

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

по специальности:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Разработала преподаватель: Шаповалова Л.В.

Тамбов, 2021

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол №

от « » 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Федотова А.Ю.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол № 1

от «31» август 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Федотова А.Ю.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол №

от « » 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

Федотова А.Ю.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол №

от « » 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

Федотова А.Ю.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол №

от « » 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

Федотова А.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина

« » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина

«31» август 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина

« » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина

« » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина

« » 2025 г.

Программа учебной дисциплины Охрана труда составлена соответственно Федерального государственного образовательного стандарта, согласно Приказу Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 по структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Автор:

Шаповалова Л.В. преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин АНПОО Кооперативного техникума Тамбовского облпотребсоюза

Рецензенты:

1. Пузиков В.В – преподаватель дисциплины Физическая культура АНПОО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

2. Обижаев А.М.– преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Охрана труда
преподавателя

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
Шаповаловой Людмилы Владимировны

Рабочая программа дисциплины Охрана труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, согласно Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1565 по структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Материал учебной дисциплины охватывает изучение вопросов безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях на производстве, индивидуальное и общественное, духовное и физическое здоровье человека.

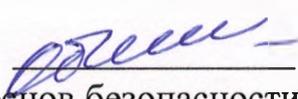
В программе содержится учебный материал, позволяющий научить студентов работать с методическими указаниями, применять полученные знания на практике, решать производственные ситуации с учетом условий рыночной экономики.

Рабочая программа предусматривает усвоение разделов по охране труда и обеспечению жизнедеятельности, метеорологическим условиям на производстве, электробезопасности и пожаробезопасности.

Освоение дисциплины позволяет студентам знать обязанности технолога в области охраны труда, последствия своей деятельности или бездействия в различных ситуациях, связанных с выполнением требований охраны труда, несоблюдения технологических процессов, производственных инструкций; системы управления охраны труда в организациях, порядок хранения и использования средств защиты.

Особое внимание уделяется формированию навыков анализа оформления документов, поиска необходимой информации. Рабочая программа охватывает изучение вопросов имеющих значение в практической деятельности технологов общественного питания.

В целом рабочая программа, разработанная преподавателем Шаповаловой Людмилой Владимировной соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе

Рецензент  / Обижаев Александр Михайлович,
преподаватель основ безопасности жизнедеятельности АНПОО «Тамбовский
колледж социокультурных технологий»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Охрана труда
преподавателя

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
Шаповаловой Людмилы Владимировны

Рабочая программа дисциплины Охрана труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, согласно Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1565 в соответствии с требованиями к минимуму федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов знаний по вопросам охраны труда в предприятиях общественного питания, методам и путям обеспечения безопасных условий труда на производстве, безопасной эксплуатации технологического оборудования.

В соответствии с учебным планом по специальности рабочей программой предусмотрено проведение теоретических занятий и организация самостоятельной работы. Преподаватель предусматривает при изучении теоретического материала использовать активные формы и методы обучения, опираться на знания, полученные студентами при изучении дисциплин Организация, хранение и контроль запасов сырья Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве и др.

В содержании рассматриваются правовые, организационные и инженерные основы охраны труда, общие принципы создания безопасных технологий, безопасной эксплуатации оборудования. Даёт будущему специалисту сферы общественного питания знания научных основ охраны труда, прививает интерес к творческому решению проблем улучшения труда в данной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов формируются умения оценивать негативные факторы на производстве, условия труда, уровня травмоопасности, разрабатывать мероприятия по предупреждению травматизма обеспечивать условия безопасной эксплуатации оборудования, использовать средства защиты, проводить вводный инструктаж и др.

Выполнение разнообразных видов самостоятельной работы позволяет расширить кругозор студентов, углубить их знания и формировать умения по дисциплине. Рабочая программа может быть использована в практической работе.

Рецензент 1143 / Пузиков Владимир Владимирович,
преподаватель дисциплины Физическая культура АНПОО «Кооперативный
техникум Тамбовского облпотребсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 12901 Кондитер, 16675 Повар.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

Код ПК; ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4	• выявлять	• обязанности
ПК 2.1-2.8	опасные и вредные	работников в области
ПК 3.1-3.7	производственные	охраны труда;
ПК 4.1-4.6	факторы и	• фактические
ПК 5.1-5.6	соответствующие им	или потенциальные
ПК 6.1-6.5	риски, связанные с	последствия собственной
	прошлыми, настоящими	деятельности (или
	или планируемыми	бездействия) и их

	<p>видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; • разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; 	<p>влияние на уровень безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. 	
ОК 01.	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>-правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы;</p> <p>-составлять план</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-методы работы в</p>

	<p>действия;</p> <p>-определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-оценивать результат последствий своих действий(самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-структура плана для решения задач;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 02.	<p>-определять задачи поиска информации;</p> <p>-определять необходимые источники информации;</p> <p>-планировать процесс поиска;</p> <p>-структурировать получаемую информацию;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-оценивать практическую</p>	<p>-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемы структурирования информации;</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации.</p>

	<p>значимость результатов поиска;</p> <p>-оформлять результаты поиска.</p>	
ОК 03.	<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>-выстраивать траекторию профессионального и личностного развития.</p>	<p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>-современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04.	<p>-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-психологию коллектива;</p> <p>-психологию личности;</p> <p>-основы проектной деятельности.</p>
ОК 05.	<p>-излагать свои мысли на государственном языке;</p> <p>-оформлять документы.</p>	<p>-особенности социального и культурного контекста;</p> <p>-правила оформления документов.</p>
ОК 06.	<p>-описывать значимость своей профессии;</p> <p>-презентовать структуру профессиональной деятельности по</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>-общечеловеческие ценности;</p>

	профессии.	-правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной безопасности	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09.	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.	-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10.	-понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные

	<p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия(текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>общеупотребляемые глаголы(бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 46 часов;

самостоятельной работы студента 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Теоретические занятия	44
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности		14	
Введение	Содержание и цель изучения дисциплины Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности. Цель безопасности жизнедеятельности. Аксиома о потенциальной опасности. Методы обеспечения безопасности. Риск. Количественная оценка опасности. Нормируемый риск.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада на тему «Правовое, социальное, экономическое значение охраны труда на предприятии общественного питания»	1	
Тема 1.1 Нормативно-правовая база охраны труда	Охрана труда. Безопасность. Условия труда. Вредные и опасные производственные факторы. Безопасные условия труда. Рабочее место. Рабочая зона. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Трудоспособность. Производственная деятельность. Сертификат соответствия работ по охране труда. Работоспособность. Государственное управление охраной труда. Основные законодательные акты российской Федерации по охране труда. Подзаконные и иные нормативные правовые акты по охране труда. Конституционные принципы охраны труда.	2	2
Тема 1.2. Обучение и	Закон об основах охраны труда в РФ № 45 от	2	2

<p>проверка знаний инструкции по охране труда</p>	<p>9.05.2005г. ГОСТ 12.0.004.-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения». Трудовой Кодекс РФ. Виды инструктажа. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж. Обязанности работника в области охраны труда. Порядок разработки, утверждения и пересмотра инструкций по охране труда. Обязательные разделы инструкции по охране труда. Сроки пересмотра и утверждения инструкций по охране труда. Инструкции по охране труда для работников. Инструкции по охране труда для видов работ. Местонахождение инструкций по охране труда на предприятии. Порядок учета и выдачи инструкций по охране труда.</p>		
<p>Тема 1.3. Вредные и опасные факторы производства. Последствия собственной деятельности (или бездействия)</p>	<p>ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация». Классификация вредных и опасных факторов по: происхождению, природе действий, характеру воздействия на человека, структуре. Физические опасности. Химические опасности. Биологические опасности. Психофизиологические опасности. Требования безопасности к производственному оборудованию. Статья 227. Трудового кодекса РФ о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве. Несчастный случай. Несчастные случаи, связанные с производством. Несчастные случаи не связанные с производством. Страхование от несчастного случая. Обязанности руководителя при несчастном случае на производстве. Права работников, если</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	произошел несчастный случай.		
Тема 1.4. Охрана труда женщин и молодёжи.	Охрана труда женщин. Трудовой Кодекс о специальных юридических гарантиях для женщин в связи с беременностью и материнством. Ограничения применения труда женщин. Особенности труда женщин имеющих детей. Охрана труда несовершеннолетних. Нормы предельно-допустимых нагрузок при перемещении тяжестей вручную. Материальная ответственность несовершеннолетних. Продолжительность рабочего времени несовершеннолетних. Продолжительность отпуска несовершеннолетних	2	2
Тема 1.5. Ответственность за нарушение требований охраны труда	Уголовный кодекс Российской Федерации (ст.143). Нарушение правил требований охраны труда. Полная материальная ответственность работников за причиненный ущерб работодателю.	2	2
Тема 1.6. Экологическая экспертиза	Экологические требования, установленные техническим регламентом и законодательством в области охраны окружающей и производственной среды	2	2
Раздел 2. Метеорологические условия на производстве		12	
Тема 2.1 Параметры микроклимата производственных помещений, их нормирования, влияние на организм человека	Метеорологические условия (микроклимат) в производственных помещениях. Параметры микроклимата производственных помещений. Состав сухого атмосферного воздуха. Температурный режим в производственных помещениях. Санитарные нормы. Допустимая влажность воздуха.	2	2

	<p>Загрязнение воздушной среды вредными веществами. Ядовитые газовые примеси атмосферного воздуха.</p> <p>ГОСТ 12.1.005 – 88 ССБТ «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны». Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий.</p> <p>Оптимальные параметры микроклимата. Допустимые параметры микроклимата. Параметры микроклимата рабочего места и рабочей зоны.</p> <p>Теплый и холодный период года.</p> <p>Категории выполняемых работ.</p>		
Тема 2.2. Организация и регулирование обмена воздуха в помещении	<p>Вентиляция и кондиционирование воздушной среды производственных помещений.</p> <p>Нормативные содержания вредных веществ и микроклимата. Предельно-допустимые концентрации в воздухе рабочей зоны.</p>	2	2
Тема 2.3. Производственные вредности и профессиональные заболевания	<p>Классификация профессиональных заболеваний.</p> <p>Система профилактических мероприятий.</p>	2	2
Тема 2.4. Государственный надзор за состоянием охраны труда и техники безопасности.	<p>Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p>	2	2
Тема 2.5. Мероприятия по предупреждению травматизма.	<p>Методы анализа производственного травматизма.</p>	2	2
Тема 2.6. Эргономика и техническая эстетика.	<p>Роль эргономики на предприятиях общественного питания. Значение эстетики для повышения производительности труда.</p>	2	2
Раздел 3 Электробезопасность		12	

<p>Тема 3.1 Действие электрического тока на организм человека. Поражающие факторы</p>	<p>Воздействие электрического тока на организм человека. Причины электрических травм. Местные и общие электрические травмы. Степень тяжести общих электрических травм. Причины поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током: род тока; величина силы тока и напряжения; время прохождения тока через тело человека; путь (петля) прохождения тока через тело человека; состояние организма человека; условия внешней среды. Количественная оценка поражения электрическим током.</p>	2	2
<p>Тема 3.2 Классификация и характеристика помещений по опасности поражения электрическим током</p>	<p>Категории помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Особо опасные помещения. Помещения повышенной опасности. Помещения без повышенной опасности. Напряжение прикосновения и напряжение шага.</p>	2	2
<p>Тема 3.3 Защита от поражения электрическим током</p>	<p>Технические способы защиты (защитное заземление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей) Средства индивидуальной защиты работников. Средства защиты тела, рук, ног, головы, лица, глаз, органов дыхания, органов слуха. Средства защиты от падения с высоты, вибраций, поражения электрическим током, радиоактивного излучения, кожных покровов. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания.</p>	2	2
<p>Тема 3.4 Оказание доврачебной помощи</p>	<p>Первая помощь при поражении электрическим током. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Оказание доврачебной помощи пострадавшему от</p>	2	2

	<p>электрического тока.</p> <p>Меры первой помощи. Правила выполнения искусственного дыхания и непрямого (закрытого) массажа сердца.</p> <p>Доврачебная помощь при травмах.</p> <p>Первая помощь при ожогах. Первая помощь при потере сознания.</p> <p>Помощь при отравлениях. Отравление угарным газом.</p> <p>Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при переломах, падении с высоты.</p> <p>Первая помощь при обмороке, эпилепсии, общем охлаждении обморожении, гипертоническом кризе.</p>		
Тема 3.5. Негативные факторы производственной среды	Классификация опасностей. Последствия негативных факторов производственной среды	2	2
Тема 3.6. Шум и вибрация.	Шум и вибрация. Средства защиты от шума и вибрации.	2	2
Раздел 4. Основы пожарной безопасности		6	
Тема 4.1 Пожарная безопасность зданий и сооружений	<p>Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994 г.</p> <p>Категории производственных зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>Признаки категорий.</p> <p>Характеристики помещений. Нижний концентрационный предел воспламенения (НКПВ).</p> <p>Взрывоопасные помещения. Пожароопасные помещения и наружные установки.</p> <p>Классификация взрывоопасных помещений и наружных установок. Классификация</p>	2	2

	<p>пожароопасных помещений и наружных установок. Уровень защиты электрооборудования. Взрывозащитное электрооборудование.</p>		
<p>Тема 4.2 Первичные средства и общие правила тушения пожаров</p>	<p>Первичные средства пожаротушения: ручные огнетушители, внутренние пожарные краны, песок, кошма, асбестовое покрывало, пожарный инвентарь. Огнегасящие вещества. Огнетушители: пенные, порошковые, газовые. Правила использования огнегасительных веществ. Классификация огнегасительных средств. Преимущества и недостатки воды. Основные приемы тушения пожаров. Правила поведения при пожарах.</p>	2	2
<p>Тема 4.3 Пожарная профилактика</p>	<p>Виды воздействия молнии: первичное и вторичное. Прямой удар молнии. Параметры молниевых разрядов. Молниезащита. Устройство молниеотводов. Виды молниеотводов. Меры предосторожности от поражения молнией. Правила поведения во время грозы. Комплекс организационных и технических мероприятий по предупреждению, локализации и ликвидации пожаров, а также по обеспечению безопасной эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожаров. Пожарная безопасность промышленных предприятий. Система предупреждения пожаров.</p>	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

:Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- перечень основных законодательных актов РФ;
- электронные пособия;
- нормативный материал;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 39с
2. Гражданский кодекс Российской Федерации ч. I, II, III, IV.- М.: Вельби, изд. Проспект, 2014 – 544с
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. 13-е изд. – М.: Ось.-89, 2014 – 256с
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.- М.: ТК Вельби, изд. Проспект, 2014 – 192с
5. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Академия, 2012, 512с
6. Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: Учебник для СПО.-М.: изд. Академия, 2011 – 320с

Дополнительные источники

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебное пособие – 6 изд.перераб. и доп. – М.: Академия, 2011 – 272с
2. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».
3. ГОСТ 12.0.004.-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
4. ГОСТ 12.1.005 - 88 ССБТ «Общие санитарно- гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».
5. Девясилов В.А. Охрана труда в предприятиях общественного питания: Изд. «Феникс», 2010 – 512с
6. Журнал «Нормативные акты по охране труда»
7. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»
8. Журнал «Охрана труда в вопросах и ответах»
9. Закон об основах охраны труда в РФ № 45 от 9.05.2005 г.
10. Коробко В.И. Охрана труда: Учебное пособие.- М.: «ЮНИТИ-Дана», 2010 – 239с
11. Коряев, В.А. Охрана труда в вопросах и ответах: Учебное пособие / В.А. Коряев, В.П. Коровин. – Тамбов: ТОИПКРО, 2007.
12. Медведев В.Т., Новиков С.Г. Охрана труда и промышленная экология: Учебник для СПО – 3е изд.- М.:Академия, 2010 – 416с
13. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03)
14. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебник для вузов / А.А. Раздорожный. - М: Экзамен, 2005.
15. СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».
16. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ.
17. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных

производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ.

18. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994 г.
19. Федеральный закон №123-ФЗ от 22 июля 2008г. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
20. Федеральный закон №384-ФЗ Технический регламент о безопасности зданий и сооружений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольной работы, семинарских занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	контрольная работа
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценивать условия труда и уровень травмобезопасности	внеаудиторная самостоятельная работа
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	внеаудиторная самостоятельная работа
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	семинарское занятие
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	внеаудиторная самостоятельная работа
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
системы управления охраной труда в организации	тестирование
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	тестирование, семинарское занятие
обязанности работников в области охраны труда	внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	внеаудиторная самостоятельная работа
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	тестирование
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие