

АНПОО «КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ТАМБОВСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА»

Рассмотрено на
заседании цикловой комиссии
коммерческо-технологических и
товароведных дисциплин

Протокол №__от_____ 2021г.

Председатель цикловой
комиссии _____ А.М. Струкова

Рассмотрено на
заседании методического совета
Протокол №__от_____ 2021г.

Утверждаю:
Директор АНПОО
«Кооперативный техникум
Тамбовского облпотребсоюза»

_____ И.Д. Андрианова

_____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тамбов
2021

Рабочая программа воспитания по специальности:
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года (с изм. и доп.).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело».

Авторы-составители:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина

организатор внеклассной воспитательной работы

Л.В. Шаповалова

председатель цикловой комиссии
коммерческо-технологических и
товароведных дисциплин

А.М. Струкова

методист

Н.С. Куксова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания	4
2. Общая характеристика рабочей программы воспитания	7
2.1. Область применения рабочей программы воспитания	7
2.2. Актуальность программы	7
2.3. Цели и задачи программы	8
2.4. Основные направления программы	10
3. Содержание рабочей программы воспитания	12
4. Условия реализации программы воспитания	19
4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы	19
4.2. Особенности реализации программы воспитания	19
5. Ожидаемые результаты реализации программы	35
6. Мониторинг эффективности реализации Программы	38
7. Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"; 5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; 6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования» 7. Федеральный государственный образовательный стандарты СПО 8. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 9. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 10. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; 11. Федеральный проект «Молодые профессионалы»
Основные разработчики Программы	Специалисты структурных подразделений, реализующих программы СПО
Цель Программы	<p>Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с</p>

	запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
Задачи Программы	<p>Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.</p> <p>Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Тамбовской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
Сроки и этапы Программы	Срок реализации - 4 года I этап (2021г.) - подготовительный этап.

	<p>II этап - (2021-2025 гг.) - основной этап. III этап (2025 год) - обобщающий этап.</p>
<p>Основные принципы Программы</p>	<p><i>интеграции</i> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <p><i>гибкости</i> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</p> <p><i>гуманизма</i> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</p> <p><i>социальности</i> - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</p> <p>целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p><i>-сотворчества</i> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p><i>-динамичности</i> - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p><i>обратной связи</i> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации</p> <p><i>педагогической поддержки</i> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности</p>
<p>Основные направления Программы</p>	<p>Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав техникума, обучающиеся техникума, социальные партнеры.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <p>формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p> <p>рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;</p> <p>достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;</p> <p>снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</p> <p>уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</p>

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2.2 Актуальность программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на 2021-2025 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников

(молодых специалистов), отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Качество профессионального образования зависит от значительного количества взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социокультурным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий, формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

2.3 Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся техникума.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **задач**:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, к нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную

- деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.
 9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
 10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого, **задачи воспитательной работы** для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся техникума.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 курсе: Формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.

на 4 курсе: обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

2.4. Основные направления Программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитания:

1. Профессиональное воспитание
2. Социализация обучающихся и общекультурное воспитание.
3. Содержанием данного направления является:
 - духовно-нравственное воспитание
 - эстетическое воспитание
 - экологическое воспитание

4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
6. Социальная работа с обучающимися.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.

Модуль 3. Социальная активность

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Название модуля	Цели и задачи	Формируемые компетенции
1.	<p style="text-align: center;">Модуль1. Профессиональное воспитание.</p>	<p>Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; – формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; – воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; – формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; – ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала. – развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности. – ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала. – формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации). – содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности. – развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе движении WorldSkillsRussia) 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
2.	<p style="text-align: center;">Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.</p>	<p>Цель: создание условия для формирования общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно-нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно-досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>

		<p>творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование активной гражданской позиции; – формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства; – развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; – развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; – содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; – оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; – развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; – вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития; – создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся; – осуществление инновационной деятельности, ориентируясь на предпочтения обучающихся. – системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории; – формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира; 	<p>деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
3.	<p>Модуль 3. Социальная активность</p>	<p>Цель: развитие направлений социальной активности обучающихся как формы их самореализации в техникуме</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общекультурной компетентности (позитивных 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и</p>

		<p>представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно-нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно-досуговая сфера);</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности. – развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; – представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.) – приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками – формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: социальные роли в семье; – развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; – формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность; – формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к техникумовскому имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в техникуме; – формирование нетерпимого отношения к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде. – формирование ценностно-смысловых компетенций (гражданско-общественной активности), таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др. – формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина <p>Отечества,</p>	<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
4.	<p>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и</p>	<p>Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

	<p>правовое воспитание.</p>	<p>готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; – развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях. – формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству – формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в техникуме, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей. — формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; – создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в техникуме. – воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни. 	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
5.	<p>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</p>	<p>Цель: оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности — формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; — развитие культуры безопасной жизнедеятельности, 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>

		<p>профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none">— развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;— воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;— осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;— оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку;— укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма;— совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.	
--	--	---	--

4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- > библиотека;
- > актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- > спортивный зал со спортивным оборудованием;
- > специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив техникума: педагоги-предметники, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

4.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Модули Программы включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Модуль 1. Профессиональное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Профессиональная ориентация»</p>	<p>Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства 	<p>Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными партнерами техникума.</p>
<p>Проект «Развитие карьеры»</p>	<p>Цель: Развитие конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально экономических условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. 	<p>Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося.</p> <p>Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование. Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных).</p>

<p>Проект «Социальное партнерство и наставничество»</p>	<p>Цель: организация наставничества как формы социального партнерства в техникуме Задачи: 1. Организация всех видов практики на предприятиях партнера. 2. Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах. 3. Организация с предприятиями-соц. партнерами экскурсионных занятий. 4. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями техникума</p>	<p>Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам; Организация экскурсий; Ведение производственных практик на предприятиях; Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам; Стажировка преподавателей на предприятиях- партнерах.</p>
<p>Проект «Молодежное предпринимательство»</p>	<p>Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся. Задачи: 1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</p>	<p>Исследовательская деятельность по профилю обучения. Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.</p>
<p>Проект «Путевка в жизнь!»</p>	<p>Цель проекта - взаимодействие студентов техникума с учениками СОШ Тамбова и Тамбовской области, помощь, сотрудничество, наставничество в форме ребенок- ребенок на собственном примере. Задачи: 1. Организация профессиональных проб. 2. Проведение цикла лекция по профессиям и специальностям. 3. Проведение практических занятий для обучающихся общеобразовательных школ.</p>	<p>Мастер-классы Интенсивы Организации практики</p>
<p>Проект «Билет в будущее»</p>	<p>Цель: формирование ответственного отношения к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с</p>	<p>Профессиональные пробы</p>

	<p>желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знания обучающихся СОШ о мире рабочих профессий, рынке труда. 2. Получение основы правильного выбора профессии. 3. Ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства. 4. Моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности. 5. Формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда 	
<p>Прогнозируемый результат</p>	<p>Создание в техникуме эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; • рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных олимпиад, конкурсов. • формирование сознательного отношения к выбранной профессии; • формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; • создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.). 	

Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»</p>	<p>Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно творческой деятельности профессиональной образовательной организации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Приобщить к ценностям культуры 	<p>Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно практических конференциях.</p>
<p>Проект «Экология вокруг нас»</p>	<p>Цель: обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся.</p> <p>Задачи: создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся</p>	<p>Участие обучающихся в, лекциях, встречах со специалистами, тематические кураторские часы</p>
<p>Проект «Планета творческой молодежи»</p>	<p>Цель: создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация досуга молодёжи. 2. Стимулирование интереса современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства. 3. Помощь в развитии и реализации талантов молодежи. 4. Организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта. 	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов</p>
<p>Проект «Школа молодого лидера»</p>	<p>Цель: привлечение обучающихся к разнообразным видам социальной деятельности, включающей в себя освоение студентами теоретического и действенно - практического пласта умений и навыков с элементами менеджмента;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать устойчивый интерес к будущей профессии через личную и социальную активность; эффективность общения через информационно - коммуникативные технологии. 2. Формирование нравственных основ 	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов</p>

	<p>деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, гражданской позиции; личностных и профессиональных качеств обучающихся: компетентности, ответственности, организованности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности, адаптивности и потребности в самореализации;</p> <p>3. Развитие организаторских и управленческих компетенций;</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в многоплановую, разнообразную социально-значимую деятельность;</p> <p>5. Углубление знаний по вопросам государственной политики в области образования;</p> <p>6. Организация специальной психолого-педагогической подготовки студенческого актива.</p>	
Прогнозируемый результат	<p>— повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.</p> <p>— создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;</p> <p>— повышение уровня культурного развития обучающихся техникума;</p> <p>— сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;</p> <p>— воспитание толерантной личности.</p>	

Модуль 3. Социальная активность

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Студенческое самоуправление»	<p>Цели:</p> <p>— формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;</p> <p>— обеспечение реализации прав на</p>	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; организация работы по студенческому самоуправлению.

	<p>участие обучающихся в управлении техникума, оценке качества образовательного процесса; — формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, — подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; 2. разработка предложений по повышению качества образовательного процесса; 3. защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социально—бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; 4. содействие органам управления техникума в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся; 5. содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса; 6. проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума; 7. укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей; 8. участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; 9. содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив 	
--	---	--

<p>Проект «Волонтерств без границ»</p>	<p>Цель: развития и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности; 2. создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социальнозначимых акциях и проектах; 3. вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения; 4. участие в подготовке и проведении массовых социальнокультурных, информационно просветительских и спортивных мероприятий; 5. реализация программ информационнопропагандистской направленности; 6. налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности; 7. создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социально значимую деятельность; 8. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно - эстетических качеств, чувства патриотизма и др; <p>поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.</p>	<p>КТД, акции, походы, квесты</p>
---	--	--

<p>Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»</p>	<p>Цели проекта: - организовать исследовательскую творческую самостоятельную деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе; способствовать развитию интеллектуальной активности обучающихся; установить деловые контакты между педагогами и обучающимися техникума.</p> <p>Задачи проекта: 1. использовать многообразие методов и форм организации самостоятельной познавательной, практической и художественно творческой работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Твое здоровье и курение. • Твое здоровье и наркотики. • Твое здоровье и алкоголь. • Твое здоровье и питание. • Твое здоровье и твой досуг. 	<p>Акции, ктд</p>
<p>Социальный проект «Быть добру!»</p>	<p>Цель проекта: помощь в реализации добровольческих инициатив, направленных на помощь детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ветеранам Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионерам-жителям города, района.</p> <p>Задачи: 1. организация мероприятий культурно-досуговой, спортивной и направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2. организация благотворительных акций для ветеранов Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионеров- жителей г. Тамбов.</p>	<p>реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях</p>
<p>Социально значимый проект «Мой мир»</p>	<p>Цель проекта: оказание помощи в реализации потребности личности ребенка - инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии - с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей 	

	(личностная успешность); • в органичном вхождении личности в социальное окружение и плодотворном участии в жизни общества (социальная успешность); • в развитости у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии (профессиональная успешность).	
Проект «Подари жизнь»	Цель: оказание помощи детям, нуждающимся в лечении. Задачи: 1. сбор средств на лечение и реабилитацию детей с различными заболеваниями; 2. привлечение общественного внимания к проблемам больных детей; 3. содействие развитию безвозмездного донорства крови	Акции, ктд
Прогнозируемые результаты	—создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; —формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; —представление интересов студенчества на различных уровнях; —организация социально значимой общественной деятельности студенчества.	

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	Цель: создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме. Задачи: —обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся,	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.

	<p>оставшихся без попечения родителей;</p> <p>—социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;</p> <p>—профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;</p> <p>—социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;</p> <p>—выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</p> <p>—профилактика суицида среди подростков.</p>	
<p>Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»</p>	<p>Цели проекта: профилактика экстремизма в подростковой среде;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 2. развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. 3. формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру; 4. снижение экстремистских проявлений в молодежной среде. 	<p>Участие в мероприятиях различного уровня:</p> <p>тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>
<p>Проект «Даёшь молодёжь»</p>	<p>Цель: показать молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование активной гражданской позиции обучающихся, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах; 2. повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи; 3. изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации; 	<p>Участие в мероприятиях различного уровня:</p> <p>тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>

	<p>4. пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи;</p> <p>5. изучение уровня политической и правовой культуры обучающихся;</p> <p>6. информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам;</p> <p>7. реализация правовых знаний о выборах посредством участия в работе участковых избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов (референдума).</p>	
Проект «Я выбираю жизнь»	<p>Цель: объединение основных участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития обучающихся, их социальной адаптации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков; 2. систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 3. улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок; 4. повышение качества здоровья обучающихся; 5. оказание обучающимся консультационной помощи 	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины</p>
Проект «Право на выбор»	<p>Цель: формирование правовой культуры учащейся молодежи, отвечающей требованиям гражданского общества; повышения социальной адаптации личности подростка в обществе;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание единого гражданско- 	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>

	<p>правового пространства учебно-воспитательного процесса в техникуме;</p> <p>2. формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности;</p> <p>3. формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране;</p> <p>4. формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка.</p>	
<p>Прогнозируемый результат</p>	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>	

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»</p>	<p>Цель: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни. 	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>
<p>Проект «Активное Прикамбове»</p>	<p>Цель: реализация стратегии молодежной политики и образования Московской области посредством эффективной пропаганды и поддержки массовой физической культуры и спорта, самореализации молодёжи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее спортивное развитие подрастающего поколения, формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании личности; - создание условий для занятий спортом, привлечение к спортивным мероприятиям лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, профилактика заболеваний и вредных привычек у молодёжи, разработка проведение массовых студенческих спортивных мероприятий, а также информационно-пропагандистское сопровождение молодёжного спорта. 	<p>Спортивные соревнования</p>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях 	

	<p>4. Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровье-сберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;</p> <p>5. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей</p>	
--	---	--

5 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- > выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в техникуме и механизмов ее осуществления;
- > закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- > качественное улучшение контингента техникума, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;
- > обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- > повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- > внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- > развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- > повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- > способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- > готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
- > обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

6.МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по Модулям Программы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания.

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодное увеличение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Рост числа участников и победителей творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Ежегодное увеличение количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Рост профильно трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6.	Увеличение количества обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность по профессиональному воспитанию.	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

Мониторинг эффективности реализации модуля Социализация и общекультурное воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития культурно - творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно нравственной направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6.	Вовлечение обучающихся в творческие коллективы	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

Мониторинг эффективности реализации Модуля Социальная активность

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в социальных проектах	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

Мониторинг эффективности реализации Модуля Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

№п /п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней - города; области, РФ	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой техникума	Доля родителей обучающихся от общего числа (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

Мониторинг эффективности реализации модуля Физическое воспитание и здоровый образ жизни

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на уровне техникума , города, области	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума , города, области	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума , города, области (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спо	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

**7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Модуль 1. Профессиональное воспитание.	<p>Мероприятия в рамках проектов Проект «Профессиональная ориентация» Проект «Путевка в жизнь!» Проект «Билет в будущее» Проект «Развитие карьеры» Проект «Социальное партнерство и наставничество»</p>		
		Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».	В течение года 2021-2022 уч. г.	
		Встречи с социальными партнерами (руководителями предприятий, работающими на производстве, посещение мероприятий по профессии или специальности) Тематическая экскурсия на предприятие Тамбовская кондитерская фабрика	Октябрь 2021г.	
		Фестиваль профессий	Ноябрь 2021г.	
		Выставка учебных мест «Образование и карьера -2021»	Ноябрь 2021г.	
		Мастер-классы «Знакомьтесь: профессия повар, кондитер» в рамках реализации программы «Я и моя профессия»	В течение года 2021-2022 уч. г.	
		«Молодые предприниматели» для обучающихся выпускных групп	Январь, 2022	

	Информационно-консультационное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» для обучающихся выпускных групп	Февраль, 2022	
	Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Февраль, 2022	
	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных школ	Март, 2022	
	Информационно-консультационное занятие Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства для обучающихся выпускных групп	Февраль, 2021	
	Онлайн конкурс, направленный на раннюю профориентацию по профессии «Повар» для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных школ	Ноябрь 2021г.	
	Мастер-класс по приготовлению горячих блюд	Март 2022	
	Участие в конкурсе кулинарных рецептов «Пасхальный стол»	Май 2022	
	Участие в фотоконкурсе «Профессии нашего города глазами молодежи»	Март 2022г.	
	встречи с представителями духовенства (Воскресная школа при Вознесенском монастыре Тамбовской епархии Русской православной церкви);	Март 2022г.	
	Ярмарка учебных мест для учащихся общеобразовательных школ	Апрель, 2022	
	Цикл видеопрезентаций специальностей и профессий реализуемых в АНПОО «Кооперативный техникум»	Май, 2022	

2	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание	Мероприятия в рамках проектов		
		Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности».		
		Проект «Экология вокруг нас»		
		Проект «Планета творческой молодежи»		
		Проект «Школа молодого лидера»		
		Проведение праздника «День Знаний». «Посвящение в студенты»	Сентябрь 2021	
		Кураторские часы, посвященные первому дню обучению в колледже	Первая неделя сентября 2021	
		Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом -кураторские часы - конкурс газет	Сентябрь 2021	
Конкурсы в рамках акции «Вместе Ярче» - мультимедийных плакатов по экологии - рефератов - экологических проектов - экологических сказок - акция, посвященная Всероссийскому фестивалю энергосбережения «Вместе Ярче»;	Сентябрь 2021			
участие в городской экологической акции-субботнике «Город Парков»	Октябрь 2021 Май 2022			
Книжная выставка, посвященная «Дню народного единства»	Ноябрь 2021			
Мероприятия, посвященные Международному Дню матери:	Ноябрь 2021			

	- Беседы в группах - Конкурс творческих работ «Любимое сердце»		
	Конкурс чтецов «Знакомый ваш, Сергей Есенин»	Ноябрь 2021	
	Участие в мероприятиях, проводимых библиотекой им. Ленина	В течении года	
	Конкурс поздравительных открыток, к знаменательным датам: - Дню учителя - Новому Году - Международному женскому Дню - Дню Победы	Октябрь 2021 Декабрь 2021 Март 2022 Май 2022	
	Мероприятия, посвященные Дню студента: - Студенческий балл - тематическая линейка	Январь 2022	
	Фестиваль студенческого творчества «Слава за 5 минут!» - конкурс чтецов - онлайн конкурс вокального творчества и инструментального исполнительства - онлайн конкурс «Народный артист» - новогодний марафон «Самый жаркий новый год» (новогоднее поздравление «Спешим поздравить», конкурс новогодней песни «Ёлки-палки», танцевальный бал флешмоб) - конкурс болельщиков (онлайн голосование) - конкурс хореографического искусства и оригинальный жанр	Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022	
	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	В течение года	
	Конкурс букетов к Международному женскому Дню	Март 2022	
	Проведение тематических классных часов, бесед, посвященных пропаганде семейных ценностей.	Апрель 2021	

		«Час духовности» лекции-беседы со священнослужителями на темы духовного развития современной молодежи	В течении года	
		Участие в акции по уборке леса «Студенческий лес!» (Уборка леса в Тамбовском районе.)	В течении года	
		Участие во Всероссийской переписи населения	Октябрь 2021	
		Торжественное вручение дипломов	Июнь 2022	
3	Модуль 3. Социальная активность	Мероприятия в рамках проектов		
		Проект «Студенческое самоуправление»		
		Проект «Волонтерство без границ»		
		Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»		
		Социальный проект «Быть добру!»		
		Социально-значимый проект «Мой мир»		
		Проект «Подари жизнь»		
		Собрания Совета Обучающихся	В течении года	
		Проведение мероприятий в рамках проекта «Мой мир»	В течение года	
		Экологический субботник: «Техникум – наш дом родной!».	Сентябрь -октябрь 2021	
		Встреча обучающихся с представителем общественной организации.	Октябрь 2021	

	Акция: развитие волонтерского движения в техникуме. Выбор и делегирование представителей учебных групп в волонтерский отряд «Инициатива»;	Октябрь 2021	
	Ежегодная акция «Вместе мы сильнее!»	Октябрь 2021	
	Участие в конференции "Система комплексной социально-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории г. Тамбов и Тамбовской обл.	Октябрь 2021	
	Участие в Круглом столе на тему: "Эффективность работы студенческого самоуправления в образовательной среде».	Ноябрь 2021	
	Акция "Сундучок для ветерана". Поздравление ветеранов нашего техникума с наступающим Новым годом.	Декабрь 2021	
	Благотворительная акция "Сладкий Новый год". Поздравление ребят из Реабилитационного центра в с Татаново с Наступающим Новым годом.	Декабрь 2021	
	Акция «Теплом рук», сбор теплых варежек для детей-сирот.	Декабрь 2021	
	Акция «Скажи СПИДу -НЕТ!»	Декабрь 2021	
	Фотовыставка "Тамбов в объективе".	Январь 2022	

		участие в антинаркотических акциях: «Скажи НАРКОТИКАМ – НЕТ!»	Январь 2022	
		Участие в Акции «Блокадный хлеб Ленинграда» совместно МЦ «Патриот»	Январь 2022	
		Участие в акции «Помощь пушистому другу»	Февраль 2022	
		участие в городских и областных событиях культурологической направленности, в том числе фестивале «Студенческая весна;	Март 2022	
		Участие в круглом столе (в дистанционном формате) на тему: "Особенности профессионального воспитания и социализации личности обучающихся в условиях СПО"	Март 2022	
		участие в научно-практических конференциях студентов ССУЗ Тамбовской области «А.П. Чехов-иное разрешение старых проблем»;	Апрель 2022	
		Час размышления совместно с ЦГБ. Имени Ленина	Май 2022	
		участие в концертных программах, совместно проводимых с факультетом педагогического образования и народной художественной культуры ТГМПИ им. С.В. Рахманинова»;	В течении года	
4.	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	Мероприятия в рамках проектов		
		Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма» Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений» Проект «Даёшь молодёжь» Проект «Я выбираю жизнь» Проект «Право на выбор»		
		День знаний – проведение Всероссийского открытого урока «Помнить — значит знать»;		

	Совместные мероприятия техникума с ГИБДД г. Тамбов по профилактике и предупреждению детского-дорожного травматизма:	Сентябрь 2021 г. В течение года	
	Акция памяти «Мы помним тебя, Беслан»;	Сентябрь 2021 г.	
	Участие в региональных волонтерских акциях «Нас позвали, мы пришли»; «Адрес ветерана ВОВ»; «Память Победы» (уборка военных захоронений на Воздвиженском кладбище.	В течении года	
	Цикл мероприятий, посвященных Битве под Москвой	декабрь 2022 г.	
	Цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда	январь 2022 г.	
	Вахта памяти героям-афганцам: -возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан»; - проведение кураторских часов - встреча с членами Воинского братства.	Февраль 2022 г.	
	Проведение Уроков мужества. Темы: «Страницы военных лет», «Ветеран в моей семье», «Награды Родины», «Города-герои», «Последний залп Великой Отечественной войны».	Декабрь 2021 г. Февраль 2022 г. Апрель 2022 г.	
	Посещение музеев и выставок г. Тамбова	В течение года	
	Празднование памятных дат и дней воинской славы России» (по отдельному плану)	В течение года	
	Тематические кураторские часы: «Конституция России и избирательное право», «Правовые основы избирательного процесса в РФ», «Отчизны верные сыны», «Броня крепка», «Великая Победа», «Эти памятные даты», «Служу России», «Блокадный Ленинград», «Дети войны», «Патриот - это...»	В течение года	

	Встречи с ветеранами войны.	Декабрь 2021 Февраль 2022 Май 2022	
	Тематическая линейка на тему: «Путь к звездам», посвященная Дню космонавтики.	Апрель 2021	
	Участие в акциях: «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская ленточка». «Бессмертный полк». «Подвези ветерана» «Дорогами к обелиску» « День добра»	Май 2021	
	Интерактивные встречи и беседы с представителями ОДН МВД Тамбова, по контролю за оборотом наркотиков. с работниками юстиции, суда, прокураторы по тематике: - «Культура поведения -составная часть нравственно-правового облика человека» - «Пьянство - путь к преступлению» - «Брак и семья в обществе» - «Права, обязанности и ответственность граждан России»; «Если Вас задержала полиция»; «От безответственности до преступления один шаг»; «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	В течение года	
	Единый День профилактики	Ноябрь 2022	
	Акция «СПИД/ВИЧ есть в нашей жизни. Но он не должен быть среди нас!»	Декабрь 2021	

		Классные часы с дискуссиями, посвященные профилактическим мероприятиям по игровой зависимости в сети Интернет, профилактике суицидального поведения среди обучающихся; правонарушений и преступлений, наркомании и токсикомании, употребления алкоголя и курения, о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, здоровом питании и др. профилактике вирусных заболеваний;	В течении года	
		Акция «Здоровье - твое богатство», посвященная Всемирному дню здоровья. Спортивные праздники.	Октябрь 2021 Апрель 2022	
		Акция «Мир без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией»	Май 2022	
5.	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни	Мероприятия в рамках проектов Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)» Фитнес- проект «В ногу со временем» Проект «Активное Подмосковье»		
		Проведение в рамках акции «Здоровье - твое богатство» «Единого дня здоровья». Спортивные соревнования: - мини-футбол; - прыжки в длину; - перетягивание каната; - легкоатлетический кросс	Сентябрь 2021	
		Обще техникумовская спартакиада на первенство отделения, курса, техникума. - по волейболу; - по баскетболу; - по футболу; - по настольному теннису; - легкой атлетике; - гиревому спорту - ОФП	в течение года	

	Спортивные соревнования совместно со студентами Тамбовского технического университета.	Октябрь 2021 Май 2022	
	Занятия студентов в секциях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, общей физической подготовке, легкой атлетике, лыжам.	В течение года	
	Участие в городских и областных спортивных праздниках.	В течение года	
	Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль 2022	
	Проведение спортивных соревнований для первокурсников	Март-апрель 2022	
	Проведение тренингов индивидуально-групповых занятий в рамках реализации программы профилактики асоциального поведения	В течение года	
	Интерактивный цикл занятий совместно с представителями городского наркологического диспансера в рамках реализации программы «Твое здоровье»	В течение года	
	Проведение совместных мероприятий с ЦГБ им. А.П.Чехова по профилактике потребления ПАВ и формированию зависимостей в молодежной среде	Ноябрь 2021 Март 2022	