

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс

Тамбов, 2016

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

Л.А. Панина

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Л.А. Панина / *Богданов Т.А.*

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Л.А. Панина / *Иванова Т.А.*

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Л.А. Панина / *Иванова Т.А.*

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Л.А. Панина / *Иванова Т.А.*

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Л.А. Панина / *Иванова Т.А.*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: АНПОО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

Автор: Скобеев А.А. – преподаватель правовых дисциплин

Рецензенты:

Белянская О.В. – доцент кафедры теории и истории государства и права, института права и национальной безопасности, ТГУ им. Г.Р.Державина, к.ю.н.

Старостина Н.Н. – преподаватель общественнознания АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина
«31 августа» 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина
«31 августа» 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина
«31 августа» 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина
«30 августа» 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина
« » 201__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине **ОП.08 Гражданский процесс** для специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, преподавателя Скобеева Андрея Анатольевича.

Рабочая программа по дисциплине Гражданский процесс для студентов АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» составлена в соответствии требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта третьего поколения. Программа рассчитана на 156 часа максимальной учебной нагрузки при обязательной аудиторной учебной нагрузке 104 часов и самостоятельной внеаудиторной работе 52 часа в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Содержание дисциплины составлено по разделам и темам последовательно, логически верно. Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 40 часов. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

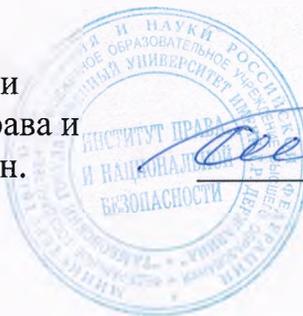
Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники 2011-2015 гг.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины Гражданский процесс в АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

Рецензент:

Доцент кафедры теории и истории государства и права института права и национальной безопасности, к.ю.н.



 / Белянская О.В./

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.08 Гражданский процесс для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, преподавателя Скобеева Андрея Анатольевича.

Рабочая программа учебной дисциплины Гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа содержит краткое описание значения дисциплины, отражает её роль в подготовке специалистов, указаны требования к знаниям и умениям студента, тематический план, в котором раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение часов, как из расчета максимальной учебной нагрузки студента, так и аудиторных занятий, самостоятельной работы, указана основная и дополнительная литература.

Структура рабочей программы включает в себя максимальную учебную нагрузку 156 часов при обязательной аудиторной учебной нагрузке 104 часа и самостоятельной внеаудиторной работе 52 часа в соответствии с требованиями учебного плана.

Программа включает такие разделы как: Общая часть, Производство в суде 1 инстанции, Производство по пересмотру судебных постановлений, Исполнительное производство.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов

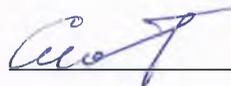
Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 40 часов. Предложенная тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программа актуальна, отражает последние требования к содержанию программы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Таким образом, рабочая программа по дисциплине Гражданский процесс может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент:

Преподаватель истории и обществознания
АНПОО «Кооперативный техникум
Тамбовского облпотребсоюза»

 /Старостина Н.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- Гражданский процессуальный Кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **165 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **104 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **52 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	–
лабораторные работы	–
практические занятия	40
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	52
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Общая часть		60	
Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод, источники гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие гражданского процесса, предмет, метод, система. Понятие гражданского судопроизводства, его задачи и виды. Стадии гражданского процесса. Источники гражданского процесса, их виды. Общая характеристика ГПК РФ. Нормы и институты гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности, основания возникновения.		
	2. Понятие, предмет, метод, стадии арбитражного процесса. Источники арбитражного процесса	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: №1. Составить опорно-логическую схему «Соотношение гражданского процесса с другими отраслями российского права» №2. Составить опорно-логическую схему «Субъекты гражданских процессуальных отношений».	2	
Тема 1.2. Понятие и виды гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и значение принципов гражданского процесса и арбитражного процесса. Система и взаимосвязь принципов гражданского процесса. Классификация принципов гражданского процесса. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Функциональные принципы гражданского процесса		
	Практические занятия №1. Стадии гражданского процесса	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: №3. Составить опорно-логическую схему «Независимость судей и подчинение их только закону» №4. Составить опорно-логическую схему «Диспозитивность в гражданском процессе».	2	
Тема 1.3. Подведомственность и подсудность	Содержание учебного материала	4	3
	1. Понятие подведомственности, ее виды и критерии. Разграничение подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Последствия нарушения правил подведомственности		

	2.	Понятие и виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Порядок передачи дел из одного суда в другой		
	Самостоятельная работа обучающихся: №5. Составить опорно-логическую схему: «Критерии разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами» №6. Составить опорно-логическую схему «Передача дела из одного суда в другой»		2	
Тема 1.4. Лица, участвующие в деле	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны: понятие, права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Представительство: понятие, основания и виды. Основания и формы участия в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления		3
	Практические занятия № 2 Процессуальное положение лиц, участвующих в деле № 3 Процессуальные документы по участию в процессе лиц, участвующих в деле		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: №7. Реферат на тему: «Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность» №8. Изучить ст. 53-54 ГПК РФ и составить опорный конспект «Порядок оформления полномочий представителя» №9. Изучить ст. 42-43 ГПК РФ и заполнить таблицу «Виды третьих лиц»		3	
Тема 1.5. Судебные доказательства и доказывание	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие и признаки доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию. Классификация доказательств. Относимость, допустимость. Достоверность и достаточность доказательств. Оценка доказательств.	4	2
	2.	Виды средств доказывания: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, аудио- и видеозаписи, вещественные доказательства, заключение эксперта. Обеспечение доказательств. Судебные поручения		
	Практические занятия №4. Относимость и допустимость доказательств №5. Обеспечение судебного доказывания		4	2
Самостоятельная работа обучающихся: №10 Реферат на тему: «Виды письменных доказательств»		4		

	<p>№11. Составить опорно-логическую схему «Порядок представления и хранения вещественных доказательств»</p> <p>№12. Изучить ст. 64-66 ГПК РФ и составить опорный конспект «Обеспечение доказательств»</p> <p>№13. Оформить ходатайство об истребовании доказательств</p>		
Тема 1.6. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление пропущенного процессуального срока.	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>№14. Презентация на тему: «Сроки, установленные законом»</p>	1	
Тема 1.7. Судебные расходы и судебные штрафы	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: понятие и порядок исчисления. Порядок определения цены иска. Освобождение от уплаты госпошлины. Судебные штрафы: основания и порядок наложения.	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>№6. Распределения судебных расходов</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>№15. Реферат на тему: «Наложение судебных штрафов»</p> <p>№16. Изучить ст. 333³⁶ Налогового кодекса РФ и заполнить таблицу «Освобождение от уплаты государственной пошлины»»</p>	2	
Тема 1.8. Иск в гражданском процессе и арбитражном процессе	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Виды исков по материально-правовой и процессуально-правовой классификации.	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>№7. Виды и элементы иска</p> <p>№8. Процессуальные документы по порядку предъявления иска в суд</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>№17. Реферат на тему: «Встречный иск»</p> <p>№18. Составить таблицу «Материально-правовые и процессуально-правовые возражения против иска»</p> <p>№19. Решить практические ситуации по определению элементов иска, вида иска</p>	3	
Раздел II. Производство в суде 1 инстанции		48	
Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и значение стадии возбуждения гражданского дела. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков, искового заявления.	4	2

		Предъявление искового заявления. Принятие искового заявления.		
	2.	Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Отказ в принятии искового заявления. Оставление заявления без движения. Возвращение искового заявления.		
	Практические занятия №9. Порядок возбуждения гражданского дела		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: №21. Реферат на тему: «Порядок исправления недостатков искового заявления» №22. Изучить ст. 134-136 ГПК РФ и заполнить таблицу «Несоблюдение порядка предъявления иска» №23. Оформить исковое заявление, возражения относительно искового заявления»		3	
Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала			
	1.	Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, цель, задачи. Действия суда и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание: цель и порядок проведения. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: №24. Реферат на тему: «Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле»		1	
Тема 2.3. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление иска без рассмотрения. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Решение суда: содержание и предъявляемые требования. Определения суда: виды и назначение.	2	1
	Практические занятия №10. Постановление суда 1 инстанции №11. Оформление процессуальных документов №12. Порядок судебного разбирательства		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: №25 Презентация «Исполнение решения суда» №26. Реферат на тему «Рассмотрение замечание на протокол судебного заседания» №27. Составить опорно-логическую схему «Устранение недостатков судебного решения» №28. Подготовить материалы судебного дела по гражданскому спору: исковое заявление, ходатайства, определения суда, возражения относительно искового		4	

	требования.		
Тема 2.4. Приказное производство	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства. Возбуждение приказного производства. Требования, по которым может быть выдан судебный приказ. Порядок выяснения судебного приказа. Извещение должника. Выдача судебного приказа взыскателю. Отмена судебного приказа	2	1
	Практические занятия №13. Процессуальные документы по приказному производству	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: №29. Реферат «Порядок отмены судебного приказа» №30. Оформить заявление о выдаче судебного приказа	2	
Тема 2.5. Заочное производство	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дел в заочном производстве. Заочное решение: структура и содержание. Способы и порядок обжалования заочного решения. Основания к отмене заочного решения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: №31. Реферат на тему: «Защита прав ответчика при рассмотрении дел в порядке заочного производства»	1	
Тема 2. 6. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений и особенности их рассмотрения. Производство по делам о защите избирательных прав. Производство по делам об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов, действий и их должностных лиц, органов местного самоуправления. Рассмотрение дел об административных правонарушениях	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: №32. Презентация: «Особенности рассмотрения дел не искового производства»	1	
Тема 2.7. Особое производство	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение.	2	1
	2. Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Признаки гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим. Ограничение дееспособности граждан, признание граждан недееспособными. Объявление несовершеннолетнего дееспособным (эмансипация)	2	

	Практическое занятие №14. Процессуальные документы по делам особого производства	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: №33. Реферат на тему: «Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение» №34. Реферат на тему: «Порядок рассмотрения дел об усыновлении ребёнка» №35. Оформить заявление об установлении факта отцовства (о признании гражданина недееспособным, об усыновлении)	3	
Тема 2.8. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Содержание учебного материала	2	
	1. Рассмотрение дел об установлении фактов имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел в порядке особого производства		
	Самостоятельная работа обучающихся: №36. Реферат на тему: «Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение»	1	
Раздел III. Производство по пересмотру судебных постановлений		34	
Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Содержание апелляционных жалоб, представлений и порядок их подачи		
	2. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения	2	
	Практическое занятие №15. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: №37. Реферат на тему: «Обжалование определений суда I инстанции». №38. Изучить ст. 30 ГПК РФ и заполнить таблицу «Основания отмены судебных постановлений». №39. Оформить апелляционную жалобу по гражданскому делу.	3	
Тема 3.2. Производство в суде кассационной инстанции	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и сущность кассационного производства. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Кассационные жалобы и представления: содержание и порядок подачи. Возвращение кассационных жалоб, представлений.		
	2. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	№40. Изучить ст. 386 ГПК РФ и составить опорно-логическую схему «Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции» №41. Оформить кассационную жалобу по гражданскому делу.		
Тема 3.3. Производство в суде надзорной станции	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и сущность надзорного производства. Надзорные жалобы и представления: содержания, порядок и срок подачи. Возращение надзорных жалоб, представлений без рассмотрений. Разрешение вопроса о передаче надзорных жалоб, представлений на рассмотрение. Президиума Верховного Суда РФ. Порядок рассмотрения дел Президиумом Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора		
	Самостоятельная работа обучающихся: №42. Изучить ст. 391 ¹⁰ ГПК РФ и составить опорно-логическую схему «Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции».	1	
Тема 3.4. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность и значение стадии пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу: вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок и срок подачи заявлений о пересмотре судебных постановлений. Рассмотрение заявлений и виды принимаемых определений.		
	Практическое занятие №16. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: №43. Изучить ГПК РФ и заполнить таблицу «Основания дел пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам». №44. Заполнить таблицу «Виды пересмотра судебных постановлений»	2	
Тема 3.5. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности производства в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции		
	2. Надзорное производство. Производство по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам		
	Практическое занятие №17. Пересмотр судебных постановлений не вступивших в законную силу №18. Пересмотр судебных постановлений вступивших в законную силу	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: №45. «Особенности пересмотра в арбитражном суде судебных постановлений, не вступивших в законную силу» №46. «Особенности пересмотра в арбитражном суде судебных постановлений, постановлений вступивших в законную силу» №47. Оформить апелляционную жалобу на решения арбитражного суда. №48. Оформить кассационную жалобу на решения арбитражного суда</p>	4	
Раздел IV. Исполнительное производство		12	
Тема 4.1 Общие положения исполнительного производства	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и значение исполнительного производства. Принципы исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве. Исполнительные документы: понятие, содержание, виды. Порядок исполнительного производства		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: №49. Изучить ст. 39,40,43,47 ФЗ «Об исполнительном производстве и записать основания приостановления, прекращения и окончания исполнительного производства».</p>	1	
Тема 4.2 Исполнение судебных актов и актов иных органов.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и значение исполнительных действий. Виды исполнительных действий. Меры принудительного исполнения: исполнения: понятие и виды. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Защита прав лиц, участвующих в исполнительном производстве. Субъекты сроки, порядок обжалования, виды принимаемых решений	2	
	<p>Практическое занятие №19. Меры принудительного исполнения №20. Анализ документов исполнительного производства</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: №50 «Порядок обращения взыскания на имущество должника» №51 «Порядок обращения взыскания на периодические выплаты» №52 Оформить жалобу на действия судебного пристава-исполнителя</p>	3	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы гражданско-правовых документов, процессуальных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.
6. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.
7. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.
8. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.
9. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1.
10. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском судопроизводстве» от 2 декабря 2003 г. № 51.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Российской Федерации законодательства, регулирующего рассмотрение дел в кассационной инстанции» от 24 июня 2008 № 12.
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24 июня 2008 г. № 11.
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27 декабря 2007 г. № 52.
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» от 20 июня 2006 № 8.

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г. № 5.
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 28 апреля 2000 г. № 4.
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» от 5 ноября 1998 г. № 15.
18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей» от 29 сентября 1994 г. № 7.
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» от 20 декабря 1994 г. № 10.

Основная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / Д.Б. Абушенко [и др.]; Отв. ред. В.В. Ярков. – Электрон. дан. – Москва : СТАТУТ, 2020. – 702 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107503>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]; Под ред. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова. – Электрон. дан. – Москва: СТАТУТ, 2020. – 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107502>

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Попова, Т.С. Этина. – Электрон. дан. – Кемерово: КемГУ, 2020. – 214 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92374>
2. Практикум по гражданскому процессу [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Сахнова. – Электрон. дан. – Москва: СТАТУТ, 2020. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92511>

Интернет-ресурсы

1. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Официальный сайт компании "Консультант Плюс".
2. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал.
3. <http://www.kodeks.net> – Информационно-правовой сервер "Кодекс".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
Знать:	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
основные стадии гражданского процесса.	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа