

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 Правоохранительные и судебные органы**

Тамбов, 2016

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии  
Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.  
И.А. Панина

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.  
И.А. Панина / Иванова Т.А.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии  
Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.  
И.А. Панина / Иванова Т.А.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии  
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.  
И.А. Панина / Иванова Т.А.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии  
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.  
И.А. Панина / Иванова Т.А.

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
И.А. Панина / Иванова Т.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
код наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: АНПОО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

Автор: Скобеев А.А. – преподаватель правовых дисциплин

Рецензенты:

Белянская О.В. – доцент кафедры теории и истории государства и права, института права и национальной безопасности, ТГУ им. Г.Р.Державина, к.ю.н.

Старостина Н.Н. – преподаватель обществознания АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина/  
«31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина/  
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина/  
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина/  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина/  
« » 201 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине **ОП.16 Правоохранительные и судебные органы** для специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, преподавателя Скобеева Андрея Анатольевича.

Рабочая программа по дисциплине Правоохранительные и судебные органы для студентов АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» составлена в соответствии требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта третьего поколения. Программа рассчитана на 72 часа максимальной учебной нагрузки при обязательной аудиторной учебной нагрузке 48 часов и самостоятельной внеаудиторной работе 24 часа в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Содержание дисциплины составлено по разделам и темам последовательно, логически верно. Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 10 часов. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники 2011-2015 гг.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины Правоохранительные и судебные органы в АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

### Рецензент:

Доцент кафедры теории и истории государства и права института права и национальной безопасности, к.ю.н.



 / Белянская О.В./



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
ОП.16 Правоохранительные и судебные органы  
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,  
преподавателя Скобеева Андрея Анатольевича.

Рабочая программа учебной дисциплины **Правоохранительные и судебные органы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа содержит краткое описание значения дисциплины, отражает её роль в подготовке специалистов, указаны требования к знаниям и умениям студента, тематический план, в котором раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение часов, как из расчета максимальной учебной нагрузки студента, так и аудиторных занятий, самостоятельной работы, указана основная и дополнительная литература.

Структура рабочей программы включает в себя максимальную учебную нагрузку 72 часов при обязательной аудиторной учебной нагрузке 48 часов и самостоятельной внеаудиторной работе 24 часа в соответствии с требованиями учебного плана.

Программа включает такие разделы как, Судебная власть и правосудие в РФ, Судебная система РФ, Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности РФ.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов

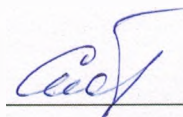
Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 10 часов. Предложенная тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программа актуальна, отражает последние требования к содержанию программы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Таким образом, рабочая программа по дисциплине Правоохранительные и судебные органы может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент:

Преподаватель истории и обществознания  
АНПОО «Кооперативный техникум  
Тамбовского облпотребсоюза»



/Старостина Н.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16 Правоохранительные и судебные органы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Правоохранительные и судебные органы разработана на основе вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) (базовая подготовка).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.16 Правоохранительные и судебные органы является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права свободы и обязанности человека и гражданина;
- государственно-правовое устройство РФ
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- устройство системы правоохранительных органов, состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **24 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	–
лабораторные работы	–
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Тема 1.1. Понятие и содержание правоохранительной деятельности</b>	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Понятие правоохранительной деятельности. Содержание правоохранительной деятельности. Организационные принципы осуществления правоохранительной деятельности. Виды правоохранительной деятельности. Субъекты, её осуществляющие. Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №1. Составить схему «Виды правоохранительной деятельности»			1	
<b>Тема 1.2. Правовые основы правоохранительной деятельности</b>	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Международно-правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Указы Президента РФ, подзаконные акты				
	<b>Практические занятия</b> №1. Правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность			2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №2. Реферат на тему: «Источники права, регулирующие организацию правоохранительных органов» №3. Схема «Международно-правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность»			2	
<b>Тема 2.1. Правосудие как вид правоохранительной деятельности</b>	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Понятие правосудия. Виды правосудия. Признаки правосудия. Правовые принципы осуществления правосудия как основного вида правоохранительной деятельности				
	<b>Практические занятия</b> №2. Принципы правосудия			2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №4. Составить таблицу: «Принципы правосудия» №5 Реферат на тему: «Участие граждан в осуществлении правосудия»			2	
<b>Тема 2.2. Институт присяжных заседателей</b>	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Институт присяжных заседателей: понятие, правовой статус				



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №6. Реферат на тему «Статус присяжных заседателей»	1	
<b>Тема 3.1. Судебная власть в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Судебная власть в Российской Федерации: правовые основы образования, организация деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №7. Составить схему «Признаки судебной власти»	1	
<b>Тема 3.2. Судебная система в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Судебная система в Российской Федерации: понятие, структура, полномочия.		
	<b>Практические занятия</b> №3. Судебное звено и судебная инстанция	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №8. Составить схему «Судебная система в РФ». №9. Реферат на тему: «Виды судопроизводства в РФ»	2	
<b>Тема 3.3. Правовой статус судей в РФ</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Принципы, относящиеся к статусу судей в Российской Федерации. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должность судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Права и обязанности судей, гарантирующие им возможность независимого осуществления своих полномочий. Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей. Квалификационные коллегии судей, квалификационная аттестация судей.		
	<b>Практические занятия</b> №4. Система судов в Российской Федерации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №10. Реферат на тему: «Аппарат суда, его состав и задачи» №11. Презентация на тему: «Гарантии независимости судей»	2	
<b>Тема 4.1. Организационные формы и принципы судопроизводства при осуществлении конституционного контроля</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Организационные формы и принципы судопроизводства при осуществлении конституционного контроля. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №12. Реферат на тему: «Конституционный Суд РФ как гарант конституционного контроля»	1	
<b>Тема 4.2. Понятие, принципы деятельности и полномочия</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие, принципы деятельности и полномочия Конституционного Суда		

<b>Конституционного Суда РФ</b>		Российской Федерации как органа конституционного контроля. Статус судьи как субъекта конституционного контроля		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №13. Составить таблицу « <b>Полномочия конституционного суда</b> »		1	
<b>Тема 4.3. Полномочия, порядок образования и деятельность Высшего Арбитражного Суда РФ</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Порядок образования Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Деятельность Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №14. Составить схему « <b>Система арбитражных судов РФ</b> »		1	
<b>Тема 5.1. Прокуратура в РФ</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Общие положения о прокуратуре как органе правоохранительной деятельности. Организация деятельности. Вопросы прохождения службы	2	2
	<b>№5. Прокурорский надзор</b>		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №15. Составить таблицу « <b>Организация деятельности прокуратуры</b> » №16. Составить схему « <b>Система прокуратуры РФ</b> »		2	
<b>Тема 5.2. Следственный комитет РФ</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Правовые основы образования Следственного комитета РФ. Правовые основы организации деятельности Следственного комитета РФ	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №17. Составить таблицу « <b>Правовые основы деятельности Следственного комитета</b> »		1	
<b>Тема 6.1. Органы обеспечения безопасности в РФ</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Общая характеристика безопасности Российской Федерации и органов, ее обеспечивающих. Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности. Организационно правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ. Цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Разведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Контрразведывательная деятельность. Структура органов ФСБ России. Надзор и контроль за её деятельностью. Пограничная служба ФСБ Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение. Федеральная служба охраны: организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи. Система органов ФСО РФ. Органы противодействия терроризму.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	

	<b>№18. Составить схему «Система органов обеспечения безопасности в РФ»</b>			
<b>Тема 6.2. Органы внутренних дел.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Министерство внутренних дел Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти. Система Министерства. Организационно-правовые основы деятельности. Основные принципы организации и деятельности. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия. Структура центрального аппарата МВД РФ. ФМС, Следственный комитет при МВД РФ, их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>№19. Презентация «Структура центрального аппарата МВД РФ»</b>		2	
<b>Тема 6.3. Полиция в РФ.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Правовые основы полиции. Система, структура полиции. Принципы управления полиции. Задачи, права и обязанности полиции. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере общественной безопасности, безопасности дорожного движения; противодействия преступности; разрешительной деятельности, паспортного контроля и регистрации граждан		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>№20. Составить схему «Структура полиции в РФ».</b>		2	
<b>Тема 6.4. Органы юстиции</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	1. Министерство юстиции Российской Федерации – центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов. Основные задачи и правовая основа деятельности. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Проведение юридической экспертизы правовых актов. Регулирование сферы правового обслуживания. Контроль за исполнением законодательства. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>№21. Составить схему «Система органов Министерства юстиции РФ».</b>		2	
<b>Тема 7.1. Адвокатура РФ</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Задачи деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи населению. Консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера. Представительство в судах, других государственных органах и		

	организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №22. Реферат «Правовой статус адвоката в России».	1	
<b>Тема 7.2. Нотариат в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Нотариат: понятие, организационно–правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов. Органы управления нотариальной деятельностью. Организация деятельности государственных и негосударственных нотариальных контор. Государственные нотариальные конторы. Нотариусы, занимающиеся частной практикой. Правовой статус нотариусов.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №23. Реферат «Правовой статус нотариусов». №24. Составить схему «Органы управления нотариальной деятельностью»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы гражданско-правовых документов, процессуальных документов.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция РФ 1993г.
4. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.
5. О правительстве Российской Федерации: [федер. конституционный закон 17.12.97 № 2-ФКЗ: принят ГД ФС РФ 11.04.97: одобрен Советом Федерации 14.05.97: по сост. на 29.01.10]
6. О судебной системе РФ: [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ: принят ГД ФС РФ 23.10.96: одобрен Советом Федерации 26.12.96 : по сост. на 27.12.09]
7. О Конституционном суде РФ: [федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ: принят ГД ФС РФ 24.06.94: одобрен Советом Федерации 12.07.04]
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ: принят ГД ФС РФ 14.06.02: одобрен Советом Федерации 10.07.02)
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20.12.01: одобрен Советом Федерации 26.12.01]
10. Уголовный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ: принят ГД ФС РФ 24.05.96: одобрен Советом Федерации 26.12.01]



11. О государственной гражданской службе Российской Федерации: [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ: по сост. на 14.02.10]
12. О гражданстве Российской Федерации: [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ: принят ГД ФС РФ 19.04.02: одобрен Советом Федерации 15.05.02: по сост. на 26.06.09]
13. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ: [федер. закон 18.07.06 № 109-ФЗ: принят ГД ФС РФ 30.06.06: одобрен Советом Федерации 07.07.06 : по сост. на 19.07.09]
14. О муниципальной службе в РФ: [федер. закон 02.03.07 № 25-ФЗ : принят ГД ФС РФ 07.02.07 : одобрен Советом Федерации 21.02.07 : по сост. на 17.07.2009]
15. О полиции [федер. закон №5401].
16. О порядке рассмотрения обращения граждан РФ: [федер. закон 02.05.06 № 59-ФЗ: принят ГД ФС РФ 21.04.06: одобрен Советом Федерации 26.04.06]
17. О прокуратуре Российской Федерации: [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1: по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ]
18. О системе государственной службы РФ [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ: принят ГД ФС РФ 25.04.03: одобрен Советом Федерации 14.05.03 : по сост. на 01.12.07]
19. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: [федер. закон 27.07.2006 № 149-ФЗ-принят ГД ФС РФ 08.07.06: одобрен Советом Федерации 14.07.06]
20. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: [федер. закон 09.02.09 № 8-ФЗ: принят ГД ФС РФ 29.01.09: одобрен Советом Федерации 28.01.09]
21. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: [закон 07.04.1993 № 4866-1: по сост. на 02.02.2009]

#### ***Основная литература:***

1. Правоохранительные органы. В.С. Четвериков, М: РИОР:ИНФРА-М, 2021.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. В.А. Байдуков и др. М: Издательство Юрайт,.2020

#### ***Дополнительная литература:***

1. Гриненко А.В., Жариков Ю.С. Правоохранительные органы РФ: Краткий учебный курс. – М.: Норма, 2021.
2. Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А. Правоохранительные органы РФ. – М.: Эксмо, 2020.
3. Качалов В. Правоохранительные органы: Курс лекций. – М.2021.
4. Правоохранительные органы: Конспект лекций. – М.: Приор-2020.
5. Рыжак АЛ. Правоохранительные органы: Учебник; М.:ИНФРА-М,2020.
6. СавюкЛ. К. Правоохранительные органы: Учебник. – М.: Юристъ, 2020.
7. Смирнова Н.Н. Правоохранительные органы Российской Федерации Учебное пособие. – М.: Изд-во Михайлова В.А., 2021.
8. Фокин В.М. Правоохранительные органы: Учебник для вузов., 2021.

9. Черников В.В. Судостроительство и правоохранительные органы Р Ф – М.: Проспект, 2020.

***Интернет-ресурсы***

1. Официальный сайт компании "Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал URL: <http://www.garant.ru>
3. Информационно-правовой сервер "Кодекс" URL: <http://www.kodeks.net>.
4. Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации URL: <http://www.president.kremlin.ru/>
5. Библиотека Юридического бюро "Аспект" URL: <http://www.ussr.to>
6. Основные правовые системы современности URL: <http://www.petrus.ru>
7. Словарь юридических терминов on-line URL: <http://dic.academic.ru>
8. Студенческая электронная библиотека "ВЕДА" URL: <http://www.lib.ua-ru.net>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
анализировать различные практические ситуации, делать выводы обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
составлять и оформлять организационно-распорядительные процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
<b>Знать:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права свободы и обязанности человека и гражданина	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
государственно-правовое устройство РФ	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
устройство системы правоохранительных органов, состав и виды правонарушений	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
основания и виды юридической ответственности	защита практической работы
формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц	тестирование, проверочная работа
Итоговая аттестация в форме	<b>дифференцированного зачета</b>

