

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Тамбов, 2016

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » августа 2016 г.
Председатель цикловой комиссии
Л.А. Панина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
И.В. Алдашкина
« 31 » августа 2016 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
Т.А. Бонгарь

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
И.В. Алдашкина
« 31 » августа 2017 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
Т.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
И.В. Алдашкина
« 31 » августа 2018 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
Т.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
И.В. Алдашкина
« 30 » августа 2019 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
Л.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
И.В. Алдашкина
« 31 » августа 2020 г.

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Л.А. Иванова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Организация – разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

Автор:

Иванова Галина Алексеевна – преподаватель иностранного языка.

Рецензенты:

1. Полякова Л.П. – преподаватель английского языка АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».
2. Алдашкина И.В. – преподаватель иностранного языка АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

Рецензия

на рабочую программу дисциплины Иностранный язык (английский)
преподавателя АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

Ивановой Галины Алексеевны

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** и охватывает тематику, позволяющую студентам овладеть основными видами речевой деятельности, отражающую современные требования к специалисту и возрастные особенности студентов.

Автор рабочей программы указывает на ее назначение – завершить формирование основ владения иностранным языком, а также ставит цели – заложить у обучающихся основы практического владения иностранным языком в избранной профессии; заложить основы делового языка и профессионального общения; обеспечить преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – средняя профессиональная школа.

В программе четко определены цели и задачи обучения иностранному языку, среди которых: практическое овладение студентами иностранным языком, что предполагает наличие у обучающихся, по завершению курса обучения, разнообразных умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

Рабочая программа предъявляет студентам посильные требования к знаниям и умениям – владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; овладение элементарными умениями общения на иностранном языке.

В рабочей программе, в полном объеме, представлены разделы, темы и содержание учебного материала, показано распределение учебных часов, продуманы формы и методы самостоятельной работы, указана основная и дополнительная учебная литература и средства обучения.

Рабочая программа, разработанная преподавателем Ивановой Г.А., соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе.

Рецензент _____



Л.П. Полякова

преподаватель английского языка

АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Иностранный язык (английский)
преподавателя АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
Ивановой Галины Алексеевны

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

В программе отражены:

- цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Иностранный язык для специальностей среднего профессионального образования;
- структура и содержание дисциплины: указан объем учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма итоговой аттестации, объем самостоятельной работы студентов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет и Интернет-ресурсы;
- материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа отличается логичностью и последовательностью.

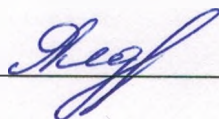
Программа построена по тематическому принципу и состоит из 14 разделов. Рабочая программа предусматривает изучение основных разговорных тем, лексического минимума и грамматической основы английского языка.

Деятельность студентов отражена в графе самостоятельная работа и направлена на формирование и развитие учебных умений, целеустремленности, трудолюбия. Автором предложены различные виды самостоятельной деятельности студентов.

Данная рабочая программа характеризует автора как знающего, высоко профессионального специалиста, способного систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл практических занятий в рамках этой программы.

Рабочая программа, разработанная преподавателем Ивановой Г.А., соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе.

Рецензент _____
преподаватель английского языка
АНПОО «Кооперативный техникум
Тамбовского облпотребсоюза»



И.В. Алдашкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника** и едина для всех форм обучения (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		34	
Тема 1.1 Знакомство.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Знакомство».		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Рассказать о себе.	2	
Тема 1.2 Корректировка фонетических навыков чтения.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Фонетика: Английский буквы, звуки. Правила чтения. Интонация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Имя существительное.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Грамматика: Множественное число существительного.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Семья.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Лексика по теме «Семья».		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Рассказать о своей семье	2	
Тема 1.5 Притяжательный падеж существительного. Глагол to be в Настоящем простом времени.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Грамматика: Образование форм притяжательного падежа существительного. Спряжение глагола to be в Present Simple.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Артикль.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Грамматика: Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7 Местоимение.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Грамматика: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8 Времена группы Present.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Грамматика: Настоящее неопределенное время. Настоящее длительное время.		

	Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное длительное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.9 Мой рабочий день.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Мой рабочий день».		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Рассказать о своем рабочем дне.	2	
Тема 1.10 Имя числительное.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Грамматика: Количественный числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11 Времена группы Past.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Прошедшее длительное время. Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное длительное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12 Мой свободный день.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Лексика по теме «Мой свободный день»		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Написать сочинение на тему «Как я провожу свободное время»	2	
Тема 1.13 Имя прилагательное.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14 Времена группы Future.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Грамматика: Будущее неопределенное время. Будущее длительное время. Будущее совершенное время. Будущее совершенное длительное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.15 Выбор профессии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по теме «Профессии».		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Написать сочинение «Как я сделал выбор будущей профессии».	2	
Тема 1.16 Речевой этикет.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Лексика: клише и выражения речевого этикета.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.17 Мой техникум.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Мой техникум».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Деловой английский язык		36	
Тема 2.1 Командировка	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Командировка»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Модальные глаголы.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Грамматика. Модальные глаголы can, may, must, should, ought to, need, shall. Эквиваленты модальных глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 В аэропорту.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «В аэропорту».		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 составить диалог на тему «В аэропорту».	2	
Тема 2.4 Пассивный залог.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Грамматика: Образование времен пассивного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 На таможне.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по теме «На таможне».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 В агентстве по прокату автомобилей.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 В гостинице.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Гостиница».		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составить диалог на тему «В гостинице»	2	
Тема 2.8 Косвенная речь. Повелительное предложение в косвенной речи.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Грамматика: Обращение повелительных предложений из прямой речи в косвенную.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9 В ресторане.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Лексика по теме «В ресторане».		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Составить диалог на тему «В ресторане»	2	
Тема 2.10 Косвенная речь. Повествовательное предложение в косвенной речи.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Грамматика: Обращение повествовательных предложений из прямой речи в косвенную.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11 На выставке.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.12 Телефонный разговор.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Телефонный разговор».		
Тема 2.13 Косвенная речь. Вопросительное предложение в косвенной речи.	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Составить диалог на тему «Разговор по телефону»	2	
	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
Тема 2.14 На почте.	1.Грамматика: Обращение общих, альтернативных, специальных вопросов из прямой речи в косвенную.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие	2	
Тема 2.15 В магазине	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Магазин».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16 У врача.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «У врача».		
Тема 2.17 Поиск работы. Собеседование.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
Тема 2.18 Резюме. Заявление о приеме на работу.	Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие	2	
Зачет.	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		2	
Раздел 3. Современные технологии.		10	
Тема 3.1 Я хочу быть программистом.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Выбор профессии»		
Тема 3.2 Предлоги.	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Составить рассказ о будущей профессии	2	
	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
Тема 3.3 Интернет. Будущее интернета.	1.Грамматика: Простые, составные, групповые предлоги.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие	2	
Тема 3.3 Интернет. Будущее интернета.	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Интернет».		
	2.Грамматика: Союзы.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Написать эссе «Роль Интернета в моей жизни»	2	
	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		

Тема 3.4 Билл Гейтс. Компания «Майкрософт».	1.Лексика по теме «Современные технологии».		
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Доклад на тему «Билл Гейтс»	2	
Тема 3.5 Компьютеры в бизнесе.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Компьютеры в бизнесе».		
	2.Грамматика: Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Создать презентацию на тему «Компьютеры в бизнесе»	2	
Раздел 4. Общество, зависимое от информации.		8	
Тема 4.1 Компьютерная грамотность.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Компьютеры»		
	2.Грамматика: Употребление артикля с географическими названиями		
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Написать эссе «Должен ли современный человек обладать компьютерной грамотностью?»	2	
Тема 4.2 Что такое компьютер?	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Компьютеры»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Множественное число составных имен существительных. Имена существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Грамматика: Образование форм множественного числа составных имен существительных. Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Использование компьютеров.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Компьютеры»		
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Нарисовать постер «Использование компьютеров»	2	
Раздел 5. Развитие микроэлектроники		4	
Тема 5.1 Развитие электроники.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Подготовить доклад о Джоне Килби.	2	
	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		

Тема 5.2 Микроэлектроника и микроминиатюризация.	1.Лексика по изучаемой теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. История создания компьютеров.		6	
Тема 6.1 Первые компьютеры.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17 Заполнить таблицу «Первые компьютеры»		
Тема 6.2 Первые модели компьютеров.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Подготовить презентацию «Первые модели компьютеров»		
Тема 6.3 Четыре поколения компьютеров.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 19 Заполнить таблицу «Четыре поколения компьютеров»		
Раздел 7. Понятие обработки данных.		4	
Тема 7.1 Обработка информации и системы обработки информации.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.	2	
	2.Грамматика: Инфинитив.		
Самостоятельная работа обучающихся № 20 Описать схему «Система обработки информации»			
Тема 7.2 Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.	2	
	2.Грамматика: Герундий		
Самостоятельная работа обучающихся № 21 Рассказать о преимуществах обработки информации с помощью компьютера			
Раздел 8. Компьютерные системы		6	
Тема 8.1 Архитектура компьютерных систем.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.	2	
	2.Грамматика: Суффиксы –er,-or, -tion, -sion, -ment.		
Самостоятельная работа обучающихся № 22 Ответить на вопросы викторины.			
Тема 8.2 Аппаратное и программное обеспечение.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 8.3 Этапы создания компьютеров.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		

	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Функциональная организация компьютера.		10	
Тема 9.1 Функциональная организация компьютера (часть 1).	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2 Функциональная организация компьютера (часть 2).	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3 Некоторые свойства цифровых компьютеров.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 23 Рассказать о действии функциональных устройств компьютера, пользуясь схемой.	1	
Тема 9.4 Логические элементы схемы.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.5 Определение механического мозга.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10. Запоминающее устройство.		6	
Тема 10.1 Запоминающее устройство.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.2 Блоки памяти.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.3 Компоненты памяти.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 11. Центральное процессорное устройство		4	
Тема 11.1 Центральное процессорное устройство (ЦПУ).	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.2 Основные компоненты ЦПУ.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 12. Устройства ввода-вывода.		10	
Тема 12.1 Среда устройств ввода-вывода.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.2 Компоненты ввода.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.3 Устройства вывода информации. Принтеры.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	2.Грамматика:Конструкция “Objective with Infinitive”		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.4 Клавишные устройства.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	2.Грамматика: Конструкция “Nominative with the Infinitive”		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.5 Сканеры.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Зачет.		2	
Раздел 13. Персональные компьютеры.		16	
Тема 13.1 Персональные компьютеры (часть 1).	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.2 Персональные компьютеры (часть 2).	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 13.3 Использование персональных компьютеров (часть 1).	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.4 Использование персональных компьютеров (часть 2).	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.5 Модем (часть 1).	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.6 Модем (часть 2).	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие	2	

Тема 13.7 Организация микрокомпьютерной системы (часть 1).	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.8 Организация микрокомпьютерной системы (часть 2).	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 14. Программирование.		8	
Тема 14.1 Компьютерное программирование.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	2.Грамматика: Сослагательное наклонение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.2 Языки программирования	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Лексика по изучаемой теме		
	2.Грамматика: Условные предложения I типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.3 Выполнение программы. Испытание программы.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	2.Грамматика: Условные предложения II типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.4 Всемирная паутина. Краткая история развития сети Internet.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по изучаемой теме.		
	2.Грамматика: Условные предложения III типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет.		2	
	Всего:	213	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение по английскому языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И.Г. Кияткина. - Санкт-Петербург: Политехника, 2012. - 450 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7325-0928-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372>
2. Яшина, Т.А. English for Business Communication=Английский язык для делового общения: учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 111 с. - ISBN 978-5-9765-0335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57951>
3. Губина, Г.Г. Компьютерный английский: учебное пособие / Г.Г. Губина. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Computer English.. - 424 с. - ISBN 978-5-4458-5890-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364>
4. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений для обучающихся СПО / И.Г. Герасимова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 68 с.: ил - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1982-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071>
5. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 233 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0679-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Дополнительная литература:

1. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие. – Ростов н / Д: Феникс, 2005.
2. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий. ООО «Издательство «Кно-Рус»-Москва: 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>.
2. <http://www.learn-english.ru>
3. <http://www.englishforbusiness.ru>
4. <http://www.homeenglish.ru>
5. <http://www.real-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p><i>Устные опросы.</i></p> <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий.</i></p>

5. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Код формируемых ОК
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	
Тема 1.1 Знакомство.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 1.2 Корректировка фонетических навыков чтения.	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8
Тема 1.3 Имя существительное.	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8
Тема 1.4 Семья.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 1.5 Притяжательный падеж существительного. Глагол to be в Настоящем простом времени.	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8
Тема 1.6 Артикль.	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8
Тема 1.7 Местоимение.	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8
Тема 1.8 Времена группы Present.	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8
Тема 1.9 Мой рабочий день.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 1.10 Имя числительное.	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8
Тема 1.11 Времена группы Past.	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8
Тема 1.12 Мой свободный день.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 1.13 Имя прилагательное.	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8

Тема 1.14 Времена группы Future.	OK2, OK4, OK5, OK8
Тема 1.15 Выбор профессии.	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
Тема 1.16 Речевой этикет.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9
Тема 1.17 Мой техникум.	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
Раздел 2. Деловой английский язык.	
Тема 2.1 Командировка.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK8, OK9
Тема 2.2 Модальные глаголы.	OK2, OK4, OK5, OK8
Тема 2.3 В аэропорту.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK8, OK9
Тема 2.4 Пассивный залог.	OK2, OK4, OK5, OK8
Тема 2.5 На таможне.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK8, OK9
Тема 2.6 В агентстве по прокату автомобилей.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK8, OK9
Тема 2.7 В гостинице.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK8, OK9
Тема 2.8 Косвенная речь. Повелительное предложение в косвенной речи.	OK2, OK4, OK5, OK8
Тема 2.9 В ресторане.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK8, OK9
Тема 2.10 Косвенная речь. Повествовательное предложение в косвенной речи.	OK2, OK4, OK5, OK8
Тема 2.11 На выставке.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK8, OK9
Тема 2.12 Телефонный разговор.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK8, OK9
Тема 2.13 Косвенная речь. Вопросительное предложение в косвенной речи.	OK2, OK4, OK5, OK8
Тема 2.14 На почте.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK8, OK9
Тема 2.15 В магазине.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK8, OK9
Тема 2.16 У врача.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK8, OK9
Тема 2.17 Поиск работы. Собеседование.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK8, OK9
Тема 2.18 Резюме. Заявление о приеме на работу.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK8, OK9
Раздел 3. Современные технологии.	
Тема 3.1 Я хочу быть программистом.	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
Тема 3.2 Предлоги.	OK2, OK4, OK5, OK8
Тема 3.3 Интернет. Будущее интернета.	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
Тема 3.4 Билл Гейтс. Компания «Майкрософт».	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
Тема 3.5 Компьютеры в бизнесе.	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
Раздел 4. Общество, зависимое от информации.	
Тема 4.1 Компьютерная грамотность.	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
Тема 4.2 Что такое компьютер?	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
Тема 4.3 Множественное число составных имен существительных. Имена существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа.	OK2, OK4, OK5, OK8
Тема 4.4 Использование компьютеров.	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
Раздел 5. Развитие микроэлектроники	
Тема 5.1 Развитие электроники.	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
Тема 5.2 Микроэлектроника и микроминиатюризация.	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
Раздел 6. История создания компьютеров.	
Тема 6.1 Первые компьютеры.	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
Тема 6.2 Первые модели компьютеров.	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
Тема 6.3 Четыре поколения компьютеров.	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9
Раздел 7. Понятие обработки данных.	
Тема 7.1 Обработка информации и системы обработки информации.	OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9

Тема 7.2 Преимущества обработки информации с помощью компьютера.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Раздел 8. Компьютерные системы	
Тема 8.1 Архитектура компьютерных систем.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 8.2 Аппаратное и программное обеспечение.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 8.3 Этапы создания компьютеров.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Раздел 9. Функциональная организация компьютера.	
Тема 9.1 Функциональная организация компьютера (часть 1).	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 9.2 Функциональная организация компьютера (часть 2).	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 9.3 Некоторые свойства цифровых компьютеров.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 9.4 Логические элементы схемы.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 9.5 Определение механического мозга.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Раздел 10. Запоминающее устройство.	
Тема 10.1 Запоминающее устройство.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 10.2 Блоки памяти.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 10.3 Компоненты памяти.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Раздел 11. Центральное процессорное устройство	
Тема 11.1 Центральное процессорное устройство (ЦПУ).	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 11.2 Основные компоненты ЦПУ.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Раздел 12. Устройства ввода-вывода.	
Тема 12.1 Среда устройств ввода-вывода.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 12.2 Компоненты ввода.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 12.3 Устройства вывода информации. Принтеры.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 12.4 Клавишные устройства.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 12.5 Сканеры.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Раздел 13. Персональные компьютеры.	
Тема 13.1 Персональные компьютеры (часть 1).	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 13.2 Персональные компьютеры (часть 2).	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 13.3 Использование персональных компьютеров (часть 1).	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 13.4 Использование персональных компьютеров (часть 2).	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 13.5 Модем (часть 1).	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 13.6 Модем (часть 2).	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 13.7 Организация микрокомпьютерной системы (часть 1).	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 13.8 Организация микрокомпьютерной системы (часть 2).	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Раздел 14. Программирование.	
Тема 14.1 Компьютерное программирование.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 14.2 Языки программирования.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 14.3 Выполнение программы. Испытание программы.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
Тема 14.4 Всемирная паутина. Краткая история развития сети Internet.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9