

АНПОО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

Индивидуальный образовательный маршрут по дисциплине «География»
Преподаватель: Шаповалова Л.В.

В данном разделе демонстрируется индивидуальный образовательный маршрут для студентки, имеющей пробелы в знаниях из-за частых пропусков учебных занятий по болезни. Индивидуальный маршрут разработан педагогом с учетом индивидуально-психологических особенностей студентки, призван оказать помощь в освоении пропущенного материала, позволяет наверстать пропущенные занятия и овладеть необходимыми знаниями и компетенциями.

Индивидуальный образовательный маршрут по дисциплине «География»:

Студентка: Рябова Анастасия Михайловна

Группа: ПФЭ-10

Специальность: 38.02.06 «Финансы»

Блок изучения «Общая характеристика мира».

Цели курса:

- углубить, расширить знания по дисциплине за счёт ключевых тем из области экономической и социальной географии мира;
- восполнить пробелы в знаниях;
- подготовить к тестированию, дифференцированному зачету.

В данном блоке выделены 3 основные части: информационно-теоретическая, практическая, рефлексивно-оценочная.

Время реализации: 15.11. 2021 – 15.12. 2021

Тематическое содержание	Виды деятельности	Форма отчётности
Блок 1: Политическое устройство мира. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления. Формы административно-территориального устройства. Международные организации и сообщества.	Самостоятельное изучение Составление кроссворда по теме: «Периоды формирования политической карты мира» Работа с контурными картами	Доклад зачёт
Политико и экономико-	Самостоятельное	Индивидуальное

<p>географическое положение стран и регионом мира. Типология стран по социально-экономическому развитию. Составление тематических таблиц характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.</p>	<p>изучение Работа с рабочей тетрадью и контурными картами</p>	<p>задание (творческое) Практическая работа Вопросы для самоконтроля и обобщения знаний Зачёт</p>
<p>Блок 2: География мировых природных ресурсов. Различные типы природопользования. Природные условия и природные ресурсы.</p>	<p>Самостоятельное изучение Консультация преподавателя Работа со схемами, таблицами, диаграммами (заполнение, построение)</p>	<p>Реферат Тестовое задание</p>
<p>Ресурсы Мирового океана. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.</p>	<p>Самостоятельное изучение Консультация преподавателя</p>	<p>Практическая работа Индивидуальное д/з (творческое) Зачёт</p>
<p>Блок 3: География населения мира. Трудовые ресурсы и занятость населения. Расовый, этнический, религиозный состав населения. Миграции населения.</p>	<p>Самостоятельное изучение Консультация преподавателя Работа с таблицами рабочей тетради (заполнение)</p>	<p>Географический диктант Тестовые задания Доклад Зачёт</p>
<p>Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира</p>	<p>Консультирование преподавателя Изучение методических методик</p>	<p>Практическая работа Индивидуальное (творческое задание) Тестовое задание Реферат</p>
<p>Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.</p>	<p>Самостоятельная работа Изучение методических указаний Самостоятельная работа</p>	<p>Практическая работа Индивидуальное д/з (усложнённое итоговое) Итоговый зачёт</p>

Отметка о выполнении: «4» (хорошо)

Самоконтроль и самооценка:

- что запомнила: выполняя индивидуальные задания(творческие) узнала много дополнительной интересной информации в данном блоке

- чему научилась: самостоятельно работать со схемами, таблицами, диаграммами, статистическими данными

- к каким выводам пришла: смогла адекватно оценивать свои учебные достижения, выявлять ошибки и проводить работу по их устранению

Контроль со стороны преподавателя:

-уровень обученности: полностью освоила учебный материал в блоке «Общая характеристика мира»

-коррекция знаний, умений, навыков: В процессе выполнения ИОМ деятельность Рябовой А.М. была направлена на выполнение постепенно усложняющихся заданий. В ходе их последовательного выполнения данная студентка поняла, запомнила и смогла воспроизвести изученный материал, овладела знаниями, умениями, навыками на данном уровне и готова перенести их в новые условия, при изучении следующих тем.

Преподавателем Шаповаловой Л.В. разработаны маршруты по другим дисциплинам, для студентов 2-3 курса.

Людмила Владимировна обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении. Большое внимание преподаватель в своей работе уделяет построению индивидуальных образовательных траекторий развития для студентов, проявляющих особый интерес к изучению дисциплины, с этой целью педагог проводит дополнительные занятия, в том числе занятия предметного эколого-географического кружка.

Преподаватель: Шаповалова Л.В.