

Центросоюз Российской Федерации
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

Программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификации выпускника

Специалист по информационным системам

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2 Учебный план

5.3. . Примерный календарный учебный график

5.4 Календарный учебный график

5.5 Цели и задачи воспитания.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.3. Организация воспитания обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовым условия реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ППССЗ НА БАЗЕ основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

Программы профессиональных модулей.

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление интеграции программных модулей»

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «Ревьюирование программных продуктов»

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «Проектирование и разработка информационных систем»

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «Сопровождение информационных систем»

Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля «Сoadминистрирование баз данных и серверов»

Приложение 1.6 Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

I. Программы учебных дисциплин.

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностраннный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды»

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств»

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии»

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных»

Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Численные методы»

Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные сети»

Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности»

Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 3. Программа и календарный план воспитания

Приложение 3.1 Рабочая программа воспитания

Приложение 3.2 Календарный план воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и настоящей ППССЗ

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н «Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл
П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ПМ. 00 Профессиональные модули

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– специалист по информационным системам.

Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по информационным системам
Осуществление интеграции программных модулей.	Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Ревьюирование программных продуктов.	Ревьюирование программных продуктов	осваивается
Проектирование и разработка информационных систем.	Проектирование и разработка информационных систем.	осваивается
Сопровождение информационных систем.	Сопровождение информационных систем	осваивается
Сoadминистрирование баз данных и серверов.	Сoadминистрирование баз данных и серверов	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Осуществление интеграции программных модулей</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в про-</p>

		<p>граммные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p>
		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p>

		<p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функ-</p>

	<p>предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>циональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>Ревьюирование программных продуктов.</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).</p> <p>Умения: Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.</p> <p>Знания: Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта. Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования. Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.</p>	<p>Практический опыт: Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств. Измерять характеристики программного проекта.</p> <p>Умения: Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. Определять метрики программного кода специализированными средствами.</p> <p>Знания: Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с це-</p>	<p>Практический опыт: Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств. Использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения.</p> <p>Умения: Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств. Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.</p>

	<p>лю выявлению ошибок и отклонения от алгоритма.</p>	<p>Знания: Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта. Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.</p> <p>Умения: Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</p> <p>Знания: Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p>
<p>Проектирование и разработка информационных систем.</p>	<p>ПК 5.1. Собрать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>	<p>Практический опыт: Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций «Специалист по информационным системам» и «Разработчик web и мультимедийных приложений»:</i> Выполнять работы предпроектной стадии.</p> <p>Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций «Специалист по информационным системам» и «Разработчик web и мультимедийных приложений»:</i> Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p> <p>Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления инфор-</p>

		<p>мационной системой.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций «Специалист по информационным системам» и «Разработчик web и мультимедийных приложений»:</i></p> <p>Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>
	<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p> <p>Умения: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Знания: Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p>
	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций «Специалист по информационным системам» и «Разработчик web и мультимедийных приложений»:</i></p> <p>Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>Умения: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций «Специалист по информационным системам» и «Разработчик web и мультимедийных приложений»:</i></p> <p>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p>Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование.</p>

		<p>Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам»и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>
	<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам»и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p>Знания: Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам»и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>
	<p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной</p>	<p>Практический опыт: Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Умения: Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p>

	эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	<p>Знания: Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам»и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>
	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	<p>Практический опыт: Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p> <p>Знания: Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>
Сопровождение информационных систем.	ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	<p>Практический опыт: Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.</p> <p>Умения: Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации "Специалист по информационным системам"</i></p>

		<p>Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.</p> <p>Знания: Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации "Специалист по информационным системам"</i> Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.</p>
	<p>ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Осуществлять инсталляцию, настройку и сопровождение информационной системы.</p> <p>Умения: Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.</p> <p>Знания: Основные задачи сопровождения информационной системы. Регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы.</p>
	<p>ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять разработку обучающей документации информационной системы.</p> <p>Умения: Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.</p> <p>Знания: Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.</p>
	<p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.</p> <p>Умения: Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.</p>

		<p>Знания: Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах. <i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций Основы налогового законодательства Российской Федерации</p>
	<p>ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе.</p> <p>Умения: Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.</p> <p>Знания: Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p>
<p>Сoadминистрирование баз данных и серверов.</p>	<p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.</p>	<p>Практический опыт: Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.</p> <p>Умения: Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации "Администратор баз данных"</i> Выполнять запросы на изменение структуры базы.</p> <p>Знания: Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
	<p>ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.</p>	<p>Практический опыт: Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации «Администратор баз данных»</i> Организовывать взаимосвязи отдельных компонент серверов.</p>

		<p>Умения: Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных.</p> <p><i>Дополнительно для квалификации «Администратор баз данных»</i> Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.</p>
		<p>Знания: Тенденции развития баз данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>
ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.		<p>Практический опыт: Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.</p> <p>Умения: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.</p> <p>Знания: Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>
ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.		<p>Практический опыт: Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.</p> <p>Умения: Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.</p> <p>Знания: Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.		<p>Практический опыт: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p> <p>Умения: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p> <p>Знания: Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>

ОП.01	Операционные системы и среды	48	48	18			X	1
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	36	36	14			X	1
ОП.03	Информационные технологии	48	48	18			X	1-2
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	152	152	76			X	1-2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	36	14			X	1-3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	68	26			X	1-3
ОП.07	Экономика отрасли	36	36	14			X	2-3
ОП.08	Основы проектирования баз данных	68	68	30			X	1-2
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	36	36	14			X	2-3
ОП.10	Численные методы	48	48	18			X	1-3
ОП.11	Компьютерные сети	48	48	18			X	1-2
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	36	36	14			X	2-3
П.00	Профессиональный цикл	1728⁵	1003	434		725		
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	226	126	56		100		1-2
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	42	42	18			X	
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	52	52	24			X	
МДК.02.03	Математическое моделирование	32	32	14			X	
УП.02	Учебная практика	50				50		
ПП.02	Производственная практика	50				50		
ПМ.03	Ревьюирование программных модулей	147	72	32		75		1-3
МДК.03.01	Моделирование и анализ	32	32	14				

	программного обеспечения							
МДК.03.02	Управление проектами	40	40	18				
УП.03	Учебная практика	25				25		
ПП.03	Производственная практика	50				50		
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	500	375	152		125		1-3
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	110	110	46				
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	140	140	52				
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	125	125	54				
УП.05	Учебная практика	50				50		
ПП.05	Производственная практика	75				75		
ПМ.06	Сопровождение информационных систем	462	312	140		150		1-3
МДК.06.01	Внедрение ИС	90	90	40				
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	90	90	40				
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	92	92	42				
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	40	40	18				
УП.06	Учебная практика	75				75		
ПП.06	Производственная практика	75				75		
ПМ.07	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	293	118	54		175		2-3
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	78	78	36				
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	40	40	18				
УП.07	Учебная практика	75				75		
ПП.07	Производственная практика	100				100		

ПДП.00	Преддипломная практика⁶	4 нед. (100 ч)				100		
Вариативная часть образовательной программы		1248						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
Итого		4464						

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «Специалист по информационным системам» Вставить наш план

Согласовано

Председатель Правления Тамбовского облпотребсоюза

Т.М. Уварова

« _____ » _____ 2021 г.

Утверждаю

Директор

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского

облпотребсоюза»

И.Д. Андрианова

« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

наименование образовательного учреждения

по профессии специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

код и наименование специальности

базовой подготовки

Квалификация: *специалист по информационным системам*

Форма обучения: *очная*

Профиль получаемого профессионального образования

технический

для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Нормативный срок обучения: *3 года и 10 мес.*

на базе *основного общего образования (9 классов)*

План учебного процесса 09.02.07 Информационные системы и программирование / специалист по информационным системам

код и наименование специальности / квалификации

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	консультации	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5се м.	6 сем	7се м	8се м	
							занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практических занятий)	курсовых работ (проектов)	Промежут. аттестация	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5		6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	1 з/10 дз/6 э	1476	0	0	1404	622	782	32	40	576	828	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э/-/-/-/-/-/-	72	0	0	66	36	30	0	6	66	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	-/Э/-/-/-/-/-	108	0	0	102	96	6	0	6	52	50	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	История	-/ДЗ/-/-/-/-/-	136	0	0	136	96	40	0	2	46	90	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	Обществознание	-/ДЗ/-/-/-/-/-	72	0	0	72	40	32	0	2	32	40	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	География	-/ДЗ/-/-/-/-/-	72	0	0	72	54	18	0	2	32	40	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Иностранный язык	-/ДЗ/-/-/-/-/-	72	0	0	72	0	72	0	2	32	40	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Математика	Э/Э/-/-/-/-/-	340	0	0	324	74	250	0	16	82	242	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Информатика	-/ДЗ/-/-/-/-/-	144	0	0	144	26	118	0	2	66	78	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Физическая культура	З/ДЗ/-/-/-/-/-	72	0	0	72	4	68	0	2	32	40	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	ОБЖ	-/ДЗ/-/-/-/-/-	68	0	0	68	20	48	0	2	0	68	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	Физика	Э/Э/-/-/-/-/-	144	0	0	132	90	42	0	12	32	100	0	0	0	0	0	0

ОУД.12	Химия	-/ДЗ/-/-/-/-/-	72	0	0	72	40	32	0	2	32	40	0					
ОУД.13	Биология	-/ДЗ/-/-/-/-/-	72	0	0	72	46	26	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0
ИП	Индивидуальный проект (не является предметом)	-/-/-/-/-/-/-	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0		0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7 з/4 дз/0 э	474	4	2	470	132	338	0	0	0	0	48	116	52	72	40	142
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/-/ДЗ	48	4	0	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0		44
ОГСЭ.02	История	-/-/-/ДЗ/-/-/-	36	0	0	36	36	0	0	0	0	0		36	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/З/-/З/-/ДЗ	168	0	0	168	0	168	0	0	0	0	24	40	26	36	20	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/-/З/З/З/З/ДЗ	168	0	0	168	2	166	0	0	0	0	24	40	26	36	20	22
ОГСЭ.05	Психология общения	-/-/-/-/-/-/-	54	0	2	54	50	4	0	0	0	0		0	0	0	0	54
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0 з/4 дз/1 э	340	10	2	324	214	110	0	6	0	0	0	88	100	72	28	36
ЕН.01	Элементы высшей математики	-/-/-/ДЗ/ДЗ/-/-	166	6	0	160	110	50	0	0	0	0		88	72	0	0	0
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	-/-/-/-/-/ДЗ/-	60	2	0	58	28	30	0	0	0	0			28	30		
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	-/-/-/-/-/Э/-	78	2	2	70	40	30	0	6	0	0	0			42	28	0
ЕН.04	Экологические основы природопользования	-/-/-/-/-/ДЗ	36	0		36	36	0										36
П.00	Профессиональный цикл	0 з/17 дз/14 э	3290	64	20	3130	1318	924	60	96	0	0	384	516	316	504	256	326
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0 з/4 дз/6 э	934	22	10	876	514	362	0	36	0	0	110	270	90	50	30	326
ОП.01	Операционные системы и среды	-/-/Э/Э/-/-/-	116	4	4	100	50	50	0	12	0	0	46	54	0	0	0	0
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	-/-/-/ДЗ/-/-/-	82	2		80	40	40	0	0	0	0		80	0	0	0	0
ОП.03	Информационные технологии	-/-/-/ДЗ/-/-/-	50	2		48	40	8						48				
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	-/-/Э/Э/-/-/-	168	4	4	152	100	52	0	12	0	0	64	88	0	0	0	0
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/ДЗ	38	2	0	36	28	8	0	0	0	0	0	0		0	0	36
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/-/ДЗ	68	0	0	68	20	48	0	0	0	0	0	0				68
ОП.07	Экономика отрасли	-/-/-/-/-/-/-	50	2	0	48	30	18		0								48

ОП.08	Основы проектирования баз данных	-/-/-/Э/-/-/-	98	2	0	90	40	50	0	6	0	0			90		0	0
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	-/-/-/-/-/-/-	34	0	0	34	22	12	0	0	0	0	0	0		0		34
ОП.10	Численные методы	-/-/-/-/-/-/-	48	0	0	48	28	20	0	0								48
ОП.11	Компьютерные сети	-/-/-/-/Э/-/-	88	2	2	80	40	40	0	6	0	0	0			50	30	0
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/-	54	2	0	52	46	6		0								52
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	-/-/-/-/-/-/-	40	0	0	40	30	10										40
ПМ.00	Профессиональные модули	0 з/13 дз/8 э	2356	42	10	2254	804	562	60	60	0	0	274	246	226	454	226	0
ПМ.02	Осуществление интеграции программных продуктов	-/-/-/-/-/-/-	372	10	2	354	120	90	0	8	0	0	210	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	-/-/ДЗ/-/-/-/-	82	4		78	48	30					78					
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	-/-/ДЗ/-/-/-/-	90	4		86	46	40					86					
МДК.02.03	Математическое моделирование	-/-/ДЗ/-/-/-/-	48	2		46	26	20					46					
УП.02	Учебная практика	-/-/-/-/-/-/-	72			72							72					
ПП.02	Производственная практика	-/-/-/-/-/-/-	72			72							72					
ПМ.02.ЭК	Экзамен	-/-/Э/-/-/-/-	8			0				8								
ПМ.03	Ревьюирование программных модулей		242	4	0	230	70	52	0	8	0	0	0	58	64	0	0	0
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	-/-/-ДЗ/-/-/-/-	60	2		58	30	28					58					
МДК.03.02	Управление проектами	-/-/-/ДЗ/-/-/-	66	2		64	40	24						64				
УП.03	Учебная практика	-/-/-/-/-/-/-	36			36								36				
ПП.03	Производственная практика	-/-/-/-/-/-/-	72			72								72				
	Экзамен	-/-/-/Э/-/-/-	8							8								
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем		600	10	2	582	206	130	30	8	0	0	0	0	0	220	146	
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	-/-/-/-/ДЗ/-/-	104	2		102	62	40								102		
МДК.05.02	Разработка кода информацион-	-/-/-/-/-/ДЗ/-	144	4		140	64	46	30							60	80	

	ных систем																	
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	-/-/-/-/-/ДЗ/-	128	4		124	80	44								58	66	
УП.05	Учебная практика	-/-/-/-/-/-/-	72			72										72		
ПП.05	Производственная практика	-/-/-/-/-/-/-	144			144											144	
	Экзамен	-/-/-/-/-/Э/-	8			0				8								
ПМ.06	Сопровождение информационных систем		562	14	2	534	220	140	30	14	0	0	0	90	162	138	0	0
МДК.06.01	Внедрение ИС	-/-/-/ДЗ/-/-/-	114	4		110	70	40						50	60			
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	-/-/-/Э/-/-/-	114	4		110	70	40						40	70			
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	-/-/-/-/ДЗ/-/-	120	4	2	110	40	40	30	6	0	0	0		32	78	0	0
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	-/-/-/-/ДЗ/-/-	62	2		60	40	20								60		
УП.06	Учебная практика	-/-/-/-/-/-/-	36			36										36		
ПП.06	Производственная практика	-/-/-/-/-/-/-	108			108										108		
	Экзамен	-/-/-/-/Э/-/-	8							8								
ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов		302	4	2	284	108	68	0	14	0	0	0	0	0	96	80	0
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	-/-/-/-/ДЗ/-/-	104	2	2	96	50	46		6						96		
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	-/-/-/-/-/Э/-	82	2		80	58	22									80	
УП.07	Учебная практика	-/-/-/-/-/-/-	36			36											36	
ПП.07	Производственная практика	-/-/-/-/-/-/-	72			72											72	
	Экзамен	-/-/-/-/-/Э/-	8							8								
ПМ.12	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		278	0	2	270	80	82	0	8	0	0		98	0	0	0	0
МДК.12.01	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	162	0		162	80	82	0	0	0	0	64	98	0	0		

УП.12	Учебная практика	-/-/-/-/-/-/-	72	0		72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0			
ПП.12	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/-/-/-/-/-	36	0		36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0			
	Экзамен	-/-/-/Э/-/-/-/-	8								8								
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144																
Вариативная часть образовательной программы			1296			0													
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216			0													
Всего часов обучения по циклам ППСЗ вместе с вариативной частью		7 з/25 дз/15 э	4464	78	24	3924	1664	1372	60	102	0	0	432	720	468	648	324	504	
Всего		8 з/35 дз/21 э	5940	78	24	5328	2286	2154	92	142	576	828	432	720	468	648	324	504	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год												576	828	576	720	468	648	324	504
Государственная итоговая аттестация												0	0	72	72	36	108	36	0
1. Программа базовой подготовки												0	0	72	36	72	108	216	0
1.1. Дипломный проект (работа)												0	0	0	0	0	0	0	144
Выполнение дипломного проекта (работы) с 23 мая по 20 июня (всего 4 нед.)												3	3	3	3	3	3	3	0
Защита дипломного проекта (работы) с 21 июня по 04 июля (всего 2 нед.)												1	9	3	6	3	4	3	6
												1	0	1	2	1	2	1	0

Согласовано

Председатель Правления Тамбовского облпотребсоюза

Т.М. Уварова

« ____ » _____ 2021 г.

Утверждаю

Директор

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского
облпотребсоюза»

И.Д. Андрианова

« ____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
наименование образовательного учреждения

по профессии специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
код и наименование специальности

базовой подготовки

Квалификация: **специалист по информационным системам**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **2 года и 10 мес.**

на базе **среднего общего образования (11 классов)**

План учебного процесса 09.02.07 Информационные системы и программирование / специалист по информационным системам

код и наименование специальности / квалификации

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	консультации	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т. ч.				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
							занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практических занятий)	курсовых работ (проектов)	Промежут. аттестация	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	18
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7 з/4 дз/0 э	474	4	2	470	132	338	0	0	48	116	52	72	40	142
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/-/ДЗ	48	4	0	44	44	0	0	0	0	0	0	0		44
ОГСЭ.02	История	-/-/-/ДЗ/-/-/-	36	0	0	36	36	0	0	0		36	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/3/-/3/-/ДЗ	168	0	0	168	0	168	0	0	24	40	26	36	20	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/-/3/3/3/3/ДЗ	168	0	0	168	2	166	0	0	24	40	26	36	20	22
ОГСЭ.05	Психология общения	-/-/-/-/-/-/-	54	0	2	54	50	4	0	0		0	0	0	0	54
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0 з/4 дз/1 э	340	10	2	324	214	110	0	6	0	88	100	72	28	36
ЕН.01	Элементы высшей математики	-/-/-/ДЗ/ДЗ/-/-/-	166	6	0	160	110	50	0	0		88	72	0	0	0

ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	-/-/-/-/-/ДЗ/-	60	2	0	58	28	30	0	0			28	30		
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	-/-/-/-/Э/-/-	78	2	2	70	40	30	0	6	0			42	28	0
ЕН.04	Экологические основы природопользования	-/-/-/-/-/ДЗ	36	0		36	36	0								36
П.00	Профессиональный цикл	0 з/17 дз/14 э	3290	64	20	3130	1318	924	60	96	384	516	316	504	256	326
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0 з/4 дз/6 э	934	22	10	876	514	362	0	36	110	270	90	50	30	326
ОП.01	Операционные системы и среды	-/-/Э/Э/-/-/-	116	4	4	100	50	50	0	12	46	54	0	0	0	0
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	-/-/-/ДЗ/-/-/-	82	2		80	40	40	0	0		80	0	0	0	0
ОП.03	Информационные технологии	-/-/-/ДЗ/-/-/-	50	2		48	40	8				48				
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	-/-/Э/Э/-/-/-	168	4	4	152	100	52	0	12	64	88	0	0	0	0
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/ДЗ	38	2	0	36	28	8	0	0	0	0		0	0	36
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/ДЗ	68	0	0	68	20	48	0	0	0	0				68
ОП.07	Экономика отрасли	-/-/-/-/-/-	50	2	0	48	30	18		0						48
ОП.08	Основы проектирования баз данных	-/-/-/Э/-/-/-	98	2	0	90	40	50	0	6			90		0	0
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	-/-/-/-/-/-	34	0	0	34	22	12	0	0	0	0		0		34
ОП.10	Численные методы	-/-/-/-/-/-	48	0	0	48	28	20	0	0						48
ОП.11	Компьютерные сети	-/-/-/-/Э/-/-	88	2	2	80	40	40	0	6	0			50	30	0
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-	54	2	0	52	46	6		0						52
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	-/-/-/-/-/-	40	0	0	40	30	10								40
ПМ.00	Профессиональные модули	0 з/13 дз/8 э	2356	42	10	2254	804	562	60	60	274	246	226	454	226	0
ПМ.02	Осуществление интеграции программных продуктов	-/-/-/-/-/-	372	10	2	354	120	90	0	8	210	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	-/-/ДЗ/-/-/-/-	82	4		78	48	30			78					
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	-/-/ДЗ/-/-/-/-	90	4		86	46	40			86					

МДК.02.03	Математическое моделирование	-/-/ДЗ/-/-/-/-	48	2		46	26	20			46					
УП.02	Учебная практика	-/-/-/-/-/-/-	72			72					72					
ПП.02	Производственная практика	-/-/-/-/-/-/-	72			72					72					
ПМ.02.ЭК	Экзамен	-/-/Э/-/-/-/-	8			0				8						
ПМ.03	Ревьюирование программных модулей		242	4	0	230	70	52	0	8	0	58	64	0	0	0
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	-/-/-/ДЗ/-/-/-	60	2		58	30	28				58				
МДК.03.02	Управление проектами	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-	66	2		64	40	24					64			
УП.03	Учебная практика	-/-/-/-/-/-/-	36			36							36			
ПП.03	Производственная практика	-/-/-/-/-/-/-	72			72							72			
	Экзамен	-/-/-/-/Э/-/-/-	8							8						
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем		600	10	2	582	206	130	30	8	0	0	0	220	146	
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-	104	2		102	62	40						102		
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	-/-/-/-/-/ДЗ/-	144	4		140	64	46	30					60	80	
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	-/-/-/-/-/ДЗ/-	128	4		124	80	44						58	66	
УП.05	Учебная практика	-/-/-/-/-/-/-	72			72								72		
ПП.05	Производственная практика	-/-/-/-/-/-/-	144			144										144
	Экзамен	-/-/-/-/-/Э/-	8			0				8						
ПМ.06	Сопровождение информационных систем		562	14	2	534	220	140	30	14	0	90	162	138	0	0
МДК.06.01	Внедрение ИС	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-	114	4		110	70	40				50	60			
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	-/-/-/-/Э/-/-/-	114	4		110	70	40				40	70			
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-	120	4	2	110	40	40	30	6	0		32	78	0	0
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-	62	2		60	40	20						60		
УП.06	Учебная практика	-/-/-/-/-/-/-	36			36								36		
ПП.06	Производственная практика	-/-/-/-/-/-/-	108			108								108		
	Экзамен	-/-/-/-/-/Э/-/-	8							8						

ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов		302	4	2	284	108	68	0	14	0	0	0	96	80	0	
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	-/-/-/-/ДЗ/-/-	104	2	2	96	50	46		6				96			
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	-/-/-/-/-/Э/-	82	2		80	58	22							80		
УП.07	Учебная практика	-/-/-/-/-/-/-	36			36									36		
ПП.07	Производственная практика	-/-/-/-/-/-/-	72			72									72		
	Экзамен	-/-/-/-/-/Э/-	8							8							
ПМ.12	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		278	0	2	270	80	82	0	8		98	0	0	0	0	
МДК.12.01	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	162	0		162	80	82	0	0	64	98	0	0			
УП.12	Учебная практика	-/-/-/-/-/-/-	72	0		72	0	0	0	0		72	0	0			
ПП.12	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/-/-/-/-/-	36	0		36	0	0	0	0	0	36	0	0			
	Экзамен	-/-/-/Э/-/-/-/-	8							8							
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144														
Вариативная часть образовательной программы			1296			0											
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216			0											
Всего часов обучения по циклам ППСЗ вместе с вариативной частью			7 з/25 дз/15 э	4464	78	24	3924	1664	1372	60	102	432	720	468	648	324	504
Всего			8 з/35 дз/21 э	5940	78	24	5328	2286	2154	92	142	432	720	468	648	324	504
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год												576	720	468	648	324	504
Государственная итоговая аттестация												72	72	36	108	36	0
1. Программа базовой подготовки												72	36	72	108	216	0
1.1. Дипломный проект (работа)												0	0	0	0	0	144
Выполнение дипломного проекта (работы) с 23 мая по 20 июня (всего 4 нед.)												3	3	3	3	3	0
Защита дипломного проекта (работы) с 21 июня по 04 июля (всего 2 нед.)												3	6	3	4	3	6
												1	2	1	2	1	0

5.3. Примерный календарный учебный график

По программе подготовки специалистов квалификации «Специалист по информационным системам»

Индекс	Компоненты программы	1 курс	2 курс	3 курс
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии			√
ОГСЭ.02	История	√		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	√	√	√
ОГСЭ.04	Физическая культура	√	√	√
ОГСЭ.05	Психология общения			√
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл			
ЕН.01	Элементы высшей математики	√	√	
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики			√
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		√	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Операционные системы и среды	√		

ОП.02	Архитектура аппаратных средств	V		
ОП.03	Информационные технологии	V		
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	V		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			V
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			V
ОП.07	Экономика отрасли			V
ОП.08	Основы проектирования баз данных		V	
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение			V
ОП.10	Численные методы			V
ОП.11	Компьютерные сети		V	
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности			V
П.00	Профессиональный цикл			
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	V		
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	V		
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	V		

МДК.02.03	Математическое моделирование	√		
УП.02	Учебная практика	√		
ПП.02	Производственная практика	√		
ПМ.03	Ревьюирование программных модулей	√	√	
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	√		
МДК.03.02	Управление проектами		√	
УП.03	Учебная практика		√	
ПП.03	Производственная практика		√	
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем		√	√
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем		√	
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем		√	√
МДК.05.03	Тестирование информационных систем		√	√
УП.05	Учебная практика		√	
ПП.05	Производственная практика			√
ПМ.06	Сопровождение информационных систем	√	√	
МДК.06.01	Внедрение ИС	√	√	

МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	V	V	
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы		V	
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии		V	
УП.06	Учебная практика		V	
ПП.06	Производственная практика		V	
ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов		V	V
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных		V	
МДК.07.02	Сертификация информационных систем			V
УП.07	Учебная практика			V
ПП.07	Производственная практика			V
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			V

5.5. Цели и задачи воспитания.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

Рассмотрено на

Заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол № ____ от _____ 2021г.

Председатель цикловой комиссии

_____ Л.А. Зайцева

Рассмотрено на

Заседании методического совета

Протокол № ____ от _____ 2021г

Утверждаю:

Директор АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

_____ И.Д. Андрианова

_____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Тамбов

2021

Рабочая программа воспитания по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

- разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547.

Авторы-составители:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.В. Алдашкина

организатор внеклассной воспитательной работы Л.В. Шаповалова

председатель цикловой комиссии математических,
общих естественно-научных дисциплин
и физической культуры А.Ю.Федотова

методист Н.С. Куксова

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана в АНПОО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- примерной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности, с целью их дальнейшего участия в создании эксплуатации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих предприятий и бюджетных учреждений. В центре Программы находится

личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным модулям (направлениям): профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, семейных ценностей.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
	1.1. Область применения рабочей программы	5
	1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	5
	1.3. Особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса	5
	1.4. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	6
	1.5. Ожидаемые результаты	10
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	10
	2.1. Основные направления воспитательной работы	10
	2.2. Содержание рабочей программы	11
	2.2.1. Профессионально-личностное воспитание	11
	2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	13
	2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	15
	2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. Семейные ценности	16
	2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	17
	2.3.1. Виды воспитательной деятельности	17

	2.3.2. Формы организации воспитательной работы	18
	2.3.3. Методы воспитательной работы	19
	2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	19
3.	УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	20
	3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы	20
	3.2. Особенности реализации рабочей программы	20
4.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	21
	Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы	22
	Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы	26
	Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Проблема воспитательной деятельности. Особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса. Основные направления воспитания и социализации.

Проблема: «Формирование всесторонне развитой личности, высококвалифицированного специалиста на основе привития нравственно -этических ценностей, навыков здорового образа жизни, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к старшим».

Процесс воспитания в Кооперативном техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в техникуме;
- создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя (законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел студентов и преподавателей как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в Кооперативном техникуме являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общетехникумовские мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого такого мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общетехникумовских мероприятий отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в техникуме является классный руководитель учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными направлениями воспитания и социализации принято считать:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

1. Формирование духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства;

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

4. Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде;

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

6. Формирование чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

1.4. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающегося позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных этапах получения среднего профессионального образования. В воспитании обучающихся – первокурсников таким приоритетом является развитие интереса и любви к избранной профессии, формирование профессиональных знаний, умений и навыков культуры труда, создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Убедиться в правильности сделанного выбора (поступление в техникум, профессиональное самоопределение) поможет обучающимся имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в техникуме. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению бывших школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. В воспитании студентов старших курсов таким приоритетом является развитие интеллектуального потенциала и профессиональных качеств, углубление и расширение знаний об особенностях выбранной профессии, сформированность потребности в повышении образо-

вания, профессиональных качеств в самообразовании, создание благоприятных условий для дальнейшего развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего, ценностных отношений, сформированность личностных качеств, способствующих успешной адаптации выпускника в условиях современной рыночной экономики.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития студента, будущего специалиста, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, его будущую повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании студентов старшекурсников связано с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру, в который они уже, по существу, вступили. И здесь особую значимость приобретает укрепление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет - это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Для достижения цели поставлены следующие *ЗАДАЧИ*:

А) реализация требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в том числе в сфере освоения общих компетенций (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Б) реализация требований ФГОС СОО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеоло-

гии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Программа ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной

гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.5. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности, личностному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; эстетическое воспитание.

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы.

2.2.1. Профессионально-личностное воспитание

Задачи:

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессио-

нальное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС СОО п. 7 (Приложение 1).

Б) При освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, профессионального цикла формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Распределение общих компетенций представлено в Приложении 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 1:

на всероссийском уровне:

участие во Всероссийском конкурсе «День программиста в России»;

участие в научно-практической конференции «Николаевские чтения»;

на уровне района, города:

участие в чемпионатах профессионального мастерства, организуемых Союзом WSR по компетенциям - «Программные решения для бизнеса», «Машинное обучение» «WEB-дизайн»;

участие в ВОШ по предметам математика, русский язык, информатика, физика, химия, литература, ОБЖ, обществознание, английский язык, история, биология, астрономия;

участие в ежегодных выставках и круглых столах, посвященных Дню компьютерщика;

участие в выставке «Образование и карьера»

на уровне техникума:

работа студенческого Совета и Старостата;

конкурс индивидуальных проектов;

конкурс курсовых работ (проектов);

конкурс на лучшую ВКР;

участие в проведении недель цикловых комиссий;

участие в предметных олимпиадах;
торжественные ритуалы, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов - «Посвящение в студенты», вручение дипломов;

церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни техникума, результативное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума;

профессиональный опыт.

на уровне учебных групп одной специальности внутри техникума (профессиональная составляющая):

экскурсии на предприятия;
встречи с социальными партнерами;
встречи с руководителями предприятий;
встречи с выпускниками техникума;
конкурс профессионального мастерства среди учебных групп специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
сдача демонстрационного экзамена по стандартам WSR;

курсовые собрания учебных групп 09.02.07 Информационные системы и программирование - 2 курс «Особенности проведения практического обучения»; 3 курс «Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WSR», 4 курс «Организация государственной итоговой аттестации»;
поисковая работа техникума.

на уровне учебной группы:

тематические классные часы в учебных группах - 1 курс «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;
кураторский час - тренинги командообразования;
выбор актива учебной группы;

выбор и делегирование представителей учебных групп в студенческий совет техникума

выбор и делегирование представителей учебных групп в волонтерский отряд «Инициатива»;

экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью знакомства с его историей, лабораториями, кабинетами;

проведение тренингов «Моя первая работа»

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей, представителей администрации по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Вовлечение, по возможности каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: организаторов, исполнителей, сценаристов, постановщиков, ведущих, корреспондентов, ответственных за оборудование и т.п.;

индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающихся при подготовке, проведении и анализе ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с педагогами, сотрудниками, родителями;

при необходимости коррекция поведения обучающихся через частные беседы с ними, включение их в совместную работу с остальным студенческим коллективом, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

психологическая помощь обучающимся в период экзаменационной сессии, подготовки к демонстрационному экзамену, чемпионату WSR.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 1:

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

участие студентов в выборе компетенций для чемпионатов WSR, ДЭ;

участие обучающихся в выработке «законов» учебной группы, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме;

организация самоуправления в период учебной практики;

участие в работе редакционного совета газеты «Студенческий Вестник».

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

работа с преподавателями-предметниками:

взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом, методическом советах, цикловых комиссиях;

2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Задачи:

1). Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

2). Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.

3). Осознание ответственности за судьбу Отечества, Тамбовского края.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 2:
на уровне района, города:**

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

участие в акции Бессмертный полк;

участие обучающихся в митинге ко Дню России;

участие в региональных волонтерских акциях «Нас позвали, мы пришли»; «Адрес ветерана ВОВ»; «Память Победы» (уборка военных захоронений на Воздвиженском кладбище.

видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами – областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина; центральная городская библиотека им. Н.К. Крупской

на уровне техникума:

День знаний – проведение Всероссийского открытого урока «Помнить-значит знать»;

акция памяти «Мы помним тебя, Беслан»;

конкурсы плакатов (стенгазет, фото, флэшмобы), классные часы, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: День программиста, День народного единства, Татьянин день (праздник студенчества), День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, День Потребительской кооперации;

митинг в честь присоединения Крыма;

круглый стол с представителями поисковых отрядов;

тематический классный час «Урок мужества»;

цикл мероприятий, связанных со знаменательными датами Победы в ВОВ;

встречи с ветеранами ВОВ;

участие студентов в военных сборах;

информационно-агитационная акция с целью военно-профессиональной ориентации студентов-юношей.

на уровне учебной группы:

тренинги командообразования и командные игры;
формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;

участие в дискуссионных площадках «Лаборатория нерешённых проблем»;

классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

часы- общение , направленные на адаптацию обучающихся учебных групп нового набора с привлечением педагога-психолога (при необходимости).

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

проведение индивидуальных консультаций обучающихся со специалистами разной направленности (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в обществе и в студенческой среде, в профессиональном окружении.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 2:

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Помощь Горельскому детскому дому» и др.;

участие студентов в работе цикловых комиссий;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете, телеканале и др.) проводимых мероприятий и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (акция Бессмертный полк и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом, администрацией техникума по вопросам социальной адаптации обучающегося;

работа с преподавателями- предметниками:

совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в команде и пр.;

2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Задачи:

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 3:

на уровне района, города:

участие в городских и областных событиях культурологической направленности, в том числе фестивале «Студенческая весна»;

участие в концертных программах, совместно проводимых с факультетом педагогического образования и народной художественной культуры ТГМПИ им. С.В. Рахманинова»;

участие в научно-практических конференциях студентов ССУЗ Тамбовской области «А.П. Чехов-иное разрешение старых проблем»;

участие в областной ярмарке-продаже продукции «Город мастеров»(техническое оснащение);

на уровне техникума:

встречи с представителями духовенства (Воскресная школа при Вознесенском монастыре- Тамбовской епархии Русской православной церкви);

участие в работе Совета по профилактике правонарушений.

участие во всероссийской акции Этнографический диктант;

участие во всероссийском Дне донора;

участие в фестивалях, концертах и пр. к знаменательным датам;

участие в работе объединений дополнительного образования;

фотоконкурс о знаменитых людях нашего города;
встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
развитие волонтерского движения в техникуме.

на уровне учебной группы:

экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным наследием Тамбовщины;
посещение театральных спектаклей, концертов;
классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;

социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 3:

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете, телеканале и др.) работы кружков, студий, клубов и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий;

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом, по вопросам толерантности, нравственного выбора, с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам предупреждения асоциальных проявлений;

работа с преподавателями- предметниками:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. Семейные ценности.

Задачи:

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 4:
*на уровне района, города:***

участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на уровне города и области;
участие в городской экологической акции-субботнике «Город Парков»

на уровне техникума:

работа спортивных секций: баскетбола, волейбола, настольного тенниса и др.;

проведение спортивных соревнований;

проведение профилактической акции «Скажи СПИДУ -НЕТ!»

участие в антинаркотических акциях: «Скажи НАРКОТИКАМ –НЕТ!»; экологический субботник: «Техникум – наш дом родной!».

на уровне учебной группы:

классные часы с дискуссиями, посвященные профилактическим мероприятиям по игровой зависимости в сети Интернет, профилактике суицидального поведения среди обучающихся; правонарушений и преступлений, наркомании и токсикомании, употребления алкоголя и курения, о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, здоровом питании и др. профилактике вирусных заболеваний;

акция, посвященная Всероссийскому фестивалю энергосбережения «Вместе Ярче»;

спортивные соревнования совместно со студентами Тамбовского технического университета.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 4:

студенческое самоуправление:

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете, телеканале и др.) работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями-предметниками:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.; контроль посещения уроков физической культуры.

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая, досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность, семейные ценности.

Реализация поставленных задач Программы осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его;

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в объединениях по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, лекции, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: работа спортивных секций, спортивные игры, соревнования, и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

д) семейные ценности, деятельность направлена на формирование умения соотносить свое поведение с нормами поведения, принятыми в Российской традиции, национальной культуре, нравственной, психологической готовности созданию собственной семьи.

Основные формы организации деятельности: посещение Центра планирования семьи, встречи с практическими и медицинскими работниками.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, МДК, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. По-

мощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения будущей специальностью.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, творчеством, через опыт социального взаимодействия, личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне города, области, техникума;
- б) групповые (малые группы) формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с отдельным обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных национальностей, идеологий, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях - наиболее важна и значима, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог, представитель администрации и др.) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему: повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной, внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися: методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникума;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации Программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками техникума ↔ педагогическими работниками,
руководящими работниками техникума ↔ обучающимися,
руководящими работниками техникума ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,
педагогическими работниками ↔ обучающимися,
педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе техникума.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, такие как:

сохранение и преумножение традиций,

общетехникумовские коллективные дела,

взаимодействие между первыми и выпускными группами и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:
учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;

библиотека, располагающая учебной, научной и художественной литературой;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

тренажёрный зал;

спортивный стадион;

специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mos.ru.

Для реализации Программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, области, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, цикловых комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо»и «отлично»удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо»и «отлично»удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо»и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-			
2.7.	Средний % заимствований при выполнении ВКР обучающимися учебной группы	%	-	-		
2.8.		%				
2.9.		%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично»и положительный	%	-	-		

	отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.14.	Доля обучающихся, получивших призовые места (лучивших медальоны) на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.15.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.16.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в	%				

	учебной группе					
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.26.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Приложение 1 к рабочей программе воспитания по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, терроризма, национализма и иных форм ксенофобии, наркотизма	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей. Умение оказывать первую помощь	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности	как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, глобальных и иных проблем	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ОУД 01. Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
ОУД. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

ОУД.03 Иностран- ный язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
ОУД.04 Математика				+	+		+		+						
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОУД.06 Физическая культура	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
ОУД.07 Основы безопасности жиз- недеятельности	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+
ОУД.08 Астроно- мия				+	+		+		+					+	
ОУД.09 Информа- тика				+	+	+	+		+				+		
ОУД 10 Физика				+	+		+		+					+	
ОУД 11Химия				+	+		+		+	+	+			+	+
ОУД.12 Биология				+	+	+	+		+			+		+	+
ОУД.13 Общество- знание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.14 Основы проектной деятель- ности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 2 к рабочей программе воспитания по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты										
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+		+					
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+	+	+	+	+					
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05 Физическая культура		+	+			+		+			
ЕН.01 Элементы высшей математики	+	+	+				+		+		
ЕН.02 Дискретная математика	+	+	+				+		+		
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+				+	+		+		
ОП.01 Операционные системы и среды	+		+			+			+		
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Информационные технологии											
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	+	+	+	+	+				+	+	+
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		+		+	+				+	+
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

тельности											
ОП.07 Экономика отрасли	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ОП.08 Основы проектирования баз данных	+	+					+		+	+	
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОП.11 Инженерная компьютерная графика	+	+	+	+	+				+	+	+
ОП.12 Основы теории информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.13 Технология физического уровня передачи данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.14 Технические средства информатизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.01.Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.02. Организация сетевого администрирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.6. Календарный план воспитательной работы

АНПОО «КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ТАМБОВСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

на 2022-2023 учебный год

Тамбов, 2022

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
АВГУСТ 2022 года					
1.	Заседание классных руководителей учебных групп	28 августа	11.00	Актный зал	Организатор внеклассной воспитательной работы
2.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	31 августа	17.00	Актный зал	Директор, Зам. директора по УВР, Организатор ВВР
3.	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных аудиторий к началу учебного года	31 августа	12:00	Метод. кабинет	Зам. директора по УВР, Методист

Директор

/ И.Д. Андрианова

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

/ И.В. Алдашкина

Организатор ВВР

/ Л.В. Шаповалова

Руководитель учебно-методического процесса

/ Н.С. Куксова

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
СЕНТЯБРЬ 2022 года					
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; Работа над диагностической картой студентов для выявления психолого-педагогических особенностей	1 сентября	9.00 10.00	Внутренняя территория техникума	Директор техникума И.Д. Андрианова, зам. директора по УВР И.В. Алдашкина; организатор ВВР Л.В. Шаповалова., классные руководители
2.	Час общения «Договор на подготовку специалиста со средним профессиональным образованием -правовая и экономическая основа деятельности учебных заведений»	2 сентября	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
3.	Проведение классных часов, посвященных Дню памяти жертв трагедии в Беслане	3 сентября	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
4.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся, правилах пользования библиотекой»; на 2-3 курсы «Особенности проведения практического обучения»;	4 сентября	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп

	на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»				
5.	Заседание Студенческого совета	15 сентября	15.30	Актовый зал	Председатель студенческого Совета
6.	Обучающие тренинги «Инструменты маркетинга», в рамках деятельности Центра поддержки предпринимательства	17 сентября	14.30	Актовый зал	Организатор ВВР
7.	Заседание волонтерского отряда «Инициатива»	18 сентября	15.30	Актовый зал	Руководитель волонтерского отряда
8.	Заседание Совета профилактики правонарушений	22 сентября	14.30	Учебная аудитория № 317	Председатель Совета профилактики Д.С. Тихонова
9.	Митинг, посвященный осеннему старту акции по уборке военных захоронений на Воздвиженском кладбище «Во Славу Победы»	25 сентября	10.00	Воздвиженское кл.	Организатор ВВР
10.	Опросник профессиональных намерений обучающихся профессиональных образовательных организаций	26 сентября	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители выпускных групп
11.	Родительские собрания учебных групп 1-4 курсов	25 сентября	12.00	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
12.	Методическое объединение классных руководителей	29 сентября	14.00	Актовый зал	Организатор ВВР
13.	Встреча студентов 1-2 курсов с инспектором по ПДН Сальниковой М.С.	По плану	13.15	Актовый зал	Организатор ВВР

14.	Работа с Социальными партнерами: заключение договоров по организации и проведение практики на новый учебный год, поиск новых баз практик в соответствии со Стандартом специальности	В течение месяца	В рабочее время	Методический кабинет	Зав. Практикой, Зам.директора по УВР, Методист
15.	Педагогический совет	29 сентября	13.15	Актный зал	Директор, Зам.директора по УВР, Методист
16.	Урок мужества на тему: «Наш мир без террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, направленный на воспитание неприятия любых форм терроризма, бдительности и непоколебимости перед террористическими угрозами.	30 сентября	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители 1-2 курсов: Л.В. Шаповалова А.Ю. Федотова

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

/ И.В. Алдашкина

Организатор внеклассной воспитательной работы

/ Л.В. Шаповалова

Председатель совета профилактики правонарушений

/ Д.С. Тихонова

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ОКТАБРЬ 2022 года					
1.	Товарищеский матч по волейболу среди обучающихся 2-3 курсов	1 октября	9.00	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры
2.	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	2 октября	13.15	Актальный зал	Организатор ВВР, Медсестра техникума, классные руководители 1-2 курсов
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5 октября	15.30	Актальный зал	Организатор ВВР, классный руководитель гр. Ф-30/Ф-21 А.Ю. Федотова, творческий коллектив техникума
4.	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	6 октября	13.15	Актальный зал	Организатор ВВР Медсестра техникума, классные руководители 1-4 курсов

5.	Анкетирование по вопросам регистрации граждан в статусе самозанятых, по инициативе Управления регионального развития и поддержки инвестиционной деятельности Тамбовской области	9 октября	13.15	Актовый зал	Организатор ВВР
6.	Встреча с представителями университета СИНЕРГИЯ	13 октября	13.15	Актовый зал	Администрация техникума
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» 1-2 курсы	14 октября	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители 1-2 курсов
8.	Встреча с представителями пункта отбора на военную службу по контракту. Информационно- агитационная акция среди юношей техникума «Престижность службы по контракту в ВС РФ	15 октября	13.15	Актовый зал	Организатор ВВР
9.	Работа предметных кружков. Использование творческих способностей студентов для развития профессиональных навыков	Ежемесячно (по плану)	14.00	Учебные аудитории	Заведующие кабинетами
10.	Заседание Студенческого совета	20 октября	15.30	Актовый зал	Председатель студенческого Совета
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления СНЮСА»2-3 курс	21 октября	14.30	Учебные аудитории	Организатор ВВР, Медсестра техникума, классные руководители 2-3 курсов
12.	Методическое объединение классных руководителей	27 октября	13.15	Актовый зал	Зам.директора по УВР,

					Организатор ВВР
13.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	28. октября	13.15	Актовый зал	Классные руководители учебных групп
14.	Методический совет	29 октября	15.00	Метод.кабинет	Директор, Зам. директора по УВР, Методист
15.	Заседание волонтерского отряда «Инициатива»	29 сентября	15.30	Актовый зал	Руководитель волонтерского отряда
16.	Встреча с практическим работником фирмы «Гарант»«Технология поиска работы»	1 октября	13.15	Актовый зал	Преподаватели информационных систем А.Ю.Федотова, А.Ю. Федотова
17.	Правовая викторина «Мы с правами на ТЫ..»	15 сентября	13.15	Учебная аудитория № 207	Организатор ВВР, Преподаватель правовых дисциплин Д.С. Тихонова

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

/ И.В. Алдашкина

Организатор внеклассной воспитательной работы

/Л.В.Шаповалова

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
НОЯБРЬ 2022 года					
1.	Объединенный классный час по проблеме Права и обязанности несовершеннолетних детей и их родителей	6 ноября	13.15	Учебная аудитория № 210	Классные руководители 1 курса Л.В. Шаповалова Г.А. Иванова
2.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	11 ноября	13.15	Актовый зал	Н.М. Сафарова-медсестра техникума
3.	Товарищеский матч по волейболу среди студентов 1-2 курсов	12 ноября	9.00	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры
4.	Круглый стол с представителями суда по проблеме права несовершеннолетних в ходе следствия в суде	13 ноября	13.15	Учебная аудитория № 207	Преподаватель правовых дисциплин Председатель Студенческого Совета
5.	Всемирный день толерантности «Мы разные, но мы вместе и в этом наша сила»	16 ноября	13.15	Учебная аудитория № 317	Студенческий совет
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»;	18 ноября	13.15	Актовый зал	Организатор ВВР

	«Всероссийский день правовой помощи детям»				
7.	Совет профилактики правонарушений	19 ноября	15.30	Учебная аудитория № 317	Председатель совета профилактики
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональная Россия»;	20 ноября	13.15	Актальный зал	Организатор ВВР
9.	«Неделя правовых знаний»	23 ноября		Учебная аудитория № 317	Преподаватели правовых дисциплин Н.В. Копылова Д.С. Тихонова
10.	Педагогический совет	24 ноября	15.30	Актальный зал	Директор Зам.директора по УВР Методист
11.	Заседание волонтерского отряда «Инициатива»	24 ноября	15.30	Актальный зал	Руководитель волонтерского отряда
12.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»	25 ноября	13.15	Актальный зал	Организатор ВВР
13.	Методическое объединение классных руководителей	26 ноября	15.30	Актальный зал	Организатор ВВР
14.	Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики	30 ноября		Актальный зал	Преподаватели

	«Неделя правовых знаний»				правовых дисциплин Организатор ВВР Студенческий совет
15.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	5 ноября	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
16.	Совещание по организации проведения дистанционно профессиональных проб для школьников	11 ноября	12:00	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР
17.	Заседание комиссии внутреннего учёта техникума. С приглашением студентов, допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины.	12 ноября	14:00	Учебная аудитория № 317	Члены комиссии
18.	Собрание студентов 3-4 курсов для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	09 ноября	13.15	Учебные аудитории	Заведующие кабинетами

Зам. директора по учебно- воспитательной работе

/И.В. Алдашкина

Организатор ВВР

/Л.В. Шаповалова

Председатель совета профилактики правонарушений

/ Д.С. Тихонова

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ДЕКАБРЬ 2022 года					
1.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»;	1 декабря	15.30	Актовый зал	Работник ВИЧ-центра, Медсестра техникума, Классные руководители
2.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика ВИЧ. Опасные заболевания»	2 декабря	14.30	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
3.	Посещение факультета педагогического образования и народной художественной культуры ТГМПИ им. С.В. Рахманинова	5 декабря	16.30	ТГМПИ им. С.В. Рахманинова	Организатор ВВР
4.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика туберкулёза»	6 декабря	12.00	Актовый зал	ТОГБУЗ гор.пол. № 5 отделения профилактики ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Тамбовской области В.Б. Леонова, Медсестра техникума
5.	Неделя правовых знаний «Равновесие»	7 декабря	13.15	Учебные аудитории	Преподаватели правовых дисциплин

					Н.В. Копылова Д.С. Тихонова
6.	Лекция для обучающихся на тему: ««Виктимное поведение подростков»»	9 декабря	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители 1 курса Л.В. Шаповалова Г.А. Иванова
7.	Час общения «Всемирный день прав человека»	10 декабря	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
8.	Час общения «День конституции РФ»	12 декабря	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения на водных объектах в осенний и зимний период»	16 декабря	13.15	Актный зал	Государственный инспектор по малометражным судам ВКУ «Центр ГИМС России по Тамбовской области С.Б. Бучанов
10.	Заседание Совета профилактики правонарушений	17 декабря	15.30	Учебная аудитория № 317	Председатель Совета профилактики Д.С. Тихонова
11.	Заседание дискуссионной площадки в рамках проекта «Лаборатория нерешённых проблем»на тему: «Распространение в сети интернет негативной и социально-опасной для молодёжи информации	По плану	По плану	МАО Дом молодёжи	Организатор ВВР-

12.	Лекция для обучающихся «Основные конституционные права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	23 декабря	13.15	Учебная аудитория № 207	Преподаватель правовых дисциплин Н.В. Копылова
13.	Методическое объединение классных руководителей	23 декабря	15.00	Актный зал	Организатор ВВР
14.	Методический совет	24 декабря	15.00	Метод. Кабинет	Директор, Зам. директора по УВР, Методист
15.	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году	28 декабря	15.30	Актный зал	Группа П30/П-21, классный руководитель С.А. Шебуняева, творческий коллектив техникума
16.	Открытые дебаты «Правовое регулирование в сфере информационных технологий»	3 декабря	13.15	Учебная аудитория № 202	Преподаватели информационных систем А.Ю. Федотова, А.Ю. Федотова
17.	Совещание по проведению практики: отчет преподавателей, проводивших практику, проверка и прием отчетной документации	По плану	13.15	Метод.кабинет	Директор, Зам.директора по УВР

Зам. директора по учебно-воспитательной работе
Руководитель учебно-методического процесса
Организатор внеклассной воспитательной работы

/ И.В. Алдашкина.
/ Н.С.Куксова
/ Л.В. Шаповалова

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ЯНВАРЬ 2023 года					
1.	Заседание Студенческого совета	15 января	15.30	Учебная аудитория № 317	Председатель студенческого Совета
2.	Заседание волонтерского отряда «Инициатива»	19 января	15.30	Учебная аудитория № 317	Руководитель волонтерского отряда
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика наркозависимости»	20 января	13.15	Актальный зал	Специалист-эксперт отдела организации взаимодействия с органами государственной власти и межведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркозависимости Е.Л. Воронина
4.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	21 января	13.15	Учебная аудитория № 202	Преподаватели информационных систем А.Ю. Федотова, А.Ю. Федотова
5.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню студенчества	25 января	15.30	Актальный зал	Гр.ИС-20/ИС-11 Классный руководитель А.Ю. Федотова

6.	Неделя профилактики употребления интернет-зависимости «OFF LINE»	26 января	13.15	Компьютерный класс	Преподаватели информационных дисциплин А.Ю.Федотова, А.Ю. Федотова
7.	Педагогический совет	27 января	15.00	Актный зал	Директор техникума, Зам.директора по УВР
8.	Всемирный день без интернета	29 января	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
9.	Урок безопасности («Интернет-безопасность»)	15 января	13.15	Компьютерный класс	Преподаватели информационных дисциплин А.Ю.Федотова, А.Ю. Федотова
10.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	В течение месяца	В рабочее время		Председатель цикловой комиссии А.Ю.Федотова

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

/И.В. Алдашкина

Руководитель учебно-методического процесса

/ Н.С. Куксова

Председатель цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

/Л.А. Зайцева

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ФЕВРАРЬ 2023года					
1.	Неделя по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	1 февраля	13.15	Учебная аудитория	Преподаватель КДО И.В. Алдашкина
2.	Час общения «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой!»	3 февраля	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
3.	Заседание волонтерского отряда «Инициатива»	4 февраля	15.30	Актный зал	Руководитель волонтерского отряда
4.	Лекция для обучающихся 1-2 курсов на тему: «Что такое толерантность»	10 февраля	13.15	Учебная аудитория № 314	Организатор ВВР, Студенческий совет
5.	Опросник «Группа риска наркозависимости в старшей подростковой группе»	По графику	13.15	Учебные аудитории	Организатор ВВР, Студенческий совет
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»«2-4 курс	17 февраля	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители, Студенческий совет
7.	Заседание комиссии внутреннего учёта техникума	18 февраля	15.30	Учебная аудитория № 317	Члены комиссии

8.	Час общения. «Что мы читаем».	19 февраля	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
9.	Урок мужества, посвящённый Дню Защитников Отечества	22 февраля	13.15	Актовый зал	Организатор ВВР Преподаватель физической культуры
10.	Методический совет	24 февраля	15.30	Метод.кабинет	Директор техникума, Зам. директора по УВР, Методист
11.	Заседание комиссии внутреннего учёта техникума	26 февраля	15.30	Учебная аудитория № 317	Члены комиссии
12.	Встреча с выпускниками специальности «Информационные системы»	11 февраля	По плану	Актовый зал	Председатель цикловой комиссии А.Ю.Федотова
13.	День Открытых Дверей. Знакомство со специальностью.	12 февраля	12:30	Актовый зал	Администрация техникума

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

/ И.В. Алдашкина

Руководитель учебно-методического процесса

/ Н.С. Куксова

Организатор внеклассной воспитательной работы

/Л.В. Шаповалова

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
МАРТ 2023 года					
1.	Выпуск газеты «Студенческий вестник» «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом»	1-30 марта 1 марта	13.15	Информационный стенд Учебные аудитории	Группа ИС-20/ИС-11, классный руководитель А.Ю.Федотова, Классные руководители учебных групп
2.	Неделя Поэзии «Жить по законам добра, истины, красоты»	2 марта	13.15	Учебная аудитория № 315	Преподаватель русского языка и литературы И.Д. Андрианова
3.	Конкурс плакатов «С любовью к женщине»; «Моему учителю посвящается» Выпуск газеты «Студенческий вестник»	5 марта		Актовый зал	Студенческий актив техникума
4.	Час общения «Художники иных миров»	10 марта	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
5.	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Тематический классный час среди обучающихся 1 курса: «Памяти жертв Холокоста» Акция по уборке военных захоронений на Воздвиженском кладбище «Память Победы»	18-19 марта	13.15 10.00	Учебная аудитория № 317 Воздвиженское кл.	Классные руководители 1-2 курса Л.В. Шаповалова Г.А. Иванова
6.	«Я вас любил...» Посвящается А.С. Пушкину	22марта	13.15	Учебная аудитория № 202	Классный руководитель группы ИС-20/ИС-11 А.Ю.Федотова
7.	Благотворительная акция «Добро»	23 марта	9.00	Дом малютки	Организатор ВВР
8.	В гостях у красоты. Третьяковская галерея	24 марта	13.15	Учебная аудитория № 314	Организатор ВВР

9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	25 марта	13.15	Актный зал	Медсестра техникума Н.М. Сафарова
10.	Педагогический совет	26 марта	15.30	Актный зал	Директор техникума, Зам.директора по УВР
11.	Заседание совета профилактики правонарушений «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах»	30 марта	15.30	Учебная аудитория № 317	Председатель Совета профилактики Д.С. Тихонова
12.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	18 марта	13.15	Компьютерный класс	Преподаватели информационных систем А.Ю.Федотова Инженер А.А. Бадин
13.	Участие в городских и областных ярмарках рабочих мест, проводимых Центром занятости населения	Март-май	По плану	Ярмарки рабочих мест	Администрация техникума
14.	Встреча с практическими работниками «Моя профессия Техник по информационным системам»	По плану	По плану	Компьютерный класс	Преподаватели информационных систем А.Ю. Федотова
15.	Экологический вечер в рамках недели наук гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Сохранение озера Байкал - сердца России»	23 марта	13.15	Актный зал	Преподаватель экологии Л.В. Шаповалова

Директор техникума

/ И.Д. Андрианова

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

/ И.В. Алдашкина

Руководитель учебно-методического процесса

/ Н.С. Куксова

Председатель цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

/ А.Ю.Федотова

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
АПРЕЛЬ 2023года					
1.	Неделя здоровья «Здоровье для всех»	1 апреля	13.15	Спортивный зал Учебные аудитории	Преподаватель физической культуры, Классные руководители учебных групп
2.	Всемирный день здоровья	7 апреля	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
3.	Спартакиада «Стартуют все!»	8 апреля	10.00	Спортивный стадион	Преподаватель физической культуры
4.	Выпуск тематических санбюллетеней	9 апреля		Мед.пункт	Медсестра техникума Н.М. Сафарова
5.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков» 1 курс	13 апреля	13.15	Актовый зал	Медсестра техникума Классные руководители учебных групп
6.	Просветительский цикл «ЗОЖ – лаборатория для тинейджеров»	14 апреля	13.15	Актовый зал	Студенческий совет
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Правила поведения при угрозе осуществления террористического акта»	15 апреля	13.15	Учебная аудитория № 314	Преподаватель ОБЖ
8.	Акция «Город парков» Уборка парка «Строитель»	19 апреля	10.00	Парк «Строитель»	Организатор ВВР, Преподаватель физической культуры
9.	Заседание Студенческого совета	21 апреля	15.30	Актовый зал	Председатель Студсовета
10.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста» участники: родители и законные представители	21 апреля	13.15	Актовый зал	Классные руководители 1-2 курса
11.	Пленарное совещание Тамбовского городского штаба, общественного движения «Волонтёры Победы»	23 апреля	11.00	Местное отделение Всероссийского общественного отделения «Волонтёры Победы»	Организатор ВВР, Руководитель волонтерского отряда

12.	Лекция для обучающихся на тему: «Безопасность на дороге» I курс	26 апреля	13.15	Актальный зал	Администрация техникума, Представители ГИБДД
13.	Методический совет	27 апреля	14.30	Метод.кабинет	Директор техникума, Зам. директора по УВР, Методист
14.	Профилактическое мероприятие по пожарной безопасности	29 апреля	13.15	Актальный зал	Администрация техникума Заместитель председателя совета ТОО ВДПО И.А. Киселёва
15.	Встреча с представителями компании «Телеконтант»	30 апреля	14.30	Актальный зал	Организатор ВВР

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

/ И.В. Алдашкина

Руководитель учебно-методического процесса

/ Н.С. Куксова

Организатор внеклассной воспитательной работы

/ Л.В. Шаповалова

Руководитель физвоспитания

/ В.В. Пузиков

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	МАЙ 2023 года				
1.	Акция «Георгиевская ленточка»	4 мая	9.00		Студенческий актив техникума
2.	Акция «Волонтеры Ветеранам»	5 мая	15.30		Студенческий актив техникума
3.	Тематический классный час «И помнит мир спасённый»	6 мая	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
4.	Классный час, посвященный ВОВ	7 мая	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
5.	Фестиваль песен военных лет	7 мая	15.30	Актовый зал	Студенческий и творческий актив техникума
6.	Мероприятие в библиотеке им.Н.К. Крупской. Встреча с директором реабилитационного центра «Мост»	8 мая	12.00	Библиотека	Директор техникума
7.	Флешмоб «С песней к Победе»	9 мая	12.00	Актовый зал	Студенческий и творческий коллективы техникума
8.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	11 мая	13.15	Учебные аудитории	Организатор ВВР
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения детей и подростков при большом скоплении людей, толпе»2-4 курс	12 мая	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
10.	Анкетирование «Самооценка отношений в семье»	13 мая	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп

11.	Международный день семьи	15 мая	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
12.	Диспут «Что значит быть воспитанным человеком»	17 мая	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
13.	Час дискуссии «Счастлив тот, кто счастлив дома»	19 мая	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
14.	Заседание Совета профилактики правонарушений	25 мая	15.30	Учебная аудитория № 317	Председатель Совета профилактики
15.	Педагогический совет	25 мая	15.30	Актовый зал	Директор техникума, Зам. директора по УВР
16.	Поход в Парк Дружбы	26 мая	По плану	Парк Дружбы	Классные руководители 1 курса
17.	Час общения «Всемирный день без табака»	31 мая	13.15	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
	Участие в акции «Бессмертный полк»	май			Преподаватели, студенты техникума

Зам. директора по учебно - воспитательной работе

/ И.В. Алдашкина

Руководитель учебно-методического процесса

/ Н. С. Куксова

Организатор Внеклассной воспитательной работы

/ Л.В. Шаповалова

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ИЮНЬ 2023 года					
1.	Учебные сборы по Основам военной службы	1 -6 июня	9.00	Воинская часть	Преподаватель физической культуры, Преподаватель ОБЖ
2.	Конкурс плакатов приуроченный к Международному дню защиты детей	4 июня	15.30	Актовый зал	Студенческий актив техникума
3.	Интеллектуально познавательная игра «Время искать, познавать, удивляться»	8 июня	14.30	Учебная аудитория № 202	Классный руководитель группы ИС-20/ ИС-11А.Ю.Федотова
4.	Заседание Студенческого совета (отчётное собрание)	9 июня	15.30	Актовый зал	Председатель студенческого Совета
5.	Заседание волонтерского отряда «Инициатива»(отчётное собрание)	10 июня	15.30	Актовый зал	Руководитель волонтерского отряда
6.	Методическое объединение классных руководителей	16 июня	16.15	Учебная аудитория № 317	Организатор внеклассной воспитательной работы
7.	Заседание Совета профилактики правонарушений (отчётное собрание)	17 июня	15.30	Учебная аудитория № 317	Председатель Совета профилактики
8.	Методический совет	21 июня	14.30	Метод. кабинет	Директор техникума, Зам.директора по УВР, Методист
9.	Торжественная церемония вручения дипломов	30 июня	14.00	Актовый зал	Администрация техникума

Директор техникума
 Зам. директора по учебно- воспитательной работе
 Руководитель учебно-методического процесса
 Организатор внеклассной воспитательной работы

/И.Д. Андрианова
 / И.В. Алдашкина
 / Н.С. Куксова
 / Л.В. Шаповалова

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ИЮЛЬ 2023 года				
1.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	По графику	10.00-15.00	Социальные сети	Зам. Директора по УВР, председатель ЦК, кураторы учебных групп

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

/ И.В. Алдашкина

Председатель цикловой комиссии математических,
общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

/А.Ю.Федотова

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

Студии:

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс:⁷

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование должна располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
-

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
 - Проектор и экран;
 - Маркерная доска;
 - Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория «Информационных ресурсов»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;или аналоги;)
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Разработка веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А4, черно-белый, лазерный;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Студия «Инженерной и компьютерной графики»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Офисный мольберт (флипчарт);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;

- Принтер А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудоване и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign»и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness»(или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Есть в наличии электронно информационно-образовательная среда и допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы организация выбирает следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁸

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
