

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**по специальности:**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**Тамбов, 2021**

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 11  
от « 01 » июня 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Иванова Г.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 2  
от « 02 » сентября 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Иванова Г.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Иванова Г.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Иванова Г.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Иванова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
« 01 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
« 02 » сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
И.В. Алдашкина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана согласно Приказу Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 по структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза.

Автор: Шаповалова Л.В. – преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин АНПОО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

Рецензенты:

1. Свиридова Т.Л. – преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин АНПОО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

2. Неклюдова С.В. – преподаватель экологии АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу  
по дисциплине  
Экологические основы природопользования  
преподавателя

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»  
Шаповаловой Людмилы Владимировны

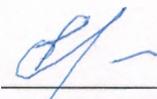
Рабочая программа дисциплины Экологические основы природопользования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1565 и охватывает изучение вопросов разумного природопользования отражающих взаимодействие человека и природы, проблемы предотвращения вредного воздействия человека на окружающую среду.

В программе содержится учебный материал, позволяющий научить студентов работать с нормативным материалом, схемами и так далее, что позволяет активизировать учебно-познавательную деятельность, решать производственные ситуации с учетом условий рыночной экономики.

Особое внимание уделяется развитию у студентов ответственного подхода к решению производственных проблем, с учетом требований экологии в каждом конкретном случае. При этом учитываются как местные, так и региональные особенности подготовки специалистов по указанным специальностям.

В рабочей программе достаточно полно представлены все темы курса, продуманы формы и методы самостоятельной работы, указана основная учебная литература, показана связь с другими дисциплинами.

В целом рабочая программа, разработанная преподавателем Шаповаловой Людмилой Владимировной соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе.

Рецензент  / Свиридова Т.Л., преподаватель дисциплин Биология, Химия АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### *1.1. Область применения рабочей программы*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки:*

дисциплина входит в цикл естественнонаучных дисциплин.

### *1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

В результате освоения программы дисциплины обучающийся *должен уметь:*

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

***1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экологические основы природопользования

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>-</b>
Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел1.</b> Экология и природопользование		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Современное состояние окружающей среды в России.	<u>Содержание учебного материала</u> Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и	<u>Содержание учебного материала</u> Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	2

<b>катастрофы.</b>			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением	2	2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	2	2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Мониторинг окружающей</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и	2	2

<b>среды.</b>	земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	2	2
<b>Тема 1.7.</b> <b>Физическое загрязнение.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий	2	2
<b>Тема 1.8.</b> <b>Признаки экологического кризиса.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Экологический кризис, естественная и социальная стороны экологического кризиса.</u> <u>Влияние урбанизации на биосферу.</u>	2	2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие		

	экологического риска.		
	1. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. 2. Утилизация бытовых и промышленных отходов.		
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	1
<b>Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы	2	2

1	2	3	4
	водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.		
<b>Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.</b>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.</p>	2	2
<b>Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.</b>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.</p>	2	2
	<p style="text-align: center;"><u>Примерная тематика рефератов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молочные продукты – в любом возрасте.</li> <li>2. Генетически модифицированные продукты.</li> <li>3. Добавки в пищевых продуктах.</li> <li>4. Соя, и ее польза для здоровья.</li> <li>5. Экология и здоровье человека.</li> </ol>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Охрана ландшафтов.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	2	1
<b>Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.	2	2
<b>Тема 3.3. Органы управления и надзора по охране окружающей среды</b>	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Государственные органы общей и специальной компетенции в области защиты окружающей среды</u>	2	2
<b>Тема 3.4. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения	2	2

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
----------	----------	----------	----------

<b>Тема 3.5. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы	2	2
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Экологические основы природопользования

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

*Оборудование учебного кабинета:* посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации; комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

*Технические средства обучения:* мультимедийное оборудование.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2016.

2. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2016.

3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. – М.: Феникс, 2008.

*Дополнительные источники:*

1. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Ученик для вузов, М. 2017.

2. Рубан Э.Д., Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Феникс, 2019.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экологические основы природопользования

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b><i>Умения:</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– внеаудиторная самостоятельная работа,</li><li>– реферативная работа по предлагаемой тематике.</li></ul>
<b><i>Знания:</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li><li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устный опрос,</li><li>– тестовый контроль.</li></ul>

1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– методы экологического регулирования;</li> <li>– принципы размещения производств различного типа;</li> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>– охраняемые природные территории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос,</li>   <li>– тестовый контроль,</li>   <li>– зачет.</li> </ul>

