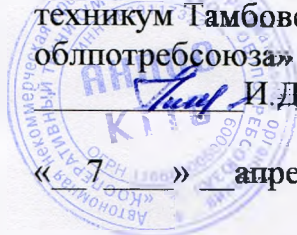


Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кооперативный
техникум Тамбовского
облпотребсоюза»

 И. Д. Андрианова

« 7 » апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2023 г.

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
Отчет о результатах самообследования**

Самообследование профессиональной образовательной организации АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» проводилось согласно приказу директора профессиональной образовательной организации (далее – организация).

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации протокол № 5 от «17» марта 2022 г.

Самообследование организации проводится согласно утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 Порядку проведения самообследования образовательной организацией.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Первого сентября 1941 года организовано Тамбовское кооперативное профессионально-техническое училище (Постановление оргбюро Тамбовского ОПС от 20 ноября 1940 года).

18 июля 1958 года организован «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» (Постановление правления союза потребительских обществ Тамбовской области № 53 от 18 июля 1958 года).

25 марта 1993 года (Тамбовский кооперативный техникум и Тамбовское кооперативное профессионально – техническое училище) преобразованы в Учебно-производственный комплекс (техникум – училище Тамбовского облпотребсоюза (Постановление правления ОПС № 2 п. 1 от 25.03.1993г.)

11 мая 1995 года Учебно-производственный комплекс (техникум – училище) переименован в «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» (Постановление правления Тамбовского облпотребсоюза протокол № 4 п.1 от 11.05.1995 года).

1 февраля 2001 года «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» переименован в Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» (Постановление Совета Тамбовского облпотребсоюза № 13 от 01.02.2001г.)

01.01.2016 года Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» преобразовано в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию ««Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»» (Постановление Совета Тамбовского облпотребсоюза № 16 от 08.12.2015 года).

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

– Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

– АНПОО КТТО

Учредитель (учредители): Тамбовский областной союз потребительских обществ.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 392020, г. Тамбов, ул. Пролетарская, д. 252/2.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

– ИНН: 6829117322

– ОГРН: 1166800050009

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (4752) 535370

Факс: 8 (4752) 535370

Адрес электронной почты: tkt33@inbox.ru

Директор: Андрианова Ирина Дмитриевна

Зам. директора по УВР: Алдашкина Инна Викторовна

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией регистрационный № 19/26, серия 68Л01 № 0000598 от 15.02.2016 года, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 68 А 01 №0001042 от 25.03.2019 года № 8/141 выдано управлением образования и науки Тамбовской области.

Режим работы АНПОО КТТО

с 8-00 до 16-30, сменность занятий одна смена

Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса (совпадает количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практик, каникул, объем часов в неделю по каждой дисциплине, соблюдены установленные формы аттестации).

Расписание учебных занятий составлено с позиции правильной организации труда студентов и преподавателей, выполнения санитарно-гигиенических норм; отдельно составлены расписания консультаций, кружков и секций.

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность техникума входят (нормативные и локальные акты):

- Устав профессиональной образовательной организации АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» (приложение №1).
- Правила внутреннего трудового распорядка (приложение №2).
- Положение о приёмной комиссии (приложение №3).
- Положение о педагогическом совете (приложение №4).
- Положение о расписании учебных занятий (приложение №5).
- Положение о кураторе учебной группы (приложение №6).
- Положение о реализации индивидуального проекта по общеобразовательным учебным дисциплинам в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (приложение №7).
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (приложение №8).
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ППССЗ (приложение №9).
- Положение об архиве АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» (приложение №10).
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приложение №11).
- Положение о выпускной квалификационной работе (приложение №12).
- Положение о согласовании программ подготовки специалистов среднего звена (приложение № 13).
- Положение о методической (цикловой) комиссии (приложение №14).
- Положение о совете студенческого самоуправления АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» (приложение №15).
- Положение по ведению журнала учебных занятий (приложение № 16).
- Положение о библиотеке (приложение №17).
- Положение о проведении дней открытых дверей (приложение №18).
- Положение о дежурстве в учебном корпусе АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» (приложение № 19).
- Положение о работе спортивных секций (приложение № 20).
- Положение о работе с неблагополучными семьями (приложение № 21).
- Положение о курсовой работе (приложение № 22).
- Режим занятий обучающихся (приложение № 23).
- Положение о портфолио студента (приложение № 24).
- Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей (приложение № 25).
- Положение об учебно-методическом комплексе (приложение №26).

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ (приложение №27).
- Порядок приема в АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018 – 2019 учебный год (приложение №28).
- Положение о сайте (приложение № 29).
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (приложение № 30).
- Положение о формировании фонда оценочных средств (приложение № 31).
- Положение о должностных инструкциях работников Техникума (приложение № 32).
- Положение об электронном дневнике обучающихся по программам среднего профессионального образования (приложение № 33).
- Положение по оплате труда работников АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» (приложение № 34).
- Положение о премировании работников техникума (приложение № 35).
- Положение о порядке отчисления, перевода, восстановления, предоставления академического отпуска (приложение № 36).
- Правила оказания платных образовательных услуг (приложение № 37).
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (приложение № 38)
- Положение об организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 39).
- Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приложение № 40).
- Положение о защите персональных данных работников АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» (приложение № 41).
- Положение о защите персональных данных студентов АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» (Приложение № 42).
- Положение об оформлении выпускной квалификационной работы в техникуме.
- Программа развития на 2018 - 2025 годы.
- Положение об охране и укреплении здоровья
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
- Положение о проведении защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий
- Положение об организации дистанционного обучения в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников АНПОО КТТО
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные

системы (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014г. года №525)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.012.2016г. года №1547 (ред. от 01.09.2022))
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка среднего профессионального образования) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. года № 384)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. года №69)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. года №833)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014г. года №539 (ред. от 01.09.2022))
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. года №835)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. года №65 (ред. от 13.07.2021))
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. года №837)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. года №508 (ред. от 14.09.2016)
- личные дела преподавателей, работающих по образовательным программам;
- договоры с местами проведения практик, программы практик и отчеты студентов по практикам;
- учебная нагрузка преподавателей, работающих по образовательным программам;

- расписание занятий;
- экзаменационные ведомости;
- курсовые работы студентов групп;
- индивидуальные проекты студентов групп;
- выпускные квалификационные (дипломные) работы;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям, утвержденные директором техникума;
- учебно-методические комплексы по дисциплинам образовательных программ;
- учебно-методические пособия и др.

На основе самообследования установлено, что профессиональная образовательная организация АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тамбовской области, локальными нормативными актами техникума. Организация имеет необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией (Схема-1).

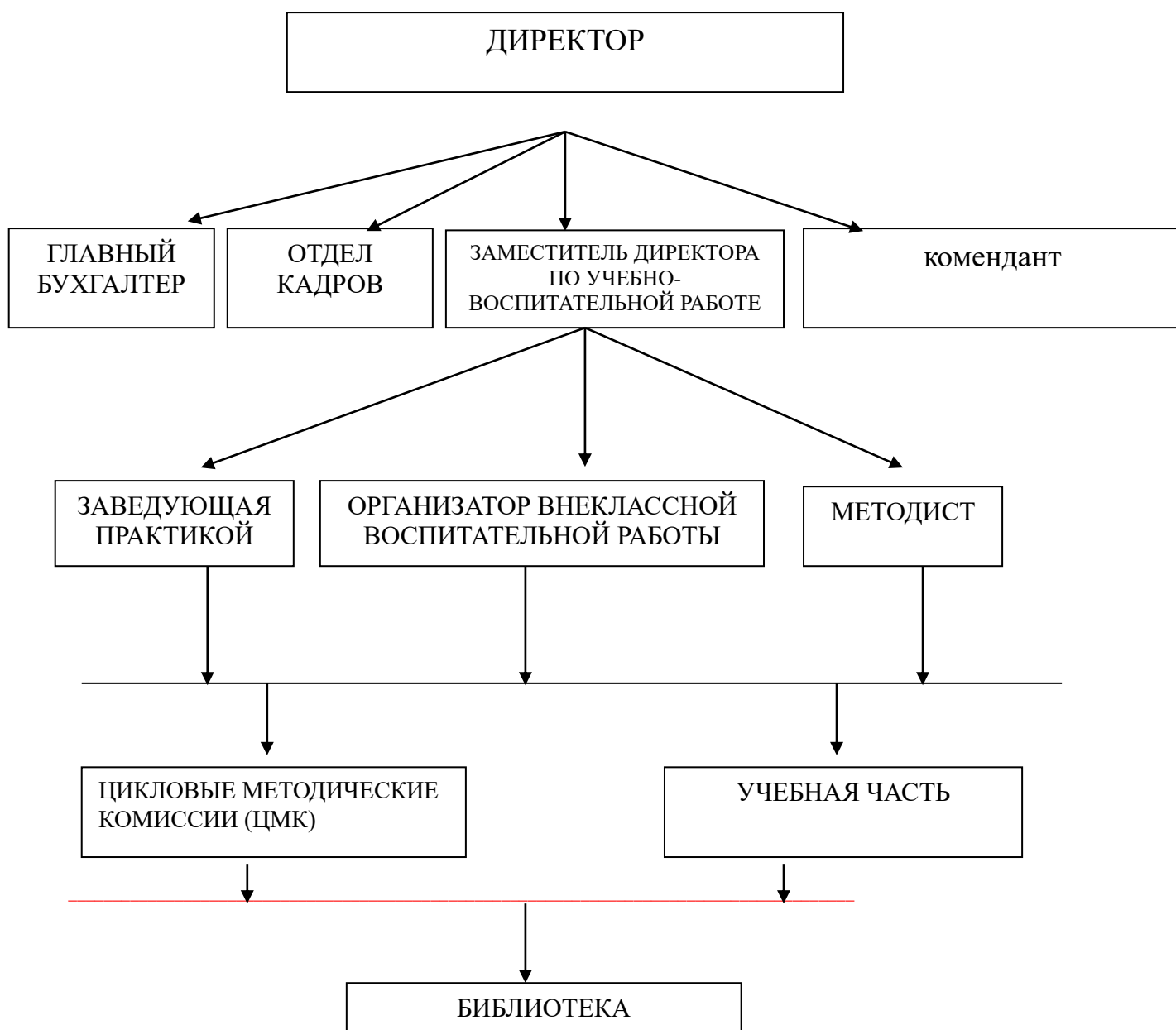
Управление техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов, Устава техникума.

Управление техникумом строится на принципах самоуправления. В соответствии с уставными требованиями высшим органом управления техникума является учредитель в лице Тамбовского областного союза потребительских обществ. Формами самоуправления являются: общее собрание; Совет техникума; Педагогический Совет. Общее собрание работников и представителей, обучающихся созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности техникума. Совет техникума включает в себя директора, представителей работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет.

Управление техникумом осуществляется администрацией в составе: директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, организатора внеклассной воспитательной работы, методиста. В структуре управления техникумом существует 4 предметно-цикловых комиссии во главе с председателями.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с программой развития профессионального образовательного частного учреждения АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» на 2018-2025г.г.

Схема 1 - Организационно-управленческой структуры АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»



2.2. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

Таблица 1

№ п/п	должность	Ф.И.О. (полностью)	образование	общий стаж	пед. стаж	награды, почетные звания	повышение квалификации
1	директор	Андреанова Ирина Дмитриевна	высшее	31 год 10 мес.	28 лет 5 мес.	2012 год Орден Центросоюза РФ «За вклад в развитие потребительской кооперации России» 2019 год Почетная грамота Тамбовского облпотребсоюза «За многолетнюю добросовестную и плодотворную работу в	2019 г. ФГБОУ ВО «ТГТУ» «Технология реализации витагенного обучения в образовании» 2019 г. АНО «Региональный центр управления и культуры» «Бизнес-моделирование» 2022 г. ФГБОУ ВО

						<p>потребительской кооперации области и в связи с 188-летием Потребительской кооперации»</p> <p>2020 год Почетная грамота Тамбовского облпотребсоюза</p> <p>2020 год Почетный знак Центросоюза Потребительской кооперации «Ветеран потребительской кооперации»</p> <p>2022 год памятная юбилейная медаль Центросоюза РФ «Центросоюз, 190 лет потребительской кооперации»</p>	«ТГТУ» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»
2	зам. директора по УВР	Алдашкина Инна Викторовна	высшее	26 лет 4 мес.	26 лет 4 мес.	<p>2019 год Почетная грамота Тамбовского облпотребсоюза «За многолетнюю добросовестную и плодотворную работу в потребительской кооперации области и в связи с 188-летием Потребительской кооперации»</p> <p>2022 год Центросоюз РФ памятная юбилейная медаль «Центросоюз, 190 лет потребительской кооперации»</p>	<p>2019 год ФГБОУ ВО «ТГТУ» «Технология реализации витагенного обучения в образовании»</p> <p>2019 г. АНО «Региональный центр управления и культуры» «Бизнес-моделирование»</p> <p>ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р.Державина» «Информационные системы и технологии»</p> <p>2022 год ФГБОУ ВО «ТГТУ» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»</p>
3	организатор внеклассной работы	Шаповалова Людмила Владимировна	высшее	24 года 5 мес.	22 года 6 мес.	<p>2019 год Почетная грамота Тамбовского облпотребсоюза «За многолетнюю добросовестную и плодотворную работу в потребительской кооперации области и в связи с 188-летием Потребительской кооперации»</p> <p>2022 год Центросоюз РФ памятная юбилейная медаль «Центросоюз, 190 лет потребительской кооперации»</p>	<p>2019 г. ФГБОУ ВО «ТГТУ» «Технология реализации витагенного обучения в образовании»</p> <p>2019 год ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р.Державина» «Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Основы военной службы» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО»</p> <p>2022 год ФГБОУ ВО</p>

							«ТГТУ» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»
4	методист	Куксова Надежда Станиславовна	высшее	39 лет 2 месяц а	37 лет 11 мес.	2019 год Почетная грамота Тамбовского облпотребсоюза «За многолетнюю добросовестную и плодотворную работу в потребительской кооперации области и в связи с 188-летием Потребительской кооперации» 2022 год Центросоюз РФ памятная юбилейная медаль «Центросоюз, 190 лет потребительской кооперации»	2019г. ФГБУ ВО «ТГТУ им. Державина «Информационные системы и технологии» 2019г. Повышение квалификации в Центросоюзе Российской Федерации Управлении образования и инноваций «ФГУ Федеральный институт развития образования» Системные преимущества образовательных продуктов на основе нового поколения ФГОС. Проектирование программ профессиональных модулей и дисциплин» Ульяновск- 36часов 2020г. стажировка в кафе-кондитерское на Чичканова «Повышение квалификации в форме стажировки преподавателей » 2021г. Педагогическая мастерская Марии Прозументовой «Как использовать цифровые технологии на занятиях или уроках» (https://vk.com/im?sel=-29924246) 2021г. Удостоверение о повышении квалификации в ТОИПКРО «Методика проведения современного урока»
5	бухгалтер	Пенясова Татьяна Васильевна	высшее	46 лет 5 мес.	—	2022 год Центросоюз РФ памятная юбилейная медаль «Центросоюз, 190 лет потребительской кооперации»	

Следовательно, сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников техникума в конкурсах, конференциях, олимпиадах, распространение инновационных педагогических технологий, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность преподавателей и студентов.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, а также с учетом запросов организаций потребительской кооперации Тамбовского областного союза потребительских обществ и предприятий Тамбовской области.

В 2021 году техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.06 Финансы;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Аккредитованные направления подготовки:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 38.00.00 Экономика и управление
- 40.00.00 Юриспруденция

На 01.10.2021 г. общий контингент студентов техникума – 293 человек. Контингент, принятый за счет средств бюджетов (федеральных региональных, отраслевых) отсутствует. Весь контингент обучается с полным возмещением стоимости обучения.

Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

№ п/п	Специальность		Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок освоения образовательной программы
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	базовый	Специалист по информационным системам	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	базовый	Техник по информационным системам	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	техник-технолог	очная	2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования; 3 года 10 месяцев на базе основного общего
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	бухгалтер	очная	1 год 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования; 2 года 10 месяцев на базе основного общего
4.	38.02.06	Финансы	базовый	Финансист	очная	1 год 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования; 2 года 10 месяцев на базе основного общего
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовый	Юрист	очная	1 год 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования; 2 года 10 месяцев на базе основного общего
6.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	базовый	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования; 3 года 10 месяцев на базе основного общего

Программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена на базе основного общего образования (базовый уровень)

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся по программе			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
09.02.07	Информационные системы и программирование	8	-	-	-
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	-	14	12	-

19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	34	21	13
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	5	18	-
38.02.06	Финансы	9	28	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	18	12	19	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	-	-	-
Итого		68	93	70	13

Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (базовый уровень)

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся по программе		
		1 курс	2 курс	3 курс
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	-
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	-	2	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания		11	7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
38.02.06	Финансы	6		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	11	12	
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	-	-
Итого		17	25	7

3.2. Динамика приема абитуриентов в техникум

Прием абитуриентов в техникум осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о приемной комиссии АНПО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза», Условиями приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг среднего профессионального образования в АНПО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза», Уставом техникума.

Прием в техникум осуществляется на основании приказа об утверждении плана приема студентов техникума на текущий учебный год, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Прием в техникум лиц для обучения осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, начальное профессиональное, среднее профессиональное и высшее образование.

Прием в техникум осуществляется по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (об

оказании платных образовательных услуг) с полным возмещением стоимости обучения за счет средств: физических лиц, юридических лиц, физических и юридических лиц.

Приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, местного бюджета не осуществляется.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации.

В 2021-2022 учебном году для поступления на обучение поступающие подавали заявление о приеме с приложением необходимых документов одним из следующих способов в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ

«Об информации, информационных технологиях и о защите информации, Федеральным законом от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ «О связи»:

Поступающие вправе направить/представить в Техникум заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

1) лично в Техникуме;

2) через операторов почтовой связи общего пользования (далее – по почте) заказным письмом с уведомлением по адресу 392020, г. Тамбов, ул. Пролетарская, д. 252/2. При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных настоящими Правилами;

3) в электронной форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011г. № 63ФЗ «Об электронной подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 7 июля 2003г. № 126-ФЗ «О связи» (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты Техникума – (tkt33@inbox.ru). Были утверждены и размещены на сайте техникума правила приема на 2021-2022 учебный год в АНПО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза.

Профориентация в условиях демографического кризиса, ужесточения конкуренции на образовательном рынке, перехода на двухуровневое образование, падения интереса к отдельным направлениям подготовки является для техникума одной из приоритетных задач.

Целью профориентации является создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора обучающимся будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

На основании договоров о сотрудничестве с образовательными организациями в 2021-2022 учебном году была реализована программа

профессиональных проб «Профессии в деталях». В процессе выполнения профориентационной программы более 300 обучающихся 9 классов из 27 школ получили обширные сведения о специальностях техникума, индивидуальных особенностях с требованиями интересующих профессий, осуществили выбор дальнейшего образовательно-профессионального маршрута.

В 2021-2022 учебном году в приложение к лицензии внесена новая профессия: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1 Анализ программ подготовки специалистов среднего звена.

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза.

Правовую основу образовательной деятельности техникума составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения России по организации образовательного процесса от 27 марта 2020 года № ГД – 83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;

- Устав техникума;
- локальные нормативные акты техникума.

Образовательный процесс в техникуме строится с учетом образования и индивидуальных особенностей обучающихся, и ориентирован на расширение их возможностей в самоопределении по:

- образовательным программам среднего профессионального образования
- программам подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительным профессиональным программам;
- программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Обучение в техникуме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, осуществляется в очной форме.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена - далее ППСЗ) по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования (программами подготовки специалистов среднего звена). Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Техникума осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ППСЗ) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы среднего профессионального образования (ППССЗ) реализуются техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ППССЗ предусматривают изучение учебных циклов:

- а) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- б) математический и общий естественнонаучный цикл;
- в) профессиональный учебный цикл, состоящий из разделов: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

ППССЗ включает в себя разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

ППССЗ имеет обязательную и вариативные части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

В техникуме может быть получена профессиональная подготовка, которая имеет целью ускоренное приобретение обучающимися трудовых навыков выполнения определенных видов работ; дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации специалистов и рабочих по профилю основных образовательных программ организации, профессиональная переподготовка специалистов и рабочих по профилю основных образовательных программ учреждения); подготовка, переподготовка, обучение вторым профессиям и специальностям, повышение квалификации рабочих (служащих).

4.2. Организация учебного процесса.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не выше 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем недельной образовательной нагрузки по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №69, 38.02.06 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 65, 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565 составляет 36 академических часов включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Продолжительность учебного часа в расписании предусматривает точно в соответствии с Уставом техникума (45 минут) с обязательными перерывами после каждого учебного часа.

Продолжительность аудиторного занятия может меняться в предпраздничные дни или при иных особых обстоятельствах на основании приказа директора техникума.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная неделя в техникуме включает 6 рабочих (учебных) дней.

Продолжительность аудиторных занятий для студентов очной формы обучения не превышает 6 академических часов в день, включая дисциплину «Физическая культура».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

С целью реализации требований Указов Президента РФ и от 02 апреля 2020 года №236 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019)», а также постановления Администрации Тамбовской области от 28 октября 2021 года № 806 "О внесении изменений в постановление администрации области от 26.03.2020 № 233 "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Тамбовской области", обучающиеся техникума по группам переводились на обучение с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме в связи с особыми обстоятельствами организация учебного процесса в техникуме осуществлялась с учетом требований методических рекомендаций, направленных письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

Была организована эффективная контактная работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронно-образовательной среде, постоянное информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ и/или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомление с расписанием занятий, порядком организации учебно-методической помощи студентам, контроля и режимом и формами проведения индивидуальных консультаций.

На сайте техникума в разделе «Студенту» было размещено еженедельное расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.

Председателями цикловой комиссии была обеспечена подготовка преподавателями в электронном виде методических рекомендаций и задания для самостоятельной работы обучающихся в соответствии с расписанием по каждому курсу и каждой дисциплине учебного плана в связи с временной реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же контроль выполнения учебных программ в соответствии с расписанием занятий.

Преподавательским составом техникума были подготовлены в электронном виде задания для самостоятельной работы в соответствии с расписанием по каждому

курсу и каждой дисциплине учебного плана и методические рекомендации по их выполнению.

При проведении занятий активно использовались электронные информационные ресурсы по образовательным программам и ресурсы электронно-библиотечных систем техникума.

В целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в организации были утверждены рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В техникуме электронное обучение с элементами дистанционных образовательных технологий проходит с помощью программы для видеоконференций «Zoom», мессенджеров WhatsApp, Viber, Вконтакте, электронной почты, с применением электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

При обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; двусторонние видеоконференции, а также различные их сочетания.

При работе в программе «Zoom» преподаватель и студенты имеют возможность видеть друг друга, общаться, писать сообщения в чат. После окончания видео лекции материалы занятия дублируются в группы в мессенджерах WhatsApp, Viber, Вконтакте, на электронную почту. Подключиться к данным программам имеется возможность не только с компьютера или ноутбука, но также и с мобильного телефона, которым владеет каждый студент.

100% студентов имеют дома подключение к сети Интернет, также все обучающиеся владеют современными смартфонами с мобильным Интернетом. Всегда имеется альтернатива домашнему либо мобильному Интернету.

В техникуме разработано и действует Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Постоянно проводится анализ качества проведения занятий преподавателями, систематичность заполнения журналов, накопляемость отметок по дисциплинам, качество проверки домашних заданий.

Утвержденные на начало учебного года планы, календарные графики, расписания учебных занятий, при переходе на дистанционный формат обучения соблюдаются в полном объеме.

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы при подведении итогов полугодий и учебного года в целом.

25 февраля 2021 года вышло письмо Рособрнадзора №14-22, из которого следовало, что впервые с 15 сентября по 20 октября 2021 года все техникумы и колледжи прошли Всероссийские проверочные работы. Работы писали

обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем году, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения.

В зависимости от специальности участника ВПР СПО выполнялись две проверочные работы:

– первая - в части оценки метапредметных результатов обучения (выполнялась всеми участниками);

– вторая - по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов.

В конце прошлого учебного года эта информация была доведена до сведения преподавателей дисциплин 1 курса, тогда же были выбраны для ВПР СПО профильные учебные предметы, и было определено то, что работы будут выполняться на бланках.

Приказом был назначен ответственный организатор за проведение ВПР СПО в техникуме зам. директора по УВР Алдашкина И.В., а также за заполнение электронных протоколов и форм сбора результатов ВПР СПО в личном кабинете в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

В 2021-2022 учебном году всероссийские проверочные работы проводились с 15.09.2021 по 09.10.2021 года для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования в предыдущем учебном году.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена выполняли две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов и по одному профильному предмету.

На следующий день после написания ВПР СПО по соответствующему учебному предмету проверочные работы были доставлены в места работы экспертных комиссий по проверке.

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ с 21.09.2021 по 28.09.2021 года прошли процедуру ВПР СПО:

Кол-во участников	Дата проведения	Специальности	Результат	% качества знаний	Средний балл	Обученность
1 КУРС Математика						
37	15.09.2022	09.02.07 38.02.01 38.02.04 38.02.06 40.02.01 43.02.15	«5»-3 «4»-23 «3»-11 «2»-0	70,3	3,8	<u>100%</u>

1 КУРС Метапредмет						
50	15.09.2022	09.02.07 38.02.01 38.02.04 38.02.06 40.02.01 43.02.15	«5»-0 «4»-27 «3»-22 «2»-1	54%	3,5	<u>98%</u>
1 КУРС Обществознание						
10	15.09.2022	40.02.01	«5»-4 «4»-6 «3»-0 «2»-0	100%	4,4	<u>100%</u>
Завершившие общеобразовательную подготовку – Метапредмет						
89	15.09.2022	09.02.07 38.02.06 40.02.01 43.02.15	«5»-4 «4»-44 «3»-26 2»-15	53,9%	3,4	<u>83,1%</u>
Завершившие общеобразовательную подготовку – Обществознание						
21	15.09.2022	40.02.01	5»-9 «4»-12 «3»-0 2»-0	7,2%	3,0	95,7%
Завершившие общеобразовательную подготовку – Математика						
69	15.09.2022	09.02.07 38.02.06 43.02.15	«5»-0 «4»-5 «3»-61 «2»-3	7,2%	3,0	95,7%

Результаты проведения ВПР выложены на сайте техникума в разделе «Образование» по ссылке: http://tkt.3dn.ru/file/obr/vpr_na_sajt.pdf

Анализ успеваемости обучающихся в течение года систематически проводился на разных уровнях.

Необходимым условием оценки эффективности качественного обучения является диагностика его результатов. Диагностика в процессе обучения предполагает изучение, анализ и оценку результатов учебной деятельности обучающихся и деятельности преподавателя, т.е. проведение мониторингов, как с целью определения их эффективности, так и для последующей коррекции.

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы при подведении итогов полугодий и учебного года в целом.

Итоги промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года

№ п/п	Группа	Кол-во человек	% успеваемости	% качества	Средний балл	% студентов, успевающих на «4» и «5»
-------	--------	----------------	----------------	------------	--------------	--------------------------------------

1.	Ис-10	9	77,8	11,1	4,0	1
2.	Ис-20	14	92,9	7,1	3,5	1
3.	Ис-21	2	100	0,0	4,3	0
4.	Ис-30	12	33,3	16,7	3,6	2
5.	ПК-10	35	62,9	2,9	3,4	1
6.	Тех-20	31	96,8	19,4	3,8	6
7.	Тех-21	11	9,1	0,0	3,3	0
8.	Тех-30	21	66,7	23,8	4,3	5
9.	Тех-31	6	100	33,3	4,2	2
10.	Тех-40	14	100	0,0	3,8	0
11.	ФЭ-10	17	94,1	5,9	4,2	1
12.	Ф-11	7	85,7	28,6	4,1	2
13.	Ф-20	25	88,0	28,0	4,1	7
14.	Э-21	5	100	40,0	3,9	2
15.	Э-30	18	94,4	5,6	3,5	1
16.	П-10	18	88,9	11,1	4,0	2
17.	П-11	17	76,5	23,5	3,5	4
18.	П-20	16	50,0	0,0	3,9	0
19.	П-21	12	75,0	0,0	3,3	0
20.	П-30	19	89,5	5,3	3,5	1
Итого по группам:		309	78,3	12,3	3,6	38

Итоги промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2021-2022 учебного года

№ п/п	Группа	Кол-во человек	% успеваемости	% качества	Средний балл	% студентов, успевающих на «4» и «5»
1.	Ис-10	9	100	22,2	4,2	2
2.	Ис-20	14	64,3	7,1	3,6	1
3.	Ис-21	2	100	50,0	4,2	1
4.	Ис-30	12	66,7	16,7	3,8	2
5.	ПК-10	36	69,4	5,6	3,4	2
6.	Тех-20	31	19,4	9,7	3,9	3
7.	Тех-21	8	75,0	0,0	3,2	0
8.	Тех-30	20	50,0	10,0	4,0	2
9.	Тех-31	6	100	33,3	4,2	2
10.	Тех-40	14	100	21,4	4,0	3
11.	ФЭ-10	17	82,4	52,9	4,3	9
12.	Ф-11	6	100	16,7	4,0	1
13.	Ф-20	24	91,7	33,3	4,0	8
14.	Э-21	5	100	60,0	4,0	3
15.	Э-30	17	100	17,6	3,6	3
16.	П-10	17	94,1	70,6	4,4	12
17.	П-11	16	37,5	25,0	3,6	4
18.	П-20	15	46,7	0,0	3,9	0
19.	П-21	9	88,9	22,2	3,5	2
20.	П-30	17	100	11,8	3,6	2
Итого по группам:		295	72,2	21,0	3,7	62

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Группа	Кол-во человек на начало года	Кол-во человек на конец года	% успеваемости	% качества	Средний балл	% студентов, успевающих на «4» и «5»
1.	Ис-10	9	9	100	11,1	4,2	1
2.	Ис-20	14	14	64,3	7,1	3,5	1
3.	Ис-21	2	2	100	50,0	4,3	1
4.	Ис-30	12	12	66,7	16,7	3,7	2
5.	ПК-10	35	36	69,4	5,6	3,4	2
6.	Тех-20	31	31	19,4	6,5	3,8	2
7.	Тех-21	11	8	25,0	0,0	3,3	0
8.	Тех-30	21	20	55,0	10,0	4,1	2
9.	ФЭ-10	17	17	82,4	41,2	4,2	7
10.	Ф-11	7	6	100	16,7	4,0	1
11.	Ф-20	25	24	91,7	25,0	4,1	6
12.	П-10	18	17	94,1	35,3	4,3	6
13.	П-11	17	16	37,5	25,0	3,6	4
14.	П-20	16	15	40,0	0,0	3,9	0
Итого по группам		235	227	62,6	15,4	3,9	35
15.	Тех-31	6	6	100	33,3	4,2	2
16.	Тех-40	14	14	100	0,0	3,9	0
17.	Э-21	5	5	100	60,0	4,0	3
18.	Э-30	18	17	100	5,9	3,5	1
19.	П-21	12	8	100	25,0	3,5	2
20.	П-30	19	17	100	5,9	3,6	1
Итого по выпускным группам:		74	67	100	13,4	3,8	9
Итого по техникуму:		309	294	71,1	15,0	3,9	44

Результаты освоения профессиональных модулей в 2021-2022 учебном году:

по специальности: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) / техник по информационным системам

ПМ. 01 Эксплуатация и модификация информационных систем

ПМ. 02 Участие в разработке информационных систем

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

ПМ. 04 Автоматизированные системы управления предприятием

ПМ. 05 Организация кооперативного дела и предпринимательства

Группа	Наименование модуля	Состав комиссии	Дата проведения экзамена (квалификационного)	Количество обучающихся	Количество отметок			% обученности	% качества	Средний балл, %
					«5»	«4»	«3»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ис-20	ПМ. 03	Белова Е.А., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Федотова А.Ю.	02 июня 2022 г.	14	1	6	7	100	50	3,6
Ис-21	ПМ. 05	Белова Е.А., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Струкова А.М.	20 июня 2022 г.	2	1	0	1	100	50	4,0
Ис-30	ПМ. 05	Белова Е.А., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Струкова А.М.	20 июня 2022 г.	12	1	4	5	83,3	41,7	3,6

по специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания / техник – технолог

ПМ. 01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции

ПМ. 02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции

ПМ. 03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции

ПМ. 04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий

ПМ. 05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов

ПМ. 06 Организация работы структурного подразделения

ПМ. 07 Выполнения работ по профессии 16675 Повар

ПМ. 08 Организация кооперативного дела и предпринимательства

Группа	Наименование модуля	Состав комиссии	Дата проведения экзамена (квалификационного)	Количество обучающихся	Количество отметок			% обученности	% качества	Средний балл, %
					«5»	«4»	«3»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тех-21	ПМ. 01	Луконина Е.В., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Куксова Н.С.	24 декабря 2021 г.	11	1	1	8	90,9	18,2	3,3
Тех-30	ПМ. 01	Луконина Е.В., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Куксова Н.С.	24 декабря 2021 г.	21	9	4	6	90,5	61,9	4,2
Тех-21	ПМ. 02	Луконина Е.В., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Куксова Н.С.	24 июня 2022 г.	8	1	0	7	100	12,5	3,3
Тех-30	ПМ. 02	Луконина Е.В., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Куксова Н.С.	24 июня 2022 г.	20	6	7	3	80	65	4,2
Тех-21	ПМ. 03	Луконина Е.В., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Акользина Ю.П.	08 декабря 2021 г.	11	1	1	8	90,9	18,2	3,3
Тех-30	ПМ. 03	Луконина Е.В., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Акользина Ю.П.	08 декабря 2021 г.	21	6	10	2	85,7	76,2	4,2
Тех-31	ПМ. 04	Луконина Е.В., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Акользина Ю.П.	21 апреля 2022 г.	6	2	2	2	100	66,7	4,0
Тех-40	ПМ. 04	Луконина Е.В.,	21 апреля 2022 г.	14	0	8	6	100	57,1	3,6

		Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Акользина Ю.П.								
Тех-31	ПМ. 05	Луконина Е.В., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Акользина Ю.П.	16 апреля 2022 г.	6	2	2	2	100	66,7	4,0
Тех-40	ПМ. 05	Луконина Е.В., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Акользина Ю.П.	16 апреля 2022 г.	14	0	8	6	100	57,1	3,6
Тех-31	ПМ. 06	Луконина Е.В., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Куксова Н.С.	25 декабря 2021 г.	6	3	3	0	100	100	4,4
Тех-40	ПМ. 06	Луконина Е.В., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Куксова Н.С.	25 декабря 2021 г.	14	1	7	6	100	57,1	3,6
Тех-21	ПМ. 07	Луконина Е.В., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Куксова Н.С.	19 марта 2022 г.	8	1	0	7	100	12,5	3,3
Тех-30	ПМ. 07	Луконина Е.В., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Куксова Н.С.	19 марта 2022 г.	20	7	6	2	75	65	4,3
Тех20	ПМ. 08	Луконина Е.В., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Струкова А.М.	24 июня 2022 г.	31	4	10	15	93,5	45,2	3,6

по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / бухгалтер

ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации

ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

ПМ. 03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами

ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской отчётности

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир

Группа	Наименование модуля	Состав комиссии	Дата проведения экзамена (квалификационного)	Количество обучающихся	Количество отметок			% обученности	% качества	Средний балл, %
					«5»	«4»	«3»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Э-21	ПМ. 02	Уварова Т.М., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Шебуняева С.А.	25 декабря 2021 г.	5	1	2	2	100	60	3,8
Э-30	ПМ. 02	Уварова Т.М., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Шебуняева С.А.	25 декабря 2021 г.	17	0	3	14	100	17,6	3,2
Э-21	ПМ. 03	Уварова Т.М., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Шебуняева С.А.	28 декабря 2021 г.	5	1	2	2	100	60	3,8
Э-30	ПМ. 03	Уварова Т.М., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Шебуняева С.А.	28 декабря 2021 г.	17	0	3	14	100	17,6	3,2
Э-21	ПМ. 04	Уварова Т.М., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Аксанова Г.М., Шебуняева С.А.	15 апреля 2022 г.	5	2	2	1	100	80	4,2
Э-30	ПМ. 04	Уварова Т.М., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Аксанова Г.М., Шебуняева С.А.	15 апреля 2022 г.	17	0	15	2	100	88,2	3,9
Э-21	ПМ. 05	Уварова Т.М., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В.,	30 марта 2022 г. 31 марта 2022 г.	5	2	1	2	100	60	4,0

		Шебуняева С.А.								
Э-30	ПМ. 05	Уварова Т.М., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Шебуняева С.А.	30 марта 2022 г. 31 марта 2022 г.	17	0	4	13	100	23,5	3,2

по специальности: 38.02.06 Финансы / финансист

ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПМ. 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

ПМ. 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля

Группа	Наименование модуля	Состав комиссии	Дата проведения экзамена (квалификационного)	Количество обучающихся	Количество отметок			% обученности	% качества	Средний балл, %
					«5»	«4»	«3»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ф-11	ПМ. 01	Уварова Т.М., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Шебуняева С.А.	03 июня 2022 г. 04 июня 2022 г.	6	1	4	1	100	83,3	4,0
Ф-20	ПМ. 01	Уварова Т.М., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Шебуняева С.А.	03 июня 2022 г. 04 июня 2022 г.	24	9	10	4	95,8	79,2	4,2
Ф-11	ПМ. 03	Уварова Т.М., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Аксанова Г.М.	05 мая 2022 г. 06 мая 2022 г.	6	1	3	2	100	66,7	3,8
Ф-20	ПМ. 03	Уварова Т.М., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Аксанова Г.М.	05 мая 2022 г. 06 мая 2022 г.	24	3	9	10	91,7	50	3,7

по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / юрист

ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов
Пенсионного фонда РФ

ПМ. 03 Социально-правовая защита граждан

Группа	Наименование модуля	Состав комиссии	Дата проведения экзамена (квалификационного)	Количество обучающихся	Количество отметок			% обученности	% качества	Средний балл, %
					«5»	«4»	«3»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
П-21	ПМ. 01	Подковыров Е.А., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Тихонова Д.С.	20 апреля 2022 г.	9	2	0	6	89	22,2	3,5
П-30	ПМ. 01	Подковыров Е.А., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Тихонова Д.С.	20 апреля 2022 г.	17	4	8	5	100	70,6	3,9
П-11	ПМ. 02	Подковыров Е.А., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Тихонова Д.С.	24 июня 2022 г.	16	4	0	2	37,5	25	4,3
П-20	ПМ. 02	Подковыров Е.А., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Тихонова Д.С.	24 июня 2022 г.	15	7	2	3	80	60	4,3
П-21	ПМ. 03	Подковыров Е.А., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Пузиков Р.В.	24 декабря 2021 г.	9	1	1	7	100	22,2	3,3
П-30	ПМ. 03	Подковыров Е.А., Андрианова И.Д., Алдашкина И.В., Пузиков Р.В.	24 декабря 2021 г.	17	3	7	7	100	58,8	3,8

Эффективность и качество обучения студентов зависит от учебной дисциплины, основным критерием оценки которой является посещаемость занятий и выполнение правил внутреннего распорядка техникума. Этому вопросу со стороны администрации техникума уделяется большое внимание.

Так, 1 сентября в «День знаний» проводятся классные часы в группах нового набора, на которых студентам разъясняются их права и обязанности, комментируются основные правила техникума.

Серьезным фактором сокращения пропусков занятий студентами является ежедневный контроль посещаемости со стороны классного руководителя, преподавателей и заведующей учебной частью. Повышению ответственности студентов за соблюдение учебной дисциплины способствует состязательность. Так как одним из критериев оценки работы группы, специальности, отделения является отсутствие пропусков занятий без уважительной причины.

Контроль посещаемости занятий осуществляется преподавателями через регистрацию пропусков в учебных журналах. Ежемесячно о состоянии посещаемости студентов классные руководители информируют родителей. Родители студентов, находящихся на контроле у классного руководителя и заведующей учебной частью по поводу частых нарушений дисциплины, информируются по телефону в течение недели.

Для студентов, имеющих пропуски занятий, установлен единый порядок их отработки. Для отработки пропущенного материала на цикловых комиссиях имеется в достаточном количестве дидактический материал, преподаватель проверяет знания по пропущенному материалу и на учебных занятиях.

О состоянии дисциплины в группе учебный сектор отчитывается, ежемесячно заполняя ведомость пропусков по уважительным и неуважительным причинам. При отсутствии студента на занятии более трех дней подряд классный руководитель выясняет причину отсутствия. При неуважительных пропусках или невозможности установить причину отсутствия классный руководитель информирует родителей студента и ставит в известность заведующую учебной частью.

С целью укрепления учебной дисциплины в техникуме проводились следующие мероприятия:

- обсуждение и выяснение причин пропусков занятий без уважительной причины на собраниях в группах;
- обсуждение данного вопроса на заседании цикловых комиссий с целью выявления причин пропусков и оказания индивидуальной помощи студентам по усвоению пропущенного материала и ликвидации образовавшихся задолженностей.

К студентам, имеющим пропуски занятий без уважительной причины, применялись различные меры воздействия и способы оказания помощи:

- проведение разъяснительной работы по процедуре отработки пропущенных занятий;
- систематический контроль посещаемости со стороны классного руководителя;

- индивидуальные беседы со студентами;
- консультации преподавателей по пропущенному материалу;
- обсуждение причин пропусков занятий без уважительной причины на собраниях группы, на заседаниях цикловых комиссий;
- своевременное информирование родителей о пропусках занятий обучающимся.

Важным фактором, влияющим на сокращение пропусков занятий, является заинтересованность студента процессом обучения, высокий уровень мотивации. Вовлечь студента в процесс можно создавая условия для развития профессионального интереса, гармоничного развития личности, в том числе и через внеучебные мероприятия. Интерес студентов к изучаемой дисциплине и избранной специальности преподаватели развивают путем проведения учебных занятий нетрадиционными методами, используя современные технологии, а также организуя мероприятия профессиональной направленности.

В соответствии с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основные профессиональные образовательные программы, в том числе образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с 1 сентября 2021 года включают в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разработаны на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) по всем специальностям техникума разработаны рабочие программы воспитания направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

4.3. Организация учебной и производственной практики.

Практическая подготовка обучающихся в техникума осуществляется согласно Положению о практической подготовке обучающихся АНПО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза», разработанному в

соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в действующей редакции; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям; Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», рекомендациями Министерства просвещения России от 02 апреля 2020 года № ГД - 121/05 «По организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий», методическими рекомендациями Министерства просвещения России от 19 марта 2020 года ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в как учебном заведении, так и по некоторым специальностям на предприятиях. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится как концентрированно, так рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Цель учебной практики – приобретение первоначального практического опыта и профессиональных умений.

Цель производственной практики – получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (дипломной работе); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Производственная практика организуется в действующих предприятиях на основе заключенных договоров сотрудничества: Государственное учреждение – Тамбовское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации, Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Тамбову, Финансовое управление администрации Тамбовского района, Тамбовской области, Тамбовское областное государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Тамбовский дом-интернат для ветеранов войны и труда», Тамбовский облпотребсоюз ООО «Аппетит», ООО «СКВИЗЕР-2» и многие другие.

Воспитание обучающихся при освоении им образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Главными социальными партнёрами техникума являются ведущие организации и предприятия различных форм собственности г. Тамбов и Тамбовской области, с которыми заключены договоры об организации производственной и преддипломных практик.

Основные формы сотрудничества техникума и предприятий - баз практики социальных партнёров в данной области – это:

- организация и проведение экскурсий, уроков на производстве, встреч с о специалистами;
- организация производственной практики студентов на материально-технической базе предприятий;
- прохождение стажировки преподавателями с целью, повышения профессионализма;

– содействие трудоустройству и адаптации выпускников.

Результаты прохождения преддипломной практики отражаются в отчетах по практике, которые предоставляются обучающимися в техникум.

Постоянные базы практики составляют около 60% от общего количества.

Учебно-программная документация по всем видам практики разработана в полном объеме и согласована с работодателем.

Успеваемость обучающихся по всем видам практики составляет 95%.

В техникуме проводится систематический мониторинг качества подготовки специалистов. Проведение опросов работодателей позволило оценить качество подготовки специалистов и желание продолжать совместное сотрудничество с техникумом.

Опрос работодателей показал заинтересованность в дальнейшем сотрудничестве с техникумом по:

- прохождению практики выпускников;
- стажировке преподавателей на базе организации;
- подготовке специалистов организации на базе техникума (целевая подготовка);
- переподготовке специалистов организации (курсы);
- участии в обучающих семинарах с целью повышения квалификации сотрудников организации;
- повышению квалификации сотрудников организации на базе техникума (курсовая подготовка);
- по приглашению на работу стажера-выпускника;
- по рекомендации выпускников техникума своим партнерам.

Опрос работодателей является материалом для анализа соответствия уровня подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО и присваиваемой квалификации, а главное, корректировки образовательного процесса для подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

Для оперативного руководства практикой назначаются руководители от техникума и от профильной организации из числа наиболее квалифицированных сотрудников. Руководство и контроль за прохождением практики осуществляют преподаватели специальных дисциплин. При прохождении практики студенты на основании программы и индивидуальных заданий оформляют дневники-отчеты. Руководитель практики от профильной организации составляет отзыв – характеристику, оформляет аттестационный лист.

Для подведения итогов практики используются различные формы: конференции, виде о-презентации, анализ анкет по итогам практики, диспуты, в которых принимают участие представители администрации, преподаватели междисциплинарных курсов, работодатели.

Сведения по организации производственной практике в разрезе специальностей представлены в таблице:

Сведения по организации производственной практики в разрезе специальностей:

– 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) / техник по информационным системам

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наличие программ практик (да/нет)	Семестр проведения практики и сроки проведения	Цель практики	Форма отчета	Место проведения практики
1.	УП.01 Учебная практика	да	I семестр с 20 декабря по 18 декабря; II семестр с 23 июня по 29 июня	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта	отчет	АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
2.	УП.03 Учебная практика	да	II семестр с 25 апреля по 07 мая	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта	отчет	АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
3.	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	да	II семестр с 23 мая по 28 мая	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	ООО «ServiceCar», ТОГАУ «Челнавский лесхоз», Тамбовский ВРЗ АО ВРМ, ТОГБУ «РИТЦ», ООО «Востехремим», ООО «Флэш», Тамбовский региональный АО «Россельхозбанк», ООО «Причал», МБДОУ « д/сад «Алёнка», ООО «Военно-ритуальная компания», ООО «Урал-Пресс Черноземье»,
4.	УП.05 Учебная практика	да	I семестр с 13 декабря по 18 декабря	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта	отчет	АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
5.	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	да	II семестр с 13 июня по 18 июня	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	МБДОУ «Детский сад №59 «Ягодка», ТОГБУЗ «ГКБ №4 г. Тамбова», Тамбовское областное государственное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва №3», ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ИП Садохин С. Е. «Сантруа», ИП Жеребятьев, ООО Стальторг», АНПОО

Автошкола «Драйв» г. Тамбов, ООО «Специализированная мебель», ООО санаторий «Сосна»

– 19.02.10 Технология продукции общественного питания / техник – технолог

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наличие программ практик (да/нет)	Семестр проведения практики и сроки проведения	Цель практики	Форма отчета	Место проведения практики
1.	УП.01 Учебная практика	да	II семестр с 30 мая по 04 июня	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта	Дневник-отчет	ООО «Аппетит», Ресторан «Наместник», МБОУ Ржаксинская СОШ, Кафе-кондитерская, Кафе «Шиповник», д/сад «Ивушка», ООО «Консул», ООО «Репутация», Пищевая ассоциация «МК», ООО «Тамбовский хлебозавод»
2.	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	да	I семестр с 17 декабря по 23 декабря	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	Пищевая ассоциация «МК», ООО «Тамбовский хлебозавод», Кафе «Слава», Кафе «Горький паб», Ресторан «Наместник», МБОУ Ржаксинская СОШ, Кафе-кондитерская, Кафе «Шиповник», д/сад «Ивушка», ООО «Консул», ООО «Репутация», Кафе «Усадьба», Макдонольдс, Кафе «Дебют», Кафе «Шашлычный дворик»
3.	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	да	II семестр с 06 июня по 11 июня	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	Ресторан «Наместник», Д/сад «Чебурашка», Кафе «Гурман», Д/сад «Ивушка», Кафе «Дебют», ООО Консул, Кафе «Империya», Кафе «Горький Паb», ООО «Репутация», Кафе «Усадьба», Столовая «Щи-борщи», Кафе «Северный маяк», Ресторан «Наместник», Кафе «Шашлычный дворик», Пищевая ассоциация «МК», ООО «Тамбовский хлебозавод»
4	УП.03 Учебная практика	да	II семестр с 23 мая по 28 мая	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта	Дневник-отчет	ООО «Аппетит», ИП Мужальских, Столовая при воинской части, Кафе «Библиотека», Столовая колхоз им. Ленина, ИП Алешин, Кафе – кондитерская, Кафе «Быль», ООО «Меридиан»
5.	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	да	I семестр с 21 сентября по 01 ноября	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	ООО «Аппетит», ИП Мужальских, Столовая при воинской части, Кафе «Библиотека», Столовая колхоз им. Ленина, ИП Алешин, Кафе – кондитерская, Кафе «Быль», ООО «Меридиан»

6.	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	да	I семестр с 02 декабря по 08 декабря; II семестр с 07 апреля по 13 апреля	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	Ресторан «Наместник», Ржаксинская СОШ №1, Кафе «Империя», Кафе «Гурман», Кафе «Погребок», Д/сад «Ивушка», Кафе «Дебют», БКК Моршанский, ООО «Аппетит», ООО «Репутация», Кафе «Усадьба», Кафе «Мясо и угли», Пищевая ассоциация «МК», ОАО «Тамбовский хлебозавод», Кафе «Семейное», ИП Мужальских, , Военская часть столовая, Кафе «Терраса», х/завод № 4 столовая, Кафе «От шефа», Колхоз-племенной завод им. Ленина, ООО «Лагуна», ООО «Меридиан», Ресторан «Марфа», Суши-мания, Кафе «Быль»
7.	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	да	II семестр с 21 февраля по 07 марта	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	ООО «Аппетит», ИП Мужальских, Столовая при воинской части, Кафе «Библиотека», Столовая колхоз им. Ленина, ИП Алешин, Кафе – кондитерская, Кафе «Быль», ООО «Меридиан»
8.	ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	да	I семестр с 18 декабря по 24 декабря	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	ООО «Аппетит», ИП Мужальских, Столовая при воинской части, Кафе «Библиотека», Столовая колхоз им. Ленина, ИП Алешин, Кафе – кондитерская, Кафе «Быль», ООО «Меридиан»
9.	УП.07 Учебная практика	да	I семестр с 12 октября по 01 ноября; с 10 декабря по 16 декабря; II семестр с 31 января по 28 февраля; с 28 февраля по 21 марта	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта	Дневник-отчет	Столовая «Щи-борщи», Кафе «Северный маяк», Ресторан «Наместник», Кафе «Шашлычный дворик», Пищевая ассоциация «МК», ООО «Тамбовский хлебозавод», кафе «Джуманджия», ООО «Меридиан», Ресторан «Марфа», Суши-мания, Кафе «Быль»
10.	УП.08 Учебная практика	да	II семестр с 16 мая по 21 мая	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального	отчет	АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

				практического опыта		
11.	ПП.08 Производственная практика (по профилю специальности)	да	II семестр с 16 июня по 22 июня	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	ООО ТД «ЭкоОйл», ООО «Север1», АО Тамбовский завод Октябрь, ООО «Аппетит», ООО «Авто», ООО «Винград», ИП Крупкин И. А. кафе «На Советской», ИП Кошнина Н. А. шиномонтаж, ИП Памфилов В. В. шиномонтаж, ТОГКУ «Центр межрегиональных связей», ООО «Дебют»
12.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	да	II семестр с 22 апреля по 20 мая	Углубление обучающимися первоначального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Дневник-отчет. Аттестационный лист	ИП Алешина, ИП Мужальских, Военская часть столовая, Колхоз-племенной завод имени Ленина, Х/завод № 4 столовая, ООО «Меридиан», ООО «Аппетит», ООО «Лагуна», Кафе «От шефа», Кафе «Семейное», Кафе «Усадьба»

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / бухгалтер

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наличие программ практик (да/нет)	Семестр проведения практики и сроки проведения	Цель практики	Форма отчета	Место проведения практики
1.	УП.05 Учебная практика	да	II семестр с 23 марта по 29 марта	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта	отчет	АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
2.	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	да	I семестр с 25 ноября по 09 декабря	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	Тамбовский облпотребсоюз, ООО «Липовка», ООО «Сонатастрой», Управление Росгвардии по Тамбовской области
3.	ПП.03 Производственная практика	да	I семестр с 11	Формирование у обучающихся общих и	Дневник-отчет.	Тамбовский облпотребсоюз, ООО «Липовка», ООО «Сонатастрой», Управление Росгвардии по Тамбовской области

	ная практика (по профилю специальности)		декабря по 24 декабря	профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Аттестационный лист	области
4.	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	да	II семестр с 01 апреля по 14 апреля	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	Тамбовский облпотребсоюз
5.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	да	II семестр с 16 апреля по 14 мая	Углубление обучающимися первоначального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Дневник-отчет. Аттестационный лист	Тамбовский облпотребсоюз

– 38.02.06 Финансы / финансист

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наличие программ практик (да/нет)	Семестр проведения практики и сроки проведения	Цель практики	Форма отчета	Место проведения практики
1.	УП.01 Учебная практика	да	II семестр с 16 мая по 21 мая	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта	отчет	АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
2.	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	да	II семестр с 23 мая по 28 мая	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	ООО «Путник», Тамбовский облпотребсоюз

3.	УП.03 Учебная практика	да	II семестр с 11 апреля по 16 апреля	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта	отчет	АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
4.	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	да	II семестр с 18 апреля по 23 апреля	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	ООО «Путник», Тамбовский облпотребсоюз

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / юрист

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наличие программ практик (да/нет)	Семестр проведения практики и сроки проведения	Цель практики	Форма отчета	Место проведения практики
1.	УП.01 Учебная практика	да	I семестр с 16 декабря по 22 декабря; II семестр с 26 мая по 01 июня	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта	отчет	АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
2.	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	да	II семестр с 06 апреля по 19 апреля	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	НО Вторая Тамбовская областная коллегия адвокатов г. Тамбов, АНО «Центр социальной помощи «Добрые руки», АНО Юридический центр «Гарант», ТОГКУ «Центр координации и развития социальной защиты», Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Тамбовской области, Котовское муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»
3.	УП.02 Учебная практика	да	II семестр с 08 июня по 14 июня	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального	отчет	АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

				практического опыта		
4.	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	да	II семестр с 17 июня по 23 июня	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	АНО Юридический центр «Гарант», Отдел по конвоированию Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тамбовской области, ОМВД России по г. Мичуринск, ИП Салахов М.З., НО Вторая Тамбовская областная коллегия адвокатов г. Тамбов, МКУ «Центр предоставления дополнительных мер социальной помощи и работы с отдельными категориями граждан г. Тамбова», Отдел Министерства внутренних дел по Тамбовскому району, Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел России Рассказовский
5.	УП.03 Учебная практика	да	II семестр с 12 мая по 18 мая	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта	отчет	АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
6.	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	да	I семестр с 06 декабря по 11 декабря	Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта	Дневник-отчет. Аттестационный лист	Юридический центр «Гарант», Центр социальной помощи «Добрые руки», НКО Вторая Тамбовская областная коллегия адвокатов г. Тамбов, ТОГКУ «Центр координации и развития социальной защиты», Котовский многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг
7.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	да	II семестр с 21 апреля по 19 мая	Углубление обучающимися первоначального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Дневник-отчет. Аттестационный лист	НКО Вторая Тамбовская областная коллегия адвокатов г. Тамбов, АНО «Центр социальной помощи «Добрые руки», АНО Юридический центр «Гарант», ТОГКУ «Центр координации и развития социальной защиты», Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Тамбовской области, Котовское муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»

Анализ итогов практической подготовки обучающихся:

Итоги практической подготовки обучающихся в 1-м полугодии 2021-2022 учебного года

№ п/п	Наименование практики	Группа	Кол-во обуч.	Кол-во отметок			% обученности	% качества	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>09.02.04 Информационные системы (по отраслям) / техник по информационным системам</i>									
1.	УП. 01 Учебная практика по эксплуатации и модификации информационных систем	Ис-21	2	2	0	0	100	100	5,0
		Ис-30	12	1	7	4	100	66,7	3,8
2.	УП. 05 Учебная практика по организации кооперативного дела и предпринимательства	Ис-21	2	1	1	0	100	100	4,5
		Ис-30	12	1	3	7	91,7	33,3	3,5
<i>19.02.10 Технология продукции общественного питания / техник – технолог</i>									
3.	ПП. 01 Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Тех-21	11	1	2	0	27,3	27,3	4,3
		Тех-30	21	10	5	3	85,7	71,4	4,4
4.	ПП. 03 Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	Тех-21	11	1	1	8	90,9	18,2	3,3
		Тех-30	21	9	9	2	95,2	85,7	4,4
5.	ПП. 04 Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовлению сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Тех-31	6	2	3	1	100	83,3	4,1
		Тех-40	14	4	8	2	100	85,7	4,1
6.	ПП. 06 Производственная практика по организации работы структурного подразделения	Тех-31	6	4	2	0	100	100	4,6
		Тех-40	14	6	7	1	100	92,9	4,4
7.	УП. 07 Учебная практика по выполнению работ по профессии 16675 Повар	Тех-20	31	17	3	11	100	64,5	4,2
		Тех-21	11	1	1	0	18,2	18,2	4,5
		Тех-30	21	11	4	1	76,2	71,4	4,6
<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / бухгалтер</i>									
8.	ПП. 02 Производственная практика по ведению бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнению работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Э-21	5	1	2	2	100	60	3,8
		Э-30	18	0	2	15	94,5	11,1	3,1
9.	ПП. 03 Производственная	Э-21	5	1	2	2	100	60	3,8

	практика по проведению расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	Э-30	18	0	3	14	94,5	16,7	3,2
<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения / юрист</i>									
10.	ПП. 03 Производственная практика по социально-правовой защите граждан	П-21	9	2	0	7	100	22,2	3,4
		П-30	17	5	7	5	100	70,6	4,0

Итоги практической подготовки обучающихся во 2-м полугодии 2021-2022 учебного года

№ п/п	Наименование практики	Группа	Кол-во обуч.	Кол-во отметок			% обученности	% качества	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>09.02.04 Информационные системы (по отраслям) / техник по информационным системам</i>									
1.	УП. 01 Учебная практика по эксплуатации и модификации информационных систем	Ис-21	2	1	1	0	100	100	4,5
		Ис-30	12	1	7	4	100	66,7	3,8
2.	УП. 03 Учебная практика по выполнению работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Ис-20	14	2	6	6	100	57,1	3,7
3.	ПП. 03 Производственная практика по выполнению работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Ис-20	14	1	7	6	100	57,1	3,6
4.	УП. 05 Учебная практика по организации кооперативного дела и предпринимательства	Ис-21	2	1	1	0	100	100	4,5
		Ис-30	12	1	3	7	91,7	33,3	3,5
5.	ПП. 05 Производственная практика по организации кооперативного дела и предпринимательства	Ис-21	2	1	0	1	100	50	4,0
		Ис-30	12	0	8	2	91,7	66,7	3,8
<i>19.02.10 Технология продукции общественного питания / техник – технолог</i>									
6.	УП. 01 Учебная практика по организации процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Тех-20	31	10	2	1	41,9	38,7	4,7
7.	ПП.02 Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовлению сложной холодной кулинарной продукции	Тех-21	8	1	1	6	100	25	3,4
		Тех-30	20	7	9	3	95	80	4,2
8.	УП. 03 Учебная практика по организации процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной	Тех-20	31	10	1	0	35,5	35,5	4,9

	продукции								
9.	ПП. 04 Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовлению сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Тех-31	6	2	3	1	100	83,3	4,2
		Тех-40	14	6	8	0	100	100	4,4
10.	ПП. 05 Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовлению сложных холодных и горячих десертов	Тех-31	6	2	3	1	100	83,3	4,2
		Тех-40	14	6	8	0	100	100	4,4
11.	УП. 07 Учебная практика по выполнению работ по профессии 16675 Повар	Тех-20	31	14	2	15	100	51,6	4,0
		Тех-21	8	1	1	6	100	25	3,4
		Тех-30	20	12	5	1	90	85	4,6
12.	УП. 08 Учебная практика по организации кооперативного дела и предпринимательства	Тех-20	31	5	12	14	100	54,8	3,7
13.	ПП. 08 Производственная практика по организации кооперативного дела и предпринимательства	Тех-20	31	5	7	17	93,5	38,7	3,6
<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / бухгалтер</i>									
14.	УП. 05 Учебная практика по выполнению работ по профессии 23369 Кассир	Э-21	5	1	1	3	100	40	3,6
		Э-30	17	0	4	13	100	23,5	3,2
15.	ПП. 04 Производственная практика по составлению и использованию бухгалтерской отчетности	Э-21	5	2	2	1	100	80	4,2
		Э-30	17	0	15	2	100	88,2	3,9
<i>38.02.06 Финансы / финансист</i>									
16.	УП. 01 Учебная практика по финансово-экономическому планированию в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Ф-11	6	5	1	0	100	100	4,8
		Ф-20	24	16	6	1	95,8	91,7	4,7
17.	ПП. 01 Производственная практика по финансово-экономическому планированию в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Ф-11	6	1	5	0	100	100	4,2
		Ф-20	24	16	6	1	95,8	91,7	4,7
18.	УП. 03 Учебная практика по участию в управлении финансами организаций и осуществлению	Ф-11	6	1	4	1	100	83,3	4,0
		Ф-20	24	3	10	9	91,7	54,2	3,7

	финансовых операций								
19.	ПП. 03 Производственная практика по участию в управлении финансами организаций и осуществлению финансовых операций	Ф-11	6	1	4	1	100	83,3	4,0
		Ф-20	24	3	10	9	91,7	54,2	3,7
<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения / юрист</i>									
20.	УП. 01 Учебная практика по обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	П-11	16	4	1	11	100	31,3	3,6
		П-20	15	6	2	7	100	53,3	3,9
		П-21	9	2	0	7	100	22,2	3,4
		П-30	17	3	3	11	100	35,3	3,5
21.	ПП. 01 Производственная практика по обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	П-21	9	2	0	6	89	22,2	3,5
		П-30	17	6	6	5	100	70,6	4,1
22.	УП. 02 Учебная практика по организационному обеспечению деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	П-11	16	4	0	12	100	25	3,5
		П-20	15	5	2	8	100	46,7	3,8
23.	ПП. 02 Производственная практика по организационному обеспечению деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	П-11	16	4	0	2	37,5	25	4,3
		П-20	15	7	2	3	80	60	4,3
24.	УП. 03 Учебная практика по социально-правовой защите граждан	П-11	16	4	0	12	100	25	3,5
		П-20	15	7	1	7	100	53,3	4,0

4. Государственная итоговая аттестация

В период с 21 июня 2022 года по 4 июля 2022 года в техникума по трем специальностям проводилась Государственная итоговая аттестация, в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации по специальностям, утвержденными приказом директора техникума.

Аттестация выпускников проводилась в соответствии с утвержденными Положениями, приказами об утверждении тематики выпускных квалификационных (дипломных) работ, о закреплении тем выпускных квалификационных (дипломных) работ и назначении руководителей студентам, о составе ГЭК, о назначении рецензентов и сроков защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ, о допуске студентов к защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Перед проведением Государственной итоговой аттестации выпускников была осуществлена проверка учебной документации, зачетных книжек студентов, составлены сводные ведомости успеваемости выпускников.

Состав председателей ГЭК утверждался Управлением образования и науки Тамбовской области.

В 2021 – 2022 учебном году демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Целью проведения демонстрационного экзамена явилась оценка уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы по образовательным программам СПО

Сдача демонстрационных экзаменов обучающимися техникума проходила в период с 15.05.2021 г. – 17.05.2021г. на аккредитованных площадках для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям стандартов Ворлдскиллс Россия.

Условием допуска к демонстрационному экзамену явилось отсутствие у обучающихся академической задолженности и в полном объеме выполненной учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Задание демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) соответствовало компетенции R41 Бухгалтерский учет (комплект оценочной документации: КОД 1.1), размещенной на цифровой платформе на сайте Союза «Ворлдскиллс Россия».

В ходе проведенного экзамена все участники успешно выполнили два модуля заданий. Результаты всех участников занесены в систему CIS.

Доля обучающихся, получивших за демонстрационный экзамен оценки «отлично» и «хорошо», от общего количество обучающихся, принявших участие в демонстрационном экзамене по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составила 36,4% (8 чел.).

Замечаний по организации рабочих мест во время проведения демонстрационного экзамена не было.

Экспертная группа признала успешным организацию и проведение демонстрационного экзамена.

Обучающимся было рекомендовано в области учета обратить внимание на правильность заполнения форм бухгалтерской отчетности и группировки документов при выполнении задания

Экспертными группами отмечено то, что все выпускники специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) продемонстрировали достойный уровень знаний по компетенции, основные навыки владения оргтехникой и программным обеспечением.

Защита выпускных квалификационных (дипломных) работ проводилась в соответствии с утвержденными Положениями, приказами об утверждении тематики выпускных квалификационных (дипломных) работ, о закреплении тем выпускных квалификационных (дипломных) работ и назначении руководителей студентам, о составе ГЭК, о назначении рецензентов и сроков защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ, о допуске студентов к защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Нарушений положения о государственной итоговой аттестации выпускников не выявлено. По результатам ГИА выпускниками, участвующими в государственной итоговой аттестации, и родителями несовершеннолетних выпускников апелляционных заявлений в апелляционную комиссию подано не было.

По мнению председателей ГЭК и большинство студентов показали достаточный уровень знаний, умений и навыков, а также общих и профессиональных компетенций.

Количество выпускников в 2022 году составило 67 человек. Количество студентов, допущенных к Государственной итоговой аттестации, составило 67 человека (100%), количество студентов, принявших участие в Государственной итоговой аттестации, составило 67 человек (100%).

Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5» - 58 чел. (86,6,6% от общего количества выпускников).

Выдано 67 дипломов, из них получили диплом с отличием 4 человека, получили диплом с оценками отлично и хорошо 54 человека.

Успешной сдаче государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности способствовало активное участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах по результатам теоретического и практического обучения.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в техникуме технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции.

Государственная итоговая аттестация:

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации – Выпуск 2022 год

– 19.02.10 Технология продукции общественного питания / техник – технолог

Группа	Этапы	Число студентов	Результаты защиты								Средний балл	Качественная успеваемость	Дипломы с отличием
			«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неуд»				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Тех-31	ВКР	6	3	50%	3	50%	0	0,0%	-	-	4,5	100	1
Тех-40	ВКР	14	5	35,7%	7	50%	2	14,3%	-	-	4,2	85,7	0
Общий результат		20	8	40%	10	50%	2	10%	0	0,0	4,3%	90%	1

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / бухгалтер

Этапы	Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР/ демонстрационного экзамена								Средний балл	Качественная успеваемость	Дипломы с отличием
			«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неуд»				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
ДЭ	Э-21	5	1	20%	2	40%	2	40%	-	-	3,8	60	-
ДЭ	Э-30	17	0	0,0%	5	29,4%	12	70,6%	-	-	3,3	29,4	-
Общий результат		22	1	4,5%	7	31,8%	14	63,6%	0	0,0%	3,6%	36,4%	-
ВКР	Э-21	5	4	80%	1	20%	0	0,0%	-	-	4,8	100	1
ВКР	Э-30	17	7	41,2%	9	52,9%	1	5,9%	-	-	4,4	94,1	0
Общий результат		22	11	50%	10	45,5%	1	4,5%	-	-	4,6%	95,5%	1
Итого:		22	12	27,3%	17	38,6%	15	34,1%	0	0,0	4,1%	65,9	1

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / юрист

Группа	Этапы	Число студентов	Результаты защиты								Средний балл	Качественная успеваемость	Дипломы с отличием
			«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неуд»				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
П-21	ВКР	8	2	25%	3	37,5%	3	37,5%	-	-	3,9	62,5	1
П-30	ВКР	17	11	64,7%	3	17,6%	3	17,6%	-	-	4,5	82,3	1
Общий результат		25	13	52%	6	24%	6	24%	0	0,0	4,3%	76%	2

Итоговые сведения о результатах итоговой государственной аттестации в 2021 – 2022 учебном году

Код специальности	Число студентов	Результаты защиты								Средний балл	Качественная успеваемость	Число студентов получивших диплом с отличием
		«5»		«4»		«3»		«неуд»				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
19.02.10	20	8	40%	10	50%	2	10%	-	-	4,3%	90%	1
38.02.01	22	11	50%	10	45,5%	1	4,5%	-	-	4,6%	95,5%	1
40.02.01	25	13	52%	6	24%	6	24%	-	-	4,3%	76%	2
Итого по техникуму:	67	32	47,8%	26	38,8%	9	13,4	0	0,0	4,4%	86,6%	4

5. Востребованность выпускников

Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами. Центр содействия трудоустройству выпускников техникума, основной задачей которого является ориентация студентов на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности или профессии, проводит встречи с работодателями, ярмарки вакансий, содействует временной занятости студентов. В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам, а дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций.

Основными направлениями деятельности техникума по содействию трудоустройству выпускников являются:

1. создание механизма партнерства с работодателями по вопросам содействия занятости и трудоустройства;
2. организация стажировок, практик на производственных предприятиях;
3. взаимодействие с государственными службами занятости населения;
4. формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
5. организация временной занятости студентов в период обучения;
6. анкетирование работодателей (удовлетворенность качеством подготовки специалистов);
7. анализ трудоустройства и карьерного роста выпускников (мониторинг выпускников) и т.д.

Код	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	-	87,5
19.02.10	Технология продукции общественного питания	67%	84%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50%	50%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	42%	55%

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся техникума, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют

признать качество подготовки соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

6. Оценка кадрового потенциала.

Образовательный процесс осуществляют 21 педагогический работник, из которых: штатных преподавателей- 12 человек, внешние совместители- 9 человек. Имеют высшее образование – 21 человек (100%). Средний возраст педагогических работников техникума составляет 53 года. В техникуме сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы:

Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Имеют			
		высшее	в т.ч. педагогическое	среднее специальное	Ученую степень кандидата наук, доктора наук
Руководители образовательной организации, структурных	4	4	4	-	-
Педагогические работники (штатные)	10	10	10	-	-
Иные работники	7	3	-	4	-

Сведения о повышении квалификации

	Всего (чел.)	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Всего	в т.ч.		
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители образовательной организации, структурных подразделений и их	4	6	4	2	100 %
Педагогические работники	10	16	9	7	100 %

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
-------	--	--	--	--

1	Акользина Юлия Петровна	преподаватель	Высшее, Воронежский государственная технологическая академия, Технология хлеба, кондитерских, макаронных изделий и пище концентратов, инженер-технолог, 1995 г.; Диплом о профессиональной переподготовке 2005 г., преподаватель	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Цифровые инструменты и сервисы для учителя» 02.01.2022; ФГБОУ ВО «ТГТУ» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» 18.03.2022 г.; Обучение в магистратуре ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина» заочная форма.
2	Аксанова Галия менгалеевна	преподаватель	Высшее, Московский кооперативный институт Центросоюза, Экономика торговли, экономист-организатор, 1980 г. ; Свидетельство Московского кооперативного института Центросоюза, преподаватель кооперативного техникума по экономике торговли , 1981 г.	ФГБОУ ВО «ТГТУ» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» 18.03.2022 г.
3	Иванова Галина Алексеевна	преподаватель	Высшее, ТГПИ, английский и немецкие языки, учитель английского и немецкого языков, 1988 г.	ФГБОУ ВО «ТГТУ» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» 18.03.2022 г.
4	Свиридова Татьяна Леонидовна	преподаватель	Высшее, ТГПИ, Биология и химия, преподаватель биологии и химии, 1978 г.	-
5	Струкова Альбина Михайловна	преподаватель	Высшее, Новосибирский институт кооперативной торговли, Экономика торговли, , Экономист-организатор, 1980 г. ; Свидетельство Московского кооперативного института Центросоюза, преподаватель кооперативного	-

			техникума по технологии торговых процессов , 1981 г.	
6	Тихонова Дарья Сергеевна	преподаватель	Высшее, ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», Бакалавр, 2020 г.	ФГБОУ ВО «ТГТУ» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» 18.03.2022 г
7	Федотова Анна Юрьевна	преподаватель	Высшее, ТГУ им. Г.Р.Державина, , Математика, информатика и вычислительная техника», учитель, 1998 г.	ФГБОУ ВО «ТГТУ» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» 18.03.2022 г
8	Шебуняева Светлана Алексеевна	преподаватель	Высшее, АНО ВПО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», экономист по специальности Финансы и кредит», 2008 г. Диплом о профессиональной переподготовке, педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании (дисциплины профессионального цикла), 2016 г.	ФГБОУ ВО «ТГТУ» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» 18.03.2022 г

Утвердившейся политикой администрации техникума является обеспечение профессионального роста и мастерства педагогических работников техникума, которое осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагога в области той науки или совокупности наук, которые лежат в основе преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации педагога в области психолого-педагогических технологий и методов преподавания;
- внедрение модульных технологий обучения, построенного на компетенциях;
- внедрение компьютерных технологий в учебный процесс;
- система наставничества;
- распространение передового опыта через заседания цикловых комиссий.

Учитывая современные тенденции развития профессионального образования, преподаватели техникума целенаправленно работают над созданием условий для модернизации содержания образования, повышения качества учебно-воспитательного процесса путем перехода к личностно ориентированному обучению на основе инновационных технологий. Большинство преподавателей

дисциплин переходят на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство: проблемное обучение, личностно-ориентированные технологии, обучение в сотрудничестве, технологии «полного усвоения знаний», «разноуровневого обучения», проектная методика, модульное обучение, информационные технологии.

Повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства преподавателей проходило в двух формах – внутренние формы и внешние.

Внутренние формы повышения квалификации были представлены деятельностью по следующим направлениям:

- реализация личной программы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства по изучению теоретических вопросов и передового педагогического опыта по личностно-ориентированной технологии обучения;
- участие в разработках рабочих программ;
- проведение открытых учебных занятий.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая работа в АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского ОПС» реализуется через информационную, аналитическую, содержательную, обучающую функции.

Цикловые комиссии АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского ОПС» в 2021-2022 учебном году, руководствуясь законом об образовании, ФГОС СПО по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, Положением о цикловой комиссии и другими нормативными актами, осуществляли работу над реализацией основного направления работы техникума: «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий, актуализация образовательной программы и формирование фонда оценочных средств по специальностям техникума в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами с целью подготовки профессионально компетентного выпускника».

Основная методическая цель техникума: подготовка высококвалифицированного специалиста путем реализации компетентностного подхода с использованием инновационных образовательных технологий и комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для обеспечения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образовательных услуг путём внедрения инновационных технологий и технических средств обучения;
2. Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся техникума;
3. Использование компетентностного и личностно-ориентированного подходов в обучении.
4. Организация методической работы в соответствии с ФГОС СПО;
5. Обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС СПО по актуализированным образовательным программам;
6. Совершенствование учебно-методического комплексного обеспечения реализуемых специальностей;
7. Подготовка к государственной аккредитации образовательной организации в части учебно-методического обеспечения дисциплин и междисциплинарных курсов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
8. Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
9. Подготовка и проведение всероссийских проверочных работ (ВПР СПО);
10. Создание условий для непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе для повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка;
11. Совершенствование деятельности цикловых комиссий по проведению открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий;
12. Активизация деятельности преподавателей по публикации методических материалов в СМИ;
13. Развитие проектно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, имеющей практическое значение, в соответствии с региональными потребностями;
14. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории;
15. Оказание помощи начинающим преподавателям с целью повышения их педагогического мастерства.
16. Методическое сопровождение организации и проведения в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
17. Воспитание у обучающихся интереса к полученной профессии через учебную и воспитательную работу.

Для реализации поставленных целей и задач цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин была проделана работа в соответствии с планом. Для повышения качества учебного процесса

разрабатывалось учебно-методическое обеспечение по специальностям в соответствии с учебными планами.

Формы организации методической работы:

- педагогические и методические советы;
- научно-практические педагогические конференции;
- работа творческих групп преподавателей;
- школа молодого преподавателя;
- работа педагогического коллектива над общей методической темой;
- педагогические чтения;
- конкурсы, мастер-классы;
- открытые уроки;
- методические разработки;
- презентация работы цикловых комиссий, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации (курсы, стажировка);
- обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, открытых занятий, учебных пособий;
- разнообразные выставки, отчеты по самообразованию в виде докладов, рефератов, изготовления дидактических и наглядных пособий, выставок, лучших творческих работ.

В своей деятельности преподаватели чаще всего используют классические методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, личностно-ориентированное, проектное обучение, проблемное обучение, информационно-развивающие технологии, технологию коллективного взаимодействия, игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, которые осуществлялись через индивидуальную работу со студентами, посредством таких методов обучения, как подготовка сообщений, докладов, рефератов, оформление презентаций, составление монологов, диалогов. Преподаватели широко используют проблемное обучение, так как наличие поиска и решение проблемы включают студента в творческую деятельность. Среди используемых методов заслуживает внимания и метод проектов. Преподаватели вырабатывают у студентов умение планировать свою работу, самостоятельно отбирать материал, пользоваться различными источниками информации, развивать деловое общение в группе достигать намеченной цели.

Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов в учебном процессе (краткое описание с указанием фамилий преподавателей):

Специальность	Дисциплина или МДК	Тема занятия	Преподаватель-разработчик	Современные методы обучения	Год разработки
Специальность и, 1 курс (на базе основного общего образования)	Русский язык	Заемствованная лексика	Андрианова И.Д.	Интеллектуальная игра	2021
	История	История Отечества 20 век	Тихонова Д.С.	Урок-дискуссия	2022
	Иностранный язык	Спорт	Алдашкина И.В.	Проектный метод	
	Химия				
	Основы безопасности жизнедеятельности	Чрезвычайные и ситуации мирного и военного времени	Шаповалова Л.В.	Квест (интеллектуальная игра)	2021
	Информатика				
	Математика	Применение определенного интеграла для вычисления площади плоской фигуры	Федотова А.Ю.	Работа в парах	2021
	Биология				
	Химия				
	География	По странам и континентам	Шаповалова Л.В.	Квиз (интеллектуальная игра)	2021
Экология	Экологическое поле	Шаповалова Л.В.	Игра-викторина	2021	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Английский язык	Сложное дополнение	Иванова Г.А.	Грамматический ринг	2021
	ПМ 04. Автоматизированные системы управления предприятием	Создание конфигурации	Федотова А.Ю.	Проектный метод	2022
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Виды административного правонарушения и ответственность и виновного	Кокорев В.Г.	Урок-дискуссия	2021
19.02.10 Технология продукции	Английский язык	Английская и американская кухня	Иванова Г.А.	Ток-шоу	2022

общественног о питания	Национальн ая кухня	Японская кухня: «Души не чаю в этом чае»	Куксова Н.С.	Урок-конкурс	2022
	Организац ия обслуживан ия	Способы подачи вторых блюд, десертов, горячих и холодных напитков.	Куксова Н.С.	Деловая игра	2021
	Экономика отрасли	Производстве нная мощность и пропускная способность предприятия	Аксанова Г.М.	Эвристическая беседа	2021
	МДК 01.01.Техно логия приготовле ния полуфабрик атов для сложной кулинарной продукции	Технологичес кий процесс приготовления полуфабрикат ов из мяса говядины. для сложных блюд	Куксова Н.С.	Урок соревнование	2021
	ПМ.03 Организац ия процесса приготовлен ия и приготовлен ие сложной горячей кулинарной продукции	Приготовлени е сложных горячих соусов	Акользина Ю.П.	Урок - конференция	2021
	МДК 06.01. Управление структурны м подразделе нием организаци и	Расчет численности работников на различных участках ПОП. Составление графика выхода на работу. Ведение табеля учета рабочего времени работников.	Куксова Н.С.	Урок-игра «Слабое звено»	2021
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский	Экономика организаци и	Планирование оборота оптовой	Аксанова Г.М.	Проблемно - поисковый метод

учет (по отраслям)		торговли			
	Нормирование и оплата труда в организациях потребительской кооперации	Оплата труда работников сферы товарного обращения	Аксанова Г.М.	Проблемный метод при изложении материала	2021
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ деловой активности организации	Аксанова Г.М.	Анализ конкретных ситуаций, исследовательская работа студентов	2021
	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	Пути финансового оздоровления организации	Аксанова Г.М.	Учебная конференция, исследовательская работа студентов, метод предметного портфолио	2021
38.02.06 Финансы	Английский язык	Собеседование с работодателем	Иванова Г.А.	Деловая игра	2021
	Психология общения	Анализ качества питьевой воды	Шаповалова Л.В	Круглый стол	2022
	Экономическая теория	Рынок. Теория спроса и предложения	Аксанова Г.М.	Урок-конкурс	2021
	Статистика	Расчет средних индексов	Аксанова Г.М.	Решение ситуационных задач	2022
	МДК01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы РФ	Разработка основных характеристик бюджета муниципального образования	Шебуняева С.А.	Деловая игра	2021
	МДК 03.01 Финансы организаций	Расчет показателей рентабельности	Аксанова Г.М.	Решение производственных ситуаций	2021
	МДК 03.01 Финансы организаций	Защита курсовой работы	Аксанова Г.М.	Защита творческих работ в форме презентаций	2022

	МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ финансовой устойчивости организации	Аксанова Г.М.	Анализ конкретных ситуаций, метод предметного портфолио	2022
	МДК 04.01 Финансовый контроль деятельности и экономического субъекта	Органы государственного и муниципального финансового контроля, их полномочия	Аксанова Г.М.	Самостоятельная работа	2022
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Английский язык	Мой техникум	Иванова Г.А.	Квест – игра	2022
	Иностранный язык	В агентстве по прокату автомобилей	Алдашкина И.В.	Ролевая игра	2022
	Экономика организации	Расчет оптовой и розничной цены	Аксанова Г.М.	Решение ситуационных задач	2021
	Статистика	Расчет средних индексов	Аксанова Г.М.	Решение ситуационных задач	2022
	Конституционное право	Выборы президента	Тихонова Д.С.	Деловая игра	2022
	Гражданское право	Гражданско-правовая ответственность	Кокорев В.Г.	Деловая игра	2021
	Финансовое право и налоговое право	Финансово-правовая ответственность	Кокорев В.Г.	Деловая игра	2022
	Гражданский процесс	Лица участвующие в деле	Кокорев В.Г.	Деловая игра	2021
	МДК02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР	Порядок и условия заключения социального контракта.	Тихонова Д.С.	Деловая игра	2022
	Безопасность жизнедеятельности	Пагубные привычки и их влияние на организм человека.	Шаповалова Л.В	Конкурс презентаций	2021

	МДК01.02 Психология социально- правовой деятельност и	Этикет делового человека	Шаповалова Л.В	Деловая игра	2021
	МДК 03.01 Социальная политика и технология социальной работы	Социальные программы	Кокорев В.Г.	Урок-дискуссия	2021

Одно из требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования - развитие навыков самостоятельной работы студентов. Нормативной базой для планирования и организации самостоятельной работы в нашем техникуме являются: требования ФГОС СПО, учебный план по специальности и Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа служит повышением эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирует у студентов навыки самостоятельной отработки учебных заданий, помогает овладевать методикой самостоятельного труда. Самостоятельная работа осуществляется на лекциях, групповых занятиях, в часы самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа в АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» помогает организовать преподавателям активную деятельность студентов, направленную на выполнение поставленной дидактической цели: поиск знаний, их осмысление, закрепление, обобщение и систематизация, формирование и развитие умений и навыков.

В техникуме можно выделить несколько основных видов самостоятельной работы: работа по образцу, реконструктивно-вариативная работа (на основе общей идеи найти новые способы решения проблемы), эвристическая работа (поиск ответа за пределами образца), творческая работа. По форме организации деятельности выделяется групповая, индивидуальная, фронтальная работы.

Анализ посещенных занятий преподавателей показывает, что там, где преподаватель творчески относится к организации самостоятельной работы обучающихся, ищет пути повышения качества обученности и оказания помощи студентам в освоении дисциплины, там эффективно реализуются все дидактические принципы обучения, эффективно работают выбранные методы обучения и формы организации самостоятельной работы, хорошо налажена обратная связь со студентами. На основе анализа посещенных занятий по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся определены следующие задачи:

- стимулирование познавательной активности студентов в процессе самостоятельной работы;
- обучение студентов самостоятельной работе и культуре умственного труда;

– повышение качества знаний интереса к будущей профессии, способствование приобретению профессионально значимых умений и личностных качеств.

Таким образом, чтобы продолжить работу по формированию общих и профессиональных компетенций, проводится методически грамотная система организации самостоятельной работы и самих заданий.

Сведения о учебно-методическом обеспечении образовательных программ в разрезе специальностей

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовой подготовки). Квалификация: ТЕХНИК ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

	Дисциплина/ МДК	Учебно-методическое обеспечение			Обеспеченность (%)
		Рабочая программа	Календарно-тематическое планирование	Контроль но-оценочные	
О.00	Общеобразовательные				
ОУД.01	Русский язык	+	+	+	100%
ОУД.02	Литература	+	+	+	100%
ОУД.03	Иностранный язык	+	+	+	100%
ОУД.04	Математика	+	+	+	100%
ОУД.05	История	+	+	+	100%
ОУД.06	Физическая культура	+	+	+	100%
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	100%
ОУД.08	Информатика	+	+	+	100%
ОУД.09	Физика	+	+	+	100%
ОУД.10	Химия	+	+	+	100%
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	100%
ОУД.12	Биология	+	+	+	100%
ОУД.13	География	+	+	+	100%
ОУД.14	Экология	+	+	+	100%
ОУД.15	Астрономия	+	+	+	100%
УД.16	Культура делового общения				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический				
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	100%
ОГСЭ.02	История	+	+	+	100%
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	100%
ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+	100%
ОГСЭ.05	Русский язык и культура	+	+	+	100%
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Элементы высшей математики	+	+	+	100%
ЕН.02	Элементы математической логики	+	+	+	100%
ЕН.03	Теория вероятностей и статистика	+	+	+	100%
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и проектирование зданий	+	+	+	100%
ОП.02	Операционные системы	+	+	+	100%
ОП.03	Компьютерные сети	+	+	+	100%
ОП.04	Метрология, стандартизация,	+	+	+	100%

ОП.05	Устройство и функционирование	+	+	+	100%
ОП.06	Основы алгоритмизации и	+	+	+	100%
ОП.07	Основы проектирования баз	+	+	+	100%
ОП.08	Технические средства	+	+	+	100%
ОП.09	Правовое обеспечение	+	+	+	100%
ОП.10	Безопасность	+	+	+	100%
ОП.11	Распределенные системы обработки информации	+	+	+	100%
ОП.12	Компьютерный дизайн	+	+	+	100%
ПМ.00	Профессиональные				
ПМ.01	Эксплуатация и модификация	+	+	+	100%
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	+	+	+	100%
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и	+	+	+	100%
ПМ.04	Автоматизированные системы управления	+	+	+	100%
ПМ.05	Организация кооперативного дела и	+	+	+	100%

*Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
базовой подготовки Квалификация: ТЕХНИК – ТЕХНОЛОГ*

	Дисциплина/ МДК	Учебно-методическое обеспечение			Обеспеченность (%)
		Рабочая программа	Календарно-тематическое планирование	Контроль но-оценочные	
О.00	Общеобразовательный цикл				
ОУД.01	Русский язык	+	+	+	100%
ОУД.02	Литература	+	+	+	100%
ОУД.03	Иностранный язык	+	+	+	100%
ОУД.04	Математика	+	+	+	100%
ОУД.05	История	+	+	+	100%
ОУД.06	Физическая культура	+	+	+	100%
ОУД.07	Основы безопасности	+	+	+	100%
ОУД.08	Информатика	+	+	+	100%
ОУД.09	Физика	+	+	+	100%
ОУД.10	Химия	+	+	+	100%
ОУД.11	Обществознание (вкл.	+	+	+	100%
ОУД.12	Биология	+	+	+	100%
ОУД.13	География	+	+	+	100%
ОУД.14	Экология	+	+	+	100%
ОУД.15	Астрономия				
УД.16	Культура делового общения				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический				
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	100%
ОГСЭ.02	История	+	+	+	100%
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	100%
ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+	100%
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи				
ЕН.00	Математический и общий				
ЕН.01	Математика	+	+	+	100%
ЕН.02	Экологические основы	+	+	+	100%
ЕН.03	Химия				

П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Микробиология, санитария и	+	+	+	100%
ОП.02	Физиология питания	+	+	+	100%
ОП.03	Организация хранения и контроль запасов сырья	+	+	+	100%
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной	+	+	+	100%
ОП.05	Метрология и стандартизация	+	+	+	100%
ОП.06	Правовые основы	+	+	+	100%
ОП.07	Основы экономики,	+	+	+	100%
ОП.08	Охрана труда	+	+	+	100%
ОП.09	Безопасность	+	+	+	100%
ОП.10	Экономика отрасли	+	+	+	100%
ОП.11	Национальная кухня	+	+	+	100%
ОП.12	Методы исследования сырья				
ОП.13	Бухгалтерский учет в общественном питании	+	+	+	100%
ОП.14	Документационное обеспечение управления	+	+	+	100%
ОП.15	Психология и этика профессиональной	+	+	+	100%
ОП.16	Организация обслуживания	+	+	+	100%
ОП.17	Моделирование профессиональной	+	+	+	100%
ОП.18	Эстетика и дизайн в оформлении кулинарных и	+	+	+	100%
ОП.19	Диетическое питание	+	+	+	100%
ОП.20	Техническое оснащение предприятий общественного	+	+	+	100%
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для	+	+	+	100%
ПМ.02	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной	+	+	+	100%
ПМ.03	Организация процесса приготовления и приготовление сложной	+	+	+	100%
ПМ.04	Организация процесса приготовления и	+	+	+	100%
ПМ05	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	+	+	+	100%
ПМ06	Организация работы структурного подразделения	+	+	+	100%
ПМ.07	Выполнения работ по профессии 16675 Повар	+	+	+	100%
ПМ08	Организация кооперативного дела и	+	+	+	100%

**Специальность 38.02.06 Финансы (базовой подготовки) Квалификация:
ФИНАНСИСТ**

	Дисциплина/ МДК	Учебно-методическое обеспечение			Обеспеченность (%)
		Рабочая программа	Календарно-тематическое планирование	Контроль но-оценочные	
О.00	Общеобразова				
ОУД.01	Русский язык	+	+	+	100%
ОУД.02	Литература	+	+	+	100%
ОУД.03	Иностранный язык	+	+	+	100%
ОУД.04	Математика	+	+	+	100%
ОУД.05	История	+	+	+	100%
ОУД.06	Физическая культура	+	+	+	100%
ОУД.07	ОБЖ	+	+	+	100%
ОУД.08	Информатика	+	+	+	100%
ОУД.09	Обществознание	+	+	+	100%
ОУД.10	Экономика	+	+	+	100%
ОУД.11	Право	+	+	+	100%
ОУД.12	Естествознание	+	+	+	100%
ОУД.13	География	+	+	+	100%
ОУД.14	Экология	+	+	+	100%
ОУД.15	Астрономия	+	+	+	100%
УД.16	Культура делового				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-				
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	100%
ОГСЭ.02	История	+	+	+	100%
ОГСЭ.03	Иностранный язык в	+	+	+	100%
ОГСЭ.04	Физическая	+	+	+	100%
ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	100%
ЕН.00	Математический и общий				
ЕН.01	Математика	+	+	+	100%
ЕН.02	Экологические основы	+	+	+	100%
ОП.00	Общепрофессиональный				
ОП.01	Экономика организации	+	+	+	100%
ОП.02	Статистика	+	+	+	100%
ОП.03	Менеджмент	+	+	+	100%
ОП.04	Документационное	+	+	+	100%
ОП.05	Основы	+	+	+	100%
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+	100%
ОП.07	Бухгалтерский учёт	+	+	+	100%
ОП.08	Безопасность	+	+	+	100%
ОП.09	Информационные	+	+	+	100%
ОП.10	Экономическая теория	+	+	+	100%
ОП.11	Казначейское дело	+	+	+	100%
ОП.12	Организация и	+	+	+	100%
ПМ.00	Профессиональный цикл				
ПМ.00	Профессиональные				
ПМ.01	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и	+	+	+	100%
ПМ.02	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской	+	+	+	100%

ПМ.03	<i>Участие в управлении финансами организаций и осуществление</i>	+	+	+	100%
ПМ.04	<i>Участие в организации и осуществлении финансового контроля</i>	+	+	+	100%

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки). **Квалификация: ЮРИСТ**

	Дисциплина/ МДК	Учебно-методическое обеспечение			Обеспеченность (%)
		Рабочая программа	Календарно-тематическое планирование	Контроль но-оценочные	
О.00	Общеобразовательный цикл				
ОУД.01	Русский язык	+	+	+	100%
ОУД.02	Литература	+	+	+	100%
ОУД.03	Иностранный язык	+	+	+	100%
ОУД.04	Математика	+	+	+	100%
ОУД.05	История	+	+	+	100%
ОУД.06	Физическая культура	+	+	+	100%
ОУД.07	Основы безопасности	+	+	+	100%
ОУД.08	Информатика	+	+	+	100%
ОУД.09	Обществознание	+	+	+	100%
ОУД.10	Экономика	+	+	+	100%
ОУД.11	Право	+	+	+	100%
ОУД.12	Естествознание	+	+	+	100%
ОУД.13	География	+	+	+	100%
ОУД.14	Экология	+	+	+	100%
ОУД.15	Астрономия	+	+	+	100%
УД.16	Культура делового				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	100%
ОГСЭ.02	История	+	+	+	100%
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	100%
ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+	100%
ОГСЭ.05	Русский язык и культура	+	+	+	100%
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный				
ЕН.01	Математика	+	+	+	100%
ЕН.02	Информатика	+	+	+	100%
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Теория государства и	+	+	+	100%
ОП.02	Конституционное право	+	+	+	100%
ОП.03	Административное право	+	+	+	100%
ОП.04	Основы экологического	+	+	+	100%
ОП.05	Трудовое право	+	+	+	100%

ОП.06	Гражданское право	+	+	+	100%
ОП.07	Семейное право	+	+	+	100%
ОП.08	Гражданский процесс	+	+	+	100%
ОП.09	Страховое дело	+	+	+	100%
ОП.10	Статистика	+	+	+	100%
ОП.11	Экономика организации	+	+	+	100%
ОП.12	Менеджмент				100%
ОП.13	Документационное				100%
ОП.14	Информационные технологии	+	+	+	100%
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	100%
ОП.16	Правоохранительные и судебные органы	+	+	+	100%
ОП.17	Уголовное право	+	+	+	100%
ОП.18	Финансовое право и	+	+	+	100%
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного	+	+	+	100%
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной	+	+	+	100%
ПМ.03	Социально-правовая защита граждан	+	+	+	100%

*Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.
Квалификация: СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
(специальность преподавалась первый год)*

	Дисциплина/ МДК	Учебно-методическое обеспечение			Обеспеченность (%)
		Рабочая программа	Календарно-тематическое планирование	Контрольно-оценочные средства	
О.00	Общеобразовательный цикл				
БД	Базовые дисциплины				
БД.01	Русский язык	+	+	+	100%
БД.02	Литература	+	+	+	100%
БД.03	Иностранный язык	+	+	+	100%
БД.04	История	+	+	+	100%
БД.05	Физическая культура	+	+	+	100%
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	100%
БД.07	Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	100%
БД.08	Астрономия	+	+	+	100%
БД.09	Химия	+	+	+	100%
БД.10	Биология	+	+	+	100%
БД.11	География	+	+	+	100%
ПД	Учебные дисциплины на углубленном уровне изучения				
ПД.01	Математика	+	+	+	100%
ПД.02	Информатика	+	+	+	100%

ПД.03	Физика	+	+	+	100%
ПОО	Предлагаемые ОО				
ПОО.01	Культура делового общения	+	+	+	100%
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	100%
ОГСЭ.02	История	+	+	+	100%
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	100%
ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+	100%
ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	100%
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Элементы высшей математики	+	+	+	100%
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	+	+	+	100%
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	100%
ЕН.04	Экологические основы природопользования	+	+	+	100%
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Операционные системы и среды	+	+	+	100%
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	+	+	+	100%
ОП.03	Информационные технологии	+	+	+	100%
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	+	+	+	100%
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	100%
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	100%
ОП.07	Экономика отрасли	+	+	+	100%
ОП.08	Основы проектирования баз данных	+	+	+	100%
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	+	+	+	100%
ОП.10	Численные методы	+	+	+	100%
ОП.11	Компьютерные сети	+	+	+	100%
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	+	+	+	100%
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	100%
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.02	Осуществление интеграции	+	+	+	100%

	программных продуктов				
ПМ.03	Ревьюирование программных модулей	+	+	+	100%
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	+	+	+	100%
ПМ.06	Сопровождение информационных систем	+	+	+	100%
ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов	+	+	+	100%
ПМ.12	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	+	+	+	100%

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Квалификация: СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОВАРСКОМУ И КОНДИТЕРСКОМУ ДЕЛУ
(специальность преподавалась первый год)

	Дисциплина/ МДК	Учебно-методическое обеспечение			
		Рабочая программа	Календарно-тематическое планирование	Контрольно-оценочные средства	
О.00	Общеобразовательный цикл		+		
БД.00	Базовые дисциплины		+		
БД.01	Русский язык	+	+	+	100%
БД.02	Литература	+	+	+	100%
БД.03	Иностранный язык	+	+	+	100%
БД.04	Информатика	+	+	+	100%
БД.05	История	+	+	+	100%
БД.06	Физическая культура	+	+	+	100%
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	100%
БД.08	Астрономия	+	+	+	100%
БД.09	Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	100%
БД.10	География				100%
БД.11	Физика	+	+	+	100%
БД.12	Экология	+	+	+	100%
ПД.00	Учебные дисциплины на углубленном уровне изучения				
ПД.01	Математика				100%
ПД.02	Химия	+	+	+	100%
ПД.03	Биология		+	+	100%
ПОО	Предлагаемые ОО		+	+	
ПОО.01	Культура делового общения	+	+	+	100%
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				100%
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	100%
ОГСЭ.02	История	+	+	+	100%
ОГСЭ.03	Иностранный язык		+	+	100%

ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+	100%
ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	100%
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	+			
ЕН.01	Химия	+	+	+	100%
ЕН.02	Экологические основы природопользования	+	+	+	100%
П.00	Профессиональный цикл			+	100%
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		+		100%
ОП.01	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	+	+	+	100%
ОП.02	Организация, хранение и контроль запасов сырья	+	+	+	100%
ОП.03	Техническое оснащение организаций питания	+	+	+	100%
ОП.04	Организация обслуживания	+	+	+	100%
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	100%
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	100%
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	100%
ОП.08	Охрана труда	+	+	+	100%
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	100%
ОП.10	Экономика отрасли	+	+	+	100%
ОП.11	Национальная кухня	+	+	+	100%
ОП.12	Методы исследования сырья	+	+	+	100%
ОП.13	Бухгалтерский учет в общественном питании	+	+	+	100%
ОП.14	Метрология и стандартизация	+	+	+	100%
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	100%
ОП.17	Моделирование профессиональной деятельности	+	+	+	100%
ОП.18	Эстетика и дизайн в оформлении кулинарных и кондитерских изделий	+	+	+	100%
ОП.19	Диетическое питание	+	+	+	100%
ОП.20	Документационное обеспечение управления	+	+	+	100%
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	+	+	+	100%
ПМ.02	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки и реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных	+	+	+	100%

	<i>категорий потребителей, видов и форм обслуживания</i>				
<i>ПМ.03</i>	<i>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</i>	+	+	+	100%
<i>ПМ.04</i>	<i>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки, и реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</i>	+	+	+	100%
<i>ПМ05</i>	<i>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки, и реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</i>	+	+	+	100%
<i>ПМ06</i>	<i>Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала</i>	+	+	+	100%
<i>ПМ.07</i>	<i>Выполнения работ по профессии 16675 Повар</i>	+	+	+	100%
<i>ПМ08</i>	<i>Выполнение работ по профессии 12901 Кондитер</i>	+	+	+	100%

Важным структурным подразделением техникума является библиотека, обеспечивающая образовательный процесс учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Библиотека включает в себя: книгохранилище, абонемент и читальный зал на 60 посадочных мест, общей площадью 139,5 м²

На момент самообследования общее количество единиц хранения составляет - 52042 экз., в том числе - 32513 экз. составляет учебная литература, 16365 - художественная.

Эффективную помощь студентам в поиске и отборе литературы, другой необходимой информации для учебной работы библиотека оказывает, используя систему информационно-библиографических ресурсов: – алфавитный каталог (отражающий весь фонд библиотеки в алфавите авторов и названий); – систематический каталог (отражающий весь фонд библиотеки по отраслям знаний);

Комплектование фонда учебной и справочной литературой осуществляется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных МП РФ для

использования в образовательном процессе, в соответствии с образовательными профессиональными программами.

Помимо учебно-методической литературы библиотека комплектует фонд справочных и периодических изданий. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных профессиональных и общественно-политических изданий.

Библиотека обеспечена компьютерами, создана локальная сеть и доступ к ресурсам интернета. Библиотека подключена к полнотекстовой ЭБС «Университетская библиотека on-line» (договор о библиотечно-информационном обслуживании с электронно-библиотечной системой «Университетская библиотека онлайн» Договор №20-03/2022 от 1 марта 2022г.), которая представляет собой коллекцию электронных версий книг, журналов, а также к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, включающей в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам. ЭБС позволяет студентам и преподавателям пользоваться литературой онлайн на удалённом доступе с любого компьютера. Пользователи имеют возможность работать за ПК, создавать текстовые документы (доклады, рефераты, курсовые работы). При необходимости текстовые документы можно распечатать. Имеется своя электронная база данных учебно-методического комплекса всех специальностей.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой в целом по техникуму составляет -1.

Основными формами массовой и информационно-библиографической работы является проведение книжных выставок информационного и рекомендательного характера, библиотечных обзоров, бесед.

Проводится работа по списанию ветхой и устаревшей литературы; – ведется систематическая работа с задолжниками в библиотеку, своевременно оформляются акты по замене утерянных книг равноценными и приему их в библиотеку. Статистика: количество читателей – 202; книговыдача – 5208; обращаемость – 0,1; читаемость – 25,8; посещаемость – 3,3

Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Нормативной основой для оценки функционирования внутренней системы качества образования является Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями от: 1 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.), Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), Положение о внутренней системе оценки качества образования АНПО «КТТО», Устав АНПО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его изменении, проблемы и направления улучшения. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования техникума являются: - учредитель, -

администрация техникума, - преподаватели, - обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, - педагогический совет техникума, - работодатели и социальные партнёры, - внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума.

В техникуме накоплен большой опыт в области мониторинга качества образования, который включает такие диагностические процедуры как: диагностика, тестирование, опрос, наблюдение, аттестация, контрольные и творческие работы.

Развитие и совершенствование системы мониторинговых исследований в техникуме будет способствовать более глубокому пониманию особенностей и проблем образовательного процесса, выработке эффективных управленческих решений, стимулирующих повышение качества образования, повышению имиджа техникума, что в конечном итоге, приведет к повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников техникума на рынке труда и их трудоустройству по основным специальностям.

Система мониторинга, измерений и анализа качества образовательной услуги, процессов и продукции

№ п/п	Показатель	Инструмент мониторинга	Источник и/или формы представления информации	Критерии оценки
1.	Качество знаний абитуриентов	Вступительные испытания	Аттестат, информационный лист	- средний балл аттестата; -результаты ознакомительного собеседования.
2.	Качество знаний, умений, навыков студентов	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период. Административный контроль	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам.	- общая успеваемость; (уровень обученности), %); - качественная успеваемость, (%); - посещаемость занятий студентами; - превышение (соответствие) результатов итогового контроля (промежуточной аттестации) над входным, текущим и
3.	Качество методической деятельности	Смотр методической работы за учебный год. Анализ учебно-методических комплексов дисциплин и	Протоколы заседания цикловых комиссий. Протоколы открытых уроков. Портфолио цикловых комиссий.	- соответствие методической работы требованиям Положений; - выполнение планов работы; -выполнение решений Методического совета АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского
4.	Качество производственной практики	Подведение итогов производственного обучения за установленный период. Опрос студентов.	Сводные ведомости успеваемости по студенческим группам. Отчеты руководителей	- общая успеваемость (уровень обученности) в (%); -удовлетворенность качеством прохождения практики; -наличие замечаний, благодарностей и пожеланий

		Опрос родителей. Опрос работодателей.	практики. Анкеты для различных групп респондентов.	
5.	Качество преподавания (качество учебных занятий)	Посещение учебных занятий администраторами Взаимопосещение занятий. Самоанализ занятий. Анкетирование студентов.	«Анализ эффективности учебного занятия»; «Анализ качества традиционного занятия»; «Самоанализ урока».	- критерии оценки качества учебного занятия, указанные в таблицах анализа
6.	Качество воспитательной работы	Анкетирование студентов. Анкетирование сотрудников. Анкетирование родителей. Подведение итогов воспитательной работы за установленный период (год, полугодие). Подведение итогов отдельных мероприятий	Анкеты Отчеты руководителей структурных подразделений Отчеты организатора воспитательной работы.	- средний балл по показателям указанным в анкете; - выполнение планов работы (реализация поставленных целей)
7.	Качество работы классных руководителей	Самоанализ работы. Подведение итогов работы за установленный период. Анкетирование студентов, родителей.	Форма «Показатели качества работы классного руководителя». Отчеты классных руководителей. Портфолио преподавателей	- критерии оценки качества работы, указанные в форме «Показатели качества работы классного руководителя»
8.	Качество кадрового состава педагогического коллектива и эффективность деятельности преподавателя	Аттестация преподавателей. Анализ документов. Наблюдение. Самоанализ работы. Анкетирование (тестирование) преподавателей.	Диплом об образовании. Документы о повышении квалификации. Протоколы заседания аттестационных комиссий. Отчеты преподавателей о прохождении стажировки Аналитические справки руководителей подразделений. Творческие отчёты	-квалификационная категория; - возраст; - педагогический стаж; - наличие ученой степени, звания и награды за педагогический труд и др. достижения; - критерии оценки качества работы, указанные в бланках; - выполнение программы профессионального самообразования

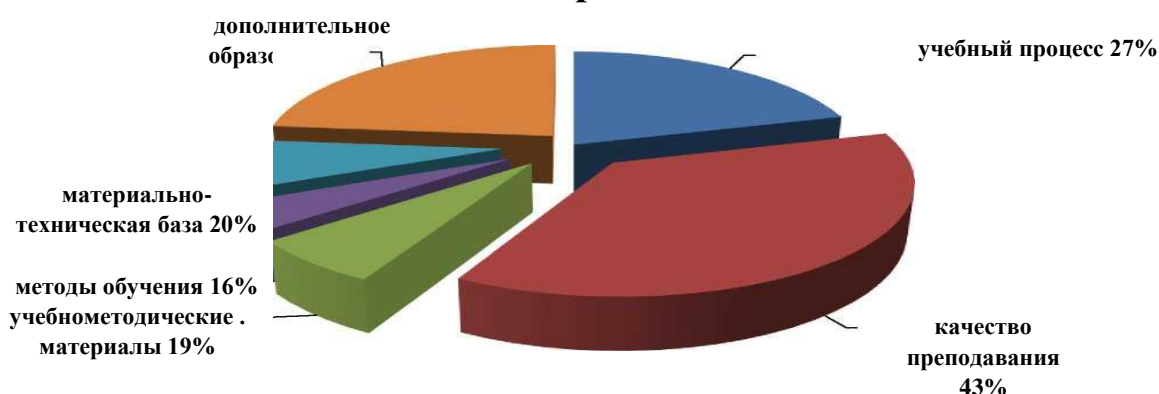
			преподавателей. Портфолио преподавателей.	
9	Качество материально-технического и информационного обеспечения	Смотр учебных кабинетов и лабораторий Смотр работы библиотеки студентов, сотрудников	Паспорт кабинетов. Отчеты зав. кабинетами. Отчеты руководителей	- соответствие материально-технического и информационного обеспечения требованиям ФГОС и - оснащенность рабочего места студента и преподавателя в соответствии с установленными требованиями; - удовлетворенность студентов и сотрудников качеством материально-технического и информационного обеспечения.
10.	Качество подготовки выпускников	Итоговая государственная аттестация. Сбор информации о трудоустройстве. Запрос в Центр занятости населения Сбор информации от работодателей и выпускников техникума о степени их удовлетворенности и качеством образовательных услуг.	Протоколы ГЭК Данные о трудоустройстве выпускников; Письма из Центра занятости населения, Анкета-отзыв о выпускниках техникума, Анкета-отзыв о качестве образовательной услуги	- абсолютная успеваемость; - качественная успеваемость; - % допущенных к ГИА; - % прошедших ГИА; - количество дипломов с отличием, дипломов без троек»; - % трудоустроенных по специальности; - % трудоустроенных; - % нетрудоустроенных - % продолжающих обучение в ВУЗах; -удовлетворенность выпускников; -замечания и пожелания работодателей, выпускников
11.	Качество работы учебного заведения (обобщающий показатель)	Анкетирование сотрудников. Опрос (анкетирование) студентов (потребителей), родителей Опрос (анкетирование) работодателей Внутренний аудит. Самообследование и самооценка. Статистика итогов работы техникума. Внешний аудит.	Анкеты. Опросные листы. Отчеты руководителей подразделений. Годовой отчет техникума. Протоколы заседаний педагогического совета. Заполненные статистические формы отчетности. Базы данных техникума. Публикации. Жалобы.	- реализация решений педагогического совета; - соответствие критериальным показателям, указанным в форме; - количество наград, полученных от техникума; - удовлетворенность сотрудников; - отсутствие замечаний по вопросам качества ведения образовательной деятельности

Например: изучение степени удовлетворенности студентов обучением в техникуме позволило получить информацию о качестве работы образовательного учреждения, а также выявить проблемные зоны в процессе получения образования. С этой целью в сентябре 2022 года было проведено анкетирование обучающихся учебных в количестве 105 человек.

На вопрос «**Какими направлениями образовательного процесса вы удовлетворены?»** (выбрать несколько ответов)

- а) организацией учебного процесса (расписание занятий, практик) - 27%
- б) качеством преподавания (квалификацией преподавателей) - 43%
- в) обеспеченностью учебно-методическими материалами (электронными учебниками, методическими пособиями) - 19%
- г) использованием инновационных методов обучения (рейтинговой системой, активными формами проведения занятий) - 16%
- д) материально-техническим обеспечением и библиотечным (компьютерами, лабораторным оборудованием, работа читального зала, книгообеспеченностью) - 20%
- е) возможность получения дополнительных видов подготовки (курсы, рабочие профессии) - 17%

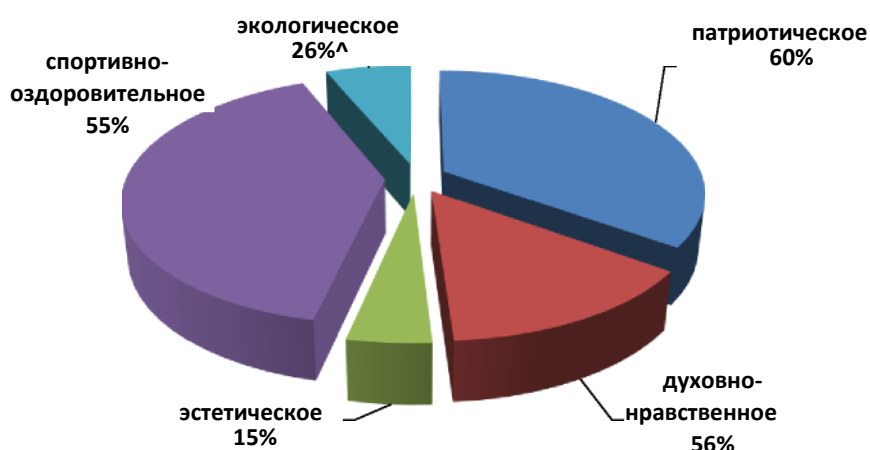
Удовлетворенность образовательным процессом



На вопрос «**Какие направления воспитательной работы, по вашему мнению, наиболее развиты в техникуме?»**

- а) патриотическое -60%
- б) духовно-нравственное -56%
- в) эстетическое - 15%
- г) спортивно-оздоровительное - 55%
- д) экологическое - 26%

Какие направления воспитательной работы наиболее развиты



9. Оценка качества материально-технической базы

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» располагается в трехэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1958 году, общей площадью 4628 м². Собственником зданий, имущества техникума является Тамбовский областной союз потребительских обществ – учредитель.

Аудиторный фонд составляет 27 аудиторий, оборудованных в соответствии с учебным планом, в том числе 4 компьютерных класса. Для проведения практических занятий используется учебный магазин площадью 52 м², оснащён 28 единицами торговой мебели, учебный кулинарный и кондитерский цех, площадью 74м², мини бар с барной стойкой площадью 30м²

Учебные занятия проходят в одну смену.

Сведения

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.06 Финансы

№ п\п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, фактически имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень основного оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО
	Социально-экономических дисциплин	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1.Экономическая теория 2.История 3.Основы философии 4.Русский язык и культура речи	- Учебная мебель, доска, кафедра для чтения лекций и выступлений, Переносной экран проектор Epson, ноутбук, Linux, Libreoffice, географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия
	Иностранного языка	Иностранного языка	1.Иностранный язык	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM, раздаточный материал
	Математики	Математики	1.Математика	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM, раздаточный материал; модели многогранников и тел вращения,

				чертежные инструменты.
Экономики организации	Экономики организации (предприятия)	1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 2. Экономика организации	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядно-раздаточный и учебно-практический материал; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - принтер, сканер, - калькуляторы.	
Статистики	Статистики	1. Статистика	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядно-раздаточный и учебно-практический материал; - формы статистической отчетности; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - принтер, сканер, - калькуляторы.	
Менеджмента	Менеджмента и маркетинга	1. Менеджмент	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM, нормативно-правовая документация, калькуляторы.	
Правового обеспечения профессиональной деятельности	Правового обеспечения профессиональной деятельности	1. МДК.04.01. Правовые основы регулирования финансовой деятельности 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM	
Бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	1. Бухгалтерский учет	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; ЭКВМ, регистры бухгалтерского учета, схемы: «Виды хозяйственного учета», «Элементы метода бухгалтерского учета», «Регулирование бухгалтерского учета в России», «Строение активных и пассивных счетов».	
Документационного обеспечения управления	Документационного обеспечения управления, технического оснащения, охраны труда	1. Документационное обеспечение управления	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM	
Финансов, денежного обращения и	Финансов, денежного обращения и	1. Финансы, денежное обращение и	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;	

	кредита	кредита, налогов и налогообложения	кредит 2. Организация и финансирование инвестиций потребительско й кооперации 3. Учебная практика	- классная доска, - наглядно-раздаточный и учебно-практический материал, - комплекты учебно-методической документации, - компьютер с лицензионным программным обеспечением.
	Исполнения бюджетов бюджетной системы	Бюджетного учета и исполнения бюджетов бюджетной системы	1. Казначейское дело	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - классная доска, - наглядно-раздаточный и учебно-практический материал, - комплекты учебно-методической документации, - компьютер с лицензионным программным обеспечением.
	Бюджетного учета	Бюджетного учета и исполнения бюджетами бюджетной системы	1. МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации 2. Учебная практика	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - классная доска, - наглядно-раздаточный и учебно-практический материал, - комплекты учебно-методической документации, - компьютер с лицензионным программным обеспечением.
	Безопасности жизнедеятельности	Экологии, географии и безопасности жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности 2. Экологические основы природопользования	Рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; комплекты индивидуальных средств защиты; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (дозиметр «Белла»); огнетушители порошковые ; огнетушители пенные; огнетушители углекислотные; устройство отработки прицеливания; учебные ружья МР-512; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер; проектор; экран; противогазы; уставы ВСРФ; носилки наглядные пособия.
	Междисциплинарных	Междисциплинарных курсов	1. МДК.03.01. Финансы	посадочные места по количеству обучающихся;

	курсов		<p>организаций 2.МДК.03.02. Организация внешних финансовых отношений 3.МДК.05.01 Основы создания и организации кооперативного дела 4.Учебная практика</p>	<p>- рабочее место преподавателя; - классная доска, - наглядно-раздаточный и учебно-практический материал, - комплекты учебно-методической документации, - компьютер с лицензионным программным обеспечением.</p>
Лаборатории:				
	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных систем и информационных технологий в профессиональной деятельности	1.Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная мебель, доска, Переносной экран проектор Epson, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия. Кондиционер LG. Компьютер AMD Athlon(tm)64×2 Dual Core Prucessor 4200+ – 1 шт. Компьютер Intel Celeron G-540 – 15 шт. МФУ XEROX WORKCENTRE
	Учебный финансовый отдел	Учебный финансовый отдел	<p>1.МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации 2.МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных муниципальных учреждениях Учебная практика</p>	<p>- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - классная доска, - наглядно-раздаточный и учебно-практический материал, - комплекты учебно-методической документации, - компьютер с лицензионным программным обеспечением.</p>
Спортивный комплекс:				
	Спортивный зал.	спортивный зал	1. Физическая культура	<p>Теннисный стол Скамейки гимнастические Велотренажер Силовой тренажер Штанги Гантели Сетки волейбольные Мяч (волейбольные, баскетбольные) Лыжная база (деревянные лыжи с ботинками, пластиковые лыжи с ботинками)</p>

				<p>Маты Козел Ружья МР-512 Гимнастическая стенка Спортивный инвентарь (скакалки, обручи, теннисные мячи и т.д.) Скамейки гимнастические Гири</p>
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Общество «Динамо» открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1.Физическая культура	Беговые дорожки длиной 400метров, наличие разметок для 4-х направлений, асфальтовое покрытие.
	Стрелковый тир или место для стрельбы	Общество «Динамо» стрелковый тир	1.Физическая культура 2.Безопасность жизнедеятельности	Полы бетонные с резиновым покрытием, металлический пылеприемник, резиновый защитный экран, линии разметки по огневым рубежам, стойки для стрельбы – 4шт, вытяжная вентиляция, дополнительное освещение около пулеприемника и огневых рубежей
	Залы:			
	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	библиотека, читальный зал, кабинет для самостоятельной работы с выходом в интернет ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Хранение и выдача учебной литературы Организация самостоятельной работы обучающихся Пользование ЭБС	Читальный зал на 60 посадочных мест
	Актальный зал	Конференц-зал Лекционный зал	Проведение внеклассных мероприятий	Посадочных мест в конференц-зале – 180: пианино «Аккорд»; акустическая система; музыкальный центр; усилитель мощности DVD BPKD; DVDVS573 микрофоны; видеомагнитофон «Самсунг» телевизор «Самсунг» магнитофон «Самсунг» магнитофон «Ранасоник» Радиоузел в малом актовом зале 74 посадочных места со столиками для письма

Сведения

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п\п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленных в соответствии с ФГОС СПО	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, фактически имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень основного оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО
1	истории	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1.История 2.Русский язык и культура речи	Учебная мебель, доска, кафедра для чтения лекций и выступлений, Переносной экран проектор Epson, ноутбук, Linux, Libreoffice, географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия
2	основ философии	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1.Основы философии	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM, раздаточный материал
3	иностранный язык	иностранный язык	1.Иностранный язык	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM, раздаточный материал
4	основ экологического права	дисциплин права и профессиональных дисциплин	1.Основы экологического права	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM
5	теории государства и права	теории государства и права, права социального обеспечения, конституционного и административного права	1.Теория государства и права	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM, раздаточный материал
6	конституционного и административного права	теории государства и права, права социального обеспечения, конституционного и административного права	1.Конституционное право 2.Административное право 3.Правоохранительные и судебные органы	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM

7	трудового права	трудового, гражданского, семейного права и гражданского процесса	1.Трудовое право	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM
8	гражданского, семейного права и гражданского процесса	трудового, гражданского, семейного права и гражданского процесса	1.Гражданское право 2.Семейное право 3.Гражданский процесс	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM
9	дисциплин права	дисциплин права и профессиональных дисциплин	1.МДК 01.02Психология социально-правовой деятельности 2.Страховое дело 1.Учебная практика	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM
10	менеджмента и экономики организации	менеджмента и маркетинга	1.Менеджмент	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM, нормативно-правовая документация, калькуляторы.
11	профессиональных дисциплин	дисциплин права и профессиональных дисциплин	1.Уголовное право 2.Финансовое право и налоговое право	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM
12	права социального обеспечения	теории государства и права, права социального обеспечения, конституционного и административного права	1.МДК 01.01 Право социального обеспечения 2.МДК 02.01Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ 3.МДК 03.01Социальная политика и технология социальной работы 3.Учебная практика	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM
13	безопасности жизнедеятельности	экологии, географии и безопасности жизнедеятельности	1.Безопасность жизнедеятельности	Рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; комплекты индивидуальных средств защиты; контрольно-измерительные

				приборы и приборы безопасности (дозиметр «Белла»); огнетушители порошковые; огнетушители пенные; огнетушители углекислотные; устройство отработки прицеливания; учебные ружья МР-512; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер; проектор; экран; противогазы; уставы ВСРФ; наглядные пособия.
	Лаборатории:			
14	информатики	информационных систем и информационных технологий в профессиональной деятельности	1. Информатика 2. Математика	Учебная мебель, доска, Переносной экран проектор Epson, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия. Кондиционер LG. Компьютер AMD Athlon(tm)64x2 Dual Core Processor 4200+ – 1 шт. Компьютер Intel Celeron G-540 – 15 шт. МФУ XEROX WORKCENTRE
15	информационных технологий в профессиональной деятельности	информационных систем и информационных технологий в профессиональной деятельности	1. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная мебель, доска, Переносной экран проектор Epson, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия. Кондиционер LG. Компьютер AMD Athlon(tm)64x2 Dual Core Processor 4200+ – 1 шт. Компьютер Intel Celeron G-540 – 15 шт. МФУ XEROX WORKCENTRE
	Дополнительно	экономики организации предприятия и статистики	1. Статистика 2. Экономика организации	посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал; компьютер с лицензионным программным

				обеспечением; принтер, сканер, калькуляторы.
	Дополнительно	Документационного обеспечения управления, технического оснащения, охраны труда	1. Документационное обеспечение управления	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM
	Спортивный комплекс:			
17	спортивный зал	спортивный зал	2. Физическая культура	Теннисный стол; скамейки гимнастические; велотренажер; силовой тренажер; штанги; гантели; сетки волейбольные; мяч (волейбольные, баскетбольные) Лыжная база (деревянные лыжи с ботинками, пластиковые лыжи с ботинками); маты; козел; ружья МР-512; гимнастическая стенка; спортивный инвентарь (скакалки, обручи, теннисные мячи и т.д.); 1. гири
18	открытый стадион широкого профиля с элементами и полосы препятствий	Общество «Динамо» открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	2. Физическая культура	Беговые дорожки длиной 400 метров, наличие разметок для 4-х направлений, асфальтовое покрытие.
19	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Общество «Динамо» стрелковый тир	1. Физическая культура 2. Безопасность жизнедеятельности	Полы бетонные с резиновым покрытием, металлический пылеприемник, резиновый защитный экран, линии разметки по огневым рубежам, стойки для стрельбы – 4шт, вытяжная вентиляция, дополнительное освещение около пулеприемника и огневых рубежей
	Залы:			
21	библиотека, читальный зал с выходом в	библиотека, читальный зал, кабинет для самостоятельной работы с выходом в интернет	Хранение и выдача учебной литературы Организация самостоятельной	Читальный зал на 60 посадочных мест

	сеть Интернет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	работы обучающихся Пользование ЭБС	
22	актовый зал	Конференц-зал Лекционный зал	Проведение внеклассных мероприятий	Посадочных мест в конференц-зале – 180: пианино «Аккорд»; акустическая система; музыкальный центр; усилитель мощности DVD BPKD; DVDVS573 микрофоны; видеомagneтофон «Самсунг» телевизор «Самсунг» магнитофон «Самсунг» магнитофон «Ранасоник» Радиоузел в малом актовом зале 74 посадочных места со столиками для письма

Сведения

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, фактически имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень основного оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО
10	иностранного языка	иностранного языка	1.Иностранный язык	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM, раздаточный материал
11	математических дисциплин	математических дисциплин	1.Элементы высшей математики 2.Элементы математической логики 3.Теория вероятностей и	Учебная мебель, доска, стенды (15 шт), изобразительные учебно-наглядные пособия, модели геометрических тел (более 50), линейки (8 шт.), транспортир, указка.

			математическая статистика	
12	безопасности жизнедеятельности	экологии, географии и безопасности жизнедеятельности	1.Безопасность жизнедеятельности	Рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; комплекты индивидуальных средств защиты; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности(дозиметр «Белла»); огнетушители порошковые ; огнетушители пенные; огнетушители углекислотные; устройство отработки прицеливания; учебные ружья МР-512; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер; проектор; экран; противогазы; уставы ВСРФ; носилки, наглядные пособия.
13	метрологии и стандартизации	метрологии и стандартизации и сертификации, товароведения непродовольственных товаров	1.Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM, раздаточный материал. Нормативно-правовая документация.
14	программирования и баз данных	программирования, баз данных и автоматизированных информационных систем	1.Основы алгоритмизации и программирования 2.Основы проектирования баз данных 3.МДК 01.01 Эксплуатация информационной системы 4.МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем 4.МДК 04.01 Автоматизированные системы бухгалтерского учета 5.МДК 04.02 Конфигурирование	Учебная мебель, доска, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия. Кондиционер LG. Компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 2.80 GHz – 1 шт. Компьютер Intel(R) Pentium(R) CPU G540 2.50 GHz – 12 шт. МФУ Canon MF3228.

			е системы 1С: Предприятие	
	Лаборатории:			
15	архитектуры вычислительных систем	архитектуры вычислительных систем и технических средств информатизации	1.Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем 2.Операционные системы 3.Распределенные системы обработки информации 3.МДК03.01 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Учебная мебель, доска, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия. Кондиционер LG. Компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 2.80 GHz – 1 шт. Компьютер Intel(R) Pentium(R) CPU G540 2.50 GHz – 12 шт. МФУ Canon MF3228.
16	технических средств информатизации	архитектуры вычислительных систем и технических средств информатизации	3.Технические средства информатизации	Учебная мебель, доска, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия. Кондиционер LG. Компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 2.80 GHz – 1 шт. Компьютер Intel(R) Pentium(R) CPU G540 2.50 GHz – 12 шт. МФУ Canon MF3228.
17	информационных систем	информационных систем и информационных технологий в профессиональной деятельности	1.Устройство и функционирование информационной системы	Учебная мебель, доска, Переносной экран проектор Epson, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия. Кондиционер LG. Компьютер AMD Athlon(tm)64×2 Dual Core Prucessor 4200+ CPU 2.80 GHz – 1 шт. Компьютер Intel Celeron G-540 CPU 2.80 GHz – 15 шт. МФУ XEROX WORKCENTRE 3119
18	компьютерных сетей	компьютерных сетей и инструментальных средств разработки	1.Компьютерные сети	Учебная мебель, доска, Переносной экран проектор Epson, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия. Кондиционер LG. Компьютер AMD Athlon(tm)64×2 Dual Core Prucessor 4200+ CPU 2.80 GHz – 1 шт. Компьютер Intel Celeron G-540 CPU 2.80

				GHz – 15 шт. МФУ XEROX WORKCENTRE 3119
19	инструментальных средств разработки	компьютерных сетей и инструментальных средств разработки	1.МДК02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем 2.МДК02.02 Управление проектами 3.Компьютерный дизайн	Учебная мебель, доска, Переносной экран проектор Epson, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия. Кондиционер LG. Компьютер AMD Athlon(tm)64×2 Dual Core Prucessor 4200+ CPU 2.80 GHz – 1 шт. Компьютер Intel Celeron G-540 CPU 2.80 GHz – 15 шт. МФУ XEROX WORKCENTRE 3119
20		дисциплин права и профессиональных дисциплин	1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Учебная мебель, доска, Переносной экран проектор Epson, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия. Кондиционер LG. Компьютер AMD Athlon(tm)64×2 Dual Core Prucessor 4200+ CPU 2.80 GHz – 1 шт. Компьютер Intel Celeron G-540 CPU 2.80 GHz – 15 шт. МФУ XEROX WORKCENTRE 3119
	Полигоны:			
21	разработки бизнес-приложений			
22	проектирования информационных систем			
	Студии:			
23	информационных ресурсов			
	Спортивный комплекс:			
24	спортивный зал	спортивный зал	1.Физическая культура	Теннисный стол; скамейки гимнастические; велотренажер; силовой тренажер; штанги; гантели; сетки волейбольные; мяч (волейбольные, баскетбольные) Лыжная база (деревянные лыжи с ботинками, пластиковые лыжи с ботинками); маты; козел; ружья МР-512; гимнастическая стенка; спортивный инвентарь (скакалки, обручи, теннисные мячи и т.д.);

				гири
25	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Общество «Динамо» открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1 Физическая культура	Беговые дорожки длиной 400 метров, наличие разметок для 4-х направлений, асфальтовое покрытие.
26	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Общество «Динамо» стрелковый тир	1. Безопасность жизнедеятельности	Полы бетонные с резиновым покрытием, металлический пылеприемник, резиновый защитный экран, линии разметки по огневым рубежам, стойки для стрельбы – 4шт, вытяжная вентиляция, дополнительное освещение около пулеприемника и огневых рубежей
	Залы:			
27	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	библиотека, читальный зал, кабинет для самостоятельной работы с выходом в интернет ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Хранение и выдача учебной литературы Организация самостоятельной работы обучающихся Пользование ЭБС	Читальный зал на 60 посадочных мест
28	Актальный зал	Конференц-зал Лекционный зал	Проведение внеклассных мероприятий	Посадочных мест в конференц-зале – 180: пианино «Аккорд»; акустическая система; музыкальный центр; усилитель мощности DVD BPKD; DVDVS573 микрофоны; видеомagneтофон «Самсунг» телевизор «Самсунг» магнитефон «Самсунг» магнитефон «Ранасоник» Радиоузел в малом актовом зале 74 посадочных места со столиками для письма

Сведения

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
19.02.10 Технология продукции общественного питания

	Кабинеты:			
1	социально-экономических дисциплин	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1. Основы философии 2. История 3. Русский язык и культура речи 4. Психология и этика профессиональной деятельности	Учебная мебель, доска, кафедра для чтения лекций и выступлений, Переносной экран проектор Epson, ноутбук, Linux, Libreoffice, географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия
2	иностранных языков	иностранных языков	1. Иностранный язык	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM, раздаточный материал
3	информационных технологий в профессиональной деятельности	информационных систем и информационных технологий в профессиональной деятельности	1. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная мебель, доска, Переносной экран проектор Epson, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия. Кондиционер LG. Компьютер AMD Athlon(tm)64x2 Dual Core Processor 4200+ CPU 2.80 GHz – 1 шт. Компьютер Intel Celeron G-540 CPU 2.80 GHz – 15 шт. МФУ XEROX WORKCENTRE 3119
4	экологических основ природопользования	экологии, географии и безопасности жизнедеятельности	1. Экологические основы природопользования	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM, раздаточный материал
5	технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	Документации обеспечения управления, технического оснащения, охраны труда	1. Охрана труда 2. Документация обеспечение управления 3. Техническое оснащение предприятий общественного питания 4. МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	экологии, географии и безопасности жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности	Рабочее место преподавателя; рабочие 100% места по количеству обучающихся; комплекты индивидуальных средств защиты; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (дозиметр «Белла»); огнетушители порошковые; огнетушители пенные;

				огнетушители углекислотные; устройство отработки прицеливания; учебные ружья МР-512; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер; проектор; экран; противогазы; уставы ВСРФ; носилки, наглядные пособия.
	Лаборатории:			
7	химии	химии, физической и коллоидной химии и контроля качества	1. Химия	Учебная мебель, доска, кафедра для чтения лекций и выступлений, переносной экран проектор NEC, ноутбук IBM, Linux, Libreoffice, Лабораторное оборудование (пробирки, воронки, колбы, фарфоровые чашки, штативы и др.), химические реактивы, изобразительные учебно-наглядные пособия.
8	метрологии и стандартизации	метрологии и стандартизации и сертификации , товароведения непродовольственных товаров	1.Метрология и стандартизация 2.Организация, хранение и контроль запасов сырья	Учебная мебель, доска, переносной проекционный экран, проектор NEC, ноутбук IBM, раздаточный материал. Нормативно- провавая документация.
9	микробиологии, санитарии и гигиены	микробиологии, санитарии и гигиены и физиологии питания	1.Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве 2.Физиология питания 3.Методы исследования сырья	Учебная мебель, доска, кафедра для чтения лекций и выступлений, переносной экран проектор NEC, ноутбук IBM, Linux, Libreoffice, Лабораторное оборудование (пробирки, воронки, колбы, фарфоровые чашки, штативы и др.), химические реактивы, изобразительные учебно-наглядные пособия.
10	Учебный кулинарный цех	Учебный кулинарный и кондитерский цех	1.МДК01.01 Технология приготовления полуфабриката в для сложной кулинарной продукции 2.МДК02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции 3.МДК03.01	Учебная мебель, доска, кафедра для чтения лекций и выступлений, переносной экран проектор NEC, ноутбук IBM, Linux, Libreoffice, Сборники рецептов, производственные столы, весы, жарочные шкафы, холодильники, электрическая плита, взбивальная машина KENWOOD, микроволновая печь SAMSUNG, шкафы для наглядных пособий, наглядные пособия, универсальный привод с мясорубкой, инвентарь, посуда кухонная и столовая, столовые приборы, набор для карвинга, диски с

			Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции 4.МДК05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов 5.УП.07 Выполнение работ по профессии 16675 повар 6.Учебная практика	видеофильмами.
11	Учебный кондитерский цех	Учебный кулинарный и кондитерский цех	1.МДК04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий	Учебная мебель, доска, кафедра для чтения лекций и выступлений, переносной экран проектор NEC, ноутбук IBM, Linux, Libreoffice, Сборники рецептов, производственные столы, весы, жарочные шкафы, холодильники, электрическая плита, взбивальная машина KENWOOD, микроволновая печь SAMSUNG, шкафы для наглядных пособий, наглядные пособия, универсальный привод с мясорубкой, инвентарь, посуда кухонная и столовая, столовые приборы, набор для карвинга, диски с видеофильмами.
	Дополнительно	дисциплины права и профессиональных дисциплин	1.Правовые основы в профессиональной деятельности	Учебная мебель, доска, Переносной экран проектор Epson, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия. Кондиционер LG. Компьютер AMD Athlon(tm)64×2 Dual Core Prucessor 4200+ CPU 2.80 GHz – 1 шт. Компьютер Intel Celeron G-540 CPU 2.80 GHz – 15 шт. МФУ XEROX WORKCENTRE 3119
		Технологических дисциплин	1.Национальная кухня 2.Моделирование профессиональной деятельности 3.Эстетика и дизайн в оформлении	Переносной экран проектор Epson, нормативно-правовые документы, изобразительные учебно-наглядные пособия

			кулинарных и кондитерских изделий 4.Диетическое питание	
	Дополнительно	Экономики организации (предприятия) и статистики	1.Экономика отрасли 2.Бухгалтерский учет в общественном питании	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; ЭКВМ, регистры бухгалтерского учета, схемы: «Виды хозяйственного учета», «Элементы метода бухгалтерского учета», «Регулирование бухгалтерского учета в России», «Строение активных и пассивных счетов». компьютер с Linux, Libreoffice программным обеспечением; мультимедийный проектор.
	Дополнительно	математических дисциплин	1.Математика	Учебная мебель, доска, стенды (15 шт), изобразительные учебно-наглядные пособия, модели геометрических тел (более 50), линейки (8 шт.), транспортир, указка.
	Дополнительно	Учебный мини-бар	1.Организация обслуживания	Барная стойка, посуда, приборы для сервировки столов, скатерти, салфетки х/б, столы и стулья производственные, напероны, скатерти с юбками для банкетов.
	Дополнительно	Менеджмента и маркетинга	1.МДК.08.01 Основы создания и организации кооперативного дела 2.Учебная практика	посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска, наглядно-раздаточный и учебно-практический материал, комплекты учебно-методической документации, компьютер с Linux, Libreoffice программным обеспечением.
	Спортивный комплекс:			
12	спортивный зал	спортивный зал	1.Физическая культура	Теннисный стол; скамейки гимнастические; велотренажер; силовой тренажер; штанги; гантели; сетки волейбольные; мяч (волейбольные, баскетбольные) Лыжная база (деревянные лыжи с ботинками, пластиковые лыжи с ботинками); маты; козел; ружья МР-512; гимнастическая стенка; спортивный инвентарь (скакалки, обручи, теннисные мячи и т.д.); гири
13	открытый стадион широкого	Общество «Динамо» открытый	1.Физическая культура	Беговые дорожки длиной 400метров, наличие разметок для 4-х направлений, асфальтовое покрытие.

	профиля с элементами полосы препятствий	стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		
14	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Общество «Динамо» стрелковый тир	1.Безопасность жизнедеятельности 2.Физическая культура	Полы бетонные с резиновым покрытием, металлический пылеприемник, резиновый защитный экран, линии разметки по огневым рубежам, стойки для стрельбы – 4шт, вытяжная вентиляция, дополнительное освещение около пулеприемника и огневых рубежей
	Залы:			
15	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	библиотека, читальный зал, кабинет для самостоятельной работы с выходом в интернет ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Хранение и выдача учебной литературы Организация самостоятельной работы обучающихся Пользование ЭБС	Читальный зал на 60 посадочных мест
16	актовый зал	Конференц-зал Лекционный зал	Проведение внеклассных мероприятий	Посадочных мест в конференц-зале – 180: пианино «Аккорд»; акустическая система; музыкальный центр; усилитель мощности DVD BPKD; DVDVS573 микрофоны; видеомагнитофон «Самсунг» телевизор «Самсунг» магнитофон «Самсунг» магнитофон «Ранасоник» Радиоузел в малом актовом зале 74 посадочных места со столиками для письма

Одним из ведущих векторов развития техникума является информатизация образовательного пространства.

На компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows и свободно распространяемая Linux.

В учебном процессе используется свободное программное обеспечение LibreOffice.

Количество персональных компьютеров в техникуме – 76,

56 компьютеров используется в учебном процессе. В техникуме функционирует

4 компьютерных класса. Все компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть. Имеется 12 принтеров, 3 мультимедийных проектора, 6 сканера, 5 МФУ.

С 100% рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

Техникум имеет свой обновляемый сайт в интернете, по адресу <http://tkt.3dn.ru/>. Сведения об информатизации техникума представлены в таблицах:

Сведения о компьютерном оснащении в образовательной организации						
Число компьютеров с частотой					Всего компьютеров	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет
до 300 МГц	от 300 до 800 МГц	от 800 до 1500 МГц	от 1500 до 2000 МГц	2000 МГц и более		
0	0	0	23	58	76	76

Число компьютеров, используемых в учебном процессе						
Число компьютеров с частотой					Всего компьютеров, используемых в учебном процессе	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет
до 300 МГц	от 300 до 800 МГц	от 800 до 1500 МГц	от 1500 до 2000 МГц	2000 МГц и более		
0	0	0	13	43	56	56

Число компьютеров, используемых в административных целях						
Число компьютеров с частотой					Всего компьютеров, используемых в административных целях	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет
до 300 МГц	от 300 до 800 МГц	от 800 до 1500 МГц	от 1500 до 2000 МГц	2000 МГц и более		
0	0	4	10	6	20	20

Информация о численности компьютерных классов в образовательной организации и количестве в них рабочих мест (ед.)		
Наличие в ОУ, компьютерного класса (да-1,нет-0)	Число компьютерных классов в ОУ	Количество рабочих мест в компьютерных классах (юридические лица)
1	4	

Информация о численности кабинетов информатики и ИКТ в образовательной организации и количестве в них рабочих мест (ед.) (юридические лица)			
Наличие в ОУ кабинета информатики и ИКТ (да-1,нет-0)	Число кабинетов информатики и ИКТ	Из них являются также компьютерными классами	Количество рабочих мест в кабинетах информатики и ИКТ
1	4	4	56

Сведения о численности компьютерных классов и кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к локальным вычислительным сетям (ЛВС) и к сети Интернет					
Количество компьютерных классов, подключенных к ЛВС	Количество компьютерных классов, подключенных к сети Интернет	В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет	Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к ЛВС	Количество кабинетов информатики и ИКТ, подключенных к сети Интернет	В них количество рабочих мест (компьютеров), имеющих выход в Интернет

4	4	56	4	4	56
---	---	----	---	---	----

Число ЛВС в образовательной организации					
Наличие в образовательных организациях ЛВС (да-1,нет-0)	Число ЛВС в образовательных организациях	Число ЛВС, подключенных к Интернет	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	Наличие в ОУ сервера (да-1,нет-0)	Наличие в ОУ беспроводной сети Wi-Fi (да-1,нет-0)
1	1	1	76	1	1

Внедрение информационных технологий в процессы управления образовательной организацией, повышение квалификации и переподготовка преподавателей в сфере использования ИКТ				
Использование в образовательной деятельности компьютерных обучающих программ и электронных образовательных ресурсов (да-1,нет-0)	Использование в образовательной деятельности дистанционных технологий (да-1,нет-0)	Количество преподавателей организации, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ	Количество педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ и электронных образовательных ресурсов	
1	1	5	1	

Обеспечение перехода ОУ на использование пакета свободного программного обеспечения и сведения о сайте учреждения				
Количество компьютеров, на которых установлена операционная система Linux		Наличие публичного доклада, размещенного в сети Интернет (есть-1,нет-0)	Наличие нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте (есть-1,нет-0)	
Как единственная операционная система	Как вторая операционная система			
12	20	1	1	

Информация о численности организационной техники					
Количество электронных досок	Количество сканеров	Количество проекторов	Количество принтеров	Количество МФУ	
0	6	3	12	5	

Информация о численности ноутбуков, нетбуков, планшетов в ОУ					
Общее число ноутбуков в ОУ	Число ноутбуков, используемых в учебном процессе	Число ноутбуков, используемых в административных целях	Общее число нетбуков в ОУ	Число планшетов, используемых в административных целях	Число компьютеров Apple
1	1	0	1	0	0

Обеспечение ограничения доступа к Интернет ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся		
Наличие системы контентной фильтрации на уровне провайдера (да-1,нет-0)	Количество ПК, на которых установлен персональный контент-фильтр	Наименование персонального контент-фильтра
1	0	0

Наличие в ОУ Интернета (есть-1,нет-0)	Наименование Провайдера (Ростелеком)	Скорость доступа к сети Интернет по договору, Мбит/сек
1	Lanta	40

Использование ИКТ в преподавании дисциплин, МДК, ПМ (кроме информатики и ИКТ) (да-1,нет-0)	Использование ИКТ в преподавании и информатик и ИКТ (да-1,нет-0)	Использование ИКТ в организации учебного процесса (да-1,нет-0)	Использование ИКТ в бухгалтерской и хозяйственной деятельности (да-1,нет-0)	Использование ИКТ в делопроизводстве (да-1,нет-0)
1	1	1	1	1

Подключение к сети Интернет при помощи модемного доступа (да-1,нет-0)	Подключение к сети Интернет при помощи спутниковых антенн (да-1,нет-0)	Подключение к сети Интернет при помощи выделенной линии (да-1,нет-0)
0	0	1

Имеющаяся материально-техническая база создает благоприятные условия для подготовки специалистов по заявленным специальностям. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

Материальная база обеспечивает возможность реализации программы воспитания.

Для организации и проведения воспитательной деятельности техникума обеспечен периодической печатью, подписными изданиями, информационными и методическими материалами.

Для организации и проведения воспитательной деятельности техникума обеспечен периодической печатью, подписными изданиями, информационными и методическими материалами.

Анализ результатов самообследования показал, что организация учебного процесса, его учебно-методическое обеспечение, содержание и качество подготовки обучающихся, кадровое обеспечение учебного процесса, востребованность выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Вывод: на основании проведенного самообследования можно сделать вывод, что техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия

для учебного процесса, воспитания и отдыха студентов. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

10. Воспитательная работа

Огромную роль в формировании будущего специалиста играет не только учебная, но и воспитательная работа.

За отчетный период воспитательная работа в техникуме осуществлялась на основании рабочих программ и календарных планов воспитания, которые были разработаны с на основе Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной и внесенной в реестр Минпросвещения России, размещенной на официальном сайте Института детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания».

Календарные планы воспитательной работы составлены на весь период подготовки обучающихся отдельно по каждой профессии/специальности.

Программы воспитания и календарные планы воспитания внедрены в учебно-воспитательный процесс с 1 сентября 2021 – 2022 учебного года.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью рабочих программ воспитания явилось личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная деятельность в 2021-2022 учебном году строилась на основе работы над главной проблемой педколлектива «Модернизация комплексного учебно-методического обеспечения профессий, как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста». В новом учебном году педагогический коллектив продолжил работу по основным направлениям воспитания и социализации обучающихся, среди которых:

- 1) Воспитание гражданственности патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам, обязанностям человека.
- 2) Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- 4) Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

В содержание воспитательной деятельности техникума были включены основные задачи:

1) Создание условий для развития личности и ее успешной социализации.

2) Развитие воспитывающей образовательной среды техникума.

3) Работа с родителями как социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания, и не только подростков, но и старшекурсников.

Первая задача реализовывалась в соответствии с формированием позитивных, общественно-необходимых и личностно-значимых качеств личности; организации многообразной и разносторонней деятельностью обучающихся.

Вторая задача реализовывалась в рамках развития студенческого самоуправления и волонтерского движения в техникуме.

Третья задача реализовывалась путем организации просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного поведения, половозрастной специфики и т.д.

– Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

– Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

– Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

– Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
 - Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:
 - Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
 - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
- Приоритетными направлениями воспитания в техникуме определены следующие: социально-профессиональное, гражданско-патриотическое, культурно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, семья.

Анализ воспитательной работы техникума показывает, что её важнейшим звеном является студенческое самоуправление.

Педагогическим коллективом техникума созданы благоприятные условия для его функционирования. Через студенческий совет, общетехникумовские и групповые студенческие собрания, старостат, активы студенческих групп, студенты в течение года привлекались к совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, участию в общественно-массовой работе, созданию клубов по интересам, занятиям научно-исследовательской деятельностью.

Анализ воспитательной работы техникума за 2021– 2022 учебный год, показал, что большое внимание администрация и педколлектив уделяли проблеме адаптации студентов – первокурсников образовательной деятельности в техникуме; проводились опросы, анкетирование студентов с целью изучения межличностных отношений и организации индивидуальной работы, не менее важная роль отводилась подготовке студентов старших курсов к профессиональной деятельности. Воспитательная деятельность

реализовывалась в соответствии с утвержденным директором календарным планом работы на текущий учебный год. Сама же воспитательная деятельность строилась по 5 направлениям, по которым и в целом у всего педколлектива и конкретно у классных руководителей учебных групп масса вспомогательных

элементов и наработок. Начало учебного года мы начали с обучающих тренингов. 17 сентября студенты техникума, в рамках деятельности Центра поддержки предпринимательства прошли обучение на базе Тамбовского инновационного бизнес – инкубатора обучение «Инструменты маркетинга», участники награждены сертификатами за активное участие. Кроме того, студенты техникума традиционно в осенний период приняли участие в городской акции «Город парков» 25 сентября первокурсники вышли на городской субботник, привели в порядок городской парк «Строитель».

25 сентября, студенты техникума (гр. Тех-20, Э-20) приняли участие в митинге, посвященному осеннему старту акции по уборке военных захоронений на Воздвиженском кладбище. Акция «Память Победы» является важным аспектом военно-патриотического воспитания молодёжи, которая просто обязана помнить и чтить подвиг погибших в годы ВОВ.

Начало учебного года, несмотря на множество ограничений, оказалось насыщенным и разнообразным, так 26.09.22 среди студентов выпускных групп был проведён опрос профессиональных намерений обучающихся профессиональных образовательных программ.

Октябрь охватил сразу несколько направлений воспитательной деятельности, это профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое и культурное.

Мы давно сотрудничаем с Региональным центром управления и культуры, и в начале учебного года был запланирован целый блок занятий по молодежному предпринимательству. В этом году обучающий курс по предпринимательству был нацелен на возрастную категорию 17-18 лет.

«Экономическое развитие и инновационная экономика» 5 человек из числа студентов групп Э-11/Э-20, в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», на базе АНО «Региональный центр управления и культуры», прошли обучающие тренинги «Азбука предпринимателя», по программе АО «Корпорация малого и среднего предпринимательства». Программа нацелена на обучение потенциально начинающих предпринимателей, разработке бизнес-плана, с целью дальнейшей реализации разработанного бизнес - проекта и запуска нового.

В декабре на базе ПАО «Пигмент» состоялся конгресс, в сфере молодежного предпринимательства, по итогам которого администрация техникума была награждена благодарственным письмом за существенный вклад в реализацию программы по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность на территории Тамбовской области.

26 марта 2021 г., на базе АНО РЦУК состоялась финансовая игра «С деньгами на ты», от партнёров мероприятия ФГБОУ ВО Тамбовского государственного технического университета, в котором студенты техникума, совместно с организатором внеклассной воспитательной работы, Шаповаловой Л.В. приняли активное участие.

Возвращаясь к октябрю, а именно 09.10.21 в техникуме состоялось анкетирование по вопросам регистрации граждан в статусе самозанятых, по инициативе Управления регионального развития и поддержки инвестиционной деятельности Тамбовской области. В перечне вопросов были: Меры государственной поддержки наиболее полезные для самозанятых граждан и т.д.

21.10 2022 г. в техникуме, пунктом отбора на военную службу по контракту города Тамбова состоялась информационно-агитационная акция в целях военно-профессиональной ориентации молодежи.

В техникуме достаточно активно развито волонтерское движение. Отряд «Инициатива» известен своим участием во многих городских акциях и в 2021-2022 учебном году был запланирован и осуществлён ряд мероприятий с его участием.

С целью создания условий нормального функционирования гражданского общества, формирования у подрастающего поколения способности быть толерантными, уважительными к иной культуре, образу жизни, верованиям, убеждениям и т.д., в ноябре, для студентов первых курсов была проведена волонтерская акция «Культура толерантности». Методическая разработка «Мы разные, но мы вместе - и в этом наша сила» сочетала в себе конкурсы, викторины, упражнения, игры, анкетирование и многое другое, и способствовала воспитанию у первокурсников чувства коллективизма, сплочённости; формирования ответственности за свои поступки в отношении других людей.

Говоря о другом направлении воспитательной деятельности, о профессиональном воспитании, следует упомянуть о профессиональных пробах для девятиклассников, которые стартовали в ноябре.

Преподаватели моделировали для школьников реальные задачи конкретных видов профессиональной деятельности, а те в свою очередь пробовали свои силы в выбранных направлениях.

На протяжении многих лет администрация и педколлектив техникума активно сотрудничают с различными культурными центрами, работниками сферы просвещения. К сожалению, в 2021-2022 учебном году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, студенческому коллективу не удалось тесно пообщаться с работниками городских библиотек, за исключением мероприятия прошедшего 30 марта, в библиотеке имени Крупской, где состоялась встреча с директором реабилитационного центра «Мост», Д.Б. Полухтиным. Классные руководители учебных групп восполнили пробелы общения с работниками культуры путём проведения тематических классных часов, среди которых: «К родной губернии с любовью»; «Горжусь тобой моя Россия»; «150 лет со Дня рождения русского писателя И.Бунина»; «140 лет со Дня рождения А.А. Блока»; «Культура внешнего вида»; «Поговорим о здоровом образе жизни, без табака и алкоголя»; «Искусство делового общения» и т.д. Классные часы были направлены на усвоение подрастающими поколениями высших духовных ценностей.

Но, к сожалению, самая большая опасность, подстерегающее наше общество - сегодня-это разрушение личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искаженное представление о доброте, милосердии, справедливости. В современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся среду нравственности.

Что мы можем сделать в данной ситуации? Стараться духовно воспитывать наших ребят. Духовность определяет степень овладения подрастающим поколениям различными видами духовной культуры: философией, искусством, религией, и комплексом изученных в техникуме предметов. Становление личности осуществляется путем приобщения к музыке, театру, живописи и т.д.

Студенты Кооперативного техникума частые гости в Тамбовском драматическом театре. Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка не позволила в этом году студентам ознакомиться с новым репертуаром театра. Но, на базе кооперативного техникума, в 1 семестре студенты посмотрели видеофильм «Музеи С-Петербурга. Так или иначе, но мы стараемся воздействовать на чувства, эмоции, наших студентов, может не всегда нам это удастся, но всё же, мы прилагаем усилия их всестороннего развития, обогащения их знаниями, привития им навыков экологической культуры, культуры поведения в целом. Мы учим студентов быть взрослыми, самостоятельными, хорошими товарищами, способными помочь, не стоять в стороне.

В первом полугодии с целью правового воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, студентами специальности «Право и организация социального обеспечения», для студентов 1 курса, группы ИТЕХ-10, классный руководитель Шаповалова Л.В., была проведена Правовая викторина «Мои права, мои обязанности», фотоотчёт мероприятия размещён на сайте техникума. Организована встреча 1 курса с инспектором ПДН, майором полиции № 3 УМВД России по г. Тамбову Сальниковой М.А., которая провела беседу с ребятами по статьям административного и уголовного кодекса России, а именно об ответственности несовершеннолетних по Российскому законодательству.

Также студенты были проинформированы. Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах. Подобная информация размещена на сайте техникума.

Одним из направлений воспитательной работы в техникуме является формирование здорового образа жизни. В соответствии с требованиями части 1 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ и в целях пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, в техникуме провели беседу «Профилактика ВИЧ-инфекции».

На сайте техникума, в целях профилактики коронавирусной инфекции для студентов и их родителей была размещена памятка поведения в условиях пандемии.

Задачи профессионального воспитания решаются через организацию недель по профессиям. В этом учебном году, в рамках недели наук гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в целях экологического воспитания и просвещения, была проведена конференция по Экологии, «Сохранение ресурсов озера Байкал»

Среди наиболее интересных мероприятий по профессиональному воспитанию можно назвать: час общения:

- Час общения «Договор на подготовку специалиста со средним профессиональным образованием – правовая и экономическая основа деятельности учебных заведений», прошедший во всех учебных группах;
 - Состоялись традиционные экскурсии на предприятия общественного питания – преподаватели Куксова Н.С., Акользина Ю.П.;
- Тематические классные часы в учебных группах:
- «Предприниматель 21 века» - преподаватель Шаповалова Л.В.;
 - «Профессия технолог» - преподаватель Куксова Н.С.;
 - «Финансист - одна из востребованных профессий» - преподаватель Шибуняева С.А.

На всех уровнях организации воспитательного процесса в техникуме большое внимание уделяется воспитанию правосознания, гражданской ответственности и пропаганде здорового образа жизни.

Активное участие в правовом воспитании принимают сотрудники Октябрьского РУВД ПДН, отдела полиции №3. Они привлекаются к выступлениям на общетехникумовских родительских собраниях, перед родительской общественностью и студентами первых курсов, на методических объединениях классных руководителей. Создан, и приведён в исполнение план совместной работы Совета по профилактике правонарушений в техникуме с комиссией по делам несовершеннолетних.

Проводимая работа по правовому воспитанию даёт положительные результаты: Проводимые профилактические мероприятия в образовательном учреждении способствуют недопущению случаев экстремизма, национализма в студенческой среде; позволяет предотвратить случаи употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.

В коллективе накоплен положительный опыт гражданско-патриотического воспитания встречи с ветеранами войны и труда; конкурсы стенных и радиогазет патриотической тематики; празднования Дней воинской славы Отечества, Дня Победы, Дня Конституции РФ и др.

Среди наиболее интересных мероприятий по патриотическому воспитанию можно назвать:

Тематические классные часы:

- «Я подросток, Я гражданин», все классные руководители,
- «Символы государства», все классные руководители,
- «Основные конституционные права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», все классные руководители,
- «Легенды и мифы Тамбовского края» - гр. Ис-10/Тех-10, кл.рук. Шаповалова Л.В.;
- «Войны священные страницы навеки в памяти людской» - гр. П-21/П-30, кл.рук.Шебуняева С.А.;

Таким образом, педагогический коллектив и администрация техникума всячески способствовали приобщению студентов к общечеловеческим ценностям, развитию нравственных качеств, гуманистического мировоззрения: развитию художественного вкуса, творческих способностей, а, главным образом любви и интереса к избранной профессии, развитию интеллектуального потенциала, профессиональных качеств.

Начало учебного года всегда волнительно и для того чтобы оно было радостным, и студенты особенно нового набора могли быстро адаптироваться, подружиться, заинтересоваться внеклассной работой, необходимо сразу погрузить их в мир интересных экскурсий, встреч, дискуссионных площадок, театрализованных постановок и концертных программ.

В этом учебном году мы начали свое увлекательное путешествие по культурным центрам области, с мероприятия «Усадьба Асеевых». 25.09 состоялась обзорная интернет экскурсия по знаменательному месту, которое виртуально посетили студенты группы ПФЭ-10, ИТех-10. В ходе мероприятия они узнали, что

помимо того, что это одно из самых красивых мест в городе, что расположен музейный комплекс в живописном месте, на Набережной реки Цны. Само здание усадьбы имеет несколько названий: «Асеевский дворец», «Дом купца Асеева», «Усадьба Асеева», ну и конечно первокурсники узнали, что когда-то здание принадлежало богатому русскому фабриканту, Михаилу Васильевичу Асееву.

Само здание уникально и как памятник архитектуры и как историческое место. Здесь гармонично сочетаются стили: эклектика, классицизм, барокко и модерн.

Воспитательная деятельность безусловно затрагивает и старшие курсы. 30.09 администрация техникума организовала встречу III-IV курсов с представителями компании «Телекомтакт», речь шла о приглашении на работу в свободное от учебы время операторами Call-центров, более взрослой возрастной группы. Для старшекурсников проводились анкетирования по вопросам их профессиональных намерений, старшие курсы привлекались к проведению среди первокурсников викторин на правовые темы.

Ну, и в завершении, я хотела бы сказать, что мы являемся обладателями интереснейшей профессии, поскольку нам предоставлена возможность, воспитывая и развивая наших воспитанников, развиваться самим, становиться духовно богаче, общаться с интересными людьми, заводить новые знакомства, перенимать опыт и делиться своим.

Вывод, результаты проведенного самообследования внеучебной деятельности показали, что воспитательная работа в техникуме находится на достаточном уровне и направлена на формирование высококонформной личности, достойного гражданина и патриота страны.

Анализ показателей деятельности техникума

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.13 года (с изменениями и дополнениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022)) по результатам самообследования собраны показатели деятельности техникума и отражены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	294
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	7

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	293
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки	человек /%	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	67/100
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек /%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	21/65,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	21/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11/52,4
1.10.1	Высшая	человек /%	8/38,1
1.10.2	Первая	человек /%	3/14,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	21/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	9995,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	584,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	552,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	67,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	2010/6,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	0/0

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4 . 4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4. 1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
4.6.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /%	0