ЦИКЛАМ**

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При самообследовании в 2007 году										
код	наименование				участвовал	отл.		хор.		удов.		неуд.		кол-во опрош. студ.	отл.		хор.		удов.		неуд.				
						абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
080106 080110 080501 230103 260502		Общих гуманитарных и социально-экономических	III-IV	163	156	95,7	24	15,4	69	44,2	62	39,7	1	0,6	131	99,2	2	1,5	49	37,4	69	52,7	11	8,4	
		Математических и общих естественно-научных	II-IV	124	119	96,0	18	15,1	35	29,4	64	53,8	2	1,7	167	98,2	12	7,2	103	61,7	39	23,3	13	7,8	
		Общепрофессиональных	II-IV	606	584	96,4	119	20,4	203	34,8	250	42,8	12	2,1	1555	97,0	183	11,8	648	41,7	602	38,7	122	7,8	
		Специальных	II-IV	794	763	96,1	128	16,8	269	35,3	345	45,2	21	2,8	1362	98,0	241	17,7	576	42,3	479	35,2	66	4,8	
		Дипломное проектирование (работа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Государственная итоговая аттестация	III-IV	114	114	100	29	25,4	42	36,8	43	37,7	-	-	240	100	56	23,3	97	40,4	87	36,3	-	-	

Примечание: Таблица заполняется по каждой специальности и в целом по техникуму (без указания наименования специальности).

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

(наименование образовательного учреждения)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
2010 год**

Специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа										Выпускные квалификационные экзамены									
		защитало		отл.		хор.		удов.		неудов.		сдавало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
080106 Финансы	36											36	100	3	8,3	17	47,2	16	44,4	-	-
080110 Экономика и бухгалтерский учет	30											30	100	6	20,0	10	33,3	14	46,7	-	-
080501 Менеджмент	32											32	100	15	46,9	17	53,1	-	-	-	-
230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления	25											25	100	2	8,0	7	28,0	16	64,0	-	-
260502 Технология продукции общественного питания	33											33	100	5	15,2	16	48,5	12	36,4	-	-
080402 Товароведение	14											14	100	4	28,6	5	35,7	5	35,7	-	-
В целом по техникуму	170											170	100	35	20,5	72	42,4	63	37,1	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

**Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования
Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза**

(наименование образовательного учреждения)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
2011 год**

Специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа										Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.		сдавало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
080106 Финансы	31											31	100	10	32,3	13	41,9	8	25,8	-	-
080110 Экономика и бухгалтерский учет	32											32	100	9	28,1	12	37,5	11	34,4	-	-
080501 Менеджмент	35											35	100	12	34,3	15	42,9	8	22,9	-	-
230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления	22											22	100	5	22,7	8	36,4	9	40,9	-	-
260502 Технология продукции общественного питания	28											28	100	6	21,4	10	35,7	12	42,9	-	-
030504 Право и организация социального обеспечения	20											20	100	4	20,0	7	35,0	9	45,0	-	-
В целом по техникуму	168											168	100	46	27,4	65	38,7	57	33,9	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

**Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования
Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза**

(наименование образовательного учреждения)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
2012 год**

Специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа										Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.		сдавало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
080106 Финансы	31											31	100	8	25,8	9	29,0	14	45,2	-	-
080110 Экономика и бухгалтерский учет	20											20	100	2	10,0	5	25,0	13	65,0	-	-
080501 Менеджмент	20											20	100	5	25,0	9	45,0	6	30,0	-	-
230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления	21											21	100	8	38,1	8	38,1	5	23,8	-	-
260502 Технология продукции общественного питания	22											22	100	6	27,3	11	50,0	5	22,7	-	-
В целом по техникуму	114											114	100	29	25,4	42	36,8	43	37,7	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Лагутина И.Д.

**Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования Кооперативный техникум
Тамбовского облпотребсоюза**

(наименование образовательного учреждения)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа										Выпускные квалификационные экзамены											
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.		сдавало		отл.		хор.		удов.		неудов.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
080106 Финансы													100,0								-	-	
080110 Экономика и бухгалтерский учет													100,0									-	-
080501 Менеджмент													100,0									-	-
230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления													100,0									-	-
260502 Технология продукции общественного питания													100,0									-	-
080402 Товароведение													100,0									-	-
030504 Право и организация социального обеспечения													100,0									-	-
В целом по техникуму													100,0									-	-

Директор техникума _____ Лагутина И.Д.

Председатель экспертной комиссии _____

Приложение № 2
к самообследованию

**Критерии показателей, необходимых для определения типа и вида
образовательного учреждения среднего профессионального образования**

№ п/п	Наименование показателя деятельности*	Критерии показателя, необходимые для определения типа "образовательное учреждение среднего профессионального образования"	
		Образовательная программа, разработанная на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО)	ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза
1.	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования - до завершения реализации в образовательных учреждениях)	Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы: - 100% наличия обязательных дисциплин федерального компонента ГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях - 100% наличия рабочих программ дисциплин - выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения - выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин - выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам - наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания - наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых образовательным учреждением	Соответствует (100%) Соответствует(100%) Выполняется Выполняется Выполняется Соответствует Соответствует
		Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы: - выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы - выполнение требований к продолжительности теоретического обучения - выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Выполняется Выполняется

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к продолжительности каникул - выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий - выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) - выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы - выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования) 	<p>Выполняется</p> <p>Выполняется</p> <p>Выполняется</p> <p>Выполняется</p> <p>Выполняется</p>
		<p>Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС СПО для каждой УГС не менее 60% - тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе - обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе - обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников - соответствие требованиям ГОС СПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по основной профессиональной образовательной программе - не менее 80% студентов по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам) 	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Обеспечивается (100%)</p> <p>Обеспечивается</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

Критерии показателей образовательного учреждения среднего профессионального образования, необходимых для определения вида: "колледж", "техникум"

Показатель 1 «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»			
		Значение для вида «техникум»	ННОУ СПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза
Организация образовательного процесса и его результаты	Реализация образовательных программ	Реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки	Реализует
	Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО потребностям рынка труда	Доля нетрудоустроенных выпускников (без уважительной причины) – не более 2% от выпуска (на основе данных государственной статистической отчетности за 3 последние года).	Соответствует
		В ОУ осуществляется учет потребностей регионального рынка труда при формировании ОПОП СПО	Соответствует
		Наличие в ОУ договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с ведущими работодателями региона	Имеются
		Наличие положительных отзывов о качестве подготовки выпускников ОУ от ведущих работодателей региона	Имеются
	Уровень выполнения обучающимися по ОПОП СПО заданий стандартизированной формы по дисциплинам соответствующих учебных планов при проведении аккредитационной экспертизы	Не менее 70%	
	Обеспечение воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП СПО в части развития общих компетенций	Наличие в ОУ студенческого самоуправления и других общественных организаций.	Имеются
		Наличие в ОУ спортивных и творческих клубов, в работу которых вовлечено не менее чем 20% обучающихся по ОПОП СПО	Имеются
		Наличие в ОУ студентов – призеров, участников олимпиад, конкурсов и т.д. международного, федерального, регионального уровней в течение двух учебных лет, включая учебный год, в котором проводится государственная аккредитация	Соответствует
	Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП СПО	Укомплектованность штатов педагогическими работниками	Укомплектованность штатов педагогическими работниками в целом по всем ОПОП СПО – 100%. Доля штатных преподавателей - не менее 60%

	Стимулирование целенаправленного, непрерывного профессионального роста педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в целом по всем ОПОП СПО – не менее 50%.	Соответствует
	Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, имеющих высшее профессиональное образование, в целом по всем ОПОП СПО – не менее 90-85%. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, - не менее 100%	Соответствует 100%
	Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Доля дисциплин, преподавание которых обеспечено педагогическими работниками, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в целом по всем ОПОП СПО – не менее 75%. Доля дисциплин (модулей), по которым педагогические работники прошли профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует профилю дисциплины (модуля), – не менее 70% (от количества дисциплин (модулей), преподавание которых не обеспечено педагогическими работниками, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля))	Соответствует Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин
	Наличие у преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	Наличие у преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее одного года, – не менее 80%.	Имеются 4 человека – 13%

Показатель 2 «Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ»		
Создание организационно-технических условий для осуществления методической деятельности	Наличие педагогического совета, методического совета, предметных (цикловых) комиссий, иных структур, обеспечивающих координацию и осуществление методической деятельности.	Имеются
	Наличие методического кабинета ОУ, в котором представлены учебно-методический материал передового опыта педагогического коллектива ОУ, методические разработки новых педагогических технологий, контрольный пакет рабочих учебных программ по дисциплинам (модулям) действующих учебных планов с приложением учебно-методических материалов, разработанных преподавателями и ежегодно обновляемых	Имеется
Обеспечение документального оформления методической деятельности	Наличие плана методической деятельности на соответствующий учебный год.	Имеется
	Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических работников на 3-5 лет, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО.	Имеется
	Наличие собственных методических разработок за три последние учебные года, рекомендованных к использованию на практике (одобренных) компетентными службами (структурами, учреждениями) регионального или федерального уровней, образовательным учреждением.	Имеются
	Наличие методического обеспечения внеаудиторной работы	Имеется
	Наличие учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП СПО	Имеется
Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников, повышавших квалификацию в течение последних 5 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, - не менее 100%	Соответствует
Наличие библиотечного фонда, обеспечивающего реализацию ОПОП СПО	Библиотечный фонд сформирован по полному перечню дисциплин (модулей) всех ОПОП СПО. В библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет	Соответствует
Обеспечение обучающимся возможности доступа к современным профессиональным базам данных (сведениям и информации по профилю обучения)	Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерами с установленными программами для использования современных профессиональных баз данных (сведений и информации по профилю обучения), в количестве не менее чем 2 рабочих места на ОУ.	Соответствует
Обеспечение обучающимся возможности доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки	Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, в библиотеке (читальном зале) или в кабинете информатики в количестве не менее чем 1 рабочее место на 20 обучающихся	Соответствует

Обеспеченность обучающихся по ОПОП СПО учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями	Обеспеченность каждого обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла	Соответствует
Показатель 3 «Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения»		
Обеспечение необходимого для реализации ОПОП СПО в полном объеме состояния материально-технической базы	Материально-технической база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, производственной практики, предусмотренных учебными планами ОУ по всем ОПОП СПО, в том числе выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.	Соответствует
	Соответствие количества и назначения используемых для реализации ОПОП СПО кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений перечням, установленным соответствующими ГОС.	Соответствует
	Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям	Соответствует
Обеспечение непрерывного развития и обновления материально-технической и учебно-лабораторной базы	Приобретение оборудования, наглядных пособий, программного обеспечения, учебной и учебно-методической литературы, расходных материалов, иных средств обеспечения образовательного процесса за последние три года.	Приобретается
Обеспечение современного уровня компьютеризации образовательного процесса	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, – не менее 8 на 100 обучающихся.	Соответствует
	ОУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	Обеспечено