

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Тамбов, 2021

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 11 от « 1 » июня 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
И.А. Г.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
И.В. Алдашкина
« 1 » июня 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ И.В. Алдашкина
« _____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ И.В. Алдашкина
« _____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ И.В. Алдашкина
« _____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ И.В. Алдашкина
« _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, примерной основной образовательной программы специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Организация – разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

Автор:

Иванова Галина Алексеевна – преподаватель иностранного языка.

Рецензенты:

1. Выгузова Е.Ю. – преподаватель английского языка АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».
2. Алдашкина И.В. – преподаватель иностранного языка АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности преподавателя АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
Ивановой Галины Алексеевны

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

В программе отражены:

- цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Иностранный язык для специальностей среднего профессионального образования;
- структура и содержание дисциплины: указан объем учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма итоговой аттестации, объем самостоятельной работы студентов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет и Интернет-ресурсы;
- материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа отличается логичностью и последовательностью.

Программа построена по тематическому принципу и состоит из 3 основных разделов: Вводно-коррективный курс, Развивающий курс, Профессиональный курс.

Рабочая программа предусматривает изучение основных разговорных тем, лексического минимума и грамматической основы английского языка.

Данная рабочая программа характеризует автора как знающего, высоко профессионального специалиста, способного систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл практических занятий в рамках этой программы.

Рабочая программа, разработанная преподавателем Ивановой Г.А., соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе.

Рецензент _____


И.В. Алдашкина
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
преподаватель английского языка
АНПОО «Кооперативный техникум
Тамбовского облпотребсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс 3 семестр (24 часа)			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		4	
Тема 1.1 Знакомство.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по теме «Знакомство».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Корректировка фонетических навыков чтения.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Фонетика: Английский буквы, звуки. Правила чтения. Интонация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Развивающий курс.		58	
Тема 2.1 Имя существительное.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Грамматика: Множественное число существительного.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Семья.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по теме «Семья».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Местоимение.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Грамматика: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Времена группы Present.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Грамматика: Настоящее неопределенное время. Настоящее длительное время. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное длительное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.5 Мой рабочий день.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по теме «Мой рабочий день».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Имя числительное.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Грамматика: Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Времена группы Past.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		

	Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Прошедшее длительное время. Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное длительное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8 Мой свободный день.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Мой свободный день»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9 Имя прилагательное.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10 Времена группы Future.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Грамматика: Будущее неопределенное время. Будущее длительное время. Будущее совершенное время. Будущее совершенное длительное время.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
2 курс 4 семестр (40 часов)			
Тема 2.11 Различные виды искусств.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматика: сравнительные конструкции прилагательных с союзами	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.12 Мое хобби.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексический материал по теме	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.13 Знаменитые музеи мира.	Практическое занятие		
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.14 Здоровье и спорт.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматика: Возвратные местоимения.	-	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2.15 Национальные виды спорта.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексический материал по изучаемой теме. 2. Грамматика: местоимения в абсолютной форме.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.16 Культура здорового питания.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексический материал по теме. 2. Неопределенные местоимения.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.17 Виды путешествий.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексический материал по теме. 2. Конструкция there is / there are.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.18 В аэропорту.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматика: Модальные глаголы.		
	2. Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.19 Путешествие поездом.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматика: Разделительные вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.20 Размещение в отеле.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматика: Пассивный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.21 Путешествие в Великобританию.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексический материал по теме. 2. Повелительное наклонение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.22 Путешествие в США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексический материал по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.23 Путешествие по России.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексический материал по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.24 Выбор профессии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по теме «Профессии».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.25 Мой техникум.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по теме «Мой техникум».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.26 Подготовка к трудоустройству. Поиск работы. Собеседование.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.27 Резюме. Заявление о приеме на работу.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.28 Правила телефонных переговоров.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексический материал по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.29 Официальная и неофициальная переписка.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексический материал по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Зачет.		2	
3 курс 5 семестр (26 часов)			
Раздел 3. Современные технологии.		10	

Тема 3.1 Я хочу быть программистом.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по теме «Выбор профессии»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Предлоги.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Грамматика: Простые, составные, групповые предлоги.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Интернет. Будущее интернета.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Интернет».		
	2. Грамматика: Союзы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Билл Гейтс. Компания «Майкрософт».	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по теме «Современные технологии».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5 Компьютеры в бизнесе.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Компьютеры в бизнесе».		
	2. Грамматика: Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Общество, зависимое от информации.		6	
Тема 4.1 Компьютерная грамотность.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Компьютеры»		
	2. Грамматика: Употребление артикля с географическими названиями		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Что такое компьютер?	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по теме «Компьютеры»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Использование компьютеров.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по теме «Компьютеры»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Развитие микроэлектроники		4	
Тема 5.1 Развитие электроники.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Микроэлектроника и микроминиатюризация.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. История создания компьютеров.		6	
Тема 6.1 Первые компьютеры.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2 Первые модели компьютеров.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3 Четыре поколения компьютеров.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
3 курс 6 семестр (36 часов)			
Раздел 7. Понятие обработки данных.		4	
Тема 7.1 Обработка информации и системы обработки информации.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по изучаемой теме.		
	2. Грамматика: Инфинитив.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по изучаемой теме.		
	2. Грамматика: Герундий		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Компьютерные системы		6	
Тема 8.1 Архитектура компьютерных систем.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по изучаемой теме.		
	2. Грамматика: Суффиксы –er,-or, -tion, -sion, -ment.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2 Аппаратное и программное обеспечение.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 8.3 Этапы создания компьютеров.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Функциональная организация компьютера.		4	
Тема 9.1 Функциональная организация компьютера.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2 Некоторые свойства цифровых компьютеров.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10. Запоминающее устройство.		6	
Тема 10.1 Запоминающее устройство.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.2 Блоки памяти.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.3 Компоненты памяти.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 11. Центральное процессорное устройство		4	
	Практическое занятие	2	

Тема 11.1 Центральное процессорное устройство (ЦПУ).	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.2 Основные компоненты ЦПУ.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 12. Устройства ввода-вывода.		10	
Тема 12.1 Среда устройств ввода-вывода.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.2 Компоненты ввода.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.3 Устройства вывода информации. Принтеры.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	2.Грамматика: Конструкция “Objective with Infinitive”		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.4 Клавишные устройства.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	2.Грамматика: Конструкция “Nominative with the Infinitive”		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.5 Сканеры.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Зачет.		2	
4 курс 7 семестр (20 часов)			
Раздел 13. Персональные компьютеры.		20	
Тема 13.1 Персональные компьютеры (часть 1).	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.2 Персональные компьютеры (часть 2).	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 13.3 Использование персональных компьютеров (часть 1).	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.4 Использование персональных компьютеров (часть 2).	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.5 Модем.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие	2	

Тема 13.6 Организация микрокомпьютерной системы.	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.7 Работа с текстовым редактором.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.8 Работа с электронными таблицами.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексический материал по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.9 Работа с базой данных. Виды данных.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексический материал по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.10 Работа с компьютерными сетями.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексический материал по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
4 курс 2 семестр (22 часа)			
Раздел 14. Программирование.		20	
Тема 14.1 Компьютерное программирование.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по изучаемой теме.		
	2. Грамматика: Сослагательное наклонение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.2 Языки программирования	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Лексика по изучаемой теме		
	2. Грамматика: Условные предложения I типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.3 Выполнение программы. Испытание программы.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по изучаемой теме.		
	2. Грамматика: Условные предложения II типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.4 Всемирная паутина. Краткая история развития сети Internet.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по изучаемой теме.		
	2. Грамматика: Условные предложения III типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.5 Вирусы. Охрана и безопасность.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексический материал по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.6 Использование компьютеров в образовании.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексический материал по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.7 Использование компьютеров на производстве.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексический материал по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие	2	

Тема 14.8 Использование компьютеров в бизнесе.	Содержание учебного материала:		
	Лексический материал по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.9 IT – специальности.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексический материал по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.10 Значение информационных систем в отраслях народного хозяйства.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексический материал по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет.		2	
	Всего:	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется: кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- лекционные места для студентов;
- стол для преподавателя;
- учебная доска;
- технические средства обучения: компьютер, видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.
2. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И.Г. Кияткина. - Санкт-Петербург: Политехника, 2012. - 450 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7325-0928-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372>
3. Яшина, Т.А. English for Business Communication=Английский язык для делового общения: учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 111 с. - ISBN 978-5-9765-0335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57951>
4. Губина, Г.Г. Компьютерный английский: учебное пособие / Г.Г. Губина. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Computer English.. - 424 с. - ISBN 978-5-4458-5890-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364>
5. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений для обучающихся СПО / И.Г. Герасимова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 68 с.: ил - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1982-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071>

6. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 233 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0679-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Дополнительная литература:

1. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие. – Ростов н / Д: Феникс, 2005.
2. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий. ООО «Издательство «Кно-Рус»-Москва: 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>.
2. <http://www.learn-english.ru>
3. <http://www.englishforbusiness.ru>
4. <http://www.homeenglish.ru>
5. <http://www.real-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), •понимать тексты на базовые профессиональные темы •участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы •строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности •кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы •основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) •лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности •особенности произношения •правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа. •Выполнение, защита проекта •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания (работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

5. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Наименование разделов и тем	Код формируемых ОК
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	
Тема 1.1 Знакомство.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 1.2 Корректировка фонетических навыков чтения.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Раздел 2. Развивающий курс.	
Тема 2.1 Имя существительное.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.2 Семья.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.3 Местоимение.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.4 Времена группы Present.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.5 Мой рабочий день.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.6 Имя числительное.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.7 Времена группы Past.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.8 Мой свободный день.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.9 Имя прилагательное.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.10 Времена группы Future.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.11 Различные виды искусств.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.12 Мое хобби.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.13 Знаменитые музеи мира.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.14 Здоровье и спорт.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.15 Национальные виды спорта.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.16 Культура здорового питания.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.17 Виды путешествий.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.18 В аэропорту.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.19 Путешествие поездом.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.20 Размещение в отеле.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.21 Путешествие в Великобританию.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.22 Путешествие в США.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.23 Путешествие по России.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.24 Выбор профессии.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.25 Мой техникум.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.26 Подготовка к трудоустройству.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.27 Резюме. Заявление о приеме на работу.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10

Тема 2.28 Правила телефонных переговоров.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 2.29 Официальная и неофициальная переписка.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Раздел 3. Современные технологии.	
Тема 3.1 Я хочу быть программистом.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 3.2 Предлоги.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 3.3 Интернет. Будущее интернета.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 3.4 Билл Гейтс. Компания «Майкрософт».	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 3.5 Компьютеры в бизнесе.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Раздел 4. Общество, зависимое от информации.	
Тема 4.1 Компьютерная грамотность.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 4.2 Что такое компьютер?	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 4.3 Использование компьютеров.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Раздел 5. Развитие микроэлектроники	
Тема 5.1 Развитие электроники.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 5.2 Микроэлектроника и микроминиатюризация.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Раздел 6. История создания компьютеров.	
Тема 6.1 Первые компьютеры.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 6.2 Первые модели компьютеров.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 6.3 Четыре поколения компьютеров.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Раздел 7. Понятие обработки данных.	
Тема 7.1 Обработка информации и системы обработки информации.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 7.2 Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Раздел 8. Компьютерные системы	
Тема 8.1 Архитектура компьютерных систем.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 8.2 Аппаратное и программное обеспечение.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 8.3 Этапы создания компьютеров.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Раздел 9. Функциональная организация компьютера.	
Тема 9.1 Функциональная организация компьютера.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 9.2 Некоторые свойства цифровых компьютеров.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Раздел 10. Запоминающее устройство.	
Тема 10.1 Запоминающее устройство.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 10.2 Блоки памяти.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 10.3 Компоненты памяти.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Раздел 11. Центральное процессорное устройство	
Тема 11.1 Центральное процессорное устройство (ЦПУ).	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 11.2 Основные компоненты ЦПУ.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Раздел 12. Устройства ввода-вывода.	
Тема 12.1 Среда устройств ввода-вывода.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 12.2 Компоненты ввода.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 12.3 Устройства вывода информации. Принтеры.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 12.4 Клавишные устройства.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 12.5 Сканеры.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Раздел 13. Персональные компьютеры.	
Тема 13.1 Персональные компьютеры (часть 1).	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 13.2 Персональные компьютеры (часть 2).	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10

Тема 13.3 Использование персональных компьютеров (часть 1).	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 13.4 Использование персональных компьютеров (часть 2).	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 13.5 Модем.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 13.6 Организация микрокомпьютерной системы.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 13.7 Работа с текстовым редактором.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 13.8 Работа с электронными таблицами.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 13.9 Работа с базой данных. Виды данных.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 13.10 Работа с компьютерными сетями.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Раздел 14. Программирование.	
Тема 14.1 Компьютерное программирование.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 14.2 Языки программирования.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 14.3 Выполнение программы. Испытание программы.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 14.4 Всемирная паутина. Краткая история развития сети Internet.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 14.5 Вирусы. Охрана и безопасность.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 14.6 Использование компьютеров в образовании.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 14.7 Использование компьютеров в производстве.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 14.8 Использование компьютеров в бизнесе.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 14.9 IT-специальности.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 14.10 Значение информационных систем в отраслях народного хозяйства.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10