

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
социально-экономического профиля профессионального образования

Тамбов, 2018

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Иванова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
« 31 » августа 2018 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Иванова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
« 30 » августа 2019 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Иванова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
«    »    2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Иванова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
«    »    2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол №    от «    »    2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
  

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
«    »    2022 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа разработана для обучающихся 1 курса специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.**

**Организация-разработчик:**

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

**Автор:**

Иванова Г.А., преподаватель английского языка первой квалификационной категории АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

**Рецензенты:**

Гурасашвили Л.Н., преподаватель английского и немецкого языков первой квалификационной категории ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова».

Алдашкина И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель английского языка первой квалификационной категории АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Иностранный язык (английский)  
преподавателя АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»  
Ивановой Галины Алексеевны

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский) предназначена для студентов 1 курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Новизна данной рабочей программы заключается в формировании готовности студентов к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей и потребностей рынка труда в специалистах.

Материал, использованный составителем программы, подобран грамотно.

Структура программы соответствует наличию обязательных компонентов:

- Пояснительная записка включает цели и задачи обучения иностранному языку.
- Содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата.
- Список литературы достаточно полный, соответствует требованиям примерной программы дисциплины Английский язык.

Рабочая программа включает тематическое планирование с указанием количества учебных часов, практических занятий и самостоятельных работ.

Содержание рабочей программы подтверждает главную цель обучения иностранному языку – формирование и развитие коммуникативной компетентности студентов, которая предполагает совершенствование языковых навыков студентов, развитие междисциплинарных связей, повышение уровня общей культуры и образованности, повышение мотивации к овладению иностранным языком.

Рабочая программа, разработанная преподавателем Ивановой Г.А., соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе.

Рецензент \_\_\_\_\_

И.И. Гурасшвили  
преподаватель английского и немецкого языков  
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Иностранный язык (английский)  
преподавателя  
АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»  
Ивановой Галины Алексеевны

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык».

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский) предназначена для студентов 1 курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Данная программа содержит требования к подготовке студента, рекомендации по организации учебного процесса, краткое описание назначения дисциплины.

В программе определены разделы, темы и содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент; показано распределение учебных часов по разделам и темам учебной дисциплины.

Согласно программе, целью изучения иностранного языка на базовом уровне является формирование коммуникативной компетенции, которая неразрывно связана с социокультурными и страноведческими знаниями.

Программа содержит информацию о практических занятиях и заданиях для самостоятельной работы студентов.

Данная рабочая программа характеризует автора как знающего, высоко профессионального специалиста, способного систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл практических занятий в рамках этой программы.

Рабочая программа, разработанная преподавателем Ивановой Г.А., соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе.

Рецензент \_\_\_\_\_

  
И.В. Алдашкина  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
преподаватель английского языка  
АНПОО «Кооперативный техникум  
Тамбовского облпотребсоюза»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа разработана для обучающихся 1 курса по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка». Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

*Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:*

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

**лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

**социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

**дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

**предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения носит информативный характер; имеет четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствует речевому опыту и интересам обучающихся.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы отвечают следующим требованиям:

- обозначают понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включают безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводятся в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

*Имя существительное.* Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

*Артикль.* Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

*Имя прилагательное.* Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

*Наречие.* Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

*Предлог.* Предлоги времени, места, направления и др.

*Местоимение.* Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

*Имя числительное.* Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

*Глагол.* Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

*Вопросительные предложения.* Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?*, *Would you like . . . ?*, *Shall I . . . ?* и др.).

*Условные предложения.* Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

*Согласование времен. Прямая и косвенная речь.*

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Дисциплина Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения рассчитана на:

- максимальную учебную нагрузку **175 часов**;
- самостоятельную учебную нагрузку студентов **58 часов**;
- всего **117 аудиторных часов**.

Все учебные занятия являются практическими.

Для проверки знаний обучающихся проводятся различные виды контроля – входной, текущий, рубежный и итоговый.

**Изучение дисциплины Иностранный язык завершается во втором семестре дифференцированным зачетом.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Практические занятия</b>	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>			
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика: Разговорные фразы и клише по теме «Знакомство».		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Ролевая игра «Диалог с иностранным туристом»	1	
<b>Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место учебы).</b>			
Тема 2.1 Внешность.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Внешность человека». 2.Грамматика: Местоимения. Спряжение глагола to be в Present Simple. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Индивидуальный проект «Описать внешность друга»	1	
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>			
Тема 3.1 Семья. Домашние обязанности.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Семья». 2.Грамматика: Present Simple. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить генеалогическое дерево семьи.	1	
<b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения.</b>			
Тема 4.1 Мой дом.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Дом. Квартира». 2. Грамматика: Конструкция there is / there are. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Индивидуальный проект «Описать дом или квартиру».	1	
Тема 4.2 Британские дома.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме «Дом. Квартира». 2. Множественное число существительных. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Презентация на тему «Дома Британии»	1	
	Практическое занятие	2	

Тема 4.3 Описание техникума.	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Описание учебного заведения».		
	2. Предлоги места. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Презентация «Наш техникум»	1	
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента.</b>			
Тема 5.1 Мой рабочий день.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Мой рабочий день». 2. Грамматика: Числительные. Указание времени. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Рассказать о своем рабочем дне.	1	
Тема 5.2 Выбор профессии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Выбор профессии». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Рассказать о выборе будущей профессии.	1	
Тема 5.3 Образование в Британии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Образование». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Презентация «Образование в Британии»	1	
Тема 5.4 Образование в США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Образование». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Презентация «Образование в США»	1	
Тема 5.5 Роль английского языка в жизни.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Образование». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Сочинение «Зачем я изучаю английский язык?»	1	
<b>Раздел 6. Хобби, досуг.</b>			
Тема 6.1 Что такое хобби?	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Хобби». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Презентация «Виды хобби»	1	
Тема 6.2 Коллекционирование книг. Чтение в моей жизни.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Хобби». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Эссе «Будущее печатных книг»	1	
Тема 6.3 Мое любимое хобби.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Хобби» 2. Формирование навыков чтения.		

	Самостоятельная работа обучающихся №14 Презентация «Мое хобби»	1	
Тема 6.4 Мое свободное время.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Мое свободное время». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Рассказ «Как я провожу свободное время»	1	
<b>Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>			
Тема 7.1 Как добраться?	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Местоположение объекта». 2. Типы вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Ролевая игра «Как добраться?»	1	
Тема 7.2 Адрес объекта. Выражения места и направления.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Оформление адреса».		
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Оформить домашний адрес.	1	
Тема 7.3 Особенности дорожного движения в Британии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Транспорт». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Сообщение «Отличие дорожного движения в России и Британии»	1	
<b>Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>			
Тема 8.1 Магазины.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Магазин». 2. Местоимения much/many, little/a little, a lot of. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Описание любимого магазина.	1	
Тема 8.2 Магазины в США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Магазин». 2. Неопределенные местоимения и их производные. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Презентация «Магазины в США»	1	
Тема 8.3 Покупки в Британии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Магазин». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №21 Презентация «Магазины в Британии»	1	
<b>Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</b>			
Тема 9.1 Традиции питания в Британии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Еда». 2. Местоимения much/many, little/a little, a lot of. 3. Формирование навыков чтения.		

	Самостоятельная работа обучающихся №22 Составить рецепт блюда британской кухни.	1	
Тема 9.2 Традиции питания в США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Еда». 2. Неопределенные местоимения и их производные. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №23 Составить рецепт блюда американской кухни.	1	
Тема 9.3 Традиции питания в России.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Лексика по теме «Магазин». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №24 Индивидуальный проект «Мое любимое русское блюдо».	1	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>			
Тема 10.1 Спорт и игры.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Спорт». 2. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №25 Эссе «Зачем люди занимаются спортом»	1	
Тема 10.2 Здоровый образ жизни.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Здоровье». 2. Грамматика: Степени сравнения наречий. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №26 Индивидуальный проект «Мой здоровый образ жизни»	1	
Тема 10.3 Олимпийские игры.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Спорт». 2. Грамматика: Present Perfect. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №27 Презентация «Мой любимый олимпийский вид спорта»	1	
Тема 10.4 Спорт в Британии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Спорт». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №28 Презентация «Спорт в Британии»	1	
Тема 10.5 Спорт в США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Спорт». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №29 Презентация «Спорт в США»	1	

<b>Раздел 11. Экскурсии и путешествия.</b>			
Тема 11.1 Путешествие.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Путешествие». 2. Грамматика: Present Progressive. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №30 Сочинение «Мой любимый способ путешествия»	1	
Тема 11.2 Мой родной город.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Мой родной город». 2. Герундий. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №31 Составить буклет «Достопримечательности Тамбова»	1	
<b>Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>			
Тема 12.1 Россия. Национальные символы России.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Россия». 2. Грамматика: Future Simple. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №32 Рефераты «История флага, герба и гимна России»	1	
Тема 12.2 Государственное и политическое устройство России.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Россия». 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №33 Реферат «Президент Путин В.В.»	1	
Тема 12.3 Москва.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Москва». 2. Грамматика: Past Simple. 3.Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №34 Доклады «История Москвы»	1	
Тема 12.4 Достопримечательн ости Москвы.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Москва» 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №35 Проект-экскурсия «Достопримечательности Москвы»	1	
<b>Раздел 13. Англоговорящие страны.</b>			
Тема 13.1 Великобритания.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Британия». 2. Грамматика: Артикли. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №36 Презентация «Великобритания»	1	
Тема 13.2 Лондон.	Практическое занятие	2	

	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Лондон».		
	2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №37 Виртуальная экскурсия по Лондону.	1	
Тема 13.3 США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «США».		
	2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №38 Презентация по теме «США»	1	
Тема 13.4 Города США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «США».		
	2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №39 Доклад «Города США»	1	
Тема 13.5 Канада.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Канада».		
	2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №40 Доклад «Культура Канады»	1	
Тема 13.6 Австралия.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Австралия».		
	2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №41 Доклад «Аборигены Австралии»	1	
<b>Раздел 14. Обычай и традиции России и англоговорящих стран.</b>			
Тема 14.1 Праздники и традиции Британии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Национальные праздники».		
	2. Грамматика: Условные предложения.		
	2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №42 Доклад «Британские традиции»	1	
Тема 14.2 Праздники и традиции США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Национальные праздники».		
	2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №43 Доклад «Праздники США»	1	
Тема 14.3 Праздники и традиции России.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Национальные праздники».		
	2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №44 Доклад «Российские традиции»	1	
<b>Раздел 15. Жизнь в городе и деревне.</b>			
Тема 15.1 Жизнь в городе.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Город».		
	2. Грамматика: Модальные глаголы.		
	3. Формирование навыков чтения.		

	Самостоятельная работа обучающихся №45 Эссе «Почему я хочу жить в городе?»	1	
Тема 15.2 Жизнь в деревне.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Деревня». 2. Грамматика: Прямая и косвенная речь. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №46 Сообщение о поездке в деревню.	1	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.</b>			
Тема 16.1 Структура и персонал фирмы.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Предприятие». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №47 Индивидуальный проект «Описание структуры фирмы».	1	
Тема 16.2 Правила деловых переговоров.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Деловой английский». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №48 Ролевая игра «Деловые переговоры»	1	
<b>Раздел 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.</b>			
Тема 17.1 Социальный этикет в России. Деловой английский язык как путь к успеху современного специалиста.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Деловой этикет». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №49 Эссе «Современный специалист и этикет»	1	
Тема 17.2. Корпоративная культура. Дресс-код	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Деловой этикет». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №50 Индивидуальный проект «Нужен ли дресс-код для крупной компании».	1	
Тема 17.3 Телефонные переговоры.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Деловой этикет». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №51 Ролевая игра «Телефонные переговоры»	1	
Тема 17.4 Резюме. Собеседование с работодателем.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Деловое письмо». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №52 Индивидуальный проект «Написать резюме».	1	

Тема 17.5 Правила поведения во время делового обеда.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Деловой этикет». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №53 Ролевая игра «Деловой обед»	1	
<b>Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.</b>			
Тема 18.1 Выдающиеся исторические личности Британии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Выдающиеся люди». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №54 Доклад «Выдающаяся личность Британии»	1	
Тема 18.2 Выдающиеся исторические личности США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Выдающиеся люди». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №55 Доклад «Выдающаяся личность США».	1	
Тема 18.3 Выдающиеся исторические личности России.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Лексика по теме «Выдающиеся люди». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №56 Доклад «Выдающаяся личность России».	1	
<b>Раздел 19. Финансовые учреждения и услуги.</b>			
Тема 19.1 В банке.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Банки». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №57 Ролевая игра «В банке».	1	
Тема 19.2 Деньги в нашей жизни.	Практическое занятие	1	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Деньги». 2. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №58 Эссе «Деньги – это корень зла?»	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>175</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>117</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка; Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Гроза О.Л., Дворецкая Н.Ю. Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English: Учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2014.
6. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 10 кл. общеобраз. учрежд. / О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. – Обнинск: Титул, 2014.
7. Гроза О.Л., Дворецкая Н.Ю. Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English: Учебник англ. яз. для 11кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2014.
8. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 11кл. общеобраз. учрежд. / О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, В.В. – Обнинск: Титул, 2014.
9. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров =EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Лаврик Г. В. Planet of English. Social&FinancialServicesPracticeBook = Английский язык Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

##### Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Книга для учителя к учебнику англ. яз. Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 10кл. общеобраз. учрежд. / О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, – Обнинск: Титул, 2014.
9. Книга для учителя к учебнику англ. яз. Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 11кл. общеобраз. учрежд. / О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю.– Обнинск: Титул, 2014.
10. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
11. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

##### Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).  
[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary возможность прослушать произношение слов).  
[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»);  
[www.idoconline.com](http://www.idoconline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b><u>личностных:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</li> <li>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul>	<p>Устные опросы</p> <p>Устные опросы</p> <p>Практические задания</p> <p>Защита индивидуальных и групповых проектов</p> <p>Оценка результата выполнения практических заданий</p>
<p><b><u>метапредметных:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Защита индивидуальных и групповых проектов</p> <p>Устные опросы</p> <p>Устные опросы</p>
<p><b><u>предметных:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Устные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические задания</p>

## 6. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Наименование разделов и тем	Код формируемых ОК
<b>1 семестр</b>	
<b>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
<b>Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место учебы).</b>	
Тема 2.1 Внешность.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	
Тема 3.1 Семья. Домашние обязанности.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
<b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения.</b>	
Тема 4.1 Мой дом.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 4.2 Британские дома.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 4.3 Описание техникума.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента.</b>	
Тема 5.1 Мой рабочий день.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 5.2 Выбор профессии.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 5.3 Образование в Британии.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 5.4 Образование в США.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 5.5 Роль английского языка в жизни.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
<b>Раздел 6. Хобби, досуг.</b>	
Тема 6.1 Что такое хобби?	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 6.2 Коллекционирование книг. Чтение в моей жизни.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 6.3 Мое любимое хобби.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6

Тема 6.4 Мое свободное время.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
<b>Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	
Тема 7.1 Как добраться?	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 7.2 Адрес объекта. Выражения места и направления.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 7.3 Особенности дорожного движения в Британии.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
<b>Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>	
Тема 8.1 Магазины.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 8.2 Магазины в США.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 8.3 Покупки в Британии.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
<b>Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</b>	
Тема 9.1 Традиции питания в Британии.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 9.2 Традиции питания в США.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 9.3 Традиции питания в России.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
<b>2 семестр</b>	
<b>Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	
Тема 10.1 Спорт и игры.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 10.2 Здоровый образ жизни.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 10.3 Олимпийские игры.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 10.4 Спорт в Британии.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 10.5 Спорт в США.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
<b>Раздел 11. Экскурсии и путешествия.</b>	
Тема 11.1 Путешествие.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 11.2 Мой родной город.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
<b>Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	
Тема 12.1 Россия. Национальные символы России.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 12.2 Государственное и политическое устройство России.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 12.3 Москва.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 12.4 Достопримечательности Москвы.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
<b>Раздел 13. Англоговорящие страны.</b>	
Тема 13.1 Великобритания.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 13.2 Лондон.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 13.3 США.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 13.4 Города США.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 13.5 Канада.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 13.6 Австралия.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
<b>Раздел 14. Обычай и традиции России и англоговорящих стран.</b>	
Тема 14.1 Праздники и традиции Британии.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 14.2 Праздники и традиции США.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 14.3 Праздники и традиции России.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
<b>Раздел 15. Жизнь в городе и деревне.</b>	
Тема 15.1 Жизнь в городе.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 15.2 Жизнь в деревне.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
<b>Раздел 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.</b>	
Тема 16.1 Структура и персонал фирмы.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 16.2 Правила деловых переговоров.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
<b>Раздел 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.</b>	
Тема 17.1 Социальный этикет в России. Деловой английский язык как путь к успеху современного специалиста.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 17.2. Корпоративная культура. Дресс-код.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 17.3 Телефонные переговоры.	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6

Тема 17.4 Резюме. Собеседование с работодателем.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 17.5 Правила поведения во время делового обеда.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
<b>Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.</b>	
Тема 18.1 Выдающиеся исторические личности Британии.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 18.2 Выдающиеся исторические личности США.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 18.3 Выдающиеся исторические личности России.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
<b>Раздел 19. Финансовые учреждения и услуги.</b>	
Тема 19.1 В банке.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 19.2 Деньги в нашей жизни.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6