

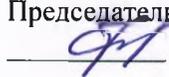
**АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»**

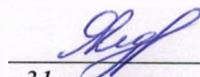
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

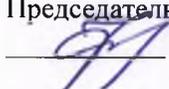
**«ИНФОРМАТИКА»**

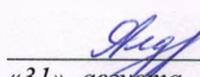
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Тамбов, 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
 А.Ю. Федотова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 И.В. Алдашкина  
«31» августа 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
 А.Ю. Федотова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 И.В. Алдашкина  
«31» августа 2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Федотова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ И.В. Алдашкина  
«31» августа 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры  
Протокол № 1 от «31» августа 2024 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Федотова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ И.В. Алдашкина  
«31» августа 2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры  
Протокол № 1 от «31» августа 2025 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Федотова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ И.В. Алдашкина  
«31» августа 2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

Разработчик: Сорокина Екатерина Александровна - преподаватель информатики АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

Рецензенты:

1. В.А. Сысоев - преподаватель информатики высшей квалификационной категории ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»
2. А.Ю. Федотова — преподаватель математики, информатики и информационных технологий высшей квалификационной категории АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

## РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу по дисциплине «Информатика»,  
разработанную преподавателем  
АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»  
Сорокиной Екатериной Александровной.**

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М.С.Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дисциплина «Информатика» формирует знания для получения профессиональных навыков. Ее целью является рассмотрение основных направлений информационного обеспечения для специальности, определение его целей и задач, а также способов, методов и средств его осуществления.

Содержание, структура, темы теоретических и практических занятий, самостоятельная работа студентов данной рабочей программы полностью соответствуют Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, отраженных в Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования.

Большое внимание в содержании рабочей программы уделяется и необходимости быстрого и качественного анализа информации. Весь учебный материал, содержащийся в программе, направлен не только на то, чтобы будущий специалист легко ориентировался во всем многообразии и обилии современных информационных технологий, но в то же время умел результативно использовать компьютерную технику в своей работе.

**Рецензент:**

Преподаватель информатики высшей квалификационной категории ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»



\_\_\_\_\_/Сысоев В.А./

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Информатика»  
преподавателя АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского  
облпотребсоюза»  
Сорокиной Екатерины Александровны.**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и охватывает изучение следующих разделов: «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии».

В программе содержится учебный материал, позволяющий научить студентов работать с современной вычислительной техникой и программными средствами и применять знания в практической деятельности.

Большое внимание уделяется формированию и развитию у студентов теоретических знаний и практических навыков в области использования информационных технологий.

В рабочей программе достаточно полно представлены все темы курса, продумана система практических занятий, формы и методы самостоятельной работы, указана основная литература.

В целом рабочая программа, разработанная преподавателем Сорокиной Е.А., соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе.

### **Рецензент:**

Преподаватель математики, информатики и информационных технологий  
АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

\_\_\_\_\_ А.Ю. Федотова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплина общеобразовательного цикла «Информатика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

**личностных:**

- Л1— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2— осознание своего места в информационном обществе;
- Л3— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**• метапредметных:**

- МП1— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- МП2— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- МП3— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- МП4— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- МП5— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- МП6— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МП7— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**• предметных:**

- П1— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7— сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **39** часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **39** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	39
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические работы	19
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Образовательные информационные ресурсы	2	2
<b>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
<b>РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Информация и ее свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Подходы к понятию «информация». Виды и формы информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Количество и единицы измерения информации. Функции языка как способа представления информации. Единицы измерения информации. Подходы к измерению количества информации. Системы счисления. Информационные процессы. Классификация информационных процессов. Представление чисел в памяти ЭВМ. Понятие «архиватор», сравнительный анализ.	2	2
	Практические занятия	4	
	1   Решение задач по определению количества информации 2   Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую.		
<b>Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Среда программирования.	2	2
	Практические занятия: 3   Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	2	

Тема 2.3. Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала Информация и моделирование. Структурные информационные модели		2
	Практические занятия	2	
	4 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		
<b>РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИКТ</b>			<b>6</b>
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Операционные системы. Операционная система Windows. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2
Тема 3.2. Компьютерные сети	Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети.	2	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	2
<b>РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>			<b>12</b>
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала Назначение и основные функции текстового редактора. Текстовый процессор Microsoft Word 2010	-	2
	Практические занятия		
	5 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	4	
	6 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала Основы представления числовой информации. Программа MS Office Excel 2010. Итоговое занятие	2	2
	Практические занятия	2	
	7 Порядок применения формул и стандартных функций.		
Тема 4.4. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала Представление о мультимедийных средах. Технология создания презентаций. Интерактивная презентация. Использование презентационного оборудования	-	2
	Практические занятия		
	8 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	4	
	9 Вставка в презентацию рисунков, видео, звука		
<b>РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>			<b>5</b>

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b> Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Современная структура сети Интернет. Основные протоколы. Гипертекстовая система WWW. Электронная коммерция.		2	2
	Практические занятия		1	
	9	Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой, электронной почтой		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
	<b>Всего:</b>		<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- персональный компьютер преподавателя;
- лазерный принтер, сканер;
- мультимедийное оборудование;
- программные средства обучения: ОС Windows, MS Office.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Для студентов:**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
5. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

**Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
7. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
8. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
9. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
10. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
11. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
12. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
13. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
14. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
15. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
16. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
17. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
18. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям). <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании). [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. [www.freeshool.altlinux.ru](http://www.freeshool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
9. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основных понятий автоматизированной обработки информации;</li> <li>общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;</li> <li>состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;</li> <li>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>обеспечивать информационную безопасность;</li> <li>применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>осуществлять поиск необходимой информации</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачёте</li> </ul>