

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:**

**43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**

Тамбов 2021

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 1 » июня 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Иванова Г.А.

Зам.директора по учебно-воспитательной работе  
Алдашкина И.В.  
«31» июня 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Иванова Г.А.

Зам.директора по учебно-воспитательной работе  
Алдашкина И.В.  
«31» августа 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « » августа 20 г.  
Председатель цикловой комиссии

Зам.директора по учебно-воспитательной работе  
Алдашкина И.В.  
«31» августа 20 г

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « » \_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель цикловой комиссии

Зам.директора по учебно-воспитательной работе  
Алдашкина И.В.  
« » \_\_\_\_\_ 20 г

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « » \_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель цикловой комиссии

Зам.директора по учебно-воспитательной работе  
Алдашкина И.В.  
« » \_\_\_\_\_ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: **Автономная некоммерческая профессиональная образовательная «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»**

Автор: Тихонова Д.С. - преподаватель истории, философии

Рецензенты:

1. Бурахина О.А. – преподаватель общественных дисциплин колледж социокультурных технологий» АНПОО «Тамбовский
2. Иванова Г.А. - председатель цикловой комиссии гуманитарных, социально-экономических дисциплин.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Основы философии  
преподавателя АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»  
Тихоновой Дарьи Сергеевны

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа охватывает изучение основных этапов развития и становления философии, формирует базисные элементы социальной и культурной жизни, вооружает опытом предшествующих поколений, формирует историческое мышление, позволяющее познать и оценить современный мир с научных позиций и получить объективную информацию.

Программа позволяет реализовать Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программой достаточно полно представлены все темы курса, продумана система форм и методов самостоятельной работы, указана основная учебная и дополнительная литература.

В целом рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по социально-экономическим дисциплинам. Организация учебного процесса на основе рецензируемой программы будет способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, активизирует процесс формирования активной жизненной и гражданской позиции.

Программа, подготовленная преподавателем Тихоновой Д.С. может быть рекомендована к активному использованию при изучении дисциплины Основы философии в кооперативном техникуме Тамбовского облпотребсоюза.

Рецензент

Председатель цикловой  
комиссии гуманитарных,

социально-экономических дисциплин



Г.А. Иванова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен :

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;  
самостоятельной работы студента 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение. Философия, её предмет, методы и функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «мировоззрение» и его структура. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Факторы перехода от мифологии к философии. Философское мировоззрение и его особенности. Предмет, методы и функции философии. Основные категории и понятия философии. Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Основные этапы исторического развития философии</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> Философия Древней Индии и Древнего Китая.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке, возникновение прафилософии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Основопологающие принципы древнеиндийской философии: космолизм, экологизм, альтруизм. Ее основные школы и направления - ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм). Характерные черты философии Древнего Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм.	2	2
<b>Тема 1.2</b> Античная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Начальный этап развития философии в Древней Греции - (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты) постановка и решение проблемы первоосновы мира.	2	2
<b>Тема 1.3</b> Урок-семинар	<b>Содержание учебного материала</b> Классический период философии античности. Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и блага. Открытие идеальной реальности, соотношение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом. (Платон)	2	2

<p><b>Тема 1.4.</b> Средневековая философия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи средних веков. Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий Августин), схоластика (Бозций. Абелер. Фома Аквинский). Философская мысль в Византии (Иоанн Дамаскин). Арабская философия (Авиценна. Аверроэс). Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе общих понятий - номинализм и реализм.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.5</b> Философия эпох Возрождения и просвещения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм - особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.6</b> Урок-семинар</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Натурфилософская ориентация в знании (Л. да Винчи, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Формирование новой картины мира.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.7</b> Философия Нового времени (XVII-XIX в.в.)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт). Обоснование новой картины мира и ее динамика (И. Ньютон, Г. В. Лейбниц). Пантеистический монизм Б. Спинозы. Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское общество», развитие взглядов о господстве человека над природой. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.8</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные проблемы немецкой классической философии Философское учение И. Канта.</p>	2	2

<b>Тема 1.9</b> Современная западная философия.	<b>Содержание учебного материала</b> Модернизация антропологизма (Л. Фейербах, С. Кьеркегор) и натурализма (А. Шопенгауэр, О. Конт). Формирование новых типов философствования: неогегельянство, шелленгианство, марксизм, иррационализм и сциентизм. Смена ценностей и ориентиров в философии конца XIX - XX вв. Сближение позиций религиозной философии и философии науки (П. Тейяр де Шарден, В. Гейзенберг, П. Тиллих, А. Швейцер).	2	2
<b>Тема 1.10</b> Русская философия.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование и основные периоды развития русской философской мысли: а) в IX - XIII вв. (Илларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах); б) становление национального самосознания в XIV - XVII вв. (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий. Юрий Крижанич, А. Курбский); в) просветительская мысль в России XVIII - первой половине XIX в. (М. В. Ломоносов, А. Н. Радищев), подотки философского осознания пути России (западники и славянофилы, почвенники).	2	2
<b>Тема 1.11</b> Русская религиозная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Русская религиозная философия и ее основные направления (К. Н. Леонтьев, Ф. М. Достоевский. Л. Н. Толстой. В. С. Соловьев. Н. А.Бердяев. С. Н. Булгаков).	2	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Онтология. Учение о развитии</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b> Онтология – учение о бытие.	<b>Содержание учебного материала</b> Основы философского учения о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время.	2	2
<b>Тема 2.2</b> Философские идеи развития.	<b>Содержание учебного материала</b> Движение и развитие, диалектика. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	2	2
<b>Раздел 3.</b> <b>Человек. Сознание. Познание.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b> Природа человека и смысл его существования.	<b>Содержание учебного материала</b> Смысл человеческого бытия. Человек и его сущность. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Человек и природа.	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> 6. Человек, общество, культура. Подготовка сообщений по теме.	1	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человек, индивид, личность. Условия формирования личности, свобода и ответственность. Личность и массы.	2	2
<b>Тема 3.3</b> Проблемы сознания.	<b>Содержание учебного материала</b> Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Сознание и познание. Действительность, мышление, логика и язык.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 7. Сознание, самосознание и личность. Подготовить конспект вопроса	1	
<b>Тема 3.4</b> Учение о познании (гносеология)	<b>Содержание учебного материала</b> Познание как предмет философского анализа. Сущность процесса познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	2	2
<b>Тема 3.5</b> Научное познание. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества.	<b>Содержание учебного материала</b> Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Проблема истины. Научное и вненаучное знание. Проблема классификации наук. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Соотношение философии техники (Э. Капп. П. К. Энгельмейер) и философии науки. Будущее человечества.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 8. Подготовка докладов	1	
<b>Тема 3.6</b> Глобальные проблемы современности.(Урок-семинар)	<b>Содержание учебного материала</b> Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 9. Глобальные проблемы современности.	1	

<b>Раздел 4. Учение об обществе</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1</b> Социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретические модели общества. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс.	2	
<b>Тема 4.2</b> Культура и цивилизация	<b>Содержание учебного материала</b> Культура и цивилизация, критерии их типологии. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Логика истории и ее смысл.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>10.</b> Логика истории и ее смысл. (Подготовка конспекта.)	1	
<b>Дифференциальный зачёт</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для освоения данной дисциплины требуется наличие обычных лекционных аудиторий с соответствующей материальной базой.

**Для освоения данной дисциплины требуются:**

1. Рабочие учебники.
2. Лекционный материал.
3. Дополнительная научная и научно-популярная литература.
4. Художественная литература.
5. Обучающие и обучающе-контролирующие компьютерные программы для закрепления и углубления знаний по дисциплине.
6. Тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга.
7. Технические средства обучения.
8. Коллекция видео и DVD-фильмов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Марков, Б.В. Философия: учеб./ Б.В. Марков — СПб.: Питер, 2018.
2. Философия: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / В.О. Бернацкий [и др.]; под общ. ред. Н.П. Маховой. — Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019, 352с.

##### **Дополнительная литература**

1. Липский, Б.И. Философия: учеб. / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — М.: Юрайт, 2018.— 495 с.
2. Спиркин, А.Г. Философия. - М.: Гардарики, 2019.

3. Терехова, Г.Л. Хрестоматия по истории русской философии [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Г. Л. Терехова. Электрон, дан. (11,6 Мб). - Тамбов: ТГТУ, 2018. - CD-ROM.

#### Internet-ресурсы

Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. — Режим доступа <http://fllosof.historic.ш/>

Библиотека Гумер — Философия [Электронный ресурс]: Загл. с экрана.— Режим доступа <http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/indexphilos.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	тестирование
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	тестирование