

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тамбов, 2021

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры
Протокол № 1 «31» августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ /А.Ю.Федотова

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ /И.В. Алдашкина
31 » августа 2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры
Протокол № 1 «31» августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ /А.Ю.Федотова

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ /И.В. Алдашкина
31 » августа 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры
Протокол № «__» _____ 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ /А.Ю.Федотова

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ /И.В. Алдашкина

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры
Протокол № «__» _____ 2024 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ /А.Ю.Федотова

«__» _____ 2023 г.
«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ /И.В. Алдашкина

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, общих естественно-научных дисциплин и физической культуры
Протокол № «__» _____ 2025 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ /А.Ю.Федотова

«__» _____ 2024 г.
«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ /И.В. Алдашкина
«__» _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана согласно Приказу Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1565 по структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза.

Автор: Шаповалова Л.В. преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рецензенты:

1. Пузиков В.В. - преподаватель дисциплины Физическая культура АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

2. Едапин А.Н. - преподаватель основ безопасности жизнедеятельности первой квалификационной категории АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
преподавателя

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

Шаповаловой Людмилы Владимировны

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, и охватывает изучение вопросов: защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени отражающих обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики; основы обороны государства и военно-патриотического воспитания; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В программе содержится учебный материал, позволяющий научить студентов: работать с федеральными законами и другими нормативно-правовыми документами, определяющими порядок прохождения службы в рядах ВС Российской Федерации, решать производственные ситуации с учетом условий рыночной экономики выполнять экстремальную помощь пострадавшим.

Особое внимание уделяется развитию у студентов необходимых познавательных, физических, психологических и профессиональных качеств, отвечающих требованиям военной службы, усилению навыков организации и проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. При этом учитываются как местные, так и региональные особенности подготовки специалистов по указанной специальности.

В рабочей программе достаточно, полно представлены все темы курса, продумана система практических занятий, форма и методы самостоятельной работы, указана основная учебная литература.

В целом рабочая программа, разработанная преподавателем Шаповаловой Людмилой Владимировной, соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе.

Рецензент  Юбизаев Александр Михайлович,
преподаватель основ безопасности жизнедеятельности АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
преподавателя

АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

Шаповаловой Людмилы Владимировны

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, и охватывает изучение вопросов: защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени отражающих обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики; основы обороны государства и военно-патриотического воспитания; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В программе содержится учебный материал, позволяющий научить студентов: работать с федеральными законами и другими нормативно-правовыми документами, определяющими порядок прохождения службы в рядах ВС Российской Федерации, решать производственные ситуации с учетом условий рыночной экономики выполнять экстремальную помощь пострадавшим.

Особое внимание уделяется развитию у студентов необходимых познавательных, физических, психологических и профессиональных качеств, отвечающих требованиям военной службы, усилению навыков организации и проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. При этом учитываются как местные, так и региональные особенности подготовки специалистов по указанной специальности.

В рабочей программе достаточно, полно представлены все темы курса, продумана система практических занятий, форма и методы самостоятельной работы, указана основная учебная литература.

В целом рабочая программа, разработанная преподавателем Шаповаловой Людмилой Владимировной, соответствует курсу изучаемой дисциплины и может быть использована в практической работе.

Рецензент Луз /Лузиков Владимир Владимирович,
преподаватель дисциплины Физическая культура АНПОО «Кооперативный
техникум Тамбовского облпотребсоюза»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки:

дисциплина включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины, коды компетенций: ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения террористического акта);

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен*

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
теоретические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		40		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера.	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	ОК 01, ОК 07, ОК 10	
	<u>Практические занятия:</u>	4		
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 04	
	2. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.	2	ОК 06	
1	2		3	4
Тема 1.2	<u>Содержание учебного материала:</u>		2	ОК

Организация защиты населения От чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. 2. Производственные средства безопасности. 3. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.		07
	<u>Практические занятия:</u>	4	
	1. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты.	2	ОК 04, ОК 07
	2. Индивидуальные и коллективные СИЗ.	2	ОК 10
1	2	3	4
Тема 1.3 Устойчивость чрезвычайных ситуаций. Меры пожарной безопасности.	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. 2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. 4. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций. 5. Правила поведения при пожарах. Профилактика пожаров.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
	<u>Практические занятия:</u>	4	
	1. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий; отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других	2	ОК 03,

	неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		ОК 04,
	2. Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.	2	ОК 10
1	2	3	4
Тема 2.1. Основы	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	
Обороны государства.	1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	2	ОК
	2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	2	07, ОК
	3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	08
		2	
	<i>Практические занятия:</i>	18	
	1. Военная доктрина ВС РФ.	2	ОК 01
	2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 02
1	2	3	4
	3. Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота.	2	ОК 04, ОК 06
	4. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	ОК

			01-04
	5. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги.	2	ОК 04, ОК 06
	6. Общие и специальные обязанности военнослужащих.	2	ОК 10
	7. Обязанности начальника финансовой службы полка.	2	ОК 07, ОК 08
	8. Основные виды оружия, военной техники и снаряжения, состоящие на вооружении.	2	ОК 09
	9. Правовые основы военной службы.	2	ОК 02, ОК 03,
1	2	3	4
Тема 2.2. Основы	<i><u>Содержание учебного материала:</u></i>	6	
военно-	1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	ОК

патриотического воспитания. Основы медицинских знаний.			01	
	2. Факторы, разрушающие здоровье. Охрана труда и производственная безопасность.	2	ОК 03	
	3. Негативные факторы производственной среды.	2	ОК 01, ОК 04	
	<i>Практические занятия:</i>		18	
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01	
	2. Ритуалы Вооруженных Сил.	2	ОК 08, ОК 09	
	3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.	2	ОК 02	
	4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.	2	ОК 01, ОК 03	
	5. Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»)	2	ОК 04	

	6. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	2	ОК 07
	7. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при пищевом отравлении.	2	ОК 01, ОК 02
	8. Комплекс профилактических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	2	ОК 03
	9. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.	2	ОК 02
	<i><u>Промежуточная аттестация</u></i>	2	
	<i><u>Дифференцированный зачёт</u></i>		
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

– шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;

– приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;

– индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;

– медицинские средства защиты, санитарная сумка;

– первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);

– робот тренажер (типа «Гоша»).

Технические средства обучения:

аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Нормативно правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.2009) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.2009) «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент

о требованиях пожарной безопасности».

4. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.2009) «О воинской обязанности и воинской службе».

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 (ред. от 16.07.2009) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. № 663 (ред. от 25.11.2010) «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 (ред. 15.06.2009) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

8. Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНТИ 2011 г.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Белова СВ. М.: Высшая школа 2012 г.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов СВ., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М.: Высшая школа, 2011 г.

4. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА, 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт права и безопасности, 2013.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания» (периодическая печать).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<p style="text-align: center;">устный опрос</p> <p style="text-align: center;">проверка практических навыков</p> <p style="text-align: center;">устный опрос</p>

1	2
<ul style="list-style-type: none"> – действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения террористического акта); – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p style="text-align: center;">проверка практических навыков</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p style="text-align: center;">устный опрос</p> <p style="text-align: center;">тестирование</p> <p style="text-align: center;">тестирование</p> <p style="text-align: center;">контрольная работа</p>

