

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения**

Тамбов, 2016

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2016 г.  
Председатель цикловой комиссии  
И.А. Панина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
« 31 » августа 2016 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.  
Председатель цикловой комиссии  
И.А. Бондарь

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
« 31 » августа 2017 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.  
Председатель цикловой комиссии  
И.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
« 31 » августа 2018 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
И.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
« 30 » августа 2019 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
И.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
« 31 » августа 2020 г.

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.  
И.А. Иванова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

#### **Организация – разработчик:**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

#### **Автор:**

Иванова Галина Алексеевна – преподаватель иностранного языка.

#### **Рецензенты:**

1. Полякова Л.П. – преподаватель английского языка АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».
2. Алдашкина И.В. – преподаватель иностранного языка АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Иностранный язык (английский)  
преподавателя АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»  
Ивановой Галины Алексеевны

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

В программе отражены:

- цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Иностранный язык для специальностей среднего профессионального образования;
- структура и содержание дисциплины: указан объем учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма итоговой аттестации, объем самостоятельной работы студентов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет и Интернет-ресурсы;
- материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

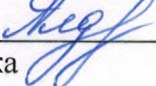
Рабочая программа отличается логичностью и последовательностью.

Программа построена по тематическому принципу и состоит из 4 разделов. Рабочая программа предусматривает изучение основных разговорных тем, лексического минимума и грамматической основы английского языка.

Деятельность студентов отражена в графе самостоятельная работа и направлена на формирование и развитие учебных умений, целеустремленности, трудолюбия. Автором предложены различные виды самостоятельной деятельности студентов.

Данная рабочая программа характеризует автора как знающего, высоко профессионального специалиста, способного систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл практических занятий в рамках этой программы.

Рабочая программа, разработанная преподавателем Ивановой Г.А., соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе.

Рецензент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ И.В. Алдашкина  
преподаватель английского языка  
АНПОО «Кооперативный техникум  
Тамбовского облпотребсоюза»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>     | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                   |           |
| <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                           | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>         |           |
| <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                           | <b>14</b> |
| <b>5. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ</b>          |           |
| <b>КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                   | <b>16</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция** и единая для всех форм обучения (базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                                     | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>150</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>122</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <b>122</b>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>28</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)       | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>    |   | <b>32</b>   |                  |
| Тема 1.1 Знакомство.                         | Практическое занятие  | 2           |                  |
|  | Содержание учебного материала:<br>1. Лексика по теме «Знакомство».  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся № 1<br>Рассказать о себе   | 2           |                  |
| Тема 1.2 Корректировка фонетических навыков. | Практическое занятие  | 2           |                  |
|  | Содержание учебного материала:<br>1. Фонетика: Английские буквы, звуки, правила чтения. Интонация.  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -           |                  |
| Тема 1.3 Имя существительное.                | Практическое занятие  | 2           |                  |
|  | Содержание учебного материала:<br>1. Грамматика: Множественное число существительных.   |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -           |                  |
| Тема 1.4 Семья.                              | Практическое занятие  | 2           |                  |
|  | Содержание учебного материала:<br>1. Лексика по теме «Семья».   |             |                  |
|  | 2. Грамматика: Притяжательный падеж существительного. Спряжение глагола to be в Настоящем простом времени.  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся № 2<br>Рассказать о своей семье.   | 2           |                  |
|  |   |             |                  |
| Тема 1.5 Артикль.                            | Практическое занятие  | 2           |                  |
|  | Содержание учебного материала:<br>1. Грамматика: Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля.  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -           |                  |
| Тема 1.6 Местоимение.                        | Практическое занятие  | 2           |                  |
|  | Содержание учебного материала:<br>1. Грамматика: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -           |                  |
|  |   |             |                  |
| Тема 1.7 Времена группы Present.             | Практическое занятие  | 2           |                  |
|  | Содержание учебного материала:<br>1. Грамматика: Настоящее неопределенное время. Настоящее длительное время. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное длительное время. |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -           |                  |
|  |   |             |                  |



|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| Тема 1.8 Мой рабочий день.                                 | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Мой рабочий день».  | 2         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся № 3   |           |  |
| Рассказать о своем рабочем дне.                            |  |           |  |
| Тема 1.9 Имя числительное.                                 | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Грамматика: Количественные числительные. Порядковые числительные. Даты. Номера телефонов.  | -         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |           |  |
|  |  |           |  |
| Тема 1.10 Времена группы Past.                             | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Прошедшее длительное время. Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное длительное время. | -         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |           |  |
|  |  |           |  |
| Тема 1.11 Мой свободный день.                              | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Мой свободный день»   | 2         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся № 4   |           |  |
| Написать сочинение на тему «Как я провожу свободное время» |  |           |  |
| Тема 1.12 Имя прилагательное.                              | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.   | -         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |           |  |
|  |  |           |  |
| Тема 1.13 Времена группы Future.                           | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Грамматика: Будущее неопределенное время. Будущее длительное время. Будущее совершенное время. Будущее совершенное длительное время.         | -         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |           |  |
|  |  |           |  |
| Тема 1.14 Выбор профессии.                                 | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Профессии»  | -         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |           |  |
|  |  |           |  |
| Тема 1.15 Речевой этикет.                                  | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика: Клише и выражения речевого этикета.   | -         |  |
|  | 2.Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |           |  |
| Тема 1.16 Мой техникум.                                    | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Мой техникум».  | -         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |           |  |
|  |  |           |  |
| <b>Раздел 2. Деловой английский язык</b>                   |  | <b>36</b> |  |
| Тема 2.1 Командировка                                      | Практическое занятие   | 2         |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Содержание учебного материала:<br>1.Лексика по теме «Командировка»   |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |
| Тема 2.2 Модальные глаголы.   | Практическое занятие   | 2 |  |
|   | Содержание учебного материала:<br>1.Грамматика: Модальные глаголы can, may, must, should, ought to, need, shall. Эквиваленты модальных глаголов. |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |
|   |  |   |  |
| Тема 2.3 В аэропорту.   | Практическое занятие   | 2 |  |
|   | Содержание учебного материала<br>1.Лексика по теме «В аэропорту».  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся № 5 составить диалог на тему «В аэропорту».   | 2 |  |
|   |  |   |  |
| Тема 2.4 Пассивный залог.   | Практическое занятие   | 2 |  |
|   | Содержание учебного материала:<br>1.Грамматика: Образование времен пассивного залога.  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |
|   |  |   |  |
| Тема 2.5 На таможне.  | Практическое занятие   | 2 |  |
|   | Содержание учебного материала:<br>1.Лексика по теме «На таможне».  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |
|   |  |   |  |
| Тема 2.6 В агентстве по прокату автомобилей.                              | Практическое занятие   | 2 |  |
|   | Содержание учебного материала:<br>1.Лексика по изучаемой теме  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |
|   |  |   |  |
| Тема 2.7 В гостинице.   | Практическое занятие   | 2 |  |
|   | Содержание учебного материала:<br>1.Лексика по теме «Гостиница».   |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся № 6 Составить диалог на тему «В гостинице»  | 2 |  |
|   |  |   |  |
| Тема 2.8 Косвенная речь. Повелительное предложение в косвенной речи.      | Практическое занятие   | 2 |  |
|   | Содержание учебного материала:<br>1.Грамматика: Обращение повелительных предложений из прямой речи в косвенную.                                  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |
|   |  |   |  |
| Тема 2.9 В ресторане.   | Практическое занятие   | 2 |  |
|   | Содержание учебного материала:<br>1.Лексика по теме «В ресторане».   |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составить диалог на тему «В ресторане»  | 2 |  |
|   |  |   |  |
| Тема 2.10 Косвенная речь. Повествовательное предложение в косвенной речи. | Практическое занятие   | 2 |  |
|   | Содержание учебного материала:<br>1.Грамматика: Обращение повествовательных предложений из прямой речи в косвенную.                              |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |
|   |  |   |  |
| Тема 2.11 На выставке.  | Практическое занятие   | 2 |  |
|   | Содержание учебного материала:<br>1.Лексика по теме «На выставке»  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |
|   |  |   |  |
| Тема 2.12 Телефонный разговор.  | Практическое занятие   | 2 |  |
|   | Содержание учебного материала:   |   |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | 1.Лексика по теме «Телефонный разговор».   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся № 8<br>Составить диалог на тему «Разговор по телефону»                  | 2         |  |
| Тема 2.13 Косвенная речь. Вопросительное предложение в косвенной речи. | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Грамматика: Обращение общих, альтернативных и специальных вопросов из прямой речи в косвенную.           |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 2.14 На почте.  | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Почта».   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 2.15 В магазине.  | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Магазин»  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 2.16 У врача.   | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «У врача»  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 2.17 Поиск работы. Собеседование.                                 | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Поиск работы»   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 2.18 Резюме. Заявление о приеме на работу.                        | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Резюме. Заявление о приеме на работу»   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| <b>Дифференцированный зачет.</b>                                       |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Раздел 3. Основы права.</b>   |  | <b>28</b> |  |
| Тема 3.1 Право. Закон.   | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Право. Закон».  |           |  |
|  | 2.Грамматика: Употребление существительных только в единственном или только во множественном числе.        |           |  |
| Самостоятельная работа обучающихся                                     | -  |           |  |
| Тема 3.2 Предлоги.   | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Грамматика: Простые, составные и групповые предлоги.   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 3.3 Гражданское и публичное право.                                | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Гражданское и публичное право».   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся № 9<br>Заполнить таблицу «Отличия между гражданским и публичным правом» | 2         |  |
| Тема 3.4 Союзы.  | Практическое занятие   | 2         |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Содержание учебного материала:   |   |  |
|  | 1.Грамматика: Сочинительные и подчинительные союзы. Союзные слова.   |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |
| Тема 3.5 Преступление.                           | Практическое занятие   | 2 |  |
|  | Содержание учебного материала:   |   |  |
|  | 1.Лексика по теме «Преступление»   |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся № 10 Презентация «Виды преступлений»  | 2 |  |
| Тема 3.6 Уголовное наказание.                    | Практическое занятие   | 2 |  |
|  | Содержание учебного материала:   |   |  |
|  | 1.Лексика по теме «Уголовное наказание».   |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |
| Тема 3.7 Наречие.                                | Практическое занятие   | 2 |  |
|  | Содержание учебного материала:   |   |  |
|  | 1.Грамматика: Классификация наречий по значению и их употребление. Формы наречий. Степени сравнения наречий.     |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |
| Тема 3.8 Права человека.                         | Практическое занятие   | 2 |  |
|  | Содержание учебного материала:   |   |  |
|  | 1.Лексика по теме «Права человека».  |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |
| Тема 3.9 Сложноподчиненное предложение.          | Практическое занятие   | 2 |  |
|  | Содержание учебного материала:   |   |  |
|  | 1.Грамматика: Виды придаточных предложений.  |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |
| Тема 3.10 Виды юридических профессий в Британии. | Практическое занятие   | 2 |  |
|  | Содержание учебного материала:   |   |  |
|  | 1.Лексика по теме «Виды юридических профессий в Британии»  |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся № 11 Презентация «Виды юридических профессий в Британии»                      | 2 |  |
| Тема 3.11 Виды юридических профессий в США.      | Практическое занятие   | 2 |  |
|  | Содержание учебного материала:   |   |  |
|  | 1.Лексика по теме «Виды юридических профессий в США».  |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся № 12 Презентация «Виды юридических профессий в США».                          | 2 |  |
| Тема 3.12 Виды юридических профессий в России.   | Практическое занятие   | 2 |  |
|  | Содержание учебного материала:   |   |  |
|  | 1.Лексика по теме «Виды юридических профессий в России».   |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся № 13 Презентация «Виды юридических профессий в России».                       | 2 |  |
| Тема 3.13 Условные предложения.                  | Практическое занятие   | 2 |  |
|  | Содержание учебного материала:   |   |  |
|  | 1.Грамматика: Первый тип условных предложений. Второй тип условных предложений. Третий тип условных предложений. |   |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 3.14 Юрист-моя будущая профессия.       | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Юрист-моя будущая профессия»  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся № 14<br>Сочинение «Почему я выбрал профессию юриста». | 2         |  |
| <b>Раздел 4. Виды права.</b>                 |  | <b>22</b> |  |
| Тема 4.1 Конституционное право в Британии.   | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Конституционное право в Британии».                                    |           |  |
|  | 2.Грамматика: Инфинитив.   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 4.2 Конституционное право в США.        | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Конституционное право в США».   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 4.3 Конституционное право в России.     | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Конституционное право в России».                                      |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 4.4 Сложное дополнение.                 | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Грамматика: Сложное дополнение.  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 4.5 Сложное подлежащее.                 | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Грамматика: Сложное подлежащее.  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 4.6 Семейное право.                     | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Семейное право»   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 4.7 Международное право.                | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Международное право».   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 4.8 Европейский суд по правам человека. | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Лексика по теме «Европейский суд по правам человека».                                  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 4.9 Герундий.                           | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |
|  | 1.Грамматика: Формы герундия.<br>Употребление герундия в различных функциях.             |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |  |
| Тема 4.10 Причастие.                         | Практическое занятие   | 2         |  |
|  | Содержание учебного материала:   |           |  |

|                                  |   |            |  |
|----------------------------------|---|------------|--|
|                                  | 1.Грамматика: Образование форм причастия. Употребление причастий. |            |  |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                | -          |  |
| Тема 4.11 Договорное право.      | Практическое занятие  | 2          |  |
|                                  | Содержание учебного материала:                                    |            |  |
|                                  | 1.Лексика по теме «Договорное право»                              |            |  |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                | -          |  |
| <b>Дифференцированный зачет.</b> |   | <b>2</b>   |  |
|                                  | <b>Всего:</b>   | <b>150</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение по английскому языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И.Г. Кияткина. - Санкт-Петербург: Политехника, 2012. - 450 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7325-0928-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372>
2. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 71 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1384-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112>
3. Яшина, Т.А. English for Business Communication=Английский язык для делового общения: учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 111 с. - ISBN 978-5-9765-0335-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57951>
4. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 233 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0679-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>
5. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений для обучающихся СПО / И.Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 68 с. : ил -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1982-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071>

**Дополнительные источники:**

1. Десяткова Т.М., Немировская Э.А. Английский язык для юристов. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012.
2. Ю. Голицынский. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2013.

**Интернет-ресурсы:**

Журнал для изучающих иностранные языки:

1. <http://www.lingvin.com>.
2. <http://www.learn-english.ru>
3. <http://www.englishforbusiness.ru>
4. <http://www.homeenglish.ru>
5. <http://www.real-english.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> | <p><i>Устные опросы.</i></p> <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>  | <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий.</i></p>  |

## 5. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции по ФГОС | Содержание компетенции   |
|-------------------------|--|
| ОК 1                    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2                    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3                    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4                    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5                    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6                    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7                    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8                    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9                    | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  |
| ОК 10                   | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  |
| ОК 11                   | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  |
| ОК 12                   | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.   |

| Наименование разделов и тем                  | Код формируемых ОК       |
|--|--------------------------|
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>    |                          |
| Тема 1.1 Знакомство.                         | ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10 |
| Тема 1.2 Корректировка фонетических навыков. | ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10 |
| Тема 1.3 Имя существительное.                | ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10 |
| Тема 1.4 Семья.                              | ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10 |
| Тема 1.5 Артикль.                            | ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10 |
| Тема 1.6 Местоимение.                        | ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10 |
| Тема 1.7 Времена группы Present.             | ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10 |
| Тема 1.8 Мой рабочий день.                   | ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10 |

|   |  |
|---|--|
| Тема 1.9 Имя числительное.  | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 1.10 Времена группы Past.  | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 1.11 Мой свободный день.   | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 1.12 Имя прилагательное.   | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 1.13 Времена группы Future.  | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 1.14 Выбор профессии.  | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK12       |
| Тема 1.15 Речевой этикет.   | OK2, OK3, OK6, OK7, OK10, OK11                 |
| Тема 1.16 Мой техникум.   | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| <b>Раздел 2. Деловой английский язык</b>                                  |  |
| Тема 2.1 Командировка   | OK2, OK3, OK6, OK7, OK10, OK11                 |
| Тема 2.2 Модальные глаголы.   | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 2.3 В аэропорту.   | OK2, OK3, OK6, OK7, OK10, OK11                 |
| Тема 2.4 Пассивный залог.   | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 2.5 На таможне.  | OK2, OK3, OK6, OK7, OK10, OK11                 |
| Тема 2.6 В агентстве по прокату автомобилей.                              | OK2, OK3, OK6, OK7, OK10, OK11                 |
| Тема 2.7 В гостинице.   | OK2, OK3, OK6, OK7, OK10, OK11                 |
| Тема 2.8 Косвенная речь. Повелительное предложение в косвенной речи.      | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 2.9 В ресторане.   | OK2, OK3, OK6, OK7, OK10, OK11                 |
| Тема 2.10 Косвенная речь. Повествовательное предложение в косвенной речи. | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 2.11 На выставке.  | OK2, OK3, OK6, OK7, OK10, OK11                 |
| Тема 2.12 Телефонный разговор.  | OK2, OK3, OK6, OK7, OK10, OK11                 |
| Тема 2.13 Косвенная речь. Вопросительное предложение в косвенной речи.    | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 2.14 На почте.   | OK2, OK3, OK6, OK7, OK10, OK11                 |
| Тема 2.15 В магазине.   | OK2, OK3, OK6, OK7, OK10, OK11                 |
| Тема 2.16 У врача.  | OK2, OK3, OK6, OK7, OK10, OK11                 |
| Тема 2.17 Поиск работы. Собеседование.                                    | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK12       |
| Тема 2.18 Резюме. Заявление о приеме на работу.                           | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK12       |
| <b>Раздел 3. Основы права.</b>  |  |
| Тема 3.1 Право. Закон.  | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |
| Тема 3.2 Предлоги.  | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 3.3 Гражданское и публичное право.                                   | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |
| Тема 3.4 Союзы.   | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 3.5 Преступление.  | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |
| Тема 3.6 Уголовное наказание.   | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |
| Тема 3.7 Наречие.   | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 3.8 Права человека.  | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |
| Тема 3.9 Сложноподчиненное предложение.                                   | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 3.10 Виды юридических профессий в Британии.                          | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |
| Тема 3.11 Виды юридических профессий в США.                               | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |
| Тема 3.12 Виды юридических профессий в России.                            | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |
| Тема 3.13 Условные предложения.   | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 3.14 Юрист-моя будущая профессия.                                    | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |
| <b>Раздел 4. Виды права.</b>  |  |
| Тема 4.1 Конституционное право в Британии.                                | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |

|  |  |
|--|--|
| Тема 4.2 Конституционное право в США.        | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |
| Тема 4.3 Конституционное право в России.     | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |
| Тема 4.4 Сложное дополнение.                 | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 4.5 Сложное подлежащее.                 | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 4.6 Семейное право.                     | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |
| Тема 4.7 Международное право.                | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |
| Тема 4.8 Европейский суд по правам человека. | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |
| Тема 4.9 Герундий.                           | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 4.10 Причастие.                         | OK2, OK4, OK5, OK8, OK10                       |
| Тема 4.11 Договорное право.                  | OK1, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12 |