

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тамбов, 2021

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 11 от « 1 » июня 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
Г.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
И.В. Алдашкина
« 1 » июня 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
Г.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
И.В. Алдашкина
« 31 » августа 2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
И.В. Алдашкина
« _____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
И.В. Алдашкина
« _____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
И.В. Алдашкина
« _____ » _____ 20__ г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа разработана для обучающихся **1 курса специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

Организация-разработчик:

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

Автор:

Иванова Г.А., преподаватель английского языка первой квалификационной категории АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

Рецензенты:

Выгузова Е.Ю., преподаватель английского языка АНПОО Тамбовской колледж социокультурных технологий.

Алдашкина И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель английского языка первой квалификационной категории АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Иностранный язык (английский)
преподавателя
АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
Ивановой Галины Алексеевны

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык».

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский) предназначена для студентов 1 курса специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Данная программа содержит требования к подготовке студента, рекомендации по организации учебного процесса, краткое описание назначения дисциплины.

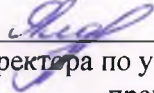
В программе определены разделы, темы и содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент; показано распределение учебных часов по разделам и темам учебной дисциплины.

Согласно программе, целью изучения иностранного языка на базовом уровне является формирование коммуникативной компетенции, которая неразрывно связана с социокультурными и страноведческими знаниями.

Программа содержит информацию о практических занятиях и заданиях для самостоятельной работы студентов.

Данная рабочая программа характеризует автора как знающего, высоко профессионального специалиста, способного систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл практических занятий в рамках этой программы.

Рабочая программа, разработанная преподавателем Ивановой Г.А., соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе.

Рецензент _____  И.В. Алдашкина
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
преподаватель английского языка
АНПОО «Кооперативный техникум
Тамбовского облпотребсоюза»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Иностранный язык (английский)
преподавателя
АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
Ивановой Галины Алексеевны

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык».

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский) предназначена для студентов 1 курса специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Данная программа содержит требования к подготовке студента, рекомендации по организации учебного процесса, краткое описание назначения дисциплины.

В программе определены разделы, темы и содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент; показано распределение учебных часов по разделам и темам учебной дисциплины.

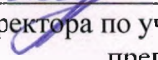
Согласно программе, целью изучения иностранного языка на базовом уровне является формирование коммуникативной компетенции, которая неразрывно связана с социокультурными и страноведческими знаниями.

Программа содержит информацию о практических занятиях и заданиях для самостоятельной работы студентов.

Данная рабочая программа характеризует автора как знающего, высоко профессионального специалиста, способного систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл практических занятий в рамках этой программы.

Рабочая программа, разработанная преподавателем Ивановой Г.А., соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе.

Рецензент _____


И.В. Алдашкина
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
преподаватель английского языка
АНПОО «Кооперативный техникум
Тамбовского облпотребсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа разработана для обучающихся 1 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка». Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения носит информативный характер; имеет четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствует речевому опыту и интересам обучающихся.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы отвечают следующим требованиям:

- обозначают понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включают безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводятся в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?*, *Would you like . . . ?*, *Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина Иностранный язык для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело рассчитана на:

- максимальную учебную нагрузку **117 часов;**
- самостоятельную учебную нагрузку студентов **0 часов;**
- всего **117 аудиторных часов.**

Все учебные занятия являются практическими.

Для проверки знаний обучающихся проводятся различные виды контроля – входной, текущий, рубежный и итоговый.

Изучение дисциплины Иностранный язык завершается во втором семестре дифференцированным зачетом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Основное содержание			
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1 Летние каникулы.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Летние каникулы». 2. Формирование навыков чтения.		
Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			
Тема 2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика: Разговорные фразы и клише по теме «Знакомство».		
Раздел 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место учебы).			
Тема 1.3 Внешность.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Внешность человека». 2. Грамматика: Местоимения. Спряжение глагола to be в Present Simple.		
	3. Формирование навыков чтения.		
Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.			
Тема 4.1 Семья. Мое генеалогическое дерево.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Семья». 2. Грамматика: Present Simple.		
	3. Формирование навыков чтения.		
Тема 4.2 Семейные отношения и традиции.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Семья». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 4.3 Домашние обязанности.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Домашние обязанности». 2. Формирование навыков чтения.		
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения.			
Тема 5.1 Мой дом.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Дом. Квартира». 2. Грамматика: Конструкция there is / there are.		
	3. Формирование навыков чтения.		
Тема 5.2 Британские дома.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		

	1. Лексика по теме «Дом. Квартира». 2. Множественное число существительных. 3. Формирование навыков чтения.		
Тема 5.3 Описание техникума.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Описание учебного заведения». 2. Предлоги места. 3. Формирование навыков чтения.		
Раздел 6. Распорядок дня студента.			
Тема 6.1 Мой рабочий день.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Мой рабочий день». 2. Грамматика: Числительные. Указание времени. 3. Формирование навыков чтения.		
Тема 6.2 Выбор профессии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Выбор профессии». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 6.3 Образование в Британии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Образование». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 6.4 Образование в США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Образование». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 6.5 Роль английского языка в жизни.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Лексика по теме «Образование». 2. Формирование навыков чтения.		
Раздел 7. Хобби, досуг.			
Тема 7.1 Что такое хобби?	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Хобби». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 7.2 Коллекционирование книг. Чтение в моей жизни.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Хобби». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 7.3 Мое любимое хобби.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Хобби» 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 7.4 Мое свободное время.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Мое свободное время». 2. Формирование навыков чтения.		
Раздел 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			
Тема 8.1 Как добраться?	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Местоположение объекта». 2. Типы вопросов.		
	Практическое занятие	2	

Тема 8.2 Адрес объекта. Выражения места и направления.	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Оформление адреса».		
Тема 8.3 Особенности дорожного движения в Британии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Транспорт». 2. Формирование навыков чтения.		
Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.			
Тема 9.1 Традиции питания в Британии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Еда». 2. Местоимения much/many, little/a little, a lot of. 3. Формирование навыков чтения.		
Тема 9.2 Традиции питания в США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Еда». 2. Неопределенные местоимения и их производные. 3. Формирование навыков чтения.		
Тема 9.3 Традиции питания в России.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Лексика по теме «Магазин». 2. Формирование навыков чтения.		
2 семестр			
Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.			
Тема 10.1 Спорт и игры.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Спорт». 2. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. 3. Формирование навыков чтения.		
Тема 10.2 Здоровый образ жизни.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Здоровье». 2. Грамматика: Степени сравнения наречий. 3. Формирование навыков чтения.		
Тема 10.3 Олимпийские игры.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Спорт». 2. Грамматика: Present Perfect. 3. Формирование навыков чтения.		
Тема 10.4 Спорт в Британии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Спорт». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 10.5 Спорт в США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Спорт». 2. Формирование навыков чтения.		
Раздел 11. Экскурсии и путешествия.			
Тема 11.1 Путешествие.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Путешествие». 2. Грамматика: Present Progressive. 3. Формирование навыков чтения.		

Тема 11.2 Мой родной город.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Мой родной город». 2. Герундий. 3. Формирование навыков чтения.		
Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.			
Тема 12.1 Россия. Национальные символы России.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Россия». 2. Грамматика: Future Simple. 3. Формирование навыков чтения.		
Тема 12.2 Государственное и политическое устройство России.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Лексика по теме «Россия». 2. Грамматика: Страдательный залог. 3. Формирование навыков чтения.		
Тема 12.3 Москва.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Москва». 2. Грамматика: Past Simple. 3. Формирование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №34 Доклады «История Москвы»	1	
Тема 12.4 Достопримечательности Москвы.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Лексика по теме «Москва» 2. Формирование навыков чтения.		
Раздел 13. Англоговорящие страны.			
Тема 13.1 Великобритания.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Британия». 2. Грамматика: Артикли. 3. Формирование навыков чтения.		
Тема 13.2 Лондон.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Лондон». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 13.3 Праздники и традиции Британии.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Национальные праздники». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 13.4 США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «США». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 13.5 Города США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «США». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 13.6 Праздники и традиции США.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Лексика по теме «Национальные праздники». 2. Формирование навыков чтения.		
Раздел 14. Научно-технический прогресс.			

Тема 14.1 Наука в нашей жизни.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Наука». 2. Грамматика: Условные предложения. 3. Формирование навыков чтения.		
Тема 14.2 Великие ученые.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Наука». 2. Формирование навыков чтения.		
Раздел 15. Человек и природа, экологические проблемы.			
Тема 15.1 Окружающая среда.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Окружающая среда». 2. Грамматика: Модальные глаголы. 3. Формирование навыков чтения.		
Тема 15.2 Человек и Земля.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Окружающая среда». 2. Грамматика: Прямая и косвенная речь. 3. Формирование навыков чтения.		
Тема 15.3 Влияние человека на окружающую среду.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Лексика по теме «Экология» 2. Формирование навыков чтения.		
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 16. Физические и природные явления.			
Тема 16.1 Погода и климат.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Природные явления». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 16.2 Любимое время года.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Времена года». 2. Формирование навыков чтения.		
Раздел 17. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.			
Тема 17.1 Природные катастрофы, стихийные бедствия.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Экология». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 17.2 Защита окружающей среды.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Экология». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 17.3 Загрязнение воды.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Экология». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 17.4 Здоровая пища. Пищевая безопасность.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Здоровый образ жизни». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 17.5 Ожирение.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Здоровый образ жизни». 2. Формирование навыков чтения.		
Раздел 18. Достижения и инновации в области естественных наук.			

Тема 18.1 Естественные науки и их роль в современном мире.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Естественные науки». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 18.2 Метрическая система.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Метрическая система». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 18.3 Современная бытовая кухонная техника.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Лексика по теме «Машины и механизмы». 2. Формирование навыков чтения.		
Раздел 19. Отраслевые выставки.			
Тема 19.1 На продовольственной выставке.	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Выставка». 2. Формирование навыков чтения.		
Тема 19.2 Ярмарки и экспозиции.	Практическое занятие	1	
	Содержание учебного материала:		
	1.Лексика по теме «Выставка». 2. Формирование навыков чтения.		
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	117	
	практические занятия	117	
	самостоятельная работа	0	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- библиотечные фонд.

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Гроза О.Л., Дворецкая Н.Ю. Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English: Учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2014.
6. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 10 кл. общеобраз. учрежд. / О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. – Обнинск: Титул, 2014.
7. Гроза О.Л., Дворецкая Н.Ю. Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English: Учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2014.
8. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 11 кл. общеобраз. учрежд. / О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, В.В. – Обнинск: Титул, 2014.
9. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров =EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Лаврик Г. В. Planet of English. Social&FinancialServicesPracticeBook = Английский язык Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Книга для учителя к учебнику англ. яз. Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 10 кл. общеобраз. учрежд. / О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, — Обнинск: Титул, 2014.
9. Книга для учителя к учебнику англ. яз. Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 11 кл. общеобраз. учрежд. / О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. — Обнинск: Титул, 2014.
10. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
11. Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>личностных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Устные опросы</p> <p>Устные опросы</p> <p>Практические задания</p> <p>Защита индивидуальных и групповых проектов</p> <p>Оценка результата выполнения практических заданий</p>
<p><u>метапредметных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Защита индивидуальных и групповых проектов</p> <p>Устные опросы</p> <p>Устные опросы</p>
<p><u>предметных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Устные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические задания</p>

5. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Наименование разделов и тем	Код формируемых ОК
1 семестр	
Основное содержание	
Раздел 1. Введение.	
Тема 1.1 Летние каникулы.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	
Тема 2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Раздел 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место учебы).	
Тема 1.3 Внешность.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	
Тема 4.1 Семья. Мое генеалогическое дерево.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Тема 4.2 Семейные отношения и традиции.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Тема 4.3 Домашние обязанности.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения.	
Тема 5.1 Мой дом.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Тема 5.2 Британские дома.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Тема 5.3 Описание техникума.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Раздел 6. Распорядок дня студента.	
Тема 6.1 Мой рабочий день.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Тема 6.2 Выбор профессии.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Тема 6.3 Образование в Британии.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Тема 6.4 Образование в США.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Тема 6.5 Роль английского языка в жизни.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Раздел 7. Хобби, досуг.	
Тема 7.1 Что такое хобби?	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Тема 7.2 Коллекционирование книг. Чтение в моей жизни.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10
Тема 7.3 Мое любимое хобби.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10

Тема 7.4 Мое свободное время.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Раздел 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	
Тема 8.1 Как добраться?	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 8.2 Адрес объекта. Выражения места и направления.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 8.3 Особенности дорожного движения в Британии.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	
Тема 9.1 Традиции питания в Британии.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 9.2 Традиции питания в США.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 9.3 Традиции питания в России.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
2 семестр	
Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	
Тема 10.1 Спорт и игры.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 10.2 Здоровый образ жизни.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 10.3 Олимпийские игры.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 10.4 Спорт в Британии.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 10.5 Спорт в США.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Раздел 11. Экскурсии и путешествия.	
Тема 11.1 Путешествие.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 11.2 Мой родной город.	
Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	
Тема 12.1 Россия. Национальные символы России.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 12.2 Государственное и политическое устройство России.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 12.3 Москва.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 12.4 Достопримечательности Москвы.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Раздел 13. Англоговорящие страны.	
Тема 13.1 Великобритания.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 13.2 Лондон.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 13.3 Праздники и традиции Британии.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 13.4 США.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 13.5 Города США.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 13.6 Праздники и традиции США.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Раздел 14. Научно-технический прогресс.	
Тема 14.1 Наука в нашей жизни.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 14.2 Великие ученые.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Раздел 15. Человек и природа, экологические проблемы.	
Тема 15.1 Окружающая среда.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 15.2 Человек и Земля.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 15.3 Влияние человека на окружающую среду.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Профессионально ориентированное содержание	
Раздел 16. Физические и природные явления.	
Тема 16.1 Погода и климат.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 16.2 Любимое время года.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Раздел 17. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	
Тема 17.1 Природные катастрофы, стихийные бедствия.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 17.2 Защита окружающей среды.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 17.3 Загрязнение воды.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 17.4 Здоровая пища. Пищевая безопасность.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 17.5 Ожирение.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Раздел 18. Достижения и инновации в области естественных наук.	
Тема 18.1 Естественные науки и их роль в современном мире.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 18.2 Метрическая система.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 18.3 Современная бытовая кухонная техника.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Раздел 19. Отраслевые выставки.	
Тема 19.1 На продовольственной выставке.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10
Тема 19.2 Ярмарки и экспозиции.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK9, OK10

