

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Семейное право**

Тамбов, 2016

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии  
Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.  
\_\_\_\_\_ /Л.А. Панина/

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.  
\_\_\_\_\_ /Бондарь Т. А./

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии  
Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.  
\_\_\_\_\_ /Иванова Т. А./

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии  
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.  
\_\_\_\_\_ /Иванова Т. А./

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии  
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.  
\_\_\_\_\_ /Иванова Т. А./

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
\_\_\_\_\_ /Иванова Т. А./

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: АНПОО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

Автор: Скобеев А.А. – преподаватель правовых дисциплин

Рецензенты:

Белянская О.В. – доцент кафедры теории и истории государства и права, института права и национальной безопасности, ТГУ им. Г.Р.Державина, к.ю.н.

Старостина Н.Н. – преподаватель обществознания АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ /И.В. Алдашкина/  
«31 августа» 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ /И.В. Алдашкина/  
«31 августа» 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ /И.В. Алдашкина/  
«31 августа» 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ /И.В. Алдашкина/  
«30 августа» 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ /И.В. Алдашкина/  
« » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине **ОП.07 Семейное право**  
для специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**,  
преподавателя Скобеева Андрея Анатольевича.

Рабочая программа по дисциплине Семейное право для студентов АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза» составлена в соответствии требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта третьего поколения. Программа рассчитана на 60 часов максимальной учебной нагрузки при обязательной аудиторной учебной нагрузке 40 часов и самостоятельной внеаудиторной работе 20 часов в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Содержание дисциплины составлено по разделам и темам последовательно, логически верно. Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 10 часов. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники 2014-2015 гг.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины Семейное право в АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

### Рецензент:

Доцент кафедры теории и истории  
государства и права института права и  
национальной безопасности, к.ю.н.



*О.В. Белянская*

/ Белянская О.В./

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.07 Семейное право  
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,  
преподавателя Скобеева Андрея Анатольевича.

Рабочая программа учебной дисциплины Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа содержит краткое описание значения дисциплины, отражает её роль в подготовке специалистов, указаны требования к знаниям и умениям студента, тематический план, в котором раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение часов, как из расчета максимальной учебной нагрузки студента, так и аудиторных занятий, самостоятельной работы, указана основная и дополнительная литература.

Структура рабочей программы включает в себя максимальную учебную нагрузку 60 часов при обязательной аудиторной учебной нагрузке 40 часов и самостоятельной внеаудиторной работе 20 часов в соответствии с требованиями учебного плана.

Все темы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов

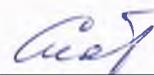
Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 10 часов. Предложенная тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программа актуальна, отражает последние требования к содержанию программы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Таким образом, рабочая программа по дисциплине Семейное право может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### Рецензент:

Преподаватель истории и обществознания  
АНПОО «Кооперативный техникум  
Тамбовского облпотребсоюза»



/Старостина Н.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Семейное право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

**знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **20 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	–
лабораторные работы	–
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Семейное право как отрасль права</b>	Содержание учебного материала		
	1. Семейное право как отрасль права. Предмет и метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Взаимосвязь с другими отраслями права	2	1
	2. Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно правовые отношения. Этапы развития семейного законодательства в РФ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №1. Составить опорно-логическую схему «Этапы развития семейного законодательства в РФ» №2. Составить опорно-логическую схему «Источники семейного права»	2	
<b>Тема 2. Семейные правоотношения</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. Элементы семейных правоотношений	2	1
	2. Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №3. Составить опорно-логическую схему «Меры защиты и ответственности в семейном праве» №4. Составить опорно-логическую схему «Особенности семейных правоотношений»	2	
<b>Тема 3. Брак: основания и порядок заключения</b>	Содержание учебного материала		3
	1. Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	2	
	<b>Практические занятия</b> № 1 Порядок заключения брака	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №5. Составить опорно-логическую схему: «Препятствия к заключению брака» №6. Реферат на тему: «Исторические типы браков»		2	
<b>Тема 4. Прекращение брачных правоотношений</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.		
	<b>Практические занятия</b> № 2 Порядок расторжения брака		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №7. Составить опорно-логическую схему: «Прекращение брачных отношений» №8. Реферат на тему: «Условия и последствия признания брака недействительным»		2	
<b>Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов.		
	<b>Практические занятия</b> №3. Личные и имущественные правоотношений между супругами		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №9 Реферат на тему: «Режим имущества супругов» №10. Составить опорно-логическую схему «Ответственность супругов по обязательствам»		2	
<b>Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими членами семьи</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Права несовершеннолетних детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей. Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи.		
	2.	Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №11. Презентация на тему: «Ограничение и лишение родительских прав» №12. Реферат на тему: «Лишение родительских прав»		2	
<b>Тема 7. Алиментные обязательства</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> №4. Порядок взыскания алиментов		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №13. Реферат на тему: «Алиментные обязательства других членов семьи» №14. Презентация на тему: «Алиментные обязательства супругов»		2	
<b>Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения)	2	2
	2.	Понятие опеки и попечительства. Опекун, попечитель и подопечные. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №15. Реферат на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей» №16. Презентация на тему: «Порядок усыновления (удочерения)»		2	
<b>Тема 9. Акты гражданского состояния</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и виды актов гражданского состояния. Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления, отцовства. Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния. Внесение изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах	2	2

	гражданского состояния.		
	<b>Практические занятия</b> <b>№5. Регистрации актов гражданского состояния</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №17. Реферат на тему: «Регистрация перемены имени» №18. Презентация на тему: «Органы записи актов гражданского состояния»	2	
<b>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</b>	Содержание учебного материала		
	1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №19. Реферат на тему: «Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан» №20 Презентация на тему: «Ограничение применения норм иностранного семейного права»	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы гражданско-правовых документов, процессуальных документов.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
4. Семейное кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.
6. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.
7. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.
8. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.
9. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском судопроизводстве» от 2 декабря 2003 г. № 51.
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» от 20 июня 2006 № 8.
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г. № 5.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 28 апреля 2000 г. № 4.
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» от 5 ноября 1998 г. № 15.

***Основная литература:***

***Дополнительная литература:***

***Интернет-ресурсы***

1. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Официальный сайт компании "Консультант Плюс».
2. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал.
3. <http://www.kodeks.net> – Информационно-правовой сервер "Кодекс".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заслушивания сообщений, докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
<b>Знать:</b>	
основные понятия и источники семейного права;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
содержание основных институтов семейного права;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
закономерности возникновения и функционирования семейного права;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа
основные типы современных правовых систем.	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа