

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**по специальности:**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**Разработала преподаватель: Шаповалова Л.В.**

**Тамбов, 2021**

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол №

от «      »        2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Федотова А.Ю..

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Федотова А.Ю.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол №

от «      »        2023 г.

Председатель цикловой комиссии

Федотова А.Ю.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол №

от «      »        2024 г.

Председатель цикловой комиссии

Федотова А.Ю.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры

Протокол №

от «      »        2025 г.

Председатель цикловой комиссии

Федотова А.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина

«   »        2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина

«   »        2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина

«   »        2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Алдашкина

«   »        2025 г.

Программа учебной дисциплины Охрана труда составлена соответственно Федерального государственного образовательного стандарта, согласно Приказу Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 по структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Автор:

Шаповалова Л.В. преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин АНПОО Кооперативного техникума Тамбовского облпотребсоюза

Рецензенты:

1. Пузиков В.В – преподаватель дисциплины Физическая культура АНПОО Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза

2. Обижаев А.М. – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Охрана труда  
преподавателя

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»  
Шаповаловой Людмилы Владимировны

Рабочая программа дисциплины Охрана труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, согласно Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1565 по структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Материал учебной дисциплины охватывает изучение вопросов безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях на производстве, индивидуальное и общественное, духовное и физическое здоровье человека.

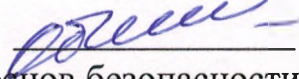
В программе содержится учебный материал, позволяющий научить студентов работать с методическими указаниями, применять полученные знания на практике, решать производственные ситуации с учетом условий рыночной экономики.

Рабочая программа предусматривает усвоение разделов по охране труда и обеспечению жизнедеятельности, метеорологическим условиям на производстве, электробезопасности и пожаробезопасности.

Освоение дисциплины позволяет студентам знать обязанности технолога в области охраны труда, последствия своей деятельности или бездействия в различных ситуациях, связанных с выполнением требований охраны труда, несоблюдения технологических процессов, производственных инструкций; системы управления охраны труда в организациях, порядок хранения и использования средств защиты.

Особое внимание уделяется формированию навыков анализа оформления документов, поиска необходимой информации. Рабочая программа охватывает изучение вопросов имеющих значение в практической деятельности технологов общественного питания.

В целом рабочая программа, разработанная преподавателем Шаповаловой Людмилой Владимировной соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе

Рецензент  / Обижаев Александр Михайлович,  
преподаватель основ безопасности жизнедеятельности АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Охрана труда  
преподавателя

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»  
Шаповаловой Людмилы Владимировны

Рабочая программа дисциплины Охрана труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, согласно Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1565 в соответствии с требованиями к минимуму федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов знаний по вопросам охраны труда в предприятиях общественного питания, методам и путям обеспечения безопасных условий труда на производстве, безопасной эксплуатации технологического оборудования.

В соответствии с учебным планом по специальности рабочей программой предусмотрено проведение теоретических занятий и организация самостоятельной работы. Преподаватель предусматривает при изучении теоретического материала использовать активные формы и методы обучения, опираться на знания, полученные студентами при изучении дисциплин Организация, хранение и контроль запасов сырья Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве и др.

В содержании рассматриваются правовые, организационные и инженерные основы охраны труда, общие принципы создания безопасных технологий, безопасной эксплуатации оборудования. Даёт будущему специалисту сферы общественного питания знания научных основ охраны труда, прививает интерес к творческому решению проблем улучшения труда в данной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов формируются умения оценивать негативные факторы на производстве, условия труда, уровня травмоопасности, разрабатывать мероприятия по предупреждению травматизма обеспечивать условия безопасной эксплуатации оборудования, использовать средства защиты, проводить вводный инструктаж и др.

Выполнение разнообразных видов самостоятельной работы позволяет расширить кругозор студентов, углубить их знания и формировать умения по дисциплине. Рабочая программа может быть использована в практической работе.

Рецензент           1143           / Пузиков Владимир Владимирович,  
преподаватель дисциплины Физическая культура АНПОО «Кооперативный  
техникум Тамбовского облпотребсоюза»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 12901 Кондитер, 16675 Повар.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

Код ПК; ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4	• выявлять	• обязанности
ПК 2.1-2.8	опасные и вредные	работников в области
ПК 3.1-3.7	производственные	охраны труда;
ПК 4.1-4.6	факторы и	• фактические
ПК 5.1-5.6	соответствующие им	или потенциальные
ПК 6.1-6.5	риски, связанные с	последствия собственной
	прошлыми, настоящими	деятельности (или
	или планируемыми	бездействия) и их

	<p>видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>• участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li> <li>• проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>• разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> </ul>	<p>влияние на уровень безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>• порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>• порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li> </ul>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>• вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li> </ul>	
ОК 01.	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>-правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы;</p> <p>-составлять план</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-методы работы в</p>



	<p>действия;</p> <p>-определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-оценивать результат последствий своих действий(самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-структура плана для решения задач;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 02.	<p>-определять задачи поиска информации;</p> <p>-определять необходимые источники информации;</p> <p>-планировать процесс поиска;</p> <p>-структурировать получаемую информацию;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-оценивать практическую</p>	<p>-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемы структурирования информации;</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации.</p>

	<p>значимость результатов поиска;</p> <p>-оформлять результаты поиска.</p>	
ОК 03.	<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>-выстраивать траекторию профессионального и личностного развития.</p>	<p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>-современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04.	<p>-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-психологию коллектива;</p> <p>-психологию личности;</p> <p>-основы проектной деятельности.</p>
ОК 05.	<p>-излагать свои мысли на государственном языке;</p> <p>-оформлять документы.</p>	<p>-особенности социального и культурного контекста;</p> <p>-правила оформления документов.</p>
ОК 06.	<p>-описывать значимость своей профессии;</p> <p>-презентовать структуру профессиональной деятельности по</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>-общечеловеческие ценности;</p>

	профессии.	-правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной безопасности	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09.	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.	-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10.	-понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные

	<p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия(текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>общеупотребляемые глаголы(бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 46 часов;

самостоятельной работы студента 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
Теоретические занятия	44
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>14</b>	
Введение	Содержание и цель изучения дисциплины Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности. Цель безопасности жизнедеятельности. Аксиома о потенциальной опасности. Методы обеспечения безопасности. Риск. Количественная оценка опасности. Нормируемый риск.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада на тему «Правовое, социальное, экономическое значение охраны труда на предприятии общественного питания»	1	
Тема 1.1 Нормативно-правовая база охраны труда	Охрана труда. Безопасность. Условия труда. Вредные и опасные производственные факторы. Безопасные условия труда. Рабочее место. Рабочая зона. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Трудоспособность. Производственная деятельность. Сертификат соответствия работ по охране труда. Работоспособность. Государственное управление охраной труда. Основные законодательные акты российской Федерации по охране труда. Подзаконные и иные нормативные правовые акты по охране труда. Конституционные принципы охраны труда.	2	2
Тема 1.2. Обучение и	Закон об основах охраны труда в РФ № 45 от	2	2

<p>проверка знаний инструкции по охране труда</p>	<p>9.05.2005г.  ГОСТ 12.0.004.-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».  Трудовой Кодекс РФ. Виды инструктажа. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж.  Обязанности работника в области охраны труда.  Порядок разработки, утверждения и пересмотра инструкций по охране труда.  Обязательные разделы инструкции по охране труда. Сроки пересмотра и утверждения инструкций по охране труда. Инструкции по охране труда для работников. Инструкции по охране труда для видов работ. Местонахождение инструкций по охране труда на предприятии.  Порядок учета и выдачи инструкций по охране труда.</p>		
<p>Тема 1.3. Вредные и опасные факторы производства. Последствия собственной деятельности (или бездействия)</p>	<p>ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».  Классификация вредных и опасных факторов по: происхождению, природе действий, характеру воздействия на человека, структуре. Физические опасности. Химические опасности. Биологические опасности. Психофизиологические опасности.  Требования безопасности к производственному оборудованию.  Статья 227. Трудового кодекса РФ о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве. Несчастный случай. Несчастные случаи, связанные с производством. Несчастные случаи не связанные с производством.  Страхование от несчастного случая.  Обязанности руководителя при несчастном случае на производстве. Права работников, если</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	произошел несчастный случай.		
Тема 1.4. Охрана труда женщин и молодёжи.	Охрана труда женщин. Трудовой Кодекс о специальных юридических гарантиях для женщин в связи с беременностью и материнством. Ограничения применения труда женщин. Особенности труда женщин имеющих детей. Охрана труда несовершеннолетних. Нормы предельно-допустимых нагрузок при перемещении тяжестей вручную. Материальная ответственность несовершеннолетних. Продолжительность рабочего времени несовершеннолетних. Продолжительность отпуска несовершеннолетних	2	2
Тема 1.5. Ответственность за нарушение требований охраны труда	Уголовный кодекс Российской Федерации (ст.143). Нарушение правил требований охраны труда. Полная материальная ответственность работников за причиненный ущерб работодателю.	2	2
Тема 1.6. Экологическая экспертиза	Экологические требования, установленные техническим регламентом и законодательством в области охраны окружающей и производственной среды	2	2
<b>Раздел 2. Метеорологические условия на производстве</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Параметры микроклимата производственных помещений, их нормирования, влияние на организм человека	Метеорологические условия (микроклимат) в производственных помещениях. Параметры микроклимата производственных помещений. Состав сухого атмосферного воздуха. Температурный режим в производственных помещениях. Санитарные нормы. Допустимая влажность воздуха.	2	2

	<p>Загрязнение воздушной среды вредными веществами. Ядовитые газовые примеси атмосферного воздуха.</p> <p>ГОСТ 12.1.005 – 88 ССБТ «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны». Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий.</p> <p>Оптимальные параметры микроклимата. Допустимые параметры микроклимата. Параметры микроклимата рабочего места и рабочей зоны.</p> <p>Теплый и холодный период года.</p> <p>Категории выполняемых работ.</p>		
Тема 2.2. Организация и регулирование обмена воздуха в помещении	<p>Вентиляция и кондиционирование воздушной среды производственных помещений.</p> <p>Нормативные содержания вредных веществ и микроклимата. Предельно-допустимые концентрации в воздухе рабочей зоны.</p>	2	2
Тема 2.3. Производственные вредности и профессиональные заболевания	<p>Классификация профессиональных заболеваний.</p> <p>Система профилактических мероприятий.</p>	2	2
Тема 2.4. Государственный надзор за состоянием охраны труда и техники безопасности.	<p>Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p>	2	2
Тема 2.5. Мероприятия по предупреждению травматизма.	<p>Методы анализа производственного травматизма.</p>	2	2
Тема 2.6. Эргономика и техническая эстетика.	<p>Роль эргономики на предприятиях общественного питания. Значение эстетики для повышения производительности труда.</p>	2	2
<b>Раздел 3 Электробезопасность</b>		<b>12</b>	

<p>Тема 3.1 Действие электрического тока на организм человека. Поражающие факторы</p>	<p>Воздействие электрического тока на организм человека. Причины электрических травм. Местные и общие электрические травмы. Степень тяжести общих электрических травм. Причины поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током: род тока; величина силы тока и напряжения; время прохождения тока через тело человека; путь (петля) прохождения тока через тело человека; состояние организма человека; условия внешней среды. Количественная оценка поражения электрическим током.</p>	2	2
<p>Тема 3.2 Классификация и характеристика помещений по опасности поражения электрическим током</p>	<p>Категории помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Особо опасные помещения. Помещения повышенной опасности. Помещения без повышенной опасности. Напряжение прикосновения и напряжение шага.</p>	2	2
<p>Тема 3.3 Защита от поражения электрическим током</p>	<p>Технические способы защиты (защитное заземление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей) Средства индивидуальной защиты работников. Средства защиты тела, рук, ног, головы, лица, глаз, органов дыхания, органов слуха. Средства защиты от падения с высоты, вибраций, поражения электрическим током, радиоактивного излучения, кожных покровов. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания.</p>	2	2
<p>Тема 3.4 Оказание доврачебной помощи</p>	<p>Первая помощь при поражении электрическим током. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Оказание доврачебной помощи пострадавшему от</p>	2	2



	<p>электрического тока.</p> <p>Меры первой помощи. Правила выполнения искусственного дыхания и непрямого (закрытого) массажа сердца.</p> <p>Доврачебная помощь при травмах.</p> <p>Первая помощь при ожогах. Первая помощь при потере сознания.</p> <p>Помощь при отравлениях. Отравление угарным газом.</p> <p>Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при переломах, падении с высоты.</p> <p>Первая помощь при обмороке, эпилепсии, общем охлаждении обморожении, гипертоническом кризе.</p>		
Тема 3.5. Негативные факторы производственной среды	Классификация опасностей. Последствия негативных факторов производственной среды	2	2
Тема 3.6. Шум и вибрация.	Шум и вибрация. Средства защиты от шума и вибрации.	2	2
<b>Раздел 4. Основы пожарной безопасности</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1 Пожарная безопасность зданий и сооружений	<p>Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994 г.</p> <p>Категории производственных зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>Признаки категорий.</p> <p>Характеристики помещений. Нижний концентрационный предел воспламенения (НКПВ).</p> <p>Взрывоопасные помещения. Пожароопасные помещения и наружные установки.</p> <p>Классификация взрывоопасных помещений и наружных установок. Классификация</p>	2	2

	<p>пожароопасных помещений и наружных установок. Уровень защиты электрооборудования. Взрывозащитное электрооборудование.</p>		
Тема 4.2 Первичные средства и общие правила тушения пожаров	<p>Первичные средства пожаротушения: ручные огнетушители, внутренние пожарные краны, песок, кошма, асбестовое покрывало, пожарный инвентарь. Огнетушащие вещества. Огнетушители: пенные, порошковые, газовые. Правила использования огнетушащих веществ. Классификация огнетушащих средств. Преимущества и недостатки воды. Основные приемы тушения пожаров. Правила поведения при пожарах.</p>	2	2
Тема 4.3 Пожарная профилактика	<p>Виды воздействия молнии: первичное и вторичное. Прямой удар молнии. Параметры молниевых разрядов. Молниезащита. Устройство молниеотводов. Виды молниеотводов. Меры предосторожности от поражения молнией. Правила поведения во время грозы. Комплекс организационных и технических мероприятий по предупреждению, локализации и ликвидации пожаров, а также по обеспечению безопасной эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожаров. Пожарная безопасность промышленных предприятий. Система предупреждения пожаров.</p>	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого:</b>		46	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

:Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- перечень основных законодательных актов РФ;
- электронные пособия;
- нормативный материал;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **1. Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 39с
2. Гражданский кодекс Российской Федерации ч. I, II, III, IV.- М.: Вельби, изд. Проспект, 2014 – 544с
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. 13-е изд. – М.: Ось.-89, 2014 – 256с
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.- М.: ТК Вельби, изд. Проспект, 2014 – 192с
5. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Академия, 2012, 512с
6. Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: Учебник для СПО.-М.: изд. Академия, 2011 – 320с

### Дополнительные источники

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебное пособие – 6 изд.перераб. и доп. – М.: Академия, 2011 – 272с
2. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».
3. ГОСТ 12.0.004.-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
4. ГОСТ 12.1.005 - 88 ССБТ «Общие санитарно- гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».
5. Девясилов В.А. Охрана труда в предприятиях общественного питания: Изд. «Феникс», 2010 – 512с
6. Журнал «Нормативные акты по охране труда»
7. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»
8. Журнал «Охрана труда в вопросах и ответах»
9. Закон об основах охраны труда в РФ № 45 от 9.05.2005 г.
10. Коробко В.И. Охрана труда: Учебное пособие.- М.: «ЮНИТИ-Дана», 2010 – 239с
11. Коряев, В.А. Охрана труда в вопросах и ответах: Учебное пособие / В.А. Коряев, В.П. Коровин. – Тамбов: ТОИПКРО, 2007.
12. Медведев В.Т., Новиков С.Г. Охрана труда и промышленная экология: Учебник для СПО – 3е изд.- М.:Академия, 2010 – 416с
13. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03)
14. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебник для вузов / А.А. Раздорожный. - М: Экзамен, 2005.
15. СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».
16. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ.
17. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных

производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ.

18. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994 г.
19. Федеральный закон №123-ФЗ от 22 июля 2008г. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
20. Федеральный закон №384-ФЗ Технический регламент о безопасности зданий и сооружений.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольной работы, семинарских занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	контрольная работа
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценивать условия труда и уровень травмобезопасности	внеаудиторная самостоятельная работа
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	внеаудиторная самостоятельная работа
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	семинарское занятие
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	внеаудиторная самостоятельная работа
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
системы управления охраной труда в организации	тестирование
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	тестирование, семинарское занятие
обязанности работников в области охраны труда	внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	внеаудиторная самостоятельная работа
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	тестирование
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие