

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Тамбов 2021

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « 1 » июня 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
Иванова Г. А.

Зам.директора
по учебно-воспитательной работе
Иванова Г. А. Алдашкина И.В.
«31» июня 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
Иванова Г. А.

Зам.директора
по учебно-воспитательной работе
Иванова Г. А. Алдашкина И.В.
«31» августа 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « » августа 20 г.
Председатель цикловой комиссии

Зам.директора
по учебно-воспитательной работе
Алдашкина И.В.
«31» августа 20 г

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « » _____ 20 г.
Председатель цикловой комиссии

Зам.директора
по учебно-воспитательной работе
Алдашкина И.В.
« _____ » _____ 20 г

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « » _____ 20 г.
Председатель цикловой комиссии

Зам.директора
по учебно-воспитательной работе
Алдашкина И.В.
« _____ » _____ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

Автор: Тихонова Д.С. - преподаватель истории, философии

Рецензенты:

1. Бурахина О.А. – преподаватель общественных дисциплин АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий».
2. Иванова Г.А. - председатель цикловой комиссии гуманитарных, социально-экономических дисциплин.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине История
преподавателя АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
Тихоновой Дарьи Сергеевны

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе рекомендаций Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 по Примерной структуре и содержанию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учётом требований ФГОС и профиля профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины История составлена для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.

Программа охватывает основные вехи цивилизационного развития России и мира с древнейших времён до настоящего времени. Изучение истории России представляется в контексте всемирной истории, что позволяет глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию.

В программе содержится учебный материал, позволяющий студентам не только овладеть знаниями о многовековом историческом пути России, в рамках мировой цивилизации, но и развивать у студентов умения анализировать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним. Все это, безусловно, будет способствовать формированию у студентов целостных представлений об истории человеческого общества и о месте России в мировой цивилизации.

Программа подразделяется на разделы, которые соответствуют ключевым эпохам мировой цивилизации. Предлагаемое деление базируется на принятой в науке периодизации российской и всемирной истории. Изучение разделов строится по проблемно-хронологическому или проблемному принципу.

В программе продумана система форм и методов самостоятельной работы, указана основная учебная и дополнительная литература.

В целом рабочая программа полностью соответствует как государственному стандарту по историческому образованию, так и современным требованиям исторической науки. Организация учебного процесса на основе рецензируемой программы будет стимулировать работу преподавателя на решение основных задач современного образования – достижение определенного государством образовательного уровня, развитие познавательной активности и творческих способностей студентов, воспитание гражданственности и любви к Родине. Не вызывает сомнений, что программа, подготовленная Тихоновой Д.С., может быть рекомендована к активному использованию при изучении дисциплины История в Кооперативном техникуме Тамбовского облпотребсоюза.

Рецензент

Преподаватель общественных дисциплин
«Тамбовский колледж социокультурных технологий»



/ Бурахина О.А. /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине История
преподавателя АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»
Тихоновой Дарьи Сергеевны

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа охватывает изучение основных процессов политического и социально-экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX-XXI), формирует базисные элементы социальной и политической жизни, вооружает опытом предшествующих поколений, формирует историческое мышление, позволяющее познать и оценить современный мир с научных позиций и получить объективную информацию.

Программа позволяет реализовать Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программой достаточно полно представлены все темы курса, продумана система форм и методов самостоятельной работы, указана основная учебная и дополнительная литература.

В целом рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по социально-экономическим дисциплинам. Организация учебного процесса на основе рецензируемой программы будет способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, активизирует процесс формирования активной жизненной и гражданской позиции; научит самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы.

Программа, подготовленная преподавателем Тихоновой Д.С. может быть рекомендована к активному использованию при изучении дисциплины История в кооперативном техникуме Тамбовского облпотребсоюза.

Рецензент

Председатель цикловой
комиссии гуманитарных,

социально-экономических дисциплин



Г.А.Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		9	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	2
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	2
Тема 1.3 Страницы «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2
Тема 1.4. урок-семинар. Диктаторские режимы на мусульманском востоке	Содержание учебного материала Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского.	2	2
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		27	

<p>Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США</p>	<p>Содержание учебного материала Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.</p>	2	
<p>Тема 2.2 Урок-семинар Основные направления социально-экономической политики периода президентства Д.Буша и Б. Клинтона</p>	<p>Содержание учебного материала Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем</p>	2	2
<p>Тема 2.3 Крупнейшие страны мира. Германия.</p>	<p>Содержание учебного материала Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе.</p>	2	2
<p>Тема 2.4 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</p>	<p>Содержание учебного материала Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель</p>	2	2
<p>Тема 2.5 Урок-семинар. Формирование консервативной модели социализма</p>	<p>Содержание учебного материала Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.</p>	2	2
<p>Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</p>	<p>Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.</p>	2	2

Тема 2.7 Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Содержание учебного материала Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	2
Тема 2.8 Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально- экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г	2	2
Тема 2.9. Советская концепция «нового политического мышления	Содержание учебного материала Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	2
Тема 2.10 Урок-семинар Демократические революции в Восточной Европе конца 1980- начало 1990-ых годов.	Содержание учебного материала Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма	2	2
Тема 2.11 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв.	Содержание учебного материала Особенности социально- экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).	2	2

<p>Тема 2.12 Международные отношения во второй половине XX века. двухполюсной системы к новой политической модели.</p>	<p>Содержание учебного материала Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущёва в США (1959г). Берлинский кризис(1960г), Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов</p>	2	2
<p>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв</p>		6	
<p>Тема 3.1. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «массовой культуры». Факторы, породившие феномен массовой культуры. Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Влияние массовой культуры на политическую деятельность, духовное развитие молодёжи</p>	2	2
<p>Тема 3.2 Научно - техническая революция и культура.</p>	<p>Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.</p>	2	2
<p>Тема 3.3 Урок-семинар. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</p>	<p>Содержание учебного материала Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	2	2
<p>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</p>		10	
<p>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой</p>	<p>Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и</p>	2	2

цивилизации, мировая политика	политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.,	2	
Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития	Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально- экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово- экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	2
Тема 4.5 . Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI веков		2	
Экзамен			
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- нормативный материал;
- задания к урокам - семинарам.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Новейшая история зарубежных стран. М. «Просвещение», 2018
2. Загладин Н. Всемирная история: XX век. Учебник для школьников 10—11 Классов (2018)

<http://11klasov.ru/history/408-vseobschaya-istoriya-xx-vek-uchebnik-dlya-11-klassa-zagladin-nv.html>

3. Гаджиев К., Пономарев М., Родригес А., Макеева Л. и др. Новейшая история стран Европы и Америки XX век. (2016) В трех частях. Часть 1. 1900–1945 <https://www.rulit.me/books/novejshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-xx-vek-chast-1-1900-1945-read-439372-1>
4. Бриггс Э. Европа нового и новейшего времени с 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин; пер. с англ. А.А. Исэрова, В.С. Нестерова. М.: Весь Мир, 2018.
5. История России в новейшее время, 1985-2009 гг.: учебн. / отв. ред. А.Б. Безбородов; Российский гос. гуманитарный ун-т, Ист-архитектурный ин-т. М.: Проспект, 2018
6. История стран Европы и Америки в новейшее время: учебник. / Под ред. Пономарева М.В. - М.: Проспект, 2018.

Дополнительные источники:

1. Новая и новейшая история. Журнал. Архив номеров. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
2. Интеграционные процессы в современном мире: сб. ст. / Отв. ред. Маняхин А.С. - М., 2018.
3. Современные международные отношения и мировая политика: учебник. / Под ред. А.В. Торкунова. - М., 2018.
5. Строганов, А.И. Латинская Америка в XX веке / Строганов А.И. - М., 2018.
6. Уткин, А.И. Мировая холодная война / Уткин А.И. М., 2018.
7. Хобсбаум, Э. Эпоха крайностей: короткий XX век, 1914 – 1991. / Хобсбаум Э. М., 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	внеаудиторная самостоятельная работа

**5. Формирование общих и профессиональных компетенций по дисциплине:
«История» 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

Код и содержание компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых) результат выполнения задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессиональных и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Код формируемых компетенций
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	ОК 1- ОК 9
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	ОК 1- ОК 9
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	ОК 1- ОК 9
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира США	ОК 1- ОК 9
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	ОК 1- ОК 9
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	ОК 1- ОК 9
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	ОК 1- ОК 9
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй	ОК 1- ОК 9

половине XX века. Индия	
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века.	ОК 1- ОК 9
Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления». Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	ОК 1- ОК 9
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.	
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура	ОК 1- ОК 9
Тема 3.2 Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	ОК 1- ОК 9
Тема 3.3. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	ОК 1- ОК 9
Раздел 4. Мир в начале XXI века	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	ОК 1- ОК 9
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	ОК 1- ОК 9
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	ОК 1- ОК 9
Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития	ОК 1- ОК 9
Тема 4.5 Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI веков	ОК 1- ОК 9