

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности:

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Тамбов, 2021 год

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол № 11 «17» ноя 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Вай /Л.А. Зайцева

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол № 1 «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Федотова /А.Ю.Федотова

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол № « » 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 / А.Ю.Федотова

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол № « » 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

 / А.Ю.Федотова

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол № « » 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 / А.Ю.Федотова

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 по структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Автор:

Шаповалова Л.В. преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кооперативного техникума Тамбовского облпотребсоюза

Рецензенты:

1. Пузиков Владимир Владимирович – преподаватель дисциплины Физическая культура АНПО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

2. Обижаев Александр Михайлович – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности АНПО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

«Утверждаю»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Алдашкина /И.В. Алдашкина
«17» ноя 2021 г.

«Утверждаю»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Алдашкина /И.В. Алдашкина
«31» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /И.В. Алдашкина
« » 2023 г.

«Утверждаю»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /И.В. Алдашкина
« » 2024 г.

«Утверждаю»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /И.В. Алдашкина
« » 2025 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности преподавателя
АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
Шаповаловой Людмилы Владимировны

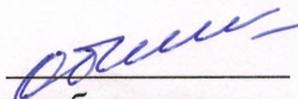
Рабочая программа дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования согласно Приказу Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. № 413 по структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и охватывает изучение вопросов подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, отражающих вопросы безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и охраны здоровья детей, вопросы опасностей и защиты от них человека на производстве и в быту.

В программе содержится учебный материал, позволяющий научить студентов работать с методическими указаниями, применять полученные знания на практике, решать производственные ситуации с учетом условий рыночной экономики.

Особое внимание уделяется развитию у студентов морально-психологической закалки, уменьшению всех видов потерь в условиях чрезвычайных ситуаций, воспитанию решительности, готовности к действиям в экстремальной обстановке, усилению навыков по самоспасению и оказанию помощи другим людям; основам подготовки к военной службе. При этом учитываются как местные, так и региональные особенности подготовки специалистов по указанным специальностям, требования к минимуму Госстандарта.

В рабочей программе достаточно полно представлены все темы курса, продумана система практических заданий, формы и методы самостоятельной работы, указана основная учебная литература.

В целом рабочая программа, разработанная преподавателем Шаповаловой Людмилой Владимировной соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе.

Рецензент  /Обижаев Александр Михайлович,
преподаватель основ безопасности жизнедеятельности АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности преподавателя

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

Шаповаловой Людмилы Владимировны

Рабочая программа дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования согласно Приказу Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. № 413 по структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и охватывает изучение вопросов безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основ здорового образа жизни отражающих чрезвычайные ситуации техногенного, природного, социального характера, индивидуальное и общественное, духовное и физическое здоровье человека.

В программе содержится учебный материал, позволяющий научить студентов работать с методическими указаниями, применять полученные знания на практике, решать производственные ситуации с учетом условий рыночной экономики.

Особое внимание уделяется развитию у студентов знаний правил безопасного поведения в опасных, чрезвычайных ситуациях, усилению навыков по самоспасению и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. При этом учитываются как местные, так и региональные особенности подготовки специалистов по указанным специальностям, требования к минимуму Госстандарта.

В рабочей программе достаточно полно представлены все темы курса, продумана система практических заданий, формы и методы самостоятельной работы, указана основная учебная литература.

В целом рабочая программа, разработанная преподавателем Шаповаловой Людмилой Владимировной соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе.

Рецензент П. П. Пузиков /Пузиков Владимир Владимирович, преподаватель дисциплины Физическая культура АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	34
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	36

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в соответствии с примерной программой с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 поварское и кондитерское дело : предмет входит в группу обязательной предметной области предметов общеобразовательного цикла среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения:

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение

обучающимися следующих результатов: **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинной - следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным

признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки; **предметных:**

- сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально - нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформировать представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знаний факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы; уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военной - профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы обучающегося - 39 часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 39 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.2 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 сем.	2 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)*	39	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	39
в том числе:		
теоретических занятий	39	
практические занятия		
контрольные работы		
промежуточная аттестация	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование тем	Содержание учебного материала, занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные цели и задачи дисциплины ОБЖ жизнедеятельности личности		
Раздел 1.			
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.		
	2	2	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	4	1
	1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика		
	2	2	
	Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.	2	1
2. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании. Изучение влияния курения на организм .			

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека	1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье населения. Современные средства контрацепции.	2	1
Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.	Содержание учебного материала 1. Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей.	2 2	1
Тема 1.5. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала 1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца	2 2	1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала 1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Правила поведения при пожарах и взрывах, при наводнениях и землетрясениях.	4 2 2	1

Тема 2.2. ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала		6	
	1	Определение гражданской обороны как страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	2
	2.	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	2	1
		Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ.		2
	3.	Правила поведения при угрозе осуществления террористического акта.	2	1
		Оповещение и информирование населения об опасностях, - возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных		

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3.1. История Вооруженных сил России	Содержание учебного материала		4	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 2. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2	1
	2	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	2	1
Тема 3.2. Организационная структура ВС	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск	2	1
		Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура.		

	2.	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Правила приёма на военную службу.	2	

Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права	Содержание учебного материала		4	
	1.	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ.	2	
	2.	Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	2	2
	Дифференцированный зачет			
	Всего		39	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)

- нормативно-правовые документы

- учебная литература

- раздаточный материал

- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)

- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватномарлевые повязки)

- общевойсковой защитный комплект

- противохимический пакет

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)

- грелка

- жгут кровоостанавливающий

- индивидуальный перевязочный пакет

- шприц-тюбик одноразового пользования

- носилки санитарные

- макет простейшего укрытия в разрезе

- макет убежища в разрезе

- тренажер для оказания первой помощи

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

■ набор плакатов или электронные издания

■ массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер

- мультимедийный проектор

- экран

- телевизор с универсальной подставкой

- DVD-плеер

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус»,.
2. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2016.
3. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус».
4. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия».
5. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа»,.
6. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», .
7. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия". **Дополнительные**

источники:

1. Смирнов, А.Т., Мишин, Б.И. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. - М.: Вентана-Граф - 112 с.
2. Евлахов, В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы - М.: Дрофа, . - 80 с.
3. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 - 11 классы.- М.: Дрофа, . - 285с.
4. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, . - 204 с.
5. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, . - 156 с.
6. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, . - 272 с. - (Библиотека учителя).
7. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, . - 76 с. - (библиотека учителя).
8. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, . - 364 с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, . - 331 с.
10. Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы: Методическое пособие / Волокитин А.А., Грачев Н.И., Жильцов В.А. и др. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, . - 254 с. - (Библиотека учителя).
11. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно- профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А.А. Волокитин, Н.Н. Грачёв. В.А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, . - 256 с. - (Библиотека учителя).

Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Название сайта	Электронный адрес
Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности	http://www.obzh.ru/
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru

Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompass.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ- МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru
Журнал «ОБЖ в школе» - электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ	http://vwww.school-obz.org

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

5 Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Эволюция среды обитания, переход к технологической сфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм- как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения в чрезвычайные ситуации.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.
32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. СПИД - чума XXI века.
37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
38. Духовность и здоровье семьи.
39. Здоровье родителей - здоровье ребенка.
40. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
41. Как стать долгожителем?
42. Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
43. Политика государства по поддержке семьи.