

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Экономика отрасли  
преподавателя АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»  
Аксановой Галии Мингалеевны

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года N 1547 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747), и примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по данной специальности квалификации «Специалист по информационным системам».

Программа рассчитана на 50 часов, в том числе 2 часа отводится на самостоятельную работу студентов. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов.

Содержание программы представлено следующими темами:

Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования.

Тема 2. Основной и оборотный капитал.

Тема 3. Кадры и оплата труда.

Тема 4. Издержки производства и обращения.

Тема 5. Доходы, прибыль и рентабельность.

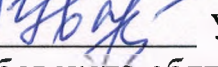
Тема 6. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта.

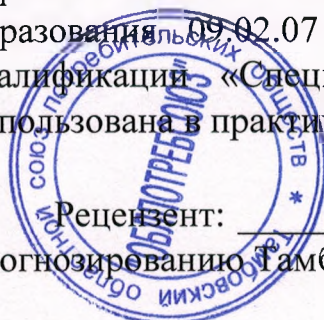
Тема 7. Экономика IT – отрасли.

В рабочей программе полно представлены дидактические единицы всех тем учебной дисциплины. По каждой теме указаны объем часов обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся, осваиваемые компетенции, четко продумана тематика практических занятий.

В программе указаны цель и планируемые результаты освоения дисциплины, условия реализации программы, виды контроля и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В целом рабочая программа дисциплины Экономика отрасли, разработанная преподавателем Аксановой Г.М. позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по квалификации «Специалист по информационным системам», и может быть использована в практической работе.

Рецензент:  Уварова Т. М., главный экономист по анализу и прогнозированию Тамбовского облпотребсоюза





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Экономика отрасли  
преподавателя АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»  
Аксановой Галии Мингалеевны

Учебная дисциплина Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по данной специальности.

В рабочей программе учебной дисциплины Экономика отрасли представлены:


- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, в которой указано место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, определены цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины, где определены объем учебной дисциплины и виды учебной работы, форма промежуточной аттестации, тематический план и содержание учебной дисциплины, четко продумана тематика практических заданий, формируемые компетенции по каждой теме, виды самостоятельной работы студентов;

- условия реализации программы учебной дисциплины, где приведены требования к материально-техническому и информационному обеспечению;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, где указаны результаты обучения в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», критерии контроля и методы их оценки.

В целом рабочая программа дисциплины Экономика отрасли, разработанная преподавателем Аксановой Г.М., позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», и может быть использована в практической работе.

Рецензент:  Шебуняева С. А., преподаватель специальных дисциплин АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» квалификации «Специалист по информационным системам».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 9.7, ПК 11.1	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	Общие положения экономической теории. Сущность экономики информационного бизнеса. Организацию производственного и технологического процесса. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг. Формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методика разработки бизнес-плана. Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ. Методы оценки эффективности информационных технологий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. ; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия; писать простые связные сообщения на	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	знакомые или интересующие профессиональные темы	
<b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
<b>ПК 3.4.</b> Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.	Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.
<b>ПК 5.1.</b> Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Осуществлять постановку задач по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построений информационной системы и программных средств.	Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.
<b>ПК 5.7.</b> Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.	Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.
<b>ПК 6.4.</b>	Применять документацию	Характеристики и атрибуты качества ИС.



<p>Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания</p>	<p>систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.</p>	<p>Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах. Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций Основы налогового законодательства Российской Федерации.</p>
<p><b>ПК 6.5.</b> Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.</p>	<p>Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p>
<p><b>ПК 9.7.</b> Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</p>	<p>Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.)</p>	<p>Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ)</p>
<p><b>ПК 11.1.</b> Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>	<p>Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии</p>	<p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, ПК 3.4, 5.1, 5.7, 6.4, 6.5, 9.7, 11.1
	<i>Отрасль и предприятие в условиях рынка</i> Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> № 1. Выполнить SWOT-анализ российской IT-отрасли	2	
Тема 2. Основной и оборотный капитал	Содержание учебного материала	16	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, ПК 3.4, 5.1, 5.7, 6.4, 6.5, 9.7, 11.1
<p><i>1. Основной капитал.</i> Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Показатели использования основных средств.</p> <p><i>2. Амортизация и воспроизводство основного капитала.</i> Физический и моральный износ основных средств. Амортизация и порядок её начисления. Формы воспроизводства основного капитала</p> <p><i>3. Капитальные вложения и их эффективность.</i> Показатели экономической эффективности капитальных вложений: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> <p><i>4. Оборотный капитал.</i> Понятие, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.</p>			

	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	№ 1. Расчет показателей состояния и использования основных средств № 2. Расчет амортизации основных средств № 3. Расчет эффективности капитальных вложений № 4. Расчет показателей использования оборотных средств.		
Тема 3. Кадры и оплата труда	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, ПК 3.4, 5.1, 5.7, 6.4, 6.5, 9.7, 11.1
	<i>1. Кадры и производительность труда.</i> Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Движение кадров. Производительность труда. <i>2. Формы и системы оплаты труда.</i> Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Премии, доплаты, надбавки. <i>3. Планирование кадров.</i> Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	№ 5. Расчет численности работников и производительности труда № 6. Расчет зарплаты различных категорий работников		
Тема 4. Издержки производства и обращения	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, ПК 3.4, 5.1, 5.7, 6.4, 6.5, 9.7, 11.1
	<i>1. Издержки производства и обращения.</i> Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	№ 7. Расчет себестоимости единицы продукции		
Тема 5. Доходы, прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, ПК 3.4, 5.1, 5.7, 6.4, 6.5, 9.7, 11.1
	<i>1. Цены и порядок ценообразования.</i> Ценовая политика и ценовая стратегия предприятия. Виды цен. Порядок ценообразования. <i>2. Доход предприятия.</i> Сущность доходов, их значение, виды и источники образования. <i>3. Прибыль и рентабельность.</i> Сущность, функции и роль прибыли. Виды прибыли. Рентабельность - показатель эффективности хозяйствования. Виды рентабельности.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	№ 8. Расчет прибыли. № 9. Расчет показателей рентабельности.		
Тема 6. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала <i>1. Планирование хозяйственной деятельности.</i> Сущность, значение и основные методы планирования. Виды планов. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. <i>2. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.</i> Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Показатели технического развития и организации производства.	4	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, ПК 3.4, 5.1, 5.7, 6.4, 6.5, 9.7, 11.1
Тема 7. Экономика IT - отрасли	Содержание учебного материала <i>Показатели деятельности фирмы в IT-отрасли</i> Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, ПК 3.4, 5.1, 5.7, 6.4, 6.5, 9.7, 11.1
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- классной доской,
- комплектом учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- заданиями для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика отрасли»;
- компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийным проектором, экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах».
6. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)».
7. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : практикум : учебное пособие / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов. - Москва : Академия, 2018. – 140 с.
8. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студентов среднего профессионального образования / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов. - Москва : Академия, 2017. – 352 с.



### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс
3. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн.
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебное пособие / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 240 с.
2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Дашков и Ко, 2018. - 372 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>- организацию производственного и технологического процесса;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</li> <li>- методы оценки эффективности информационных технологий.</li> </ul>	<p><b>оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>